

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาเรื่อง “บทบาทผู้นำในการส่งเสริมงานสวัสดิการชุมชนของกลุ่มสังฆะ
สะสมทรัพย์วัดโขมง ตำบลโขมง อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี” เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ
(Qualitative Research)

วิธีการศึกษา

การศึกษานี้ ผู้ศึกษาได้แบ่งวิธีการศึกษาออกเป็น 2 ส่วนคือ

1. การศึกษาจากเอกสาร (Documentary Study) ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับบทบาท
โดยเฉพาะบทบาทผู้นำที่มีต่อสังคมและชุมชน แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่ม/องค์กรชุมชน แนวคิดเกี่ยวกับ
กลุ่มสังฆะสะสมทรัพย์และธุรกิจชุมชน ศึกษาจากเอกสารต่าง ๆ ได้แก่ ตำราวิชาการ งานวิจัย
วิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง
2. การศึกษาจากภาคสนาม เก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก
(In depth Interview) ใช้แนวการสัมภาษณ์ (Interview guide) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวม
ข้อมูล

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง ที่ศึกษา ได้แก่ ผู้นำชุมชน 22 คน คือ แยกเป็นเจ้าอาวาส
รองเจ้าอาวาสของวัดโขมง และคณะกรรมการกลุ่มออมทรัพย์ 20 คน ของกลุ่มสังฆะสมทรัพย์วัด
โขมง ในตำบลโขมง อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี ซึ่งมีผู้นำที่มีบทบาทต่อชุมชน และมีสถานที่
ก่อตั้งกลุ่มอยู่ในวัด มีเจ้าอาวาสเป็นประธานกลุ่มหรือเป็นที่ปรึกษากลุ่ม และผู้เกี่ยวข้อง คือ
พระสงฆ์ คณะกรรมการ และสมาชิกกลุ่มสังฆะสะสมทรัพย์ ที่ผู้ศึกษาได้เลือกแบบเจาะจง
(Purposive Random Sampling) โดยการใช้แบบสัมภาษณ์แบบลึก (In depth Interview Guide)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษาคั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ แบบเจาะลึก (Indepth Interview sehednle) เพื่อรวบรวมข้อมูลทั่วไปของกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์บทบาทผู้นำ รวมทั้งบทบาทการจัดสวัสดิการชุมชนของกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและข้อมูลที่ได้จากการสังเกต และจดบันทึก ในส่วนของข้อมูลที่ได้จากเครื่องมือ นั้น ผู้ศึกษาได้นำมาวิเคราะห์ด้วยการนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาจัดระเบียบ แบ่งเป็นหมวดหมู่ตามกรอบประเด็นของการศึกษา ใช้การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงเหตุผลสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลกับแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลการศึกษาโดยการพรรณนาความวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

การนำเสนอผลและการเขียนรายงาน

การนำเสนอผลการศึกษาและการเขียนรายงานเป็นการพรรณนา ประกอบตาราง และวิเคราะห์ข้อมูลให้เห็นความสัมพันธ์ โดยอ้างอิงแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องประกอบกับข้อมูลที่ได้จากภาคสนาม นำเสนอตามกรอบแนวคิดและวัตถุประสงค์ของการศึกษา