

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับ การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของผู้ชมในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อรายการคุยคุ้ยข่าว” ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาโดยใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) สุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage Sampling) ทำการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างผู้ชมรายการคุยคุ้ยข่าวในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 400 คน โดยมีผลการวิจัยซึ่งนำเสนอตามลำดับดังนี้

- ตอนที่ 1 ลักษณะทางประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง
- ตอนที่ 2 ผลการแจกแจงข้อมูลพฤติกรรมการเปิดรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว
- ตอนที่ 3 ผลการแจกแจงข้อมูลการใช้ประโยชน์จากการชมรายการคุยคุ้ยข่าว
- ตอนที่ 4 ผลการแจกแจงข้อมูลความพึงพอใจจากการชมรายการคุยคุ้ยข่าว
- ตอนที่ 5 การทดสอบสมมติฐาน

ตอนที่ 1 ลักษณะทางประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

จากการศึกษาเรื่อง “การศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับ การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของผู้ชมในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อรายการคุยคุ้ยข่าว” ทำให้ทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะทางประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ โดยนำเสนอข้อมูลเป็นจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างตามตารางที่ 4.1-4.5 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1

แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	108	27.00
หญิง	292	73.00
รวม	400	100.00

ผลจากตารางที่ 4.1 พบว่ากลุ่มตัวอย่างเพศหญิงมีอัตราที่มากกว่าเพศชาย กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศหญิงร้อยละ 73.00 และเป็นเพศชายร้อยละ 27.00

ตารางที่ 4.2

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

ระดับอายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 23	56	14.0
24-31	188	47.0
32-39	98	24.5
40 ขึ้นไป	58	14.5
รวม	400	100.0

ผลจากตารางที่ 4.2 พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะอยู่ในช่วงอายุ 24-31 ปี คือ ร้อยละ 47.00 รองลงมาคือ ช่วงอายุ 32-39 ปี คือร้อยละ 24.50 ช่วงอายุ 40 ขึ้นไป ร้อยละ 14.50 และช่วงอายุต่ำกว่า 23 ปี คือร้อยละ 14.00

ตารางที่ 4.3

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าประถมศึกษา	3	0.75
ประถมศึกษา	80	20.00
มัธยมศึกษาตอนต้น	16	4.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	92	23.00
อนุปริญญา/ปวส.	9	2.30
ปริญญาตรี	150	37.50
สูงกว่าปริญญาตรี	50	12.55
รวม	400	100.00

ผลจากตารางที่ 4.3 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีมากที่สุด คือร้อยละ 37.50 รองลงมาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. ร้อยละ 23.00 ระดับประถมศึกษา คือร้อยละ 20.00 สูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 12.55 มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 4.00 อนุปริญญา/ปวส. ร้อยละ 2.30 ต่ำกว่าประถมศึกษา ร้อยละ 0.75

ตารางที่ 4.4

จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
นิสิต/นักศึกษา	130	32.50
ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	13	3.25
พนักงานบริษัทเอกชน/ห้างร้าน/ธนาคาร	139	34.75
ประกอบธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	12	3.00
รับจ้าง/งานบริการ	13	3.25
แม่บ้าน	91	22.75
อื่น ๆ	2	0.50
รวม	400	100.00

ผลจากตารางที่ 4.4 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน/ห้างร้าน/ธนาคาร คือร้อยละ 34.75 รองลงมานิสิต/นักศึกษา ร้อยละ 32.50 แม่บ้าน ร้อยละ 22.75 ส่วนอาชีพรับจ้าง/งานบริการ และข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจมีสัดส่วนเท่ากัน คือร้อยละ 3.25 ประกอบธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย ร้อยละ 3.00 อื่น ๆ ร้อยละ 0.50

ตารางที่ 4.5
จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000 บาท	83	20.75
5,001-10,000 บาท	132	33.00
10,001-15,000 บาท	63	15.75
15,001-20,000 บาท	42	10.50
20,001-30,000 บาท	40	10.00
30,001 บาทขึ้นไป	40	10.00
รวม	400	100.00

ผลจากตารางที่ 4.5 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายได้ระหว่าง 5,001-10,000 บาท คือ ร้อยละ 33.00 รองลงมาต่ำกว่า 5,000 บาท ร้อยละ 20.75 10,001-15,000 บาท ร้อยละ 15.75 15,001-20,000 บาท ร้อยละ 10.50 20,001-30,000 บาท ร้อยละ 10.00 30,001 บาทขึ้นไป ร้อยละ 10.00

ตอนที่ 2 ผลการแจกแจงข้อมูลพฤติกรรม การเปิดรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว

จากการศึกษาเรื่อง “การศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับ การใช้ประโยชน์และความพึงพอใจของผู้ชมในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อรายการคุยคุ้ยข่าว” ทำให้ทราบข้อมูลพฤติกรรมการเปิดรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว โดยนำเสนอข้อมูลเป็นจำนวน และร้อยละ ตามตารางที่ 4.6-4.14 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.6

จำนวนและร้อยละของจำนวนครั้งในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว

จำนวนครั้งในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว	จำนวน	ร้อยละ
ชมทุกวัน (7 ครั้ง/สัปดาห์)	32	8.00
ชมบ่อย (5-6 ครั้ง/สัปดาห์)	81	20.25
ชมบ้าง (3-4 ครั้ง/สัปดาห์)	190	47.50
ไม่ค่อยชม (1-2 ครั้ง/สัปดาห์)	97	24.25
รวม	400	100.0

ผลจากตารางที่ 4.6 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ชมรายการคุยคุ้ยข่าว ชมบ้าง (3-4 ครั้ง/สัปดาห์) ร้อยละ 47.50 รองลงมา ไม่ค่อยชม (1-2 ครั้ง/สัปดาห์) ร้อยละ 24.25 ชมบ่อย (5-6 ครั้ง/สัปดาห์) ร้อยละ 20.25 และชมทุกวัน (7 ครั้ง/สัปดาห์) ร้อยละ 8.00

ตารางที่ 4.7

จำนวนและร้อยละของช่วงเวลาในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว

ช่วงเวลาในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว	จำนวน	ร้อยละ
วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 21.30-22.00 น.	180	45.00
วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 12.00-13.00 น.	102	25.50
ชมทั้งสองช่วงเวลา	118	29.50
รวม	400	100.0

ผลจากตารางที่ 4.7 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ชมรายการคุยคุ้ยข่าวช่วงเวลา วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 21.30-22.00 น. ร้อยละ 45.00 รองลงมา ชมทั้งสองช่วงเวลา ร้อยละ 29.50 และวันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 12.00-13.00 น. ร้อยละ 25.50

ตารางที่ 4.8

จำนวนและร้อยละของระยะเวลาในการเปิดรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว (วันจันทร์-ศุกร์)

ระยะเวลาในการเปิดรับชม	จำนวน	ร้อยละ
30 นาที	89	29.77
20 นาที	137	45.82
น้อยกว่า 15 นาที	67	22.41
ไม่ระบุ	6	2.00
รวม	299	100.0

ผลจากตารางที่ 4.8 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ใช้ระยะเวลาในการเปิดรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว (วันจันทร์-ศุกร์) 20 นาที ร้อยละ 45.82 รองลงมา 30 นาที ร้อยละ 29.77 น้อยกว่า 15 นาที ร้อยละ 22.41 และไม่ระบุ ร้อยละ 2.00

ตารางที่ 4.9

จำนวนและร้อยละของระยะเวลาในการเปิดรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว (วันเสาร์-อาทิตย์)

ระยะเวลาในการเปิดรับชม	จำนวน	ร้อยละ
1 ชั่วโมง	81	37.33
30 นาที	93	42.86
20 นาที	28	12.90
น้อยกว่า 15 นาที	15	6.91
รวม	217	100.0

ผลจากตารางที่ 4.9 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ใช้ระยะเวลาในการเปิดรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว (วันเสาร์-อาทิตย์) 30 นาที ร้อยละ 42.86 รองลงมา 1 ชั่วโมง ร้อยละ 36.33, 20 นาที ร้อยละ 12.90 และน้อยกว่า 15 นาที ร้อยละ 6.91

ตารางที่ 4.10

จำนวนและร้อยละของลักษณะการชมรายการคุยคุ้ยข่าว

ลักษณะการชมรายการคุยคุ้ย	จำนวน	ร้อยละ
ชมตั้งแต่ต้นจนจบรายการโดยไม่เปลี่ยนช่อง	71	12.75
เปลี่ยนช่องสลับไปมากับรายการของช่องอื่น	177	44.25
เปลี่ยนช่องทุกครั้งเมื่อมีการโฆษณา	144	36.00
เปิดทิ้งไว้เป็นเพื่อน	8	2.00
รวม	400	100.0

ผลจากตารางที่ 4.10 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีลักษณะการชมรายการคุยคุ้ยข่าว คือ เปลี่ยนช่องสลับไปมากับรายการของช่องอื่น ร้อยละ 44.25 รองลงมา เปลี่ยนช่องทุกครั้งเมื่อมีการโฆษณา ร้อยละ 36.00 ชมตั้งแต่ต้นจนจบรายการโดยไม่เปลี่ยนช่อง ร้อยละ 12.75 และเปิดทิ้งไว้เป็นเพื่อน ร้อยละ 2.00

ตารางที่ 4.11

จำนวนและร้อยละของการชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับบุคคล

ชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับใคร	จำนวน	ร้อยละ
ชมรายการคนเดียว	145	36.25
ชมรายการกับครอบครัว	221	55.25
ชมรายการกับเพื่อน	34	8.50
รวม	400	100.0

ผลจากตารางที่ 4.11 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับครอบครัว ร้อยละ 55.25 รองลงมา ชมรายการคนเดียว ร้อยละ 36.25 และชมรายการกับเพื่อน ร้อยละ 8.50

ตารางที่ 4.12

จำนวนและร้อยละของเหตุผลสำคัญที่สุดที่เลือกชมรายการคุยคุ้ยข่าว

เหตุผลสำคัญที่สุดที่เลือกชมรายการคุยคุ้ยข่าว	จำนวน	ร้อยละ
ต้องการติดตามข่าวสารประจำวัน	267	66.75
ชอบลีลาการดำเนินรายการ	68	17.00
ชอบพิธีกรดำเนินรายการ	56	14.00
อื่น ๆ	9	2.25
รวม	400	100.0

ผลจากตารางที่ 4.12 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีเหตุผลสำคัญที่สุดที่เลือกชมรายการคุยคุ้ยข่าว คือ ต้องการติดตามข่าวสารประจำวัน ร้อยละ 66.75 รองลงมา ชอบลีลาการดำเนินรายการ ร้อยละ 17.00 ชอบพิธีกรดำเนินรายการ ร้อยละ 14.00 และอื่น ๆ ร้อยละ 2.25

ตารางที่ 4.13

จำนวนและร้อยละของส่วนร่วมกิจกรรมในรายการคุ้ยข้าวหรือไม่

ส่วนร่วมกิจกรรมในรายการคุ้ยข้าว	จำนวน	ร้อยละ
เคย	39	9.75
ไม่เคย	361	90.25
รวม	400	100.0

ผลจากตารางที่ 4.13 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการคุ้ยข้าว ร้อยละ 90.25 และ เคย ร้อยละ 9.75

ตารางที่ 4.14

จำนวนและร้อยละของกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุ้ยข้าว

กิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุ้ยข้าว	จำนวน	ร้อยละ
ส่ง SMS ร่วมคุ้ยข้าว	16	41.03
ส่งคะแนนโหวต	17	43.59
ร่วมทั้งสองกิจกรรม	6	15.38
รวม	39	100.0

ผลจากตารางที่ 4.14 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ส่งคะแนนโหวต ร้อยละ 43.59 ส่ง SMS ร่วมคุ้ยข้าว ร้อยละ 41.03 และร่วมทั้งสองกิจกรรม ร้อยละ 15.38

**ตอนที่ 3 ผลการแจกแจงข้อมูลการใช้ประโยชน์
จากการชมรายการคุยคุ้ยข่าว**

การใช้ประโยชน์จากการชมรายการคุยคุ้ยข่าว โดยผลการเก็บข้อมูลสามารถแจกแจง
ได้ตามตารางที่ 4.15-4.16

ตารางที่ 4.15

แสดงจำนวนและร้อยละของประโยชน์จากการชมรายการคุยคุ้ยข่าว

ประโยชน์จากการชมรายการ คุยคุ้ยข่าว	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	รวม
1. เพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน	130 (32.50)	203 (50.80)	60 (15.00)	6 (1.50)	1 (0.25)	400 (100.00)
2. ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม	114 (28.50)	214 (53.50)	65 (16.25)	7 (1.75)	0 (0.00)	400 (100.00)
3. ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น	73 (18.25)	190 (47.50)	117 (29.25)	19 (4.75)	1 (0.25)	400 (100.00)
4. สร้างความรู้สึกว่าได้อยู่ร่วมอยู่ใน เหตุการณ์	32 (8.00)	108 (27.00)	208 (52.00)	51 (12.75)	1 (0.25)	400 (100.00)
5. เป็นประโยชน์ในการสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น กับผู้อื่น	47 (11.75)	185 (46.25)	135 (33.75)	27 (6.75)	6 (1.50)	400 (100.00)
6. ช่วยให้มีความรู้ในการตัดสินใจ ในชีวิตประจำวัน	32 (8.00)	131 (32.75)	182 (45.50)	48 (12.00)	7 (1.75)	400 (100.00)
7. สามารถนำข้อมูลไปเป็น แหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ	34 (8.50)	147 (36.75)	175 (43.75)	34 (8.50)	10 (2.50)	400 (100.00)
8. นำข้อมูลข่าวสารไปเผยแพร่ ให้กับบุคคลอื่น ๆ ได้รู้	51 (12.75)	184 (46.00)	138 (34.50)	25 (6.25)	2 (0.50)	400 (100.00)

ตารางที่ 4.15 (ต่อ)

ประโยชน์จากการชมรายการ คุ้ยคุ้ยข่าว	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	รวม
9. เป็นเวทีสาธารณะ (เพื่อแสดง ความคิดเห็น)	54 (13.50)	137 (34.25)	140 (35.00)	56 (14.00)	13 (3.25)	400 (100.00)
10. เกิดจิตสำนึกในการตื่นตัวรับรู้ ข่าวสาร	47 (11.75)	200 (50.00)	131 (32.75)	21 (5.25)	1 (0.25)	400 (100.00)
11. เพื่อให้เกิดความบันเทิงและ เพลิดเพลิน	44 (11.00)	169 (42.25)	155 (38.75)	28 (7.00)	4 (1.00)	400 (100.00)
12. เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	77 (19.25)	168 (42.00)	128 (32.00)	20 (5.00)	7 (1.75)	400 (100.00)

จากตารางที่ 4.15 พบว่า การใช้ประโยชน์จากการชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าว มีดังนี้

1. เพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่า มีประโยชน์ในระดับมาก ร้อยละ 50.80 รองลงมาคือ มากที่สุด ร้อยละ 32.50 และปานกลาง 15.00

2. ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่า มีประโยชน์ในระดับมาก ร้อยละ 53.50 รองลงมา คือ มากที่สุด ร้อยละ 28.50 และปานกลาง ร้อยละ 16.25

3. ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่า มีประโยชน์ในระดับมาก ร้อยละ 47.50 รองลงมา คือ ปานกลาง ร้อยละ 29.25 และ มากที่สุด ร้อยละ 18.25

4. สร้างความรู้สึกว่าได้ร่วมอยู่ในเหตุการณ์ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่า มีประโยชน์ในระดับปานกลาง ร้อยละ 52.00 รองลงมา คือ มาก ร้อยละ 27.00 และน้อย ร้อยละ 12.75

5. เป็นประโยชน์ในการสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่า มีประโยชน์ในระดับมาก ร้อยละ 46.25 รองลงมา คือ ปานกลาง ร้อยละ 33.75 และมากที่สุด ร้อยละ 11.75

6. ช่วยให้มีข้อมูลในการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่า มีประโยชน์ในระดับปานกลาง ร้อยละ 45.50 รองลงมา คือ มาก ร้อยละ 32.75 และน้อย ร้อยละ 12.00

7. สามารถนำข้อมูลไปเป็นแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่า มีประโยชน์ในระดับปานกลาง ร้อยละ 43.75 รองลงมา คือ มาก ร้อยละ 36.75 มากที่สุดและน้อย ร้อยละ 8.50

8. นำข้อมูลข่าวสารไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่น ๆ ได้รู้ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่า มีประโยชน์ในระดับมาก ร้อยละ 46.00 รองลงมา คือ ปานกลาง ร้อยละ 34.50 และมากที่สุด ร้อยละ 12.75

9. เป็นเวทีสาธารณะ (เพื่อแสดงความคิดเห็น) กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่า มีประโยชน์ในระดับปานกลาง ร้อยละ 35.00 รองลงมา คือ มาก ร้อยละ 34.25 และน้อย ร้อยละ 14.00

10. เกิดจิตสำนึกในการตื่นตัวรับรู้ข่าวสาร กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่า มีประโยชน์ในระดับมาก ร้อยละ 50.00 รองลงมา คือ ปานกลาง ร้อยละ 32.75 และมากที่สุด ร้อยละ 11.75

11. เพื่อให้เกิดความบันเทิงและเพลิดเพลิน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่า มีประโยชน์ในระดับมาก ร้อยละ 42.25 รองลงมา คือ ปานกลาง ร้อยละ 38.75 และมากที่สุด ร้อยละ 11.00

12. เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่า มีประโยชน์ในระดับมาก ร้อยละ 42.00 รองลงมา คือ ปานกลาง ร้อยละ 32.00 และมากที่สุด ร้อยละ 19.25

ตารางที่ 4.16

แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประโยชน์จากการชมรายการคุยคุ้ยข่าว

ประโยชน์จากการชมรายการคุยคุ้ยข่าว	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	ความหมาย
1. เพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน	4.14	.73	มาก
2. ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม	4.09	.71	มาก
3. ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น	3.79	.80	มาก
4. สร้างความรู้สึกว่าได้อยู่ร่วมอยู่ในเหตุการณ์	3.30	.80	ปานกลาง
5. เป็นประโยชน์ในการสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น	3.60	.84	มาก
6. ช่วยให้มีความรู้สึกรู้สึกดีใจในชีวิตประจำวัน	3.33	.85	ปานกลาง
7. สามารถนำข้อมูลไปเป็นแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ	3.40	.86	ปานกลาง
8. นำข้อมูลข่าวสารไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่น ๆ ได้รู้	3.64	.80	มาก
9. เป็นเวทีสาธารณะ (เพื่อแสดงความคิดเห็น)	3.41	.99	ปานกลาง
10. เกิดจิตสำนึกในการตื่นตัวรับรู้ข่าวสาร	3.68	.76	มาก
11. เพื่อให้เกิดความบันเทิงและเพลิดเพลิน	3.55	.82	มาก
12. เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.72	.89	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	3.64	.82	มาก

จากตารางที่ 4.16 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ประโยชน์จากการชมรายการคุยคุ้ยข่าว มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.64$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ เพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน ($\bar{X}=4.14$) รองลงมา คือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม ($\bar{X}=4.09$) และทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น ($\bar{X}=3.79$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ สร้างความรู้สึกว่าได้อยู่ร่วมอยู่ในเหตุการณ์ ($\bar{X}=3.00$) รองลงมา คือ ช่วยให้มีความรู้สึกรู้สึกดีใจในชีวิตประจำวัน ($\bar{X}=3.33$) และสามารถนำข้อมูลไปเป็นแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ ($\bar{X}=3.40$)

ตอนที่ 4 ผลการแจกแจงข้อมูลความพึงพอใจ จากการชมรายการคุยคุ้ยข่าว

ความพึงพอใจจากการชมรายการคุยคุ้ยข่าว โดยผลการเก็บข้อมูลสามารถแจกแจงได้ตามตารางที่ 4.17-4.20

ตารางที่ 4.17

แสดงจำนวนและร้อยละของความพึงพอใจจากการชมรายการคุยคุ้ยข่าว ด้านเนื้อหารายการ

ความพึงพอใจจากการชม รายการคุยคุ้ยข่าว	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	รวม
1. ข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจ ทันต่อเหตุการณ์	156 (39.00)	191 (47.75)	46 (11.50)	6 (1.50)	1 (0.25)	400 (100.00)
2. ข่าวที่เสนอมีความเป็นกลาง	52 (13.00)	179 (44.75)	147 (36.75)	19 (4.75)	3 (0.75)	400 (100.00)
3. ข่าวที่เสนอมีความถูกต้อง เที่ยงตรง	49 (12.25)	194 (48.50)	143 (35.75)	12 (3.00)	2 (0.50)	400 (100.00)
4. ข่าวที่เสนอมีความกระชับ รัดกุม	63 (15.75)	196 (49.00)	121 (30.25)	17 (4.25)	3 (0.75)	400 (100.00)
5. ข่าวที่เสนอมีมุมมองที่ หลากหลาย	71 (17.75)	204 (51.00)	99 (24.75)	25 (6.25)	1 (0.25)	400 (100.00)

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ความพึงพอใจจากการชมรายการคุยคุ้ยข่าว มีดังนี้

1. ข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่ามีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 47.75 รองลงมาคือ มากที่สุด ร้อยละ 39.00 และปานกลาง ร้อยละ 11.50

2. ข่าวที่เสนอมีความเป็นกลาง กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่ามีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 44.75 รองลงมาคือ ปานกลาง ร้อยละ 36.75 และมากที่สุด ร้อยละ 11.50

3. ข่าวที่เสนอมีความถูกต้องเที่ยงตรง กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่ามีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 48.50 รองลงมาคือ ปานกลาง ร้อยละ 35.75 และมากที่สุด ร้อยละ 12.25

4. ชาวที่เสนอมีความกระชับรัดกุม กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่ามีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 49.00 รองลงมาคือ ปานกลาง ร้อยละ 30.25 และมากที่สุด ร้อยละ 15.75

5. ชาวที่เสนอมีมุมมองที่หลากหลาย กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่ามีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 51.00 รองลงมาคือ ปานกลาง ร้อยละ 24.75 และมากที่สุด ร้อยละ 17.75

ตารางที่ 4.18

แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจจาก
การชมรายการคุยคุ้ยข่าว ด้านเนื้อหารายการ

ความพึงพอใจจากการชมรายการคุยคุ้ยข่าว	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	ความหมาย
1. ชาวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์	4.24	.73	มาก
2. ชาวที่เสนอมีความเป็นกลาง	3.65	.79	มาก
3. ชาวที่เสนอมีความถูกต้องเที่ยงตรง	3.70	.72	มาก
4. ชาวที่เสนอมีความกระชับรัดกุม	3.75	.80	มาก
5. ชาวที่เสนอมีมุมมองที่หลากหลาย	3.80	.81	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	3.83	0.77	มาก

จากตารางที่ 4.18 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ความพึงพอใจจากการชมรายการคุยคุ้ยข่าว ด้านเนื้อหารายการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.83$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ชาวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ ($\bar{X}=4.24$) รองลงมา ได้แก่ ชาวที่เสนอมีมุมมองที่หลากหลาย ($\bar{X}=3.80$) และชาวที่เสนอมีความกระชับรัดกุม ($\bar{X}=3.75$)

ตารางที่ 4.19

แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจจาก
การชมรายการคุยคุ้ยข่าว ด้านการดำเนินรายการ

ความพึงพอใจจากการชม รายการคุยคุ้ยข่าว	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	รวม
1. รูปแบบการดำเนินรายการ น่าสนใจ	65 (16.25)	221 (55.25)	105 (26.25)	7 (1.75)	2 (0.50)	400 (100.00)
2. ระยะเวลาในการดำเนิน รายการ						
1) จ.-ศ. ระยะเวลา 30 นาที	55 (13.75)	154 (38.50)	141 (35.25)	45 (11.25)	5 (1.25)	400 (100.00)
2) ศ.-อา ระยะเวลา 60 นาที	44 (11.00)	201 (50.25)	140 (35.00)	12 (3.00)	3 (0.75)	400 (100.00)
3. ช่วงเวลาในการดำเนินรายการ						
1) จ.-ศ. เวลา 21.30-22.00 น.	52 (13.00)	181 (45.25)	139 (34.75)	26 (6.50)	2 (0.50)	400 (100.00)
2) ศ.-อา. เวลา 12.00-13.00 น.	52 (13.00)	195 (48.75)	131 (32.75)	21 (5.25)	1 (0.25)	400 (100.00)
4. ผู้ดำเนินรายการ						
1) นายกนก รัตนวงศ์สกุล	132 (33.00)	190 (47.50)	69 (17.25)	9 (2.25)	0 (0.00)	400 (100.00)
2) นายสรยุทธ สุทัศนะจินดา	120 (30.00)	199 (49.75)	69 (17.25)	12 (3.00)	0 (0.00)	400 (100.00)
5. ผู้ดำเนินรายการมีบุคลิก น่าเชื่อถือ	87 (21.75)	223 (55.75)	81 (20.25)	7 (1.75)	2 (0.50)	400 (100.00)
6. ผู้ดำเนินรายการดำเนิน รายการอย่างเป็นกลาง	42 (10.50)	181 (45.25)	151 (37.75)	20 (5.00)	6 (1.50)	400 (100.00)

ตารางที่ 4.19 (ต่อ)

ความพึงพอใจจากการชม รายการคุยคุ้ยข่าว	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	รวม
7. ผู้ดำเนินรายการมีความรู้ใน ข่าวเป็นอย่างดี	116 (29.00)	199 (49.75)	75 (18.75)	9 (2.25)	1 (0.25)	400 (100.00)
8. ผู้ดำเนินรายการสรุปเนื้อหา ข่าวได้ตรงประเด็น	109 (27.25)	211 (52.75)	69 (17.25)	11 (2.75)	0 (0.00)	400 (100.00)
9. ความเป็นกันเองของผู้ดำเนิน รายการ	121 (30.25)	221 (55.25)	53 (13.25)	5 (1.25)	0 (0.00)	400 (100.00)
10. ลีลาในการดำเนินรายการ	129 (32.25)	197 (49.25)	66 (16.50)	6 (1.50)	0 (0.00)	400 (100.00)
11. ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ ตึงตังเกินไป	126 (31.50)	214 (53.50)	52 (13.00)	7 (1.75)	0 (0.00)	400 (100.00)
12. สกิปสรุปประเด็นข่าวอื่น ๆ	67 (16.75)	191 (47.75)	129 (32.25)	11 (2.75)	2 (0.50)	400 (100.00)
13. กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมคุย ข่าว	48 (12.00)	166 (41.50)	157 (39.25)	28 (7.00)	1 (0.25)	400 (100.00)
14. กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วม โหวตความคิดเห็น	43 (10.75)	173 (43.25)	158 (39.50)	22 (5.50)	4 (1.00)	400 (100.00)

จากตารางที่ 4.19 พบว่า ความพึงพอใจจากการชมรายการคุยคุ้ยข่าว มีดังนี้

1. รูปแบบการดำเนินรายการน่าสนใจ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่ามีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 55.25 รองลงมาคือ ปานกลาง ร้อยละ 26.25 และมากที่สุด ร้อยละ 16.25

2. ระยะเวลาในการดำเนินรายการ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่ามีความพึงพอใจในระยะเวลา จ.-ศ. ระยะเวลา 30 นาที อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 38.50 รองลงมา คือ ปานกลาง ร้อยละ 3.25 และมากที่สุด ร้อยละ 13.75 และกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่ามีความพึงพอใจในระยะเวลา ส.-อา ระยะเวลา 60 นาที อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 50.25 รองลงมา คือ ปานกลาง ร้อยละ 35.00 และมากที่สุด ร้อยละ 11.00

3. ช่วงเวลาในการดำเนินรายการ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่ามีความพึงพอใจในช่วงเวลา จ.-ศ. เวลา 21.30-22.00 น. อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 45.25 รองลงมา คือ ปานกลาง ร้อยละ 34.75 และมากที่สุด ร้อยละ 13.00 และกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่ามีความพึงพอใจในช่วงเวลา ส.-อา. เวลา 12.00-13.00 น. อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 48.75 รองลงมา คือ ปานกลาง ร้อยละ 32.75 และมากที่สุด ร้อยละ 13.00

4. ผู้ดำเนินรายการ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่ามีความพึงพอใจ นายกนก รัตนวงศ์สกุล อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 47.50 รองลงมา คือ มากที่สุด ร้อยละ 33.00 และปานกลาง ร้อยละ 17.25 และกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่ามีความพึงพอใจ นายสรยุทธ สุทัศนะจินดา อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 49.75 รองลงมา คือ มากที่สุด ร้อยละ 30.00 และปานกลาง ร้อยละ 17.25

5. ผู้ดำเนินรายการมีบุคลิกน่าเชื่อถือ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่ามีความพึงพอใจในระดับมาก ร้อยละ 55.75 รองลงมา คือ มากที่สุด ร้อยละ 21.75 และปานกลาง ร้อยละ 20.25

6. ผู้ดำเนินรายการดำเนินรายการอย่างเป็นกลาง กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่ามีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 45.25 รองลงมา คือ ปานกลาง ร้อยละ 37.75 และมากที่สุด ร้อยละ 10.50

7. ผู้ดำเนินรายการมีความรู้ในข่าวเป็นอย่างดี กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่ามีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 49.75 รองลงมา คือ มากที่สุด ร้อยละ 29.00 และปานกลาง ร้อยละ 18.75

8. ผู้ดำเนินรายการสรุปเนื้อหาข่าวได้ตรงประเด็น กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่ามีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 52.75 รองลงมา คือ มากที่สุด ร้อยละ 27.25 และปานกลาง ร้อยละ 17.25

9. ความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่ามีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 55.25 รองลงมา คือ มากที่สุด ร้อยละ 30.25 และปานกลาง ร้อยละ 13.25

10. ลีลาในการดำเนินรายการ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่ามีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 49.25 รองลงมา คือ มากที่สุด ร้อยละ 32.25 และปานกลาง ร้อยละ 16.50

11. ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่ามีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 53.50 รองลงมา คือ มากที่สุด ร้อยละ 31.50 และปานกลาง ร้อยละ 13.00

12. สกิปสรุปประเด็นข่าวอื่น ๆ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่ามีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 47.75 รองลงมา คือ ปานกลาง ร้อยละ 32.25 และมากที่สุด ร้อยละ 16.75

13. กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมคุยข่าว กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่ามีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 41.50 รองลงมา คือ ปานกลาง ร้อยละ 39.25 และมากที่สุด ร้อยละ 12.00

14. กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมโหวตความคิดเห็น กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ระบุว่ามีความพึงพอใจระดับมาก ร้อยละ 43.25 รองลงมา คือ ปานกลาง ร้อยละ 39.50 และมากที่สุด ร้อยละ 10.75

ตารางที่ 4.20

แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ

จากการชมรายการคุยคุ้ยข่าว ด้านการดำเนินรายการ

ความพึงพอใจจากการชมรายการคุยคุ้ยข่าว	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	ความหมาย
1. รูปแบบการดำเนินรายการน่าสนใจ	3.97	1.58	มาก
2. ระยะเวลาในการดำเนินรายการ			
1) จ.-ศ. ระยะเวลา 30 นาที	3.52	.91	มาก
2) ส.-อา ระยะเวลา 60 นาที	3.68	.74	มาก
3. ช่วงเวลาในการดำเนินรายการ			
1) จ.-ศ. เวลา 21.30-22.00 น.	3.64	.81	มาก
2) ส.-อา. เวลา 12.00-13.00 น.	3.69	.77	มาก
4. ผู้ดำเนินรายการ			
1) นายกนก รัตนวงศ์สกุล	4.11	.76	มาก
2) นายสรยุทธ สุทัศนะจินดา	4.07	.77	มาก
5. ผู้ดำเนินรายการมีบุคลิกน่าเชื่อถือ	4.17	.76	มาก
6. ผู้ดำเนินรายการดำเนินรายการอย่างเป็นกลาง	3.58	.80	มาก
7. ผู้ดำเนินรายการมีความรู้ในข่าวเป็นอย่างดี	4.06	.75	มาก
8. ผู้ดำเนินรายการสรุปเนื้อหาข่าวได้ตรงประเด็น	4.05	.75	มาก
9. ความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ	4.55	.69	มากที่สุด
10. ลีลาในการดำเนินรายการ	4.13	.73	มาก
11. ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ	4.15	.70	มาก

ตารางที่ 4.20
แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ
จากการชมรายการคุยคุ้ยข่าว ด้านการดำเนินรายการ

ความพึงพอใจจากการชมรายการคุยคุ้ยข่าว	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	ความหมาย
12. สก๊อปสรุปประเด็นข่าวอื่น ๆ	3.78	.77	มาก
13. กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมคุยข่าว	3.58	.80	มาก
14. กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมโหวตความคิดเห็น	3.57	.79	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	3.90	.82	มาก

จากตารางที่ 4.20 เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ความพึงพอใจจากการชมรายการคุยคุ้ยข่าว ด้านการดำเนินรายการ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.90$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และมีเพียงข้อเดียวที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ ($\bar{X}=4.55$) โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ผู้ดำเนินรายการมีบุคลิกน่าเชื่อถือ ($\bar{X}=4.17$) รองลงมาได้แก่ ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ ($\bar{X}=4.15$) และลีลาในการดำเนินรายการ ($\bar{X}=4.13$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ระยะเวลาในการดำเนินรายการ จ.ศ. ระยะเวลา 30 นาที ($\bar{X}=3.52$) รองลงมา คือ กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมโหวตความคิดเห็น ($\bar{X}=3.57$) ผู้ดำเนินรายการดำเนินรายการอย่างเป็นกลาง และกิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมคุยข่าว ($\bar{X}=3.58$)

ตอนที่ 5 การทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1: ปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ของผู้ชมในเขตกรุงเทพมหานครมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.1 ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีพฤติกรรมการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.1.1 ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีความถี่ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีความถี่ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีความถี่ในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.21

แสดงจำนวน และร้อยละ ของความถี่ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามเพศ

เพศ	ความถี่ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว				รวม
	ทุกวัน	ชมบ่อย	ชมบ้าง	ไม่ค่อยชม	
ชาย	4	28	58	18	108
หญิง	28	53	132	79	292
รวม	32	81	190	97	400

Chi-square = 10.474, df. = 3, Significance = 0.015

จากตารางที่ 4.21 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.015 ซึ่งน้อยกว่า (0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ยอมรับ H_1 ปฏิเสธ H_0 นั่นคือ ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกันมีความถี่ในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.1.2 ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีช่วงเวลาในการชมรายการ
คุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีช่วงเวลาในการชมรายการคุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีช่วงเวลาในการชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.22

แสดงจำนวน และร้อยละ ของช่วงเวลาในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามเพศ

เพศ	ช่วงเวลาในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว			รวม
	วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 21.30-22.00 น.	วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 12.00-13.00 น.	ชมทั้งสอง ช่วงเวลา	
ชาย	49	26	33	108
หญิง	131	76	85	292
รวม	180	102	118	400

Chi-square = .178, df. = 2, Significance = 0.915

จากตารางที่ 4.22 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.915 ซึ่งมากกว่า
(0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ปฏิเสธ H_0 ยอมรับ H_1 นั่นคือ ผู้ชม
ที่มีเพศแตกต่างกันมีช่วงเวลาในการชมรายการคุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.1.3 ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีระยะเวลา (จันทร์-ศุกร์) ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีระยะเวลา (จันทร์-ศุกร์) ในการรับชมรายการ คุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีระยะเวลา (จันทร์-ศุกร์) ในการรับชมรายการ คุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.23

แสดงจำนวน และร้อยละ ของระยะเวลา (จันทร์-ศุกร์)

ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามเพศ

เพศ	ระยะเวลาในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว				รวม
	30 นาที	20 นาที	น้อยกว่า 15 นาที	ไม่ระบุ	
ชาย	30	37	13	2	82
หญิง	59	100	54	4	217
รวม	89	137	67	6	299

Chi-square = 4.049, df. = 3, Significance = 0.256

จากตารางที่ 4.23 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.256 ซึ่งมากกว่า (0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ปฏิเสธ H_0 ยอมรับ H_1 นั่นคือ ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกันมีระยะเวลา (จันทร์-ศุกร์) ในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.1.4 ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีระยะเวลา (วันเสาร์-อาทิตย์) ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีระยะเวลา (เสาร์-อาทิตย์) ในการรับชมรายการ คุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีระยะเวลา (เสาร์-อาทิตย์) ในการรับชมรายการ คุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.24

แสดงจำนวน และร้อยละ ของระยะเวลา (เสาร์-อาทิตย์)

ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามเพศ

เพศ	ระยะเวลาในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว				รวม
	1 ชั่วโมง	30 นาที	20 นาที	น้อยกว่า 15 นาที	
ชาย	24	26	7	2	59
หญิง	57	67	21	13	158
รวม	81	93	28	15	217

Chi-square = 1.794, df. = 3, Significance = 0.616

จากตารางที่ 4.24 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.616 ซึ่งมากกว่า (0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ปฏิเสธ H_0 ยอมรับ H_1 นั่นคือ ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกันมีระยะเวลา (เสาร์-อาทิตย์) ในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.1.5 ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีลักษณะในการชมรายการ
คุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีลักษณะในการชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีลักษณะในการชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.25

แสดงจำนวน และร้อยละ ของลักษณะในการชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าว จำแนกตามเพศ

เพศ	ลักษณะในการชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าว				รวม
	ชมตั้งแต่ต้น จนจบรายการ	เปลี่ยนช่องสลับ ไปมา	เปลี่ยนช่องทุกครั้ง เมื่อมีโฆษณา	เปิดทิ้งไว้เป็น เพื่อน	
ชาย	22	47	37	2	108
หญิง	49	130	107	6	292
รวม	71	177	144	8	400

Chi-square = .731, df. = 3, Significance = 0.866

จากตารางที่ 4.25 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.866 ซึ่งมากกว่า
(0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ปฏิเสธ H_0 ยอมรับ H_1 นั่นคือ ผู้ชม
ที่มีเพศแตกต่างกันมีลักษณะในการชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.1.6 ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับบุคคลแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับบุคคลที่ไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับบุคคลที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.26

แสดงจำนวน และร้อยละ ของการชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับบุคคล จำแนกตามเพศ

เพศ	ชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับใคร			รวม
	คนเดียว	ครอบครัว	เพื่อน	
ชาย	54	47	7	108
หญิง	91	174	27	292
รวม	145	221	34	400

Chi-square = 11.787, df. = 2, Significance = 0.003

จากตารางที่ 4.26 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.003 ซึ่งน้อยกว่า (0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ยอมรับ H_1 ปฏิเสธ H_0 นั่นคือ ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกันจะชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับบุคคลที่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.1.7 ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีเหตุผลในการเลือกชมรายการ
คุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีเหตุผลในการเลือกชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าวที่ไม่แตกต่าง
กัน

H_1 : ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีเหตุผลในการเลือกชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าวที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.27

แสดงจำนวน และร้อยละ ของเหตุผลในการเลือกชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าว จำแนกตามเพศ

เพศ	เหตุผลในการเลือกชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าว				รวม
	ต้องการติดตาม ข่าวสาร	ชอบลีลาการ ดำเนินรายการ	ชอบพิธีการ ดำเนินรายการ	อื่น ๆ	
ชาย	79	18	10	1	108
หญิง	188	50	46	8	292
รวม	267	68	56	9	400

Chi-square = 4.445, df. = 3, Significance = 0.217

จากตารางที่ 4.27 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.217 ซึ่งมากกว่า
(0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ปฏิเสธ H_1 ยอมรับ H_0 นั่นคือ ผู้ชม
ที่มีเพศแตกต่างกันจะมีเหตุผลในการเลือกชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าวที่ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.1.8 ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการ
คุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการคุ้ยคุ้ยข่าวที่ไม่แตกต่าง
กัน

H_1 : ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการคุ้ยคุ้ยข่าวที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.28

แสดงจำนวน และร้อยละ ของการมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการคุ้ยคุ้ยข่าว จำแนกตามเพศ

เพศ	การมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการคุ้ยคุ้ยข่าว		รวม
	เคย	ไม่เคย	
ชาย	12	96	108
หญิง	27	265	292
รวม	39	361	400

Chi-square = .311, df. = 1, Significance = 0.577

จากตารางที่ 4.28 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.577 ซึ่งมากกว่า
(0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ปฏิเสธ H_1 ยอมรับ H_0 นั่นคือ ผู้ชม
ที่มีเพศแตกต่างกันจะมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการคุ้ยคุ้ยข่าวที่ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.1.9 ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุยคุ้ยข่าวที่ไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการคุยคุ้ยข่าวที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.29

แสดงจำนวน และร้อยละ ของการกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามเพศ

เพศ	กิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุยคุ้ยข่าว			รวม
	ส่ง SMS ร่วมคุ้ยข่าว	ส่งคะแนนโหวต	ร่วมทั้งสองกิจกรรม	
ชาย	6	6	-	12
หญิง	10	11	6	27
รวม	16	17	6	39

Chi-square = 3.170, df. = 2, Significance = 0.205

จากตารางที่ 4.29 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.205 ซึ่งมากกว่า (0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ปฏิเสธ H_1 ยอมรับ H_0 นั่นคือ ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกันจะมีกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุยคุ้ยข่าวที่ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.2 ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีพฤติกรรมการรับชมรายการ
คุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.2.1 ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีพฤติกรรมการรับชมรายการ
คุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีความถี่ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีความถี่ในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.30

แสดงจำนวน และร้อยละ ของความถี่ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามอายุ

อายุ	ความถี่ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว				รวม
	ทุกวัน	ชมบ่อย	ชมบ้าง	ไม่ค่อยชม	
ต่ำกว่า 23	4	3	36	13	56
24-31	9	38	93	48	188
32-39	11	28	38	21	98
40 ขึ้นไป	8	12	23	15	58
รวม	32	81	190	97	400

Chi-square = 22.007, df. = 9, Significance = 0.009

จากตารางที่ 4.30 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.009 ซึ่งน้อยกว่า
(0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ยอมรับ H_1 ปฏิเสธ H_0 นั่นคือ ผู้ชม
ที่มีอายุแตกต่างกันมีความถี่ในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.2.2 ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีช่วงเวลาในการชมรายการ
คุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีช่วงเวลาในการรับชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าวไม่แตกต่าง
กัน

H_1 : ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีช่วงเวลาในการรับชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.31

แสดงจำนวน และร้อยละ ของช่วงเวลาในการชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าว จำแนกตามอายุ

อายุ	ช่วงเวลาในการชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าว			รวม
	วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 21.30-22.00 น.	วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 12.00-13.00 น.	ชมทั้งสอง ช่วงเวลา	
ต่ำกว่า 23	25	17	14	56
24-31	81	48	59	188
32-39	42	28	28	98
40 ขึ้นไป	32	9	17	58
รวม	180	102	118	400

Chi-square = 5.376, df. = 6, Significance = 0.497

จากตารางที่ 4.31 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.497 ซึ่งมากกว่า
(0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ปฏิเสธ H_0 ยอมรับ H_1 นั่นคือ ผู้ชม
ที่มีอายุแตกต่างกันมีช่วงเวลาในการรับชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.2.3 ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีระยะเวลา (จันทร์-ศุกร์) ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีระยะเวลา (จันทร์-ศุกร์) ในการรับชมรายการ คุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีระยะเวลา (จันทร์-ศุกร์) ในการรับชมรายการ คุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.32

แสดงจำนวน และร้อยละ ของระยะเวลา (จันทร์-ศุกร์)

ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามอายุ

อายุ	ระยะเวลาในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว				รวม
	30 นาที	20 นาที	น้อยกว่า 15 นาที	ไม่ระบุ	
ต่ำกว่า 23	7	25	5	2	39
24-31	29	32	32	4	141
32-39	32	10	10	-	70
40 ขึ้นไป	21	20	20	-	49
รวม	89	67	67	6	299

Chi-square = 45.157, df. = 9, Significance = 0.000

จากตารางที่ 4.32 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.000 ซึ่งน้อยกว่า (0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ยอมรับ H_1 ปฏิเสธ H_0 นั่นคือ ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกันมีระยะเวลา (จันทร์-ศุกร์) ในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.2.4 ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีระยะเวลา (วันเสาร์-อาทิตย์) ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีระยะเวลา (เสาร์-อาทิตย์) ในการรับชมรายการ คุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีระยะเวลา (เสาร์-อาทิตย์) ในการรับชมรายการ คุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.33

แสดงจำนวน และร้อยละ ของระยะเวลา (เสาร์-อาทิตย์)

ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามอายุ

อายุ	ระยะเวลาในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว				รวม
	1 ชั่วโมง	30 นาที	20 นาที	น้อยกว่า 15 นาที	
ต่ำกว่า 23	7	14	4	6	31
24-31	44	42	14	6	106
32-39	25	22	7	2	56
40 ขึ้นไป	5	15	3	1	24
รวม	81	93	28	15	217

Chi-square = 15.846, df. = 9, Significance = 0.070

จากตารางที่ 4.33 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.070 ซึ่งมากกว่า (0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ปฏิเสธ H_0 ยอมรับ H_1 นั่นคือ ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกันมีระยะเวลา (เสาร์-อาทิตย์) ในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.2.5 ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีลักษณะในการชมรายการ
คuddyข้าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีลักษณะในการรับชมรายการคuddyข้าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีลักษณะในการรับชมรายการคuddyข้าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.34

แสดงจำนวน และร้อยละ ของลักษณะในการชมรายการคuddyข้าว จำแนกตามอายุ

อายุ	ลักษณะในการชมรายการคuddyข้าว				รวม
	ชมตั้งแต่ต้นจน จบรายการ	เปลี่ยนช่อง สลับไปมา	เปลี่ยนช่อง ทุกครั้งเมื่อมี โฆษณา	เปิดทิ้งไว้เป็น เพื่อน	
ต่ำกว่า 23	10	22	24	-	56
24-31	32	84	67	5	188
32-39	17	45	33	3	98
40 ขึ้นไป	12	26	20	-	58
รวม	71	177	144	8	400

Chi-square = 4.897, df. = 9, Significance = 0.843

จากตารางที่ 4.34 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.843 ซึ่งมากกว่า
(0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ปฏิเสธ H_0 ยอมรับ H_1 นั่นคือ ผู้ชม
ที่มีอายุแตกต่างกันมีลักษณะในการรับชมรายการคuddyข้าวไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.2.6 ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับบุคคลแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับบุคคลที่ไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับบุคคลที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.35

แสดงจำนวน และร้อยละ ของการชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับบุคคล จำแนกตามอายุ

อายุ	ชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับใคร			รวม
	คนเดียว	ครอบครัว	เพื่อน	
ต่ำกว่า 23	22	24	10	56
24-31	78	95	15	188
32-39	35	57	6	98
40 ขึ้นไป	10	45	3	58
รวม	145	221	34	400

Chi-square = 23.046, df. = 6, Significance = 0.001

จากตารางที่ 4.35 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.001 ซึ่งน้อยกว่า (0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ยอมรับ H_1 ปฏิเสธ H_0 นั่นคือ ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกันจะชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับบุคคลที่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.2.7 ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีเหตุผลในการเลือกชมรายการ
คุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีเหตุผลในการเลือกชมรายการคุยคุ้ยข่าวที่ไม่แตกต่าง
กัน

H_1 : ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีเหตุผลในการเลือกชมรายการคุยคุ้ยข่าวที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.36

แสดงจำนวน และร้อยละ ของเหตุผลในการเลือกชมรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามอายุ

อายุ	เหตุผลในการเลือกชมรายการคุยคุ้ยข่าว				รวม
	ต้องการ ติดตาม ข่าวสาร	ชอบลีลาการ ดำเนินรายการ	ชอบพิธีการ ดำเนินรายการ	อื่น ๆ	
ต่ำกว่า 23	35	12	8	1	56
24-31	127	24	30	7	188
32-39	74	15	9	-	98
40 ขึ้นไป	31	17	9	1	58
รวม	267	68	56	9	400

Chi-square = 17.179, df. = 9, Significance = 0.046

จากตารางที่ 4.36 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.046 ซึ่งน้อยกว่า
(0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ยอมรับ H_1 ปฏิเสธ H_0 นั่นคือ ผู้ชม
ที่มีอายุแตกต่างกันจะมีเหตุผลในการเลือกชมรายการคุยคุ้ยข่าวที่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.2.8 ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการ
คุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการคุ้ยคุ้ยข่าวที่ไม่แตกต่าง
กัน

H_1 : ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการคุ้ยคุ้ยข่าวที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.37

แสดงจำนวน และร้อยละ ของการมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการคุ้ยคุ้ยข่าว จำแนกตามอายุ

อายุ	การมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการคุ้ยคุ้ยข่าว		รวม
	เคย	ไม่เคย	
ต่ำกว่า 23	6	50	56
24-31	20	168	188
32-39	10	88	98
40 ขึ้นไป	3	55	58
รวม	39	361	400

Chi-square = 1.632, df. = 3, Significance = 0.652

จากตารางที่ 4.37 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.652 ซึ่งมากกว่า
(0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ปฏิเสธ H_1 ยอมรับ H_0 นั่นคือ ผู้ชม
ที่มีอายุแตกต่างกันจะมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการคุ้ยคุ้ยข่าวที่ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.2.9 ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุยคุ้ยข่าวที่ไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุยคุ้ยข่าวที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.38

แสดงจำนวน และร้อยละ ของการมีกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามอายุ

อายุ	กิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุยคุ้ยข่าว			รวม
	ส่ง SMS ร่วมคุ้ยข่าว	ส่งคะแนนโหวต	ร่วมทั้งสองกิจกรรม	
ต่ำกว่า 23	-	3	3	6
24-31	11	8	1	20
32-39	4	4	2	10
40 ขึ้นไป	1	2	-	3
รวม	16	17	6	39

Chi-square = 10.646, df. = 6, Significance = 0.100

จากตารางที่ 4.38 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.100 ซึ่งมากกว่า (0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ปฏิเสธ H_1 ยอมรับ H_0 นั่นคือ ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกันจะมีกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุยคุ้ยข่าวที่ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.3 ผู้ชมที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน จะมีพฤติกรรมการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.3.1 ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีพฤติกรรมการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีความถี่ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีความถี่ในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.39

แสดงจำนวน และร้อยละ ของความถี่ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว
จำแนกตามการศึกษา

การศึกษา	ความถี่ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว				รวม
	ทุกวัน	ชมบ่อย	ชมบ้าง	ไม่ค่อยชม	
ต่ำกว่าประถมศึกษา	2	1	-	-	3
ประถมศึกษา	15	13	22	30	80
มัธยมศึกษาตอนต้น	4	-	10	2	16
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช.	3	16	56	17	92
อนุปริญญา/ปวส.	-	5	4	-	9
ปริญญาตรี	6	34	75	35	150
สูงกว่าปริญญาตรี	2	12	23	13	50
รวม	32	81	190	97	400

Chi-square = 71.975, df. = 18, Significance = 0.000

จากตารางที่ 4.39 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.000 ซึ่งน้อยกว่า (0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ยอมรับ H_1 ปฏิเสธ H_0 นั่นคือ ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกันมีความถี่ในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.3.2 ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีช่วงเวลาในการชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีช่วงเวลาในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีช่วงเวลาในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.40

แสดงจำนวน และร้อยละ ของช่วงเวลาในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว
จำแนกตามการศึกษา

การศึกษา	ช่วงเวลาในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว			รวม
	วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 21.30-22.00 น.	วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 12.00-13.00 น.	ชมทั้งสอง ช่วงเวลา	
ต่ำกว่าประถมศึกษา	-	-	3	3
ประถมศึกษา	59	15	6	80
มัธยมศึกษาตอนต้น	6	5	5	16
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช.	40	24	28	92
อนุปริญญา/ปวส.	4	3	2	9
ปริญญาตรี	56	38	56	150
สูงกว่าปริญญาตรี	15	17	18	50
รวม	180	102	118	400

Chi-square = 46.408, df. = 12, Significance = 0.000

จากตารางที่ 4.40 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.000 ซึ่งน้อยกว่า (0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ยอมรับ H_1 ปฏิเสธ H_0 นั่นคือ ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกันมีช่วงเวลาในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.3.3 ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีระยะเวลา (จันทร์-ศุกร์) ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีระยะเวลา (จันทร์-ศุกร์) ในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีระยะเวลา (จันทร์-ศุกร์) ในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.41

แสดงจำนวน และร้อยละ ของระยะเวลา (จันทร์-ศุกร์) ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว
จำแนกตามการศึกษา

การศึกษา	ระยะเวลาในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว				รวม
	30 นาที	20 นาที	น้อยกว่า 15 นาที	ไม่ระบุ	
ต่ำกว่าประถมศึกษา	3	-	-	-	3
ประถมศึกษา	21	21	23	-	65
มัธยมศึกษาตอนต้น	6	1	4	-	11
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช.	6	44	14	4	68
อนุปริญญา/ปวส.	5	1	-	-	6
ปริญญาตรี	30	60	21	2	113
สูงกว่าปริญญาตรี	18	10	5	-	33
รวม	89	67	67	6	299

Chi-square = 63.996, df. = 18, Significance = 0.000

จากตารางที่ 4.41 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.000 ซึ่งน้อยกว่า (0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ยอมรับ H_1 ปฏิเสธ H_0 นั่นคือ ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกันมีระยะเวลา (จันทร์-ศุกร์) ในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.3.4 ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีระยะเวลา (วันเสาร์-อาทิตย์) ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีระยะเวลา (เสาร์-อาทิตย์) ในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีระยะเวลา (เสาร์-อาทิตย์) ในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.42

แสดงจำนวน และร้อยละ ของระยะเวลา (เสาร์-อาทิตย์) ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามการศึกษา

การศึกษา	ระยะเวลาในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว				รวม
	1 ชั่วโมง	30 นาที	20 นาที	น้อยกว่า 15 นาที	
ต่ำกว่าประถมศึกษา	-	3	-	-	3
ประถมศึกษา	2	6	8	3	19
มัธยมศึกษาตอนต้น	2	3	1	4	10
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ ปวช.	19	28	3	2	52
อนุปริญญา/ปวส.	2	2	1	-	5
ปริญญาตรี	44	34	10	5	93
สูงกว่าปริญญาตรี	12	17	5	1	35
รวม	81	93	28	15	217

Chi-square = 49.689, df. = 18, Significance = 0.000

จากตารางที่ 4.42 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.000 ซึ่งน้อยกว่า (0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ยอมรับ H_1 ปฏิเสธ H_0 นั่นคือ ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกันมีระยะเวลา (เสาร์-อาทิตย์) ในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.3.5 ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีลักษณะในการชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีลักษณะในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีลักษณะในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.43

แสดงจำนวน และร้อยละ ของลักษณะในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว
จำแนกตามการศึกษา

การศึกษา	ลักษณะในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว				รวม
	ชมตั้งแต่ต้นจนจบรายการ	เปลี่ยนช่องสลับไปมา	เปลี่ยนช่องทุกครั้งเมื่อมีโฆษณา	เปิดทิ้งไว้เป็นเพื่อน	
ต่ำกว่าประถมศึกษา	3	-	-	-	3
ประถมศึกษา	18	41	19	2	80
มัธยมศึกษาตอนต้น	2	6	8	-	16
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	22	35	35	-	92
อนุปริญญา/ปวส.	1	-	8	-	9
ปริญญาตรี	21	66	58	5	150
สูงกว่าปริญญาตรี	4	29	16	1	50
รวม	71	177	144	8	400

Chi-square = 44.227, df. = 18, Significance = 0.001

จากตารางที่ 4.43 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.001 ซึ่งน้อยกว่า (0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ยอมรับ H_1 ปฏิเสธ H_0 นั่นคือ ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกันมีลักษณะในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.3.6 ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับใครแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับบุคคลที่ไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับบุคคลที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.44

แสดงจำนวน และร้อยละ ของการชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับบุคคล

จำแนกตามการศึกษา

การศึกษา	ชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับใคร			รวม
	คนเดียว	ครอบครัว	เพื่อน	
ต่ำกว่าประถมศึกษา	-	3	-	3
ประถมศึกษา	23	51	6	80
มัธยมศึกษาตอนต้น	4	10	2	16
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	40	37	15	92
อนุปริญญา/ปวส.	3	6	-	9
ปริญญาตรี	56	83	11	150
สูงกว่าปริญญาตรี	19	31	-	50
รวม	145	221	34	400

Chi-square = 24.772, df. = 12, Significance = 0.016

จากตารางที่ 4.44 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.016 ซึ่งน้อยกว่า (0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ยอมรับ H_1 ปฏิเสธ H_0 นั่นคือ ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกันจะชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับบุคคลที่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.3.7 ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีเหตุผลในการเลือกชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีเหตุผลในการเลือกชมรายการคุยคุ้ยข่าวที่ไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีเหตุผลในการเลือกชมรายการคุยคุ้ยข่าวที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.45

แสดงจำนวน และร้อยละ ของเหตุผลในการเลือกชมรายการคุยคุ้ยข่าว
จำแนกตามการศึกษา

การศึกษา	เหตุผลในการเลือกชมรายการคุยคุ้ยข่าว				รวม
	ต้องการติดตามข่าวสาร	ชอบลีลาการดำเนินรายการ	ชอบพิธีการดำเนินรายการ	อื่น ๆ	
ต่ำกว่าประถมศึกษา	3	-	-	-	3
ประถมศึกษา	38	24	18	-	80
มัธยมศึกษาตอนต้น	8	5	3	-	16
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	62	14	13	3	92
อนุปริญญา/ปวส.	3	5	1	-	9
ปริญญาตรี	114	16	14	6	150
สูงกว่าปริญญาตรี	39	4	7	-	50
รวม	267	68	56	9	400

Chi-square = 49.053, df. = 18, Significance = 0.000

จากตารางที่ 4.45 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.000 ซึ่งน้อยกว่า (0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ยอมรับ H_1 ปฏิเสธ H_0 นั่นคือ ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกันจะมีเหตุผลในการเลือกชมรายการคุยคุ้ยข่าวที่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.3.8 ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการคุยคุ้ยข่าวที่ไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการคุยคุ้ยข่าวที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.46

แสดงจำนวน และร้อยละ ของการมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการคุยคุ้ยข่าว
จำแนกตามการศึกษา

การศึกษา	การมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการคุยคุ้ยข่าว		รวม
	เคย	ไม่เคย	
ต่ำกว่าประถมศึกษา	2	1	3
ประถมศึกษา	-	80	80
มัธยมศึกษาตอนต้น	1	15	16
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	11	81	92
อนุปริญญา/ปวส.	1	8	9
ปริญญาตรี	22	128	150
สูงกว่าปริญญาตรี	2	48	50
รวม	39	361	400

Chi-square = 26.289, df. = 6, Significance = 0.000

จากตารางที่ 4.46 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.000 ซึ่งน้อยกว่า (0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ยอมรับ H_1 ปฏิเสธ H_0 นั่นคือ ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกันจะมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการคุยคุ้ยข่าวที่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.3.9 ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุยคุ้ยข่าวที่ไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุยคุ้ยข่าวที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.47

แสดงจำนวน และร้อยละ ของการมีกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุยคุ้ยข่าว
จำแนกตามการศึกษา

การศึกษา	กิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุยคุ้ยข่าว			รวม
	ส่ง SMS ร่วมคุ้ยข่าว	ส่งคะแนนโหวต	ร่วมทั้งสอง กิจกรรม	
ต่ำกว่าประถมศึกษา	-	2	-	2
ประถมศึกษา	-	-	-	-
มัธยมศึกษาตอนต้น	1	-	-	1
มัธยมศึกษา ตอนปลาย/ปวช.	4	4	3	11
อนุปริญญา/ปวส.	1	-	-	1
ปริญญาตรี	10	10	2	22
สูงกว่าปริญญาตรี	-	1	1	2
รวม	16	17	6	39

Chi-square = 9.750, df. = 10, Significance = 0.463

จากตารางที่ 4.47 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.463 ซึ่งมากกว่า (0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ปฏิเสธ H_0 ยอมรับ H_1 นั่นคือ ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกันจะมีกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุยคุ้ยข่าวที่ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.4 ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีพฤติกรรมการรับชมรายการ
คุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.4.1 ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีพฤติกรรมการรับชมรายการ
คุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีความถี่ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีความถี่ในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.48

แสดงจำนวน และร้อยละ ของความถี่ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	ความถี่ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว				รวม
	ทุกวัน	ชมบ่อย	ชมบ้าง	ไม่ค่อยชม	
นิสิต/นักศึกษา	5	28	70	27	130
ข้าราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ	2	5	6	-	13
พนักงานบริษัทเอกชน/ ห้างร้าน/ธนาคาร	4	30	69	36	139
ประกอบธุรกิจส่วนตัว/ ค้าขาย	2	4	5	1	12
รับจ้าง/งานบริการ	2	-	9	2	13
แม่บ้าน	17	14	29	31	91
อื่น ๆ	-	-	2	-	2
รวม	32	81	190	97	400

Chi-square = 49.068, df. = 18, Significance = 0.000

จากตารางที่ 4.48 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.000 ซึ่งน้อยกว่า
(0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ยอมรับ H_1 ปฏิเสธ H_0 นั่นคือ ผู้ชม
ที่มีอาชีพแตกต่างกันมีความถี่ในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.4.2 ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีช่วงเวลาในการชมรายการ
คุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีช่วงเวลาในการชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าวไม่แตกต่าง
กัน

H_1 : ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีช่วงเวลาในการชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.49

แสดงจำนวน และร้อยละ ของช่วงเวลาในการชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าว จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	ช่วงเวลาในการชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าว			รวม
	วันจันทร์-ศุกร์ 21.30-22.00 น.	วันเสาร์-อาทิตย์ 12.00-13.00 น.	ชมทั้งสอง ช่วงเวลา	
นิสิต/นักศึกษา	52	31	47	130
ข้าราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ	7	2	4	13
พนักงานบริษัทเอกชน/ ห้างร้าน/ธนาคาร	53	38	48	139
ประกอบธุรกิจส่วนตัว/ ค้าขาย	3	4	5	12
รับจ้าง/งานบริการ	3	5	5	13
แม่บ้าน	62	21	8	91
อื่น ๆ	-	1	1	2
รวม	180	102	118	400

Chi-square = 36.874, df. = 12, Significance = 0.000

จากตารางที่ 4.49 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.000 ซึ่งน้อยกว่า
(0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ยอมรับ H_1 ปฏิเสธ H_0 นั่นคือ ผู้ชม
ที่มีอาชีพแตกต่างกันมีช่วงเวลาในการชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.4.3 ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีระยะเวลา (จันทร์-ศุกร์) ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีระยะเวลา (จันทร์-ศุกร์) ในการรับชมรายการ คุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีระยะเวลา (จันทร์-ศุกร์) ในการรับชมรายการ คุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.50

แสดงจำนวน และร้อยละ ของระยะเวลา (จันทร์-ศุกร์) ในการชม
รายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	ระยะเวลาในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว				รวม
	30 นาที	20 นาที	น้อยกว่า 15 นาที	ไม่ระบุ	
นิสิต/นักศึกษา	3	69	22	6	100
ข้าราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ	5	4	2	-	11
พนักงานบริษัทเอกชน/ ห้างร้าน/ธนาคาร	48	39	14	-	101
ประกอบธุรกิจส่วนตัว/ ค้าขาย	6	1	1	-	8
รับจ้าง/งานบริการ	4	3	1	-	8
แม่บ้าน	23	21	26	-	70
อื่น ๆ	-	-	1	-	1
รวม	89	67	67	6	299

Chi-square = 87.726, df. = 18, Significance = 0.000

จากตารางที่ 4.50 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.000 ซึ่งน้อยกว่า (0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ยอมรับ H_1 ปฏิเสธ H_0 นั่นคือ ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกันมีระยะเวลา (จันทร์-ศุกร์) ในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.4.4 ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีระยะเวลา (วันเสาร์-อาทิตย์) ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีระยะเวลา (เสาร์-อาทิตย์) ในการรับชมรายการ คุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีระยะเวลา (เสาร์-อาทิตย์) ในการรับชมรายการ คุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.51

แสดงจำนวน และร้อยละ ของระยะเวลา (เสาร์-อาทิตย์) ในการชม
รายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	ระยะเวลาในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว				รวม
	1 ชั่วโมง	30 นาที	20 นาที	น้อยกว่า 15 นาที	
นิสิต/นักศึกษา	34	35	6	2	77
ข้าราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ	-	6	-	-	6
พนักงานบริษัทเอกชน/ ห้างร้าน/ธนาคาร	37	32	12	5	86
ประกอบธุรกิจส่วนตัว/ ค้าขาย	3	5	-	1	9
รับจ้าง/งานบริการ	4	5	1	-	10
แม่บ้าน	3	9	9	6	27
อื่น ๆ	-	1	-	1	2
รวม	81	93	28	15	217

Chi-square = 46.822, df. = 18, Significance = 0.000

จากตารางที่ 4.51 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.000 ซึ่งน้อยกว่า (0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ยอมรับ H_1 ปฏิเสธ H_0 นั่นคือ ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกันมีระยะเวลา (เสาร์-อาทิตย์) ในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.4.5 ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีลักษณะในการชมรายการ
คุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีลักษณะในการรับชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าวไม่แตกต่าง
กัน

H_1 : ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีลักษณะในการรับชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.52

แสดงจำนวน และร้อยละ ของลักษณะในการชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าว จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	ลักษณะในการชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าว				รวม
	ชมตั้งแต่ต้น จนจบรายการ	เปลี่ยนช่อง สลับไปมา	เปลี่ยนช่อง ทุกครั้งเมื่อมี โฆษณา	เปิดทิ้งไว้ เป็นเพื่อน	
นิสิต/นักศึกษา	27	57	45	1	130
ข้าราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ	2	5	6	-	13
พนักงานบริษัทเอกชน/ ห้างร้าน/ธนาคาร	16	64	54	5	139
ประกอบธุรกิจส่วนตัว/ ค้าขาย	2	2	8	-	12
รับจ้าง/งานบริการ	4	2	7	-	13
แม่บ้าน	20	47	22	2	91
อื่น ๆ	-	-	2	-	2
รวม	71	177	144	8	400

Chi-square = 27.429, df. = 18, Significance = 0.071

จากตารางที่ 4.52 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.071 ซึ่งมากกว่า
(0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ปฏิเสธ H_0 ยอมรับ H_1 นั่นคือ ผู้ชม
ที่มีอาชีพแตกต่างกันมีลักษณะในการรับชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.4.6 ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับใครแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับบุคคลที่ไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับบุคคลที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.53

แสดงจำนวน และร้อยละ ของการชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับบุคคล จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	ชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับใคร			รวม
	คนเดียว	ครอบครัว	เพื่อน	
นิสิต/นักศึกษา	55	55	20	130
ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	6	7	-	13
พนักงานบริษัทเอกชน/ ห้างร้าน/ธนาคาร	53	80	6	139
ประกอบธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	2	10	-	12
รับจ้าง/งานบริการ	1	12	-	13
แม่บ้าน	27	56	8	91
อื่น ๆ	1	1	-	2
รวม	145	221	34	400

Chi-square = 28.063, df. = 12, Significance = 0.005

จากตารางที่ 4.53 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.005 ซึ่งน้อยกว่า (0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ยอมรับ H_1 ปฏิเสธ H_0 นั่นคือ ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกันจะชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับบุคคลที่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.4.7 ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีเหตุผลในการเลือกชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีเหตุผลในการเลือกชมรายการคุยคุ้ยข่าวที่ไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีเหตุผลในการเลือกชมรายการคุยคุ้ยข่าวที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.54

แสดงจำนวน และร้อยละ ของเหตุผลในการเลือกชมรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	เหตุผลในการเลือกชมรายการคุยคุ้ยข่าว				รวม
	ต้องการติดตามข่าวสาร	ชอบลีลาการดำเนินรายการ	ชอบพิธีการดำเนินรายการ	อื่น ๆ	
นิสิต/นักศึกษา	95	19	10	6	130
ข้าราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ	7	2	4	-	13
พนักงานบริษัทเอกชน/ ห้างร้าน/ธนาคาร	104	15	18	2	139
ประกอบธุรกิจส่วนตัว/ ค้าขาย	8	4	-	-	12
รับจ้าง/งานบริการ	11	-	1	1	13
แม่บ้าน	41	28	22	-	91
อื่น ๆ	1	-	1	-	2
รวม	267	68	56	9	400

Chi-square = 52.823, df. = 18, Significance = 0.000

จากตารางที่ 4.54 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.000 ซึ่งน้อยกว่า (0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ยอมรับ H_1 ปฏิเสธ H_0 นั่นคือ ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกันจะมีเหตุผลในการเลือกชมรายการคุยคุ้ยข่าวที่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.4.8 ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการคุยคุ้ยข่าวที่ไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการคุยคุ้ยข่าวที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.55

แสดงจำนวน และร้อยละ ของการมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	การมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการคุยคุ้ยข่าว		รวม
	เคย	ไม่เคย	
นิสิต/นักศึกษา	18	112	130
ข้าราชการ/ พนักงานรัฐวิสาหกิจ	1	12	13
พนักงานบริษัทเอกชน/ ห้างร้าน/ธนาคาร	17	122	139
ประกอบธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	-	12	12
รับจ้าง/งานบริการ	2	11	13
แม่บ้าน	1	90	91
อื่น ๆ	-	2	2
รวม	39	361	400

Chi-square = 13.234, df. = 6, Significance = 0.039

จากตารางที่ 4.55 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.039 ซึ่งน้อยกว่า (0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ยอมรับ H_1 ปฏิเสธ H_0 นั่นคือ ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกันจะมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการคุยคุ้ยข่าวที่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.4.9 ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุยคุ้ยข่าวที่ไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุยคุ้ยข่าวที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.56

แสดงจำนวน และร้อยละ ของกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	กิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุยคุ้ยข่าว			รวม
	ส่ง SMS ร่วมคุ้ยข่าว	ส่งคะแนน โหวต	ร่วมทั้งสอง กิจกรรม	
นิสิต/นักศึกษา	8	7	3	18
ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	-	1	-	1
พนักงานบริษัทเอกชน/ ห้างร้าน/ธนาคาร	7	7	3	17
ประกอบธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	-	-	-	-
รับจ้าง/งานบริการ	-	2	-	2
แม่บ้าน	1	-	-	1
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวม	16	17	6	39

Chi-square = 5.561, df. = 8, Significance = 0.696

จากตารางที่ 4.56 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.696 ซึ่งมากกว่า (0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ปฏิเสธ H_0 ยอมรับ H_1 นั่นคือ ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกันจะมีกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุยคุ้ยข่าวที่ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.5 ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีพฤติกรรมการรับชมรายการ
คุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.5.1 ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีพฤติกรรมการรับชมรายการ
คุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีความถี่ในการชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีความถี่ในการรับชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.57

แสดงจำนวน และร้อยละ ของความถี่ในการชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าว จำแนกตามรายได้

รายได้	ความถี่ในการชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าว				รวม
	ทุกวัน	ชมบ่อย	ชมบ้าง	ไม่ค่อยชม	
ต่ำกว่า 5,000 บาท	5	5	37	36	83
5,001-10,000 บาท	20	34	58	20	132
10,001-15,000 บาท	-	10	38	15	63
15,001-20,000 บาท	2	13	23	4	42
20,001-30,000 บาท	5	10	17	8	40
30,001 บาทขึ้นไป	-	9	17	14	40
รวม	32	81	190	97	400

Chi-square = 58.381, df. = 15, Significance = 0.000

จากตารางที่ 4.57 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.000 ซึ่งน้อยกว่า
(0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ยอมรับ H_1 ปฏิเสธ H_0 นั่นคือ ผู้ชม
ที่มีรายได้แตกต่างกันมีความถี่ในการรับชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.5.2 ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีช่วงเวลาในการชมรายการ
คุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีช่วงเวลาในการรับชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าวไม่แตกต่าง
กัน

H_1 : ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีช่วงเวลาในการรับชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.58

แสดงจำนวน และร้อยละ ของช่วงเวลาในการชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าว จำแนกตามรายได้

รายได้	ช่วงเวลาในการชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าว			รวม
	วันจันทร์-ศุกร์ 21.30-22.00 น.	วันเสาร์-อาทิตย์ 12.00-13.00 น.	ชมทั้งสอง ช่วงเวลา	
ต่ำกว่า 5,000 บาท	50	19	14	83
5,001-10,000 บาท	69	31	32	132
10,001-15,000 บาท	21	17	25	63
15,001-20,000 บาท	12	14	16	42
20,001-30,000 บาท	19	6	15	40
30,001 บาทขึ้นไป	9	15	16	40
รวม	180	102	118	400

Chi-square = 30.941, df. = 10, Significance = 0.001

จากตารางที่ 4.58 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.001 ซึ่งน้อยกว่า
(0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ยอมรับ H_1 ปฏิเสธ H_0 นั่นคือ ผู้ชม
ที่มีรายได้แตกต่างกันมีช่วงเวลาในการรับชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.5.3 ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีระยะเวลา (จันทร์-ศุกร์) ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีระยะเวลา (จันทร์-ศุกร์) ในการรับชมรายการ คุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีระยะเวลา (จันทร์-ศุกร์) ในการรับชมรายการ คุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.59

แสดงจำนวน และร้อยละ ของระยะเวลา (จันทร์-ศุกร์)
ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามรายได้

รายได้	ระยะเวลาในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว				รวม
	30 นาที	20 นาที	น้อยกว่า 15 นาที	ไม่ระบุ	
ต่ำกว่า 5,000 บาท	4	28	28	4	64
5,001-10,000 บาท	39	44	17	1	101
10,001-15,000 บาท	9	31	6	-	46
15,001-20,000 บาท	10	16	2	1	29
20,001-30,000 บาท	13	11	10	-	34
30,001 บาทขึ้นไป	14	7	4	-	25
รวม	89	67	67	6	299

Chi-square = 60.644, df. = 15, Significance = 0.000

จากตารางที่ 4.59 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.000 ซึ่งน้อยกว่า (0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ยอมรับ H_1 ปฏิเสธ H_0 นั่นคือ ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกันมีระยะเวลา (จันทร์-ศุกร์) ในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.5.4 ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีระยะเวลา (วันเสาร์-อาทิตย์) ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีระยะเวลา (เสาร์-อาทิตย์) ในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีระยะเวลา (เสาร์-อาทิตย์) ในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.60

แสดงจำนวน และร้อยละ ของระยะเวลา (เสาร์-อาทิตย์)

ในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามรายได้

รายได้	ระยะเวลาในการชมรายการคุยคุ้ยข่าว				รวม
	1 ชั่วโมง	30 นาที	20 นาที	น้อยกว่า 15 นาที	
ต่ำกว่า 5,000 บาท	12	14	4	3	33
5,001-10,000 บาท	19	27	10	5	61
10,001-15,000 บาท	17	20	1	4	42
15,001-20,000 บาท	15	10	4	-	29
20,001-30,000 บาท	7	8	4	2	21
30,001 บาทขึ้นไป	11	14	5	1	31
รวม	81	93	28	15	217

Chi-square = 11.864, df. = 15, Significance = 0.689

จากตารางที่ 4.60 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.689 ซึ่งมากกว่า (0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ปฏิเสธ H_0 ยอมรับ H_1 นั่นคือ ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกันมีระยะเวลา (เสาร์-อาทิตย์) ในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.5.5 ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีลักษณะในการชมรายการ
คุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีลักษณะในการรับชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าวไม่แตกต่าง
กัน

H_1 : ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีลักษณะในการรับชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.61

แสดงจำนวน และร้อยละ ของลักษณะในการชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าว จำแนกตามรายได้

รายได้	ลักษณะในการชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าว				รวม
	ชมตั้งแต่ต้น จนจบ รายการ	เปลี่ยนช่อง สลับไปมา	เปลี่ยนช่อง ทุกครั้งเมื่อมี โฆษณา	เปิดทิ้งไว้ เป็นเพื่อน	
ต่ำกว่า 5,000 บาท	15	43	23	2	83
5,001-10,000 บาท	30	61	41	-	132
10,001-15,000 บาท	9	27	24	3	63
15,001-20,000 บาท	6	9	26	1	42
20,001-30,000 บาท	7	15	17	1	40
30,001 บาทขึ้นไป	4	22	13	1	40
รวม	71	177	144	8	400

Chi-square = 28.073, df. = 15, Significance = 0.021

จากตารางที่ 4.61 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.021 ซึ่งน้อยกว่า
(0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ยอมรับ H_1 ปฏิเสธ H_0 นั่นคือ ผู้ชม
ที่มีอาชีพแตกต่างกันมีลักษณะในการรับชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.5.6 ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับใครแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับบุคคลที่ไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับบุคคลที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.62

แสดงจำนวน และร้อยละ ของการชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับบุคคล จำแนกตามรายได้

รายได้	ชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับใคร			รวม
	คนเดียว	ครอบครัว	เพื่อน	
ต่ำกว่า 5,000 บาท	23	53	7	83
5,001-10,000 บาท	45	72	15	132
10,001-15,000 บาท	28	31	4	63
15,001-20,000 บาท	24	13	5	42
20,001-30,000 บาท	15	22	3	40
30,001 บาทขึ้นไป	10	30	-	40
รวม	145	221	34	400

Chi-square = 26.867, df. = 10, Significance = 0.003

จากตารางที่ 4.62 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.003 ซึ่งน้อยกว่า (0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ยอมรับ H_1 ปฏิเสธ H_0 นั่นคือ ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกันจะชมรายการคุยคุ้ยข่าวกับบุคคลที่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.5.7 ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีเหตุผลในการเลือกชมรายการ
คุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีเหตุผลในการเลือกชมรายการคุยคุ้ยข่าวที่ไม่
แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีเหตุผลในการเลือกชมรายการคุยคุ้ยข่าวที่
แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.63

แสดงจำนวน และร้อยละ ของเหตุผลในการเลือกชมรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามรายได้

รายได้	เหตุผลในการเลือกชมรายการคุยคุ้ยข่าว				รวม
	ต้องการ ติดตาม ข่าวสาร	ชอบลีลาการ ดำเนินรายการ	ชอบพิธีการ ดำเนินรายการ	อื่น ๆ	
ต่ำกว่า 5,000 บาท	46	26	9	2	83
5,001-10,000 บาท	76	25	27	4	132
10,001-15,000 บาท	53	7	1	2	63
15,001-20,000 บาท	34	3	5	-	42
20,001-30,000 บาท	28	4	7	1	40
30,001 บาทขึ้นไป	30	3	7	-	40
รวม	267	68	56	9	400

Chi-square = 39.655, df. = 15, Significance = 0.001

จากตารางที่ 4.63 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.001 ซึ่งน้อยกว่า
(0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ยอมรับ H_1 ปฏิเสธ H_0 นั่นคือ ผู้ชม
ที่มีรายได้แตกต่างกันจะมีเหตุผลในการเลือกชมรายการคุยคุ้ยข่าวที่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.5.8 ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการ
คุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการคุ้ยคุ้ยข่าวที่ไม่
แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการคุ้ยคุ้ยข่าวที่
แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.64

แสดงจำนวน และร้อยละ ของการมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการคุ้ยคุ้ยข่าว
จำแนกตามรายได้

รายได้	การมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการคุ้ยคุ้ยข่าว		รวม
	เคย	ไม่เคย	
ต่ำกว่า 5,000 บาท	10	73	83
5,001-10,000 บาท	10	122	132
10,001-15,000 บาท	6	57	63
15,001-20,000 บาท	7	35	42
20,001-30,000 บาท	3	37	40
30,001 บาทขึ้นไป	3	37	40
รวม	39	361	400

Chi-square = 3.903, df. = 5, Significance = 0.563

จากตารางที่ 4.64 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.563 ซึ่งมากกว่า
(0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ปฏิเสธ H_1 ยอมรับ H_0 นั่นคือ ผู้ชม
ที่มีรายได้แตกต่างกันจะมีส่วนร่วมกิจกรรมของรายการคุ้ยคุ้ยข่าวที่ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 1.5.9 ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุ้ยข้าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุ้ยข้าวที่ไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุ้ยข้าวที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.65

แสดงจำนวน และร้อยละ ของกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุ้ยข้าว
จำแนกตามรายได้

รายได้	กิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุ้ยข้าว			รวม
	ส่ง SMS ร่วมคุ้ยข้าว	ส่งคะแนนโหวต	ร่วมทั้งสอง กิจกรรม	
ต่ำกว่า 5,000 บาท	3	5	2	10
5,001-10,000 บาท	7	2	1	10
10,001-15,000 บาท	2	4	-	6
15,001-20,000 บาท	2	4	1	7
20,001-30,000 บาท	2	-	1	3
30,001 บาทขึ้นไป	-	2	1	3
รวม	16	17	6	39

Chi-square = 10.990, df. = 10, Significance = 0.358

จากตารางที่ 4.65 พบว่า ค่าสถิติทดสอบ Pearson Chi-square = 0.358 ซึ่งมากกว่า (0.05) ซึ่งเป็นระดับนัยสำคัญที่กำหนดไว้ จึงสามารถสรุปได้ว่า ปฏิเสธ H_1 ยอมรับ H_0 นั่นคือ ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกันจะมีกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในรายการคุ้ยข้าวที่ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 2: ปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ของผู้ชมในเขตกรุงเทพมหานคร มีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์ และความพึงพอใจที่มีต่อรายการคุยคุ้ยข่าว

สมมติฐานย่อยข้อที่ 2.1 ผู้ชมที่มีลักษณะทางประชากรศาสตร์แตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 2.1.1 ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_a : ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.66

ค่าเฉลี่ยของประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามเพศ

ข้อ ที่	การใช้ประโยชน์จากรายการ	เพศ		ค่า sig.
		ชาย	หญิง	
1.	เพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน	4.16	4.13	.742
2.	ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม	4.05	4.10	.463
3.	ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหา ในสังคมมากยิ่งขึ้น	3.84	3.77	.404
4.	สร้างความรู้สึกร่วมได้อยู่ในเหตุการณ์	3.15	3.35	.017*
5.	เป็นประโยชน์ในการสนทนา และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกับผู้อื่น	3.55	3.62	.436
6.	ช่วยให้มีข้อมูลในการตัดสินใจในชีวิต ประจำวัน	3.11	3.41	.002*
7.	สามารถนำข้อมูลไปเป็นแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ	3.31	3.44	.169
8.	นำข้อมูลข่าวสารไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่น ๆ ได้รู้	3.47	3.71	.010*
9.	เป็นเวทีสาธารณะ (เพื่อแสดงความคิดเห็น)	3.24	3.47	.041*
10.	เกิดจิตสำนึกในการตื่นตัวรับรู้ข่าวสาร	3.67	3.68	.862
11.	เพื่อให้เกิดความบันเทิงและเพลิดเพลิน	3.46	3.59	.183

ตารางที่ 4.66 (ต่อ)

ข้อ ที่	การใช้ประโยชน์จากรายการ	เพศ		ค่า sig.
		ชาย	หญิง	
12.	เพื่อให้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.77	3.70	.474
ค่าเฉลี่ยรวม		3.56	3.66	.108

จากตารางที่ 4.66 ใช้การวิเคราะห์ทางสถิติด้วยวิธี t-test ได้ผลคือ เมื่อแบ่งตามเพศในเรื่องประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าว พบว่า เพศชาย มีความคิดเห็นว่ประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.16 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 4.05 และอันดับสามคือ ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น คะแนนเฉลี่ย 3.84 และเพศหญิง มีความคิดเห็นว่ประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.13 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 4.10 และอันดับสามคือ ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น คะแนนเฉลี่ย 3.77

สำหรับความสัมพันธ์ค่าเฉลี่ยของประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามเพศพบว่า ข้อที่มีการใช้ประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน ได้แก่ สร้างความรู้สึกรว่ได้ร่วมอยู่ในเหตุการณ์, ช่วยให้ม่ข้อมูลในการตัดสินใจในชีวิต ประจำวัน, นำข้อมูลข่าวสารไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่น ๆ ได้รู้ และเป็นเวทีสาธารณะ (เพื่อแสดงความคิดเห็น)

สมมติฐานย่อยข้อที่ 2.1.2 ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการ
คุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.67

ค่าเฉลี่ยของประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามอายุ

ข้อ ที่	การใช้ประโยชน์จากรายการ	อายุ				ค่า sig.
		ต่ำกว่า 23 ปี	23-31 ปี	32-39 ปี	40 ปี ขึ้นไป	
1.	เพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน	4.21	4.20	4.09	3.93	.071
2.	ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม	4.14	4.18	3.90	4.05	.014*
3.	ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น	3.98	3.84	3.67	3.64	.046*
4.	สร้างความรู้สึกว่าได้ร่วมอยู่ในเหตุการณ์	3.20	3.29	3.32	3.40	.602
5.	เป็นประโยชน์ในการสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น	3.61	3.63	3.45	3.74	.162
6.	ช่วยให้มีข้อมูลในการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	3.50	3.35	3.12	3.47	.022*
7.	สามารถนำข้อมูลไปเป็นแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ	3.63	3.36	3.30	3.50	.090
8.	นำข้อมูลข่าวสารไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่น ๆ ได้รู้	3.75	3.64	3.52	3.74	.244
9.	เป็นเวทีสาธารณะ (เพื่อแสดงความคิดเห็น)	3.66	3.39	3.24	3.50	.077
10.	เกิดจิตสำนึกในการตื่นตัวรับรู้ข่าวสาร	3.70	3.70	3.53	3.84	.083

ตารางที่ 4.67 (ต่อ)

ข้อ ที่	การใช้ประโยชน์จากรายการ	อายุ				ค่า sig.
		ต่ำกว่า 23 ปี	23-31 ปี	32-39 ปี	40 ปี ขึ้นไป	
11.	เพื่อให้เกิดความบันเทิงและ เพลิดเพลิน	3.55	3.54	3.49	3.69	.527
12.	เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.54	3.77	3.64	3.86	.156
ค่าเฉลี่ยรวม		3.71	3.66	3.52	3.70	.113

จากตารางที่ 4.67 ใช้การวิเคราะห์ทางสถิติด้วยวิธี วิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) เพื่อทำการทดสอบสมมติฐานเพื่อการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากร ได้ผลคือ เมื่อแบ่งตามอายุ แล้ว ในเรื่องของประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าว พบว่า

ช่วงอายุ ต่ำกว่า 23 ปี มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.21 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคมคะแนนเฉลี่ย 4.14 และอันดับสามคือ ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น คะแนนเฉลี่ย 3.98

ช่วงอายุ 23-31 ปี มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.20 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 4.18 และอันดับสามคือ ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น คะแนนเฉลี่ย 3.84

ช่วงอายุ 32-39 ปี มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.09 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 3.90 และอันดับสามคือ ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น คะแนนเฉลี่ย 3.67

ช่วงอายุ 40 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.05 รองลงมาคือ เพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน คะแนนเฉลี่ย 3.93 และอันดับสามคือ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ คะแนนเฉลี่ย 3.86

สำหรับความสัมพันธ์ค่าเฉลี่ยของประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามอายุ พบว่า ข้อที่มีการใช้ประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน ได้แก่ ทราบความเคลื่อนไหว

ต่าง ๆ ภายในสังคม, ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น และช่วยให้มีข้อมูลในการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 2.1.3 ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.68

ค่าเฉลี่ยของประโยชน์จากรายการคุยด้วยซ้ำ จำแนกตามการศึกษา

ข้อที่	การใช้ประโยชน์จากรายการ	การศึกษา							ค่า sig.
		ต่ำกว่า ประถมศึกษ ษา	ประถมศึกษา ษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย/ ปวช.	อนุปริญญา /ปวส.	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี	
1.	เพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน	4.00	4.00	3.50	4.38	3.79	4.13	4.20	.000*
2.	ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม	5.00	4.14	3.69	4.24	3.56	4.02	4.10	.002*
3.	ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหา ในสังคมมากยิ่งขึ้น	4.33	3.91	3.50	4.00	3.67	3.66	3.66	.008*
4.	สร้างความรู้สึกร่วมอยู่ในเหตุการณ์	5.00	3.83	3.19	3.20	2.78	3.15	3.10	.000*
5.	เป็นประโยชน์ในการสนทนา และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น	4.33	4.03	3.38	3.61	3.78	3.48	3.26	.000*
6.	ช่วยให้มีข้อมูลในการตัดสินใจในชีวิต ประจำวัน	5.00	3.83	3.19	3.45	3.33	3.17	2.76	.000*
7.	สามารถนำข้อมูลไปเป็นแหล่งอ้างอิง ที่น่าเชื่อถือ	5.00	3.91	2.69	3.43	3.33	3.28	3.04	.000*

ตารางที่ 4.68 (ต่อ)

ข้อที่	การใช้ประโยชน์จากรายการ	การศึกษา							ค่า sig.
		ต่ำกว่า ประถมศีก ษา	ประถมศีก ษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย/ ปวช.	อนุปริญญา /ปวส.	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี	
8.	นำข้อมูลข่าวสารไปเผยแพร่ให้กับบุคคล อื่น ๆ ได้รู้	4.33	3.96	3.31	3.61	4.00	3.59	3.34	.000*
9.	เป็นเวทีสาธารณะ (เพื่อแสดงความคิดเห็น)	5.00	4.06	2.88	3.36	3.33	3.29	2.90	.000*
10.	เกิดจิตสำนึกในการตื่นตัวรับรู้ข่าวสาร	4.33	3.99	3.63	3.72	3.67	3.55	3.48	.000*
11.	เพื่อให้เกิดความบันเทิงและเพลิดเพลิน	5.00	3.94	3.50	3.43	3.78	3.44	3.38	.000*
12.	เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	4.33	4.13	3.88	3.46	3.89	3.73	3.40	.000*
ค่าเฉลี่ยรวม		4.64	3.98	3.36	3.66	3.57	3.54	3.39	.000*

จากตารางที่ 4.68 ใช้การวิเคราะห์ทางสถิติด้วยวิธี วิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) เพื่อทำการทดสอบสมมติฐานเพื่อการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากร ได้ผลคือ เมื่อแบ่งตามการศึกษาแล้ว ในเรื่องของประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าว พบว่า

ระดับต่ำกว่าประถมศึกษา มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม, สร้างความรู้สึกร่วมได้อยู่ในเหตุการณ์, ช่วยให้มีความรู้ในการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน, สามารถนำข้อมูลไปเป็นแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ, เป็นเวทีสาธารณะ (เพื่อแสดงความคิดเห็น) และเพื่อให้เกิดความบันเทิงและเพลิดเพลิน เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 5.00

ระดับประถมศึกษา มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.14 รองลงมาคือ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ คะแนนเฉลี่ย 4.13 และอันดับสาม คือ เป็นเวทีสาธารณะ (เพื่อแสดงความคิดเห็น) คะแนนเฉลี่ย 4.06

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 3.88 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 3.69 และอันดับสามคือ เกิดจิตสำนึกในการตื่นตัวรับรู้ข่าวสาร คะแนนเฉลี่ย 3.63

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.38 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 4.24 และอันดับสามคือ ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น คะแนนเฉลี่ย 4.00

ระดับอนุปริญญา/ปวส. มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับนำข้อมูลข่าวสารไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่น ๆ ได้รู้ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.00 รองลงมาคือ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ คะแนนเฉลี่ย 3.89 และอันดับสามคือเพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน คะแนนเฉลี่ย 3.79

ระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.13 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 4.02 และอันดับสามคือ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ คะแนนเฉลี่ย 3.73

ระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.20 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 4.10 และอันดับสามคือ ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น คะแนนเฉลี่ย 3.66

สำหรับความสัมพันธ์ค่าเฉลี่ยของประโยชน์จากรายการคุ้ยคุ้ยข่าว จำแนกตามการศึกษา พบว่า ทุกข้อมีการใช้ประโยชน์จากรายการคุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 2.1.4 ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคุ้ยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.69

ค่าเฉลี่ยของประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามอาชีพ

ข้อที่	การใช้ประโยชน์จากรายการ	อาชีพ							ค่า sig.
		นิสิต/ นักศึกษา	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	พนักงาน บริษัทเอกชน/ ห้างร้าน /ธนาคาร	ประกอบ ธุรกิจส่วนตัว /ค้าขาย	รับจ้าง/ งานบริการ	แม่บ้าน	อื่น ๆ	
1.	เพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน	4.45	4.23	3.99	4.17	4.15	3.92	3.50	0.000*
2.	ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม	4.34	3.85	3.88	4.02	4.23	4.08	3.50	0.000*
3.	ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และ ปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น	3.96	3.38	3.60	3.75	3.69	3.89	4.00	0.000*
4.	สร้างความรู้สึกว่าได้ร่วมอยู่ในเหตุการณ์	3.19	2.92	3.15	3.00	3.46	3.74	3.50	0.000*
5.	เป็นประโยชน์ในการสนทนา และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น	3.61	3.31	3.38	3.83	3.62	3.96	2.50	0.000*
6.	ช่วยให้มีข้อมูลในการตัดสินใจในชีวิต ประจำวัน	3.48	3.31	2.90	3.25	3.54	3.77	3.00	0.000*

ตารางที่ 4.69

ค่าเฉลี่ยของประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามอาชีพ

ข้อที่	การใช้ประโยชน์จากรายการ	อาชีพ							ค่า sig.
		นิสิต/ นักศึกษา	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	พนักงาน บริษัทเอกชน/ ห้างร้าน /ธนาคาร	ประกอบ ธุรกิจส่วนตัว /ค้าขาย	รับจ้าง/ งานบริการ	แม่บ้าน	อื่นๆ	
7.	สามารถนำข้อมูลไปเป็นแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ	3.48	3.38	3.09	3.58	3.15	3.81	2.00	0.000*
8.	นำข้อมูลข่าวสารไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่น ๆ ได้รู้	3.72	3.31	3.46	3.92	3.15	3.90	3.50	0.000*
9.	เป็นเวทีสาธารณะ (เพื่อแสดงความคิดเห็น)	3.38	3.15	3.14	3.50	3.08	3.95	2.50	0.000*
10.	เกิดจิตสำนึกในการตื่นตัวรับรู้ข่าวสาร	3.69	3.31	3.53	3.58	3.85	3.95	3.00	0.001*
11.	เพื่อให้เกิดความบันเทิงและเพลิดเพลิน	3.44	3.69	3.37	3.58	3.92	3.90	4.00	0.000*
12.	เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.58	4.00	3.53	4.00	4.24	4.07	4.00	0.000*
ค่าเฉลี่ยรวม		3.69	3.49	3.42	3.68	3.67	3.91	3.25	0.000*

จากตารางที่ 4.69 ใช้การวิเคราะห์ทางสถิติด้วยวิธี วิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) เพื่อทำการทดสอบสมมติฐานเพื่อการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากร ได้ผลคือ เมื่อแบ่งตามอาชีพแล้ว ในเรื่องของประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าว พบว่า

นิสิต/นักศึกษา มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.45 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 4.34 และอันดับสามคือ ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น คะแนนเฉลี่ย 3.96

ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.23 รองลงมาคือ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ คะแนนเฉลี่ย 4.00 และอันดับสามคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 3.85

พนักงานบริษัทเอกชน/ห้างร้าน/ธนาคาร มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 3.99 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 3.88 และอันดับสามคือ ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น คะแนนเฉลี่ย 3.60

ประกอบธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.17 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 4.02 และอันดับสามคือ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ คะแนนเฉลี่ย 4.00

รับจ้าง/งานบริการ มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.24 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคมคะแนนเฉลี่ย 4.23 และอันดับสามคือ เพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน คะแนนเฉลี่ย 4.15

แม่บ้าน มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.08 รองลงมาคือ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ คะแนนเฉลี่ย 4.07 และอันดับสามคือ เป็นประโยชน์ในการสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น คะแนนเฉลี่ย 3.96

อื่น ๆ มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น, เพื่อให้เกิดความบันเทิงและเพลิดเพลิน และเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.00

สำหรับความสัมพันธ์ค่าเฉลี่ยของประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามอาชีพ พบว่า ทุกข้อมีการใช้ประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 2.1.5 ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H₀: ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H₁: ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.70

ค่าเฉลี่ยของประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามรายได้

ข้อ ที่	การใช้ประโยชน์จากรายการ	รายได้						ค่า sig.
		ต่ำกว่า 5,000 บาท	5,001- 10,000 บาท	10,001- 15,000 บาท	15,001- 20,000 บาท	20,001- 30,000 บาท	30,001 บาทขึ้นไป	
1.	เพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน	4.28	4.08	4.14	4.33	3.90	4.05	.039*
2.	ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม	4.39	4.04	4.10	4.12	3.75	3.90	.000*
3.	ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และ ปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น	3.98	3.84	3.62	3.93	3.49	3.64	.005*
4.	สร้างความรู้สึกร่วมอยู่ในเหตุการณ์	3.64	3.36	3.14	3.17	2.75	3.26	.000*
5.	เป็นประโยชน์ในการสนทนา และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น	3.86	3.72	3.49	3.64	3.40	2.95	.000*

ตารางที่ 4.70 (ต่อ)

ข้อ ที่	การใช้ประโยชน์จากรายการ	รายได้						ค่า sig.
		ต่ำกว่า 5,000 บาท	5,001- 10,000 บาท	10,001- 15,000 บาท	15,001- 20,000 บาท	20,001- 30,000 บาท	30,001 บาทขึ้นไป	
6.	ช่วยให้มีข้อมูลในการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	3.86	3.48	3.21	3.10	2.75	2.72	.000*
7.	สามารถนำข้อมูลไปเป็นแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ	3.81	3.45	3.51	3.02	3.10	2.87	.000*
8.	นำข้อมูลข่าวสารไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่น ๆ ได้รู้	3.81	3.80	3.59	3.57	3.33	3.21	.000*
9.	เป็นเวทีสาธารณะ (เพื่อแสดงความคิดเห็น)	3.67	3.62	3.44	3.21	2.90	2.74	.000*
10.	เกิดจิตสำนึกในการตื่นตัวรับรู้ข่าวสาร	3.82	3.83	3.48	3.74	3.48	3.28	.000*
11.	เพื่อให้เกิดความบันเทิงและเพลิดเพลิน	3.75	3.72	3.40	3.43	3.30	3.18	.000*
12.	เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.94	3.81	3.60	3.79	3.38	3.38	.001*
ค่าเฉลี่ยรวม		3.90	3.73	3.56	3.59	3.29	3.27	.000*

จากตารางที่ 4.70 ใช้การวิเคราะห์ทางสถิติด้วยวิธี วิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) เพื่อทำการทดสอบสมมติฐานเพื่อการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากร ได้ผลคือ เมื่อแบ่งตามรายได้แล้ว ในเรื่องของประโยชน์จากรายการคู้ยข้าว พบว่า

รายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.39 รองลงมาคือ เพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน คะแนนเฉลี่ย 4.28 และอันดับสามคือ ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น คะแนนเฉลี่ย 3.98

รายได้ 5,001-10,000 บาท มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.08 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 4.04 และอันดับสามคือ ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น คะแนนเฉลี่ย 3.84

รายได้ 10,001-15,000 บาท มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.14 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 4.10 และอันดับสามคือ ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น คะแนนเฉลี่ย 3.62

รายได้ 15,001-20,000 บาท มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.33 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 4.12 และอันดับสามคือ ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น คะแนนเฉลี่ย 3.93

รายได้ 20,001-30,000 บาท มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 3.90 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 3.75 และอันดับสามคือ ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น คะแนนเฉลี่ย 3.49

รายได้ 30,001 บาทขึ้นไป มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.05 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 3.90 และอันดับสามคือ ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น คะแนนเฉลี่ย 3.64

สำหรับความสัมพันธ์ค่าเฉลี่ยของประโยชน์จากรายการคู้ยข้าว จำแนกตามรายได้ พบว่า ทุกข้อมีการใช้ประโยชน์จากรายการคู้ยข้าวแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 2.2 ผู้ชมที่มีลักษณะทางประชากรศาสตร์แตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 2.2.1 ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีเพศแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.71

ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามเพศ

ข้อ ที่	ความพึงพอใจที่มีต่อรายการ	เพศ		ค่า sig.
		ชาย	หญิง	
1.	ข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์	4.23	4.24	.911
2.	ข่าวที่เสนอมีความเป็นกลาง	3.48	3.71	.012*
3.	ข่าวที่เสนอมีความถูกต้องเที่ยงตรง	3.57	3.75	.028*
4.	ข่าวที่เสนอมีความกระชับรัดกุม	3.59	3.80	.018*
5.	ข่าวที่เสนอมีมุมมองที่หลากหลาย	3.64	3.86	.017*
6.	รูปแบบการดำเนินรายการน่าสนใจ	3.77	4.04	.131
7.	ระยะเวลาในการดำเนินรายการ			
	1) จ.-ศ. ระยะเวลา 30 นาที	3.41	3.57	.124
	2) ส.-อา ระยะเวลา 60 นาที	3.55	3.73	.030*
8.	ช่วงเวลาในการดำเนินรายการ			
	1) จ.-ศ. เวลา 21.30-22.00 น.	3.59	3.65	.500
	2) ส.-อา. เวลา 12.00-13.00 น.	3.62	3.72	.273
9.	ผู้ดำเนินรายการ			
	1) นายกนก รัตน์วงศ์สกุล	4.01	4.15	.100
	2) นายสรยุทธ สุทัศนะจินดา	3.92	4.12	.010*
10.	ผู้ดำเนินรายการมีบุคลิกน่าเชื่อถือ	3.88	4.27	.235

ตารางที่ 4.71 (ต่อ)

ข้อ ที่	ความพึงพอใจที่มีต่อรายการ	เพศ		ค่า sig.
		ชาย	หญิง	
11.	ผู้ดำเนินรายการดำเนินรายการอย่างเป็นกลาง	3.59	3.58	.879
12.	ผู้ดำเนินรายการมีความรู้ในข่าวเป็นอย่างดี	4.02	4.07	.528
13.	ผู้ดำเนินรายการสรุปเนื้อหาข่าวได้ตรงประเด็น	4.04	4.05	.897
14.	ความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ	4.69	4.50	.691
15.	ลีลาในการดำเนินรายการ	4.15	4.12	.708
16.	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ	4.09	4.17	.289
17.	สรุปสรุปประเด็นข่าวอื่น ๆ	3.65	3.82	.045*
18.	กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมคุยข่าว	3.40	3.65	.006*
19.	กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมโหวตความคิดเห็น	3.45	3.62	.069
ค่าเฉลี่ยรวม		3.79	3.92	.026*

จากตารางที่ 4.71 ใช้การวิเคราะห์ทางสถิติด้วยวิธี t-test ได้ผลคือ เมื่อแบ่งตามเพศในเรื่องความพึงพอใจที่มีต่อรายการคุยคุ้ยข่าว พบว่า เพศชาย มีความพึงพอใจในความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.69 รองลงมาคือ ข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ คะแนนเฉลี่ย 4.23 และอันดับสามคือ ลีลาในการดำเนินรายการ คะแนนเฉลี่ย 4.15

และเพศหญิง มีความพึงพอใจในความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.50 รองลงมาคือ ผู้ดำเนินรายการมีบุคลิกน่าเชื่อถือ คะแนนเฉลี่ย 4.27 และอันดับสามคือ ข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ คะแนนเฉลี่ย 4.24

สำหรับความสัมพันธ์ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่มีต่อรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามเพศ พบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจแตกต่างกัน ได้แก่ ข่าวที่เสนอมีความเป็นกลาง, ข่าวที่เสนอมีความถูกต้องเที่ยงตรง, ข่าวที่เสนอมีความกระชับรัดกุม, ข่าวที่เสนอมีมุมมองที่หลากหลาย, ส.-อา ระยะเวลา 60 นาที, นายสรยุทธ สุทัศนะจินดา, สรุปสรุปประเด็นข่าวอื่น ๆ และกิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมคุยข่าว

สมมติฐานย่อยข้อที่ 2.1.2 ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการ
คุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุ้ยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีอายุแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.72

ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อรายการคุ้ยคุ้ยข่าว จำแนกตามอายุ

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อรายการ	อายุ				ค่า sig.
		ต่ำกว่า 23 ปี	24-31 ปี	32-39 ปี	40 ปี ขึ้นไป	
1.	ข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์	4.36	4.29	4.09	4.21	.094
2.	ข่าวที่เสนอมีความเป็นกลาง	3.75	3.65	3.46	3.84	.018*
3.	ข่าวที่เสนอมีความถูกต้องเที่ยงตรง	3.64	3.70	3.67	3.83	.499
4.	ข่าวที่เสนอมีความกระชับรัดกุม	3.82	3.77	3.60	3.86	.169
5.	ข่าวที่เสนอมีมุมมองที่หลากหลาย	3.88	3.81	3.67	3.90	.296
6.	รูปแบบการดำเนินรายการน่าสนใจ	3.88	3.87	4.18	3.98	.440
7.	ระยะเวลาในการดำเนินรายการ					
	1) จ.-ศ. ระยะเวลา 30 นาที	3.64	3.45	3.41	3.84	.011*
	2) ศ.-อา ระยะเวลา 60 นาที	3.79	3.62	3.66	3.79	.270
8.	ช่วงเวลาในการดำเนินรายการ					
	1) จ.-ศ. เวลา 21.30-22.00 น.	3.64	3.56	3.63	3.88	.079
	2) ศ.-อา. เวลา 12.00-13.00 น.	3.63	3.70	3.63	3.83	.425
9.	ผู้ดำเนินรายการ					
	1) นายกนก รัตนวงศ์สกุล	3.93	4.22	3.98	4.17	.016*
	2) นายสรยุทธ สุทัศนะจินดา	4.13	4.15	3.92	4.00	.086
10.	ผู้ดำเนินรายการมีบุคลิกน่าเชื่อถือ	4.09	3.98	3.89	4.31	.014*

ตารางที่ 4.72 (ต่อ)

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อรายการ	อายุ				ค่า sig.
		ต่ำกว่า 23 ปี	24-31 ปี	32-39 ปี	40 ปี ขึ้นไป	
11.	ผู้ดำเนินรายการดำเนินรายการ อย่างเป็นกลาง	3.57	3.65	3.48	3.55	.394
12.	ผู้ดำเนินรายการมีความรู้ในข่าว เป็นอย่างดี	4.17	4.04	3.99	4.12	.509
13.	ผู้ดำเนินรายการสรุปเนื้อหาข่าว ได้ตรงประเด็น	3.96	4.12	3.98	4.00	.337
14.	ความเป็นกันเองของผู้ดำเนิน รายการ	4.16	4.10	4.01	4.05	.108
15.	ลีลาในการดำเนินรายการ	4.14	4.23	4.01	3.98	.039*
16.	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้อง ตีความ	4.04	4.25	4.08	4.07	.083
17.	สรุปสรุปประเด็นข่าวอื่น ๆ	3.71	3.88	3.68	3.66	.092
18.	กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมคุยข่าว	3.57	3.55	3.50	3.81	.111
19.	กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมโหวต ความคิดเห็น	3.59	3.54	3.59	3.62	.905
	ค่าเฉลี่ยรวม	3.87	3.91	3.78	3.98	.150

จากตารางที่ 4.72 ใช้การวิเคราะห์ทางสถิติด้วยวิธี วิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) เพื่อทำการทดสอบสมมติฐานเพื่อการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากร ได้ผลคือ เมื่อแบ่งตามอายุแล้ว ในเรื่องของความพึงพอใจที่มีต่อรายการคุยคุ้ยข่าว พบว่า

ช่วงอายุ ต่ำกว่า 23 ปี มีความพึงพอใจในข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.36 รองลงมาคือ ผู้ดำเนินรายการมีความรู้ในข่าวเป็นอย่างดี คะแนนเฉลี่ย 4.17 และอันดับสามคือ ความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ คะแนนเฉลี่ย 4.16

ช่วงอายุ 23-31 ปี มีความพึงพอใจในข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.29 รองลงมาคือ ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ คะแนนเฉลี่ย 4.25 และอันดับสามคือ ลีลาในการดำเนินรายการ คะแนนเฉลี่ย 4.23

ช่วงอายุ 32-39 ปี มีความพึงพอใจในรูปแบบการดำเนินรายการน่าสนใจ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.18 รองลงมาคือ ข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ คะแนนเฉลี่ย 4.09 และอันดับสามคือ ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ คะแนนเฉลี่ย 4.08

ช่วงอายุ 40 ปีขึ้นไป มีความพึงพอใจในผู้ดำเนินรายการมีบุคลิกน่าเชื่อถือ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.31 รองลงมาคือ ข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ คะแนนเฉลี่ย 4.21 และอันดับสามคือ นายกนก รัตนวงศ์สกุล คะแนนเฉลี่ย 4.17

สำหรับความสัมพันธ์ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่มีต่อรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามอายุ พบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจแตกต่างกัน ได้แก่ ข่าวที่เสนอมีความเป็นกลาง, จ.-ศ. ระยะเวลา 30 นาที, นายกนก รัตนวงศ์สกุล, ผู้ดำเนินรายการมีบุคลิกน่าเชื่อถือ และลีลาในการดำเนินรายการ

สมมติฐานย่อยข้อที่ 2.3.3 ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีการศึกษาแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.73

ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามการศึกษา

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อรายการ	การศึกษา							ค่า sig.
		ต่ำกว่า ประถมศึกษ า	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย/ ปวช.	อนุปริญญา /ปวส.	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี	
1.	ข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์	5.00	4.09	4.01	4.42	4.33	4.24	4.14	.016*
2.	ข่าวที่เสนอมีความเป็นกลาง	4.33	4.05	3.63	3.70	3.44	3.46	3.46	.000*
3.	ข่าวที่เสนอมีความถูกต้องเที่ยงตรง	5.00	4.03	3.56	3.65	3.33	3.62	3.56	.000*
4.	ข่าวที่เสนอมีความกระชับรัดกุม	4.33	4.00	3.56	3.74	3.56	3.61	3.84	.011*
5.	ข่าวที่เสนอมีมุมมองที่หลากหลาย	5.00	4.04	3.81	3.79	4.01	3.59	3.92	.000*
6.	รูปแบบการดำเนินรายการน่าสนใจ	5.00	4.01	3.88	3.87	3.78	4.03	3.86	.884
7.	ระยะเวลาในการดำเนินรายการ								
	1) จ.-ศ. ระยะเวลา 30 นาที	4.33	4.06	3.44	3.38	3.33	3.42	3.24	.000*
	2) ศ.-อา ระยะเวลา 60 นาที	4.33	3.79	3.56	3.80	3.78	3.57	3.56	.068

ตารางที่ 4.73 (ต่อ)

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อรายการ	การศึกษา							ค่า sig.
		ต่ำกว่า ประถมศึกษ า	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย/ ปวช.	อนุปริญญา /ปวส.	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี	
8.	ช่วงเวลาในการดำเนินรายการ								
	1) จ.-ศ. เวลา 21.30-22.00 น.	4.33	3.90	3.38	3.49	3.33	3.60	3.70	.007*
	2) ส.-อา. เวลา 12.00-13.00 น.	4.33	3.90	3.63	3.61	3.67	3.65	3.60	.116
9.	ผู้ดำเนินรายการ								
	1) นายกนก รัตนวงศ์สกุล	4.33	4.19	3.69	4.13	3.67	4.09	4.24	.097
	2) นายสรยุทธ สุทัศนะจินดา	4.33	4.03	4.00	4.18	4.02	4.02	4.08	.742
10.	ผู้ดำเนินรายการมีบุคลิกน่าเชื่อถือ	3.67	5.00	3.94	4.00	3.78	3.95	3.94	.219
11.	ผู้ดำเนินรายการดำเนินรายการอย่างเป็นกลาง	3.67	3.86	3.31	3.62	3.22	3.49	3.48	.012*
12.	ผู้ดำเนินรายการมีความรู้ในข่าวเป็นอย่างดี	4.33	4.09	3.88	4.04	3.78	4.08	4.06	.827
13.	ผู้ดำเนินรายการสรุปเนื้อหาข่าวได้ตรงประเด็น	3.67	4.04	3.63	3.99	3.89	4.09	4.20	.142
14.	ความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ	4.33	4.06	3.69	4.30	4.00	4.18	4.42	.227

ตารางที่ 4.73 (ต่อ)

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อรายการ	การศึกษา							ค่า sig.
		ต่ำกว่า ประถมศึกษ า	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย/ ปวช.	อนุปริญญา /ปวส.	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี	
15.	ลีลาในการดำเนินรายการ	3.67	3.89	4.06	4.27	4.00	4.17	4.20	.022*
16.	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ	3.67	4.05	3.69	4.25	3.89	4.17	4.28	.020*
17.	สรุปสรุปประเด็นข่าวอื่น ๆ	4.33	3.84	3.44	3.92	3.78	3.69	3.72	.104
18.	กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมคุยข่าว	4.33	4.01	3.63	3.53	3.89	3.47	3.18	.000*
19.	กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมโหวตความคิดเห็น	4.33	3.83	3.63	3.57	3.56	3.51	3.30	.007*
ค่าเฉลี่ยรวม		4.30	4.03	3.68	3.91	3.75	3.81	3.86	.057

จากตารางที่ 4.73 ใช้การวิเคราะห์ทางสถิติด้วยวิธี วิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) เพื่อทำการทดสอบสมมติฐานเพื่อการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากร ได้ผลคือ เมื่อแบ่งตาม การศึกษาแล้ว ในเรื่องของความพึงพอใจที่มีต่อรายการคุยคุ้ยข่าว พบว่า

ระดับต่ำกว่าประถมศึกษา มีความพึงพอใจในข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อ เหตุการณ์, ข่าวที่เสนอมีความถูกต้องเที่ยงตรง, ข่าวที่เสนอมีมุมมองที่หลากหลาย และรูปแบบ การดำเนินรายการน่าสนใจ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 5.00

ระดับประถมศึกษา มีความพึงพอใจในผู้ดำเนินรายการมีบุคลิกน่าเชื่อถือ เป็นอันดับ แรก คะแนนเฉลี่ย 5.00 รองลงมาคือ นายกนก รัตนวงศ์สกุล คะแนนเฉลี่ย 4.19 และอันดับสาม คือ ข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ และผู้ดำเนินรายการมีความรู้ในข่าวเป็นอย่างดี คะแนนเฉลี่ย 4.09

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความพึงพอใจในลีลาในการดำเนินรายการ เป็นอันดับ แรก คะแนนเฉลี่ย 4.06 รองลงมาคือ ข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ คะแนนเฉลี่ย 4.01 และอันดับสามคือ นายสรยุทธ สุทัศนะจินดา คะแนนเฉลี่ย 4.00

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. มีความพึงพอใจในข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจ ทันต่อเหตุการณ์ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.42 รองลงมาคือ ความเป็นกันเองของผู้ดำเนิน รายการ คะแนนเฉลี่ย 4.30 และอันดับสามคือ ลีลาในการดำเนินรายการ คะแนนเฉลี่ย 4.27

ระดับอนุปริญญา/ปวส. มีความพึงพอใจในข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.33 รองลงมาคือ นายสรยุทธ สุทัศนะจินดา คะแนนเฉลี่ย 4.02 และ อันดับสามคือ ข่าวที่เสนอมีความหลากหลาย คะแนนเฉลี่ย 4.01

ระดับปริญญาตรี มีความพึงพอใจในข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.24 รองลงมาคือ ความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ คะแนนเฉลี่ย 4.18 และอันดับสามคือ ลีลาในการดำเนินรายการ และภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ คะแนนเฉลี่ย 4.17

ระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีความพึงพอใจในความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.42 รองลงมาคือ ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ คะแนน เฉลี่ย 4.28 และอันดับสามคือ นายกนก รัตนวงศ์สกุล คะแนนเฉลี่ย 4.24

สำหรับความสัมพันธ์ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่มีต่อรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนก ตามการศึกษา พบว่า ทุกข้อที่มีความพึงพอใจแตกต่างกัน ได้แก่ ข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทัน ต่อเหตุการณ์, ข่าวที่เสนอมีความเป็นกลาง, ข่าวที่เสนอมีความถูกต้องเที่ยงตรง, ข่าวที่เสนอมีความกระชับรัดกุม, ข่าวที่เสนอมีความหลากหลาย, จ.-ศ. ระยะเวลา 30 นาที, จ.-ศ. เวลา

21.30-22.00 น., ผู้ดำเนินรายการดำเนินรายการอย่างเป็นกลาง, ลีลาในการดำเนินรายการ, ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ, กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมคุยข่าว และกิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมโหวตความคิดเห็น

สมมติฐานย่อยข้อที่ 2.2.4 ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีอาชีพแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.74

ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อรายการคู้ยข้าว จำแนกตามอาชีพ

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อรายการ	อาชีพ							ค่า sig.
		นิสิต/ นักศึกษา	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	พนักงาน บริษัทเอกชน/ ห้างร้าน /ธนาคาร	ประกอบ ธุรกิจส่วนตัว /ค้าขาย	รับจ้าง/ งานบริการ	แม่บ้าน	อื่น ๆ	
1.	ข้าวที่เสนอยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์	4.47	4.62	4.07	4.33	4.62	4.03	4.50	.000*
2.	ข้าวที่เสนอมีความเป็นกลาง	3.69	3.69	3.33	4.08	3.77	3.98	3.50	.000*
3.	ข้าวที่เสนอมีความถูกต้องเที่ยงตรง	3.67	3.77	3.50	3.92	4.00	3.99	3.70	.000*
4.	ข้าวที่เสนอมีความกระชับรัดกุม	3.78	3.54	3.63	3.58	3.69	3.95	4.00	.098
5.	ข้าวที่เสนอมีมุมมองที่หลากหลาย	3.75	3.77	3.70	3.83	3.92	4.00	4.00	.187
6.	รูปแบบการดำเนินรายการน่าสนใจ	3.89	7.23	3.72	4.00	3.77	4.00	4.00	.000*
7.	ระยะเวลาในการดำเนินรายการ								
	1) จ.-ศ. ระยะเวลา 30 นาที	3.48	3.62	3.29	3.75	3.23	3.93	4.00	.000*
	2) ส.-อา ระยะเวลา 60 นาที	3.76	3.69	3.51	3.83	3.77	3.77	4.00	.078

ตารางที่ 4.74 (ต่อ)

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อรายการ	อาชีพ							ค่า sig.
		นิสิต/ นักศึกษา	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	พนักงาน บริษัทเอกชน/ ห้างร้าน /ธนาคาร	ประกอบ ธุรกิจส่วนตัว /ค้าขาย	รับจ้าง/ งานบริการ	แม่บ้าน	อื่น ๆ	
8.	ช่วงเวลาในการดำเนินรายการ								
	1) จ.-ศ. เวลา 21.30-22.00 น.	3.62	3.92	3.52	3.83	3.62	3.79	3.50	.183
	2) ส.-อา. เวลา 12.00-13.00 น.	3.65	3.77	3.59	3.83	3.92	3.86	3.00	.109
9.	ผู้ดำเนินรายการ								
	1) นายกนก รัตนวงศ์สกุล	4.18	4.31	4.01	4.42	4.23	4.09	3.50	.244
	2) นายสรยุทธ สุทัศนะจินดา	4.25	4.38	3.90	4.17	4.23	3.99	4.00	.006*
10.	ผู้ดำเนินรายการมีบุคลิกน่าเชื่อถือ	4.07	3.85	3.86	4.41	3.77	4.85	4.00	.309
11.	ผู้ดำเนินรายการดำเนินรายการอย่างเป็นกลาง	3.57	3.69	3.47	3.50	3.69	3.77	3.00	.148
12.	ผู้ดำเนินรายการมีความรู้ในข่าวเป็นอย่างดี	4.16	4.08	3.96	4.25	4.00	4.04	4.50	.399
13.	ผู้ดำเนินรายการสรุปเนื้อหาข่าวได้ตรงประเด็น	4.09	4.15	4.01	4.33	4.15	3.98	3.50	.540
14.	ความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ	4.12	4.23	4.50	4.33	4.15	3.96	4.00	.621

ตารางที่ 4.74 (ต่อ)

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อรายการ	อาชีพ							ค่า sig.
		นิสิต/ นักศึกษา	ข้าราชการ/ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	พนักงาน บริษัทเอกชน/ ห้างร้าน /ธนาคาร	ประกอบ ธุรกิจส่วนตัว /ค้าขาย	รับจ้าง/ งานบริการ	แม่บ้าน	อื่น ๆ	
15.	ลีลาในการดำเนินรายการ	4.33	4.31	4.10	4.00	4.31	3.84	4.50	.000*
16.	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ	4.29	4.15	4.14	4.17	4.32	3.96	3.50	.021*
17.	สื่อบุคคลประเด็นข่าวอื่น ๆ	3.89	4.00	3.66	3.75	4.00	3.74	3.00	.106
18.	กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมคุยข่าว	3.49	3.46	3.40	3.83	3.85	3.92	4.00	.000*
19.	กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมโหวตความคิดเห็น	3.52	3.77	3.43	3.42	3.92	3.79	4.00	.012*
ค่าเฉลี่ยรวม		3.94	4.09	3.74	4.05	3.95	3.96	3.77	.026*

จากตารางที่ 4.74 ใช้การวิเคราะห์ทางสถิติด้วยวิธี วิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) เพื่อทำการทดสอบสมมติฐานเพื่อการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากร ได้ผลคือ เมื่อแบ่งตามอาชีพแล้ว ในเรื่องของความพึงพอใจที่มีต่อรายการคุยคุ้ยข่าว พบว่า

นิสิต/นักศึกษา มีความพึงพอใจในข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.47 รองลงมาคือ ลีลาในการดำเนินรายการ คะแนนเฉลี่ย 4.33 และอันดับสามคือ ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ คะแนนเฉลี่ย 4.29

ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจในข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.62 รองลงมาคือ นายสรยุทธ สุทัศนะจินดา คะแนนเฉลี่ย 4.38 และอันดับสามคือ ลีลาในการดำเนินรายการ คะแนนเฉลี่ย 4.31

พนักงานบริษัทเอกชน/ห้างร้าน/ธนาคาร มีความพึงพอใจในความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.50 รองลงมาคือ ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ คะแนนเฉลี่ย 4.14 และอันดับสามคือ ลีลาในการดำเนินรายการ คะแนนเฉลี่ย 4.10

ประกอบธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย มีความพึงพอใจในนายกนก รัตน์วงศ์สกุล เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.42 รองลงมาคือ ผู้ดำเนินรายการมีบุคลิกน่าเชื่อถือ คะแนนเฉลี่ย 4.41 และอันดับสามคือ ข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์, ผู้ดำเนินรายการสรุปเนื้อหาข่าวได้ตรงประเด็น และความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ คะแนนเฉลี่ย 4.33

รับจ้าง/งานบริการ มีความพึงพอใจในข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.62 รองลงมาคือ ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ คะแนนเฉลี่ย 4.32 และอันดับสามคือ ลีลาในการดำเนินรายการ คะแนนเฉลี่ย 4.31

แม่บ้าน มีความพึงพอใจในผู้ดำเนินรายการมีบุคลิกน่าเชื่อถือ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.85 รองลงมาคือ นายกนก รัตน์วงศ์สกุล คะแนนเฉลี่ย 4.09 และอันดับสามคือ ผู้ดำเนินรายการมีความรู้ในข่าวเป็นอย่างดี คะแนนเฉลี่ย 4.04

อื่น ๆ มีความพึงพอใจในข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์, ผู้ดำเนินรายการมีความรู้ในข่าวเป็นอย่างดี และลีลาในการดำเนินรายการ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.50

สำหรับความสัมพันธ์ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่มีต่อรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามอาชีพ พบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจแตกต่างกัน ได้แก่ ข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์, ข่าวที่เสนอมีความเป็นกลาง, ข่าวที่เสนอมีความถูกต้องเที่ยงตรง, รูปแบบการดำเนินรายการน่าสนใจ, จ.-ศ. ระยะเวลา 30 นาที, นายสรยุทธ สุทัศนะจินดา, ลีลาในการดำเนินรายการ,

ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ, กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมคุยข่าว และกิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมโหวตความคิดเห็น

สมมติฐานย่อยข้อที่ 2.2.5 ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีรายได้แตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.75

ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อรายการคุ้ยข้าว จำแนกตามรายได้

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อรายการ	รายได้						ค่า sig.
		ต่ำกว่า 5,000 บาท	5,001- 10,000 บาท	10,001- 15,000 บาท	15,001- 20,000 บาท	20,001- 30,000 บาท	30,001 บาท ขึ้นไป	
1.	ข้าวที่เสนอยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์	4.40	4.27	4.13	4.24	4.03	4.19	.094
2.	ข้าวที่เสนอมีความเป็นกลาง	3.87	3.81	3.57	3.45	3.38	3.21	.000*
3.	ข้าวที่เสนอมีความถูกต้องเที่ยงตรง	3.99	3.77	3.59	3.64	3.47	3.33	.000*
4.	ข้าวที่เสนอมีความกระชับรัดกุม	3.93	3.89	3.56	3.50	3.68	3.51	.001*
5.	ข้าวที่เสนอมีมุมมองที่หลากหลาย	4.00	3.88	3.79	3.60	3.50	3.59	.004*
6.	รูปแบบการดำเนินรายการน่าสนใจ	4.00	3.99	4.32	3.90	3.70	3.54	.204
7.	ระยะเวลาในการดำเนินรายการ							
	1) จ.-ศ. ระยะเวลา 30 นาที	3.77	3.62	3.41	3.40	3.25	3.21	.003*
	2) ส.-อา ระยะเวลา 60 นาที	3.83	3.70	3.63	3.81	3.50	3.36	.010*
8.	ช่วงเวลาในการดำเนินรายการ							
	1) จ.-ศ. เวลา 21.30-22.00 น.	3.80	3.61	3.51	3.74	3.53	3.56	.247
	2) ส.-อา. เวลา 12.00-13.00 น.	3.77	3.80	3.73	3.52	3.50	3.46	.044*

ตารางที่ 4.75 (ต่อ)

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อรายการ	รายได้						ค่า sig.
		ต่ำกว่า 5,000 บาท	5,001- 10,000 บาท	10,001- 15,000 บาท	15,001- 20,000 บาท	20,001- 30,000 บาท	30,001 บาท ขึ้นไป	
9.	ผู้ดำเนินรายการ							
	1) นายกนก รัตนวงศ์สกุล	4.20	4.14	4.06	4.12	3.80	4.18	.119
	2) นายสรยุทธ สุทัศนะจินดา	4.08	4.23	4.03	4.12	3.55	4.03	.000*
10.	ผู้ดำเนินรายการมีบุคลิกน่าเชื่อถือ	4.06	4.61	3.84	4.12	3.85	3.77	.409
11.	ผู้ดำเนินรายการดำเนินรายการอย่างเป็นกลาง	3.73	3.70	3.62	3.50	3.30	3.15	.000*
12.	ผู้ดำเนินรายการมีความรู้ในข่าวเป็นอย่างดี	4.24	4.11	3.90	4.07	3.88	3.90	.030*
13.	ผู้ดำเนินรายการสรุปเนื้อหาข่าวได้ตรงประเด็น	4.13	4.07	4.08	3.95	3.85	4.03	.440
14.	ความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ	4.24	4.16	4.14	3.98	4.05	4.00	.000*
15.	ลีลาในการดำเนินรายการ	3.99	4.26	4.06	4.28	3.95	4.13	.039*
16.	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ	4.16	4.19	4.10	4.33	4.00	4.08	.313
17.	สรุปสรุปประเด็นข่าวอื่น ๆ	3.89	3.90	3.68	3.79	3.58	3.49	.012*
18.	กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมคุยข่าว	3.84	3.81	3.32	3.29	3.28	3.33	.000*
19.	กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมโหวตความคิดเห็น	3.72	3.79	3.46	3.36	3.18	3.41	.000*
ค่าเฉลี่ยรวม		3.98	3.97	3.80	4.00	3.61	3.66	.000*

จากตารางที่ 4.75 ใช้การวิเคราะห์ทางสถิติด้วยวิธี วิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) เพื่อทำการทดสอบสมมติฐานเพื่อการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากร ได้ผลคือ เมื่อแบ่งตามรายได้แล้ว ในเรื่องของความพึงพอใจที่มีต่อรายการคุยคุ้ยข่าว พบว่า

รายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท มีความพึงพอใจในข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.40 รองลงมาคือ ความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ คะแนนเฉลี่ย 4.24 และอันดับสามคือ นายกนก รัตน์วงศ์สกุล คะแนนเฉลี่ย 4.20

รายได้ 5,001-10,000 บาท มีความพึงพอใจในผู้ดำเนินรายการมีบุคลิกน่าเชื่อถือ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.61 รองลงมาคือ ข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ คะแนนเฉลี่ย 4.27 และอันดับสามคือ ลีลาในการดำเนินรายการ คะแนนเฉลี่ย 4.26

รายได้ 10,001-15,000 บาท มีความพึงพอใจในรูปแบบการดำเนินรายการน่าสนใจ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.32 รองลงมาคือ ความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ คะแนนเฉลี่ย 4.14 และอันดับสามคือ ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ คะแนนเฉลี่ย 4.10

รายได้ 15,001-20,000 บาท มีความพึงพอใจในภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.33 รองลงมาคือ ลีลาในการดำเนินรายการ คะแนนเฉลี่ย 4.28 และอันดับสามคือ ข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ คะแนนเฉลี่ย 4.24

รายได้ 20,001-30,000 บาท มีความพึงพอใจในความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.05 รองลงมาคือ ข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ คะแนนเฉลี่ย 4.03 และอันดับสามคือ ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ คะแนนเฉลี่ย 4.00

รายได้ 30,001 บาทขึ้นไป มีความพึงพอใจในข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.19 รองลงมาคือ นายกนก รัตน์วงศ์สกุล คะแนนเฉลี่ย 4.18 และอันดับสามคือ ลีลาในการดำเนินรายการ คะแนนเฉลี่ย 4.13

สำหรับความสัมพันธ์ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่มีต่อรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามรายได้ พบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจแตกต่างกัน ได้แก่ ข่าวที่เสนอมีความเป็นกลาง, ข่าวที่เสนอมีความถูกต้องเที่ยงตรง, ข่าวที่เสนอมีความกระชับรัดกุม, ข่าวที่เสนอมีมุมมองที่หลากหลาย, จ.-ศ. ระยะเวลา 30 นาที, ส.-อา ระยะเวลา 60 นาที, ส.-อา. เวลา 12.00-13.00 น., นายสรยุทธ สุทัศนะจินดา, ผู้ดำเนินรายการดำเนินรายการอย่างเป็นกลาง, ผู้ดำเนินรายการมีความรู้ในข่าวเป็นอย่างดี, ความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ, ลีลาในการดำเนินรายการ, สก๊อปสรุปประเด็นข่าวอื่น ๆ , กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมคุยข่าว และกิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมโหวตความคิดเห็น

สมมติฐานที่ 3: พฤติกรรมการรับชมรายการคู้ยข้าวของผู้ชมในเขตกรุงเทพมหานครมีความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์และความพึงพอใจ

สมมติฐานย่อยข้อที่ 3.1 พฤติกรรมการรับชมรายการคู้ยข้าวแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคู้ยข้าวแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 3.1.1 ผู้ชมที่มีความถี่ในการรับชมรายการคู้ยข้าวแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคู้ยข้าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีความถี่ในการรับชมรายการคู้ยข้าวแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคู้ยข้าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีความถี่ในการรับชมรายการคู้ยข้าวแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคู้ยข้าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.76

ค่าเฉลี่ยของประโยชน์จากรายการคู้ยข้าว จำแนกตาม
ความถี่ในการรับชมรายการคู้ยข้าว

ข้อ ที่	การใช้ประโยชน์จากรายการ	ความถี่ในการรับชมรายการ				ค่า sig.
		ชม ทุกวัน	ชม บ่อย	ชมบ้าง	ไม่ ค่อยชม	
1.	เพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน	3.88	4.27	4.12	4.14	.075
2.	ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม	4.00	4.10	4.10	4.08	.906
3.	ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น	3.75	3.85	3.81	3.71	.671
4.	สร้างความรู้สึกว่าได้ร่วมอยู่ในเหตุการณ์	3.56	3.23	3.21	3.44	.020*
5.	เป็นประโยชน์ในการสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น	3.53	3.84	3.53	3.57	.037*

ตารางที่ 4.76 (ต่อ)

ข้อ ที่	การใช้ประโยชน์จากรายการ	ความถี่ในการรับชมรายการ				ค่า sig.
		ชม ทุกวัน	ชม บ่อย	ชมบ้าง	ไม่ ค่อยชม	
6.	ช่วยให้มีข้อมูลในการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	3.63	3.42	3.23	3.36	.061
7.	สามารถนำข้อมูลไปเป็นแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ	3.63	3.47	3.32	3.43	.213
8.	นำข้อมูลข่าวสารไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่น ๆ ได้รู้	3.69	3.75	3.61	3.60	.524
9.	เป็นเวทีสาธารณะ (เพื่อแสดงความคิดเห็น)	3.78	3.33	3.31	3.55	.030*
10.	เกิดจิตสำนึกในการตื่นตัวรับรู้ข่าวสาร	3.75	3.70	3.67	3.65	.909
11.	เพื่อให้เกิดความบันเทิงและเพลิดเพลิน	3.81	3.59	3.47	3.59	.146
12.	เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.81	3.65	3.73	3.72	.846
	ค่าเฉลี่ยรวม	3.73	3.69	3.59	3.65	.397

จากตารางที่ 4.76 ใช้การวิเคราะห์ทางสถิติด้วยวิธี วิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) เพื่อทำการทดสอบสมมติฐานเพื่อการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากร ได้ผลคือ เมื่อแบ่งตามความถี่ในการรับชมรายการ ในเรื่องของการใช้ประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าว พบว่า

ชมทุกวัน มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคมเป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.00 รองลงมาคือ เพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน คะแนนเฉลี่ย 3.88 และอันดับสามคือ เพื่อให้เกิดความบันเทิงและเพลิดเพลินและเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ คะแนนเฉลี่ย 3.81

ชมบ่อย มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.27 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 4.10 และอันดับสามคือ ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น คะแนนเฉลี่ย 3.85

ชมบ้าง มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.12 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 4.10 และอันดับสามคือ ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น คะแนนเฉลี่ย 3.81

ไม่ค่อยชม มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.14 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 4.08 และอันดับสามคือ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ คะแนนเฉลี่ย 3.72

สำหรับความสัมพันธ์ค่าเฉลี่ยของประโยชน์ที่ได้รับจากรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามความถี่ในการรับชมรายการ พบว่า ข้อที่มีประโยชน์แตกต่างกัน ได้แก่ สร้างความรู้สึกว่าได้ร่วมอยู่ในเหตุการณ์, เป็นประโยชน์ในการสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น และเป็นเวทีสาธารณะ (เพื่อแสดงความคิดเห็น)

สมมติฐานย่อยข้อที่ 3.1.2 ผู้ชมที่มีช่วงเวลาในการรับชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีช่วงเวลาในการรับชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคุ้ยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_a : ผู้ชมที่มีช่วงเวลาในการรับชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.77

ค่าเฉลี่ยของประโยชน์จากรายการคุ้ยคุ้ยข่าว จำแนกตาม
ช่วงเวลาในการรับชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าว

ข้อ ที่	การใช้ประโยชน์จากรายการ	ช่วงเวลาในการรับชมรายการ			ค่า sig.
		จ.-ศ 21.30-22.00 น.	ส.-อ. 12.00-13.00 น.	ชมทั้งสอง ช่วงเวลา	
1.	เพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน	4.13	4.02	4.25	.074
2.	ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม	4.12	3.94	4.14	.056
3.	ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น	3.86	3.66	3.79	.121
4.	สร้างความรู้สึกร่วมอยู่ใน เหตุการณ์	3.40	3.22	3.21	.068
5.	เป็นประโยชน์ในการสนทนา และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น	3.68	3.41	3.64	.029*
6.	ช่วยให้มีข้อมูลในการตัดสินใจใน ชีวิตประจำวัน	3.48	3.08	3.32	.001*
7.	สามารถนำข้อมูลไปเป็นแหล่ง อ้างอิงที่น่าเชื่อถือ	3.51	3.22	3.40	.020*
8.	นำข้อมูลข่าวสารไปเผยแพร่ ให้กับบุคคลอื่น ๆ ได้รู้	3.70	3.52	3.66	.184

ตารางที่ 4.77 (ต่อ)

ข้อ ที่	การใช้ประโยชน์จากรายการ	ช่วงเวลาในการรับชมรายการ			ค่า sig.
		จ.-ศ. 21.30-22.00 น.	ส.-อ. 12.00-13.00 น.	ชมทั้งสอง ช่วงเวลา	
9.	เป็นเวทีสาธารณะ (เพื่อแสดงความคิดเห็น)	3.46	3.47	3.27	.207
10.	เกิดจิตสำนึกในการตื่นตัวรับรู้ ข่าวสาร	3.76	3.56	3.65	.090
11.	เพื่อให้เกิดความบันเทิงและ เพลิดเพลิน	3.65	3.52	3.43	.071
12.	เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.79	3.75	3.58	.139
	ค่าเฉลี่ยรวม	3.71	3.53	3.61	.023*

จากตารางที่ 4.77 ใช้การวิเคราะห์ทางสถิติด้วยวิธี วิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) เพื่อทำการทดสอบสมมติฐานเพื่อการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากร ได้ผลคือ เมื่อแบ่งตามช่วงเวลาในการรับชมรายการ ในเรื่องของการใช้ประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าว พบว่า

จ.-ศ 21.30-22.00 น. มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวันเป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.13 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 4.12 และอันดับสามคือ ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น คะแนนเฉลี่ย 3.86

ส.-อ. 12.00-13.00 น. มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวันเป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.02 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 3.94 และอันดับสามคือ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ คะแนนเฉลี่ย 3.75

ชมทั้งสองช่วงเวลา มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวันเป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.25 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 4.14 และอันดับสามคือ ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น คะแนนเฉลี่ย 3.79

สำหรับความสัมพันธ์ค่าเฉลี่ยของประโยชน์ที่ได้รับจากรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามช่วงเวลาในการรับชมรายการ พบว่า ข้อที่มีประโยชน์แตกต่างกัน ได้แก่ เป็นประโยชน์ในการสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น, ช่วยให้มีข้อมูลในการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน และสามารถนำข้อมูลไปเป็นแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ

สมมติฐานย่อยข้อที่ 3.1.3 ผู้ชมที่มีระยะเวลาในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว (วันจันทร์-ศุกร์) แตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีระยะเวลาในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว (วันจันทร์-ศุกร์) แตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีระยะเวลาในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว (วันจันทร์-ศุกร์) แตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.78

ค่าเฉลี่ยของประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามระยะเวลาในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว (วันจันทร์-ศุกร์)

ข้อที่	การใช้ประโยชน์จากรายการ	ระยะเวลาในการรับชมรายการ				ค่า sig.
		30 นาที	20 นาที	น้อยกว่า 15 นาที	ไม่ระบุ	
1.	เพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน	4.03	4.20	4.30	4.67	.041*
2.	ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม	4.07	4.14	4.21	4.50	.345
3.	ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น	3.76	3.84	3.91	3.83	.733
4.	สร้างความรู้สึกว่าได้ร่วมอยู่ในเหตุการณ์	3.37	3.22	3.49	3.17	.119
5.	เป็นประโยชน์ในการสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น	3.76	3.60	3.63	4.00	.335
6.	ช่วยให้มีข้อมูลในการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	3.37	3.35	3.60	3.67	.182

ตารางที่ 4.78 (ต่อ)

ข้อ ที่	การใช้ประโยชน์จากรายการ	ระยะเวลาในการรับชมรายการ				ค่า sig.
		30 นาที	20 นาที	น้อยกว่า 15 นาที	ไม่ระบุ	
7.	สามารถนำข้อมูลไปเป็น แหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ	3.44	3.43	3.58	3.50	.656
8.	นำข้อมูลข่าวสารไปเผยแพร่ให้กับ บุคคลอื่น ๆ ได้รู้	3.71	3.69	3.66	3.50	.923
9.	เป็นเวทีสาธารณะ (เพื่อแสดงความคิดเห็น)	3.31	3.38	3.54	2.83	.292
10.	เกิดจิตสำนึกในการตื่นตัวรับรู้ ข่าวสาร	3.79	3.62	3.88	3.17	.017*
11.	เพื่อให้เกิดความบันเทิงและ เพลิดเพลิน	3.71	3.40	3.69	3.67	.028*
12.	เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.82	3.62	3.73	3.83	.415
ค่าเฉลี่ยรวม		3.68	3.62	3.77	3.69	.387

จากตารางที่ 4.78 ใช้การวิเคราะห์ทางสถิติด้วยวิธี วิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) เพื่อทำการทดสอบสมมติฐานเพื่อการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากร ได้ผลคือ เมื่อแบ่งตามระยะเวลาในการรับชมรายการ ในเรื่องของการใช้ประโยชน์จากรายการคุ้ยคุ้ยข่าว พบว่า

30 นาที มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคมเป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.07 รองลงมาคือ เพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน คะแนนเฉลี่ย 4.03 และอันดับสามคือ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ คะแนนเฉลี่ย 3.82

20 นาที มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.20 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 4.14 และอันดับสามคือ ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น คะแนนเฉลี่ย 3.84

น้อยกว่า 15 นาที มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.30 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 4.21 และอันดับสามคือ ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น คะแนนเฉลี่ย 3.91

ไม่ระบุ มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.67 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 4.50 และอันดับสามคือ เป็นประโยชน์ในการสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น คะแนนเฉลี่ย 4.00

สำหรับความสัมพันธ์ค่าเฉลี่ยของประโยชน์ที่ได้รับจากรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามระยะเวลาในการรับชมรายการ พบว่า ข้อที่มีประโยชน์แตกต่างกัน ได้แก่ เพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน, เกิดจิตสำนึกในการตื่นตัวรับรู้ข่าวสาร และเพื่อให้เกิดความบันเทิงและเพลิดเพลิน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 3.1.4 ผู้ชมที่มีระยะเวลาในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว (วันเสาร์-อาทิตย์) แตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีระยะเวลาในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว (วันเสาร์-อาทิตย์) แตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีระยะเวลาในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว (วันเสาร์-อาทิตย์) แตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.79

ค่าเฉลี่ยของประโยชน์จากรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามระยะเวลา
ในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว (วันเสาร์-อาทิตย์)

ข้อ ที่	การใช้ประโยชน์จากรายการ	ระยะเวลาในการรับชมรายการ				ค่า sig.
		1 ชั่วโมง	30 นาที	20 นาที	น้อยกว่า 15 นาที	
1.	เพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน	4.30	4.18	3.89	3.60	.001*
2.	ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม	4.14	4.12	3.86	3.60	.014*
3.	ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น	3.79	3.80	3.36	3.73	.048*
4.	สร้างความรู้สึกร่วมได้อยู่ใน เหตุการณ์	3.22	3.30	3.00	3.07	.233
5.	เป็นประโยชน์ในการสนทนา และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น	3.57	3.63	3.29	3.20	.087
6.	ช่วยให้มีข้อมูลในการตัดสินใจใน ชีวิตประจำวัน	3.16	3.38	3.18	2.67	.010*
7.	สามารถนำข้อมูลไปเป็นแหล่ง อ้างอิงที่น่าเชื่อถือ	3.32	3.39	3.18	2.93	.207
8.	นำข้อมูลข่าวสารไปเผยแพร่ให้กับ บุคคลอื่น ๆ ได้รู้	3.72	3.56	3.39	3.47	.242

ตารางที่ 4.79 (ต่อ)

ข้อ ที่	การใช้ประโยชน์จากรายการ	ระยะเวลาในการรับชมรายการ				ค่า sig.
		1 ชั่วโมง	30 นาที	20 นาที	น้อยกว่า 15 นาที	
9.	เป็นเวทีสาธารณะ (เพื่อแสดงความคิดเห็น)	3.38	3.38	3.25	3.33	.929
10.	เกิดจิตสำนึกในการตื่นตัวรับรู้ข่าวสาร	3.69	3.68	3.21	3.40	.011*
11.	เพื่อให้เกิดความบันเทิงและเพลิดเพลิน	3.56	3.47	3.29	3.33	.389
12.	เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.72	3.72	3.50	3.13	.073
ค่าเฉลี่ยรวม		3.63	3.63	3.37	3.29	.008*

จากตารางที่ 4.79 ใช้การวิเคราะห์ทางสถิติด้วยวิธี วิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) เพื่อทำการทดสอบสมมติฐานเพื่อการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากร ได้ผลคือ เมื่อแบ่งตามระยะเวลาในการรับชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าว (วันเสาร์-อาทิตย์) ในเรื่องของการใช้ประโยชน์จากรายการคุ้ยคุ้ยข่าว พบว่า

1 ชั่วโมง มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.30 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 4.14 และอันดับสามคือ ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น คะแนนเฉลี่ย 3.79

30 นาที มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.18 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 4.12 และอันดับสามคือ ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น คะแนนเฉลี่ย 3.80

20 นาที มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 3.89 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 3.86 และอันดับสามคือ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ คะแนนเฉลี่ย 3.50

น้อยกว่า 15 นาที มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 3.73 รองลงมาคือ เพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน และทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 3.60 และอันดับสามคือนำข้อมูลข่าวสารไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่น ๆ ได้รู้ คะแนนเฉลี่ย 3.47

สำหรับความสัมพันธ์ค่าเฉลี่ยของประโยชน์ที่ได้รับจากรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามระยะเวลาในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว (วันเสาร์-อาทิตย์) พบว่า ข้อที่มีประโยชน์แตกต่างกัน ได้แก่ เพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน, ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม, ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น, ช่วยให้มีความรู้ในการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน และเกิดจิตสำนึกในการตื่นตัวรับรู้ข่าวสาร

สมมติฐานย่อยข้อที่ 3.1.5 ผู้ชมที่มีลักษณะการรับชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีลักษณะการรับชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคุ้ยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีลักษณะการรับชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน จะมีการใช้ประโยชน์จากรายการคุ้ยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.80

ค่าเฉลี่ยของประโยชน์จากรายการคุ้ยคุ้ยข่าว จำแนกตาม

ลักษณะการรับชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าว

ข้อ ที่	การใช้ประโยชน์จากรายการ	ลักษณะการรับชมรายการ				ค่า sig.
		ชมตั้งแต่ ต้นจนจบ	เปลี่ยน ช่องสลับ ไปมา	เปลี่ยน ช่องเมื่อมี โฆษณา	เปิดทิ้งไว้ เป็นเพื่อน	
1.	เพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน	4.25	4.14	4.08	4.13	.429
2.	ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม	4.23	4.08	4.03	4.13	.298
3.	ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น	3.92	3.81	3.72	3.38	.153
4.	สร้างความรู้สึกว่าได้ร่วมอยู่ใน เหตุการณ์	3.44	3.31	3.22	3.13	.280
5.	เป็นประโยชน์ในการสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ ผู้อื่น	3.87	3.50	3.60	3.38	.014*
6.	ช่วยให้มีข้อมูลในการตัดสินใจ ในชีวิตประจำวัน	3.51	3.29	3.34	2.50	.012*
7.	สามารถนำข้อมูลไปเป็นแหล่ง อ้างอิงที่น่าเชื่อถือ	3.62	3.33	3.38	3.50	.112

ตารางที่ 4.80 (ต่อ)

ข้อ ที่	การใช้ประโยชน์จากรายการ	ลักษณะการรับชมรายการ				ค่า sig.
		ชมตั้งแต่ ต้นจนจบ	เปลี่ยน ช่องสลับ ไปมา	เปลี่ยน ช่องเมื่อมี โฆษณา	เปิดทิ้งไว้ เป็นเพื่อน	
8.	นำข้อมูลข่าวสารไปเผยแพร่ ให้กับบุคคลอื่น ๆ ได้รู้	3.77	3.59	3.65	3.63	.429
9.	เป็นเวทีสาธารณะ (เพื่อแสดงความคิดเห็น)	3.62	3.31	3.42	3.50	.156
10.	เกิดจิตสำนึกในการตื่นตัวรับรู้ ข่าวสาร	3.72	3.63	3.76	3.00	.029*
11.	เพื่อให้เกิดความบันเทิงและ เพลิดเพลิน	3.73	3.49	3.55	3.51	.200
12.	เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.92	3.59	3.81	3.25	.011*
ค่าเฉลี่ยรวม		3.80	3.59	3.63	3.42	.032*

จากตารางที่ 4.80 ใช้การวิเคราะห์ทางสถิติด้วยวิธี วิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) เพื่อทำการทดสอบสมมติฐานเพื่อการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากร ได้ผลคือ เมื่อแบ่งตามลักษณะการรับชมรายการคุ้ยคุ้ยข่าว ในเรื่องของการใช้ประโยชน์จากรายการคุ้ยคุ้ยข่าว พบว่า

ชมตั้งแต่ต้นจนจบ มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.25 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 4.23 และอันดับสามคือ ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้น และเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ คะแนนเฉลี่ย 3.92

เปลี่ยนช่องสลับไปมา มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวันเป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.14 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคมคะแนนเฉลี่ย 4.08 และอันดับสามคือ ทราบข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ และปัญหาในสังคมมากยิ่งขึ้นคะแนนเฉลี่ย 3.81

เปลี่ยนช่องเมื่อมีโฆษณา มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวันเป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.08 รองลงมาคือ ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม คะแนนเฉลี่ย 4.03 และอันดับสามคือ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ คะแนนเฉลี่ย 3.81

เปิดทิ้งไว้เป็นเพื่อน มีความคิดเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับเพื่อติดตามข่าวสารประจำวัน และทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในสังคม เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.13 รองลงมาคือ นำข้อมูลข่าวสารไปเผยแพร่ให้กับบุคคลอื่น ๆ ได้รู้ คะแนนเฉลี่ย 3.63 และอันดับสามคือ เพื่อให้เกิดความบันเทิงและเพลิดเพลิน คะแนนเฉลี่ย 3.51

สำหรับความสัมพันธ์ค่าเฉลี่ยของประโยชน์ที่ได้รับจากรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามลักษณะการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว พบว่า ข้อที่มีประโยชน์แตกต่างกัน ได้แก่ เป็นประโยชน์ในการสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น, ช่วยให้มีข้อมูลในการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน, เกิดจิตสำนึกในการตื่นตัวรับรู้ข่าวสาร และเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

สมมติฐานย่อยข้อที่ 3.2 พฤติกรรมการรับชมรายการคุ้ยข้าวแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุ้ยข้าวแตกต่างกัน

สมมติฐานย่อยข้อที่ 3.2.1 ผู้ชมที่มีความถี่ในการรับชมรายการคุ้ยข้าวแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุ้ยข้าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีความถี่ในการรับชมรายการคุ้ยข้าวแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุ้ยข้าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีความถี่ในการรับชมรายการคุ้ยข้าวแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุ้ยข้าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.81

ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อรายการคุ้ยข้าว จำแนกตาม
ความถี่ในการรับชมรายการคุ้ยข้าว

ข้อ ที่	ความพึงพอใจที่มีต่อรายการ	ความถี่ในการรับชมรายการ				ค่า sig.
		ชม ทุกวัน	ชม บ่อย	ชม บ้าง	ไม่ ค่อยชม	
1.	ข้าวที่เสนอยู้อยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์	4.03	4.32	4.24	4.23	.303
2.	ข้าวที่เสนอมีความเป็นกลาง	3.78	3.74	3.59	3.62	.395
3.	ข้าวที่เสนอมีความถูกต้องเที่ยงตรง	3.78	3.72	3.68	3.70	.906
4.	ข้าวที่เสนอมีความกระชับรัดกุม	3.78	3.84	3.69	3.76	.573
5.	ข้าวที่เสนอมีมุมมองที่หลากหลาย	3.81	3.77	3.81	3.79	.980
6.	รูปแบบการดำเนินรายการน่าสนใจ	3.94	4.06	3.96	3.90	.921
7.	ระยะเวลาในการดำเนินรายการ					
	1) จ.-ศ. ระยะเวลา 30 นาที	3.53	3.51	3.45	3.67	.295
	2) ส.-อา ระยะเวลา 60 นาที	3.84	3.79	3.66	3.56	.103
8.	ช่วงเวลาในการดำเนินรายการ					
	1) จ.-ศ. เวลา 21.30-22.00 น.	3.66	3.79	3.55	3.67	.160
	2) ส.-อา. เวลา 12.00-13.00 น.	3.78	3.73	3.63	3.74	.537

ตารางที่ 4.81 (ต่อ)

ข้อ ที่	ความพึงพอใจที่มีต่อรายการ	ความถี่ในการรับชมรายการ				ค่า sig.
		ชม ทุกวัน	ชม บ่อย	ชม บ้าง	ไม่ ค่อยชม	
9.	ผู้ดำเนินรายการ					
	1) นายกนก รัตนวงศ์สกุล	3.84	4.28	4.09	4.10	.040*
	2) นายสรยุทธ สุทัศนะจินดา	4.01	4.16	4.10	3.95	.250
10.	ผู้ดำเนินรายการมีบุคลิกน่าเชื่อถือ	3.84	4.06	3.95	3.95	.022*
11.	ผู้ดำเนินรายการดำเนินรายการอย่างเป็นกลาง	3.66	3.65	3.54	3.58	.706
12.	ผู้ดำเนินรายการมีความรู้ในข่าวเป็นอย่างดี	4.03	4.11	4.04	4.05	.908
13.	ผู้ดำเนินรายการสรุปเนื้อหาข่าวได้ตรงประเด็น	3.91	4.11	4.03	4.07	.574
14.	ความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ	3.97	4.26	4.47	4.13	.403
15.	ลีลาในการดำเนินรายการ	3.94	4.30	4.17	3.97	.007*
16.	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ	4.00	4.31	4.16	4.05	.057
17.	สรุปสรุปประเด็นข่าวอื่น ๆ	3.78	3.94	3.77	3.65	.102
18.	กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมคุยข่าว	3.75	3.65	3.46	3.69	.044*
19.	กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมโหวตความคิดเห็น	3.72	3.74	3.47	3.58	.053
ค่าเฉลี่ยรวม		3.84	3.99	3.84	3.88	.269

จากตารางที่ 4.81 ใช้การวิเคราะห์ทางสถิติด้วยวิธี วิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) เพื่อทำการทดสอบสมมติฐานเพื่อการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากร ได้ผลคือ เมื่อแบ่งตามความถี่ในการรับชมรายการ ในเรื่องของความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าว พบว่า

ชมทุกวัน มีความพึงพอใจในข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ และผู้ดำเนินรายการมีความรู้ในข่าวเป็นอย่างดี เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.03 รองลงมาคือ นายสรยุทธ สุทัศนะจินดา คะแนนเฉลี่ย 4.01 และอันดับสามคือ ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ คะแนนเฉลี่ย 4.00

ชมบ่อย มีความพึงพอใจในข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.32 รองลงมาคือ ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ คะแนนเฉลี่ย 4.31 และอันดับสามคือ ลีลาในการดำเนินรายการ คะแนนเฉลี่ย 4.30

ชมบ้าง มีความพึงพอใจในความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.47 รองลงมาคือ ข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ คะแนนเฉลี่ย 4.24 และอันดับสามคือ ลีลาในการดำเนินรายการ คะแนนเฉลี่ย 4.17

ไม่ค่อยชม มีความพึงพอใจในข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.23 รองลงมาคือ ความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ คะแนนเฉลี่ย 4.13 และอันดับสามคือ นายกนก รัตน์วงศ์สกุล คะแนนเฉลี่ย 4.10

สำหรับความสัมพันธ์ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่มีต่อรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามความถี่ในการรับชมรายการ พบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจแตกต่างกัน ได้แก่ นายกนก รัตน์วงศ์สกุล, ดำเนินรายการมีบุคลิกน่าเชื่อถือ, ลีลาในการดำเนินรายการ และกิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วม คุ้ยข่าว

สมมติฐานย่อยข้อที่ 3.2.2 ผู้ชมที่มีช่วงเวลาในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีช่วงเวลาในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีช่วงเวลาในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.82

ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตาม
ช่วงเวลาในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว

ข้อ ที่	ความพึงพอใจที่มีต่อรายการ	ช่วงเวลาในการรับชมรายการ			ค่า sig.
		จ.-ศ. 21.30- 22.00 น.	ส.-อ. 12.00- 13.00 น.	ชมทั้งสอง ช่วงเวลา	
1.	ข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันทีต่อเหตุการณ์	4.24	4.16	4.30	.362
2.	ข่าวที่เสนอมีความเป็นกลาง	3.71	3.66	3.53	.167
3.	ข่าวที่เสนอมีความถูกต้องเที่ยงตรง	3.78	3.72	3.57	.042*
4.	ข่าวที่เสนอมีความกระชับรัดกุม	3.81	3.71	3.69	.419
5.	ข่าวที่เสนอมีมุมมองที่หลากหลาย	3.81	3.84	3.74	.601
6.	รูปแบบการดำเนินรายการน่าสนใจ	4.11	3.79	3.90	.244
7.	ระยะเวลาในการดำเนินรายการ				
	1) จ.-ศ. ระยะเวลา 30 นาที	3.71	3.31	3.42	.001*
	2) ส.-อ. ระยะเวลา 60 นาที	3.58	3.67	3.84	.011*
8.	ช่วงเวลาในการดำเนินรายการ				
	1) จ.-ศ. เวลา 21.30-22.00 น.	3.74	3.48	3.61	.028*
	2) ส.-อ. เวลา 12.00-13.00 น.	3.67	3.68	3.74	.727

ตารางที่ 4.82 (ต่อ)

ข้อ ที่	ความพึงพอใจที่มีต่อรายการ	ช่วงเวลาในการรับชมรายการ			ค่า sig.
		จ.-ศ. 21.30- 22.00 น.	ส.-อ. 12.00- 13.00 น.	ชมทั้งสอง ช่วงเวลา	
9.	ผู้ดำเนินรายการ				
	1) นายกนก รัตนวงศ์สกุล	4.13	3.92	4.25	.005*
	2) นายสรยุทธ สุทัศนะจินดา	4.07	4.08	4.05	.960
10.	ผู้ดำเนินรายการมีบุคลิกน่าเชื่อถือ	3.96	3.95	4.67	.082
11.	ผู้ดำเนินรายการดำเนินรายการอย่างเป็นกลาง	3.64	3.61	3.47	.210
12.	ผู้ดำเนินรายการมีความรู้ในข่าวเป็นอย่างดี	4.00	4.10	4.11	.380
13.	ผู้ดำเนินรายการสรุปเนื้อหาข่าวได้ตรงประเด็น	4.01	4.11	4.04	.578
14.	ความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ	4.48	4.03	4.24	.364
15.	ลีลาในการดำเนินรายการ	4.10	4.09	4.21	.385
16.	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ	4.16	4.07	4.21	.312
17.	สรุปสรุปประเด็นข่าวอื่น ๆ	3.88	3.64	3.73	.027*
18.	กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมคุยข่าว	3.72	3.44	3.48	.005*
19.	กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมโหวตความคิดเห็น	3.66	3.51	3.50	.167
ค่าเฉลี่ยรวม		3.91	3.84	3.88	.666

จากตารางที่ 4.82 ใช้การวิเคราะห์ทางสถิติด้วยวิธี วิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) เพื่อทำการทดสอบสมมติฐานเพื่อการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากร ได้ผลคือ เมื่อแบ่งตามช่วงเวลาในการรับชมรายการ ในเรื่องของความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าว พบว่า

จ.-ศ 21.30-22.00 น. มีความพึงพอใจในความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.48 รองลงมาคือ ชาวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ คะแนนเฉลี่ย 4.24 และอันดับสามคือ ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ คะแนนเฉลี่ย 4.16

ส.-อ. 12.00-13.00 น. มีความพึงพอใจในชาวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.16 รองลงมาคือ ผู้ดำเนินรายการสรุปเนื้อหาข่าวได้ตรงประเด็น คะแนนเฉลี่ย 4.11 และอันดับสามคือ ผู้ดำเนินรายการมีความรู้ในข่าวเป็นอย่างดี คะแนนเฉลี่ย 4.10

ชมทั้งสองช่วงเวลา มีความพึงพอใจในผู้ดำเนินรายการมีบุคลิกน่าเชื่อถือ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.67 รองลงมาคือ ชาวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ คะแนนเฉลี่ย 4.30 และอันดับสามคือ นายกนก รัตนวงศ์สกุล คะแนนเฉลี่ย 4.25

สำหรับความสัมพันธ์ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่มีต่อรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามช่วงเวลาในการรับชมรายการ พบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจแตกต่างกัน ได้แก่ ชาวที่เสนอมีความถูกต้องเที่ยงตรง, จ.-ศ. ระยะเวลา 30 นาที, ส.-อา ระยะเวลา 60 นาที, จ.-ศ. เวลา 21.30-22.00 น., นายกนก รัตนวงศ์สกุล, สก๊อปสรุปประเด็นข่าวอื่น ๆ และกิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วม คุยข่าว

สมมติฐานย่อยข้อที่ 3.2.3 ผู้ชมที่มีระยะเวลาในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว (วันจันทร์-ศุกร์) แตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีระยะเวลาในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว (วันจันทร์-ศุกร์) แตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีระยะเวลาในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว (วันจันทร์-ศุกร์) แตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.83

ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตาม
ระยะเวลาในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว (วันจันทร์-ศุกร์)

ข้อ ที่	ความพึงพอใจที่มีต่อรายการ	ระยะเวลาในการรับชมรายการ				ค่า sig.
		30 นาที	20 นาที	น้อยกว่า 15 นาที	ไม่ระบุ	
1.	ข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์	4.27	4.21	4.36	4.50	.467
2.	ข่าวที่เสนอมีความเป็นกลาง	3.70	3.52	3.84	3.50	.046*
3.	ข่าวที่เสนอมีความถูกต้องเที่ยงตรง	3.76	3.63	3.79	3.50	.320
4.	ข่าวที่เสนอมีความกระชับรัดกุม	3.92	3.65	3.82	3.33	.040*
5.	ข่าวที่เสนอมีมุมมองที่หลากหลาย	3.94	3.68	3.84	3.17	.023*
6.	รูปแบบการดำเนินรายการน่าสนใจ	4.08	3.99	4.01	4.00	.988
7.	ระยะเวลาในการดำเนินรายการ					
	1) จ.-ศ. ระยะเวลา 30 นาที	3.56	3.43	3.97	3.67	.001*
	2) ส.-อา ระยะเวลา 60 นาที	3.79	3.67	3.58	3.33	.185
8.	ช่วงเวลาในการดำเนินรายการ					
	1) จ.-ศ. เวลา 21.30-22.00 น.	3.76	3.54	3.93	3.50	.008*
	2) ส.-อา. เวลา 12.00-13.00 น.	3.79	3.63	3.73	3.33	.296

ตารางที่ 4.83 (ต่อ)

ข้อ ที่	ความพึงพอใจที่มีต่อรายการ	ระยะเวลาในการรับชมรายการ				ค่า sig.
		30 นาที	20 นาที	น้อยกว่า 15 นาที	ไม่ระบุ	
9.	ผู้ดำเนินรายการ					
	1) นายกนก รัตนวงศ์สกุล	4.17	4.14	4.25	4.33	.716
	2) นายสรยุทธ สุทัศนะจินดา	4.11	4.06	4.04	3.67	.548
10.	ผู้ดำเนินรายการมีบุคลิกน่าเชื่อถือ	4.93	3.89	4.06	4.00	.136
11.	ผู้ดำเนินรายการดำเนินรายการ อย่างเป็นกลาง	3.71	3.53	3.58	2.83	.027*
12.	ผู้ดำเนินรายการมีความรู้ในข่าวเป็น อย่างดี	4.13	3.98	4.06	4.00	.492
13.	ผู้ดำเนินรายการสรุปเนื้อหาข่าวได้ ตรงประเด็น	4.08	4.00	4.00	4.00	.878
14.	ความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ	4.18	4.60	4.24	4.00	.587
15.	ลีลาในการดำเนินรายการ	4.26	4.14	4.03	3.67	.080
16.	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้อง ตีความ	4.22	4.18	4.16	3.67	.295
17.	สรุปสรุปประเด็นข่าวอื่น ๆ	3.92	3.72	3.93	3.50	.086
18.	กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมคุยข่าว	3.71	3.51	3.84	2.83	.003*
19.	กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วม โหวตความคิดเห็น	3.63	3.61	3.61	2.67	.040*
	ค่าเฉลี่ยรวม	3.99	3.83	3.94	3.59	.071

จากตารางที่ 4.83 ใช้การวิเคราะห์ทางสถิติด้วยวิธี วิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) เพื่อทำการทดสอบสมมติฐานเพื่อการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากร ได้ผลคือ เมื่อแบ่งตามระยะเวลาในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว (วันจันทร์-ศุกร์) ในเรื่องของความพึงพอใจที่มีต่อรายการคุยคุ้ยข่าว พบว่า

30 นาที มีความพึงพอใจในผู้ดำเนินรายการมีบุคลิกน่าเชื่อถือ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.93 รองลงมาคือ ชาวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ คะแนนเฉลี่ย 4.27 และอันดับสามคือ ลีลาในการดำเนินรายการ คะแนนเฉลี่ย 4.26

20 นาที มีความพึงพอใจในความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.60 รองลงมาคือ ชาวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ คะแนนเฉลี่ย 4.21 และอันดับสามคือ ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ คะแนนเฉลี่ย 4.18

น้อยกว่า 15 นาที มีความพึงพอใจในชาวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.36 รองลงมาคือ นายกนก รัตนวงศ์สกุล คะแนนเฉลี่ย 4.25 และอันดับสามคือ ความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ คะแนนเฉลี่ย 4.24

ไม่ระบุ มีความพึงพอใจในชาวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.50 รองลงมาคือ นายกนก รัตนวงศ์สกุล คะแนนเฉลี่ย 4.33 และอันดับสามคือ รูปแบบการดำเนินรายการน่าสนใจ, ผู้ดำเนินรายการมีบุคลิกน่าเชื่อถือ, ผู้ดำเนินรายการมีความรู้ในข่าวเป็นอย่างดี, ผู้ดำเนินรายการสรุปเนื้อหาข่าวได้ตรงประเด็น และความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ คะแนนเฉลี่ย 4.00

สำหรับความสัมพันธ์ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่มีต่อรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามระยะเวลาในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว (วันจันทร์-ศุกร์) พบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจแตกต่างกัน ได้แก่ ชาวที่เสนอมีความเป็นกลาง, ชาวที่เสนอมีความกระชับรัดกุม, ชาวที่เสนอมีมุมมองที่หลากหลาย, จ.-ศ. ระยะเวลา 30 นาที, จ.-ศ. เวลา 21.30-22.00 น., ผู้ดำเนินรายการดำเนินรายการอย่างเป็นกลาง, กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมคุยข่าว และกิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมโหวตความคิดเห็น

สมมติฐานย่อยข้อที่ 3.2.4 ผู้ชมที่มีระยะเวลาในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว (วันเสาร์-อาทิตย์) แตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีระยะเวลาในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว (วันเสาร์-อาทิตย์) แตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีระยะเวลาในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว (วันเสาร์-อาทิตย์) แตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.84

ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่มีต่อรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตาม
ระยะเวลาในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว (วันเสาร์-อาทิตย์)

ข้อ ที่	ความพึงพอใจที่มีต่อรายการ	ระยะเวลาในการรับชมรายการ				ค่า sig.
		1 ชั่วโมง	30 นาที	20 นาที	น้อยกว่า 15 นาที	
1.	ข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์	4.21	4.37	3.87	4.27	.013*
2.	ข่าวที่เสนอมีความเป็นกลาง	3.56	3.67	3.46	3.47	.535
3.	ข่าวที่เสนอมีความถูกต้องเที่ยงตรง	3.74	3.66	3.46	3.33	.090
4.	ข่าวที่เสนอมีความกระชับรัดกุม	3.83	3.72	3.29	3.60	.009*
5.	ข่าวที่เสนอมีมุมมองที่หลากหลาย	3.81	3.78	3.71	3.60	.760
6.	รูปแบบการดำเนินรายการน่าสนใจ	3.85	3.97	3.50	3.73	.019*
7.	ระยะเวลาในการดำเนินรายการ					
	1) จ.-ศ. ระยะเวลา 30 นาที	3.27	3.42	3.39	3.40	.741
	2) ส.-อา ระยะเวลา 60 นาที	3.84	3.86	3.36	3.47	.006*
8.	ช่วงเวลาในการดำเนินรายการ					
	1) จ.-ศ. เวลา 21.30-22.00 น.	3.47	3.72	3.36	3.33	.039*
	2) ส.-อา. เวลา 12.00-13.00 น.	3.75	3.76	3.68	3.20	.056

ตารางที่ 4.84 (ต่อ)

ข้อ ที่	ความพึงพอใจที่มีต่อรายการ	ระยะเวลาในการรับชมรายการ				ค่า sig.
9.	ผู้ดำเนินรายการ					
	1) นายกนก รัตนวงศ์สกุล	4.15	4.28	3.75	3.53	.000*
	2) นายสรยุทธ สุทัศนะจินดา	4.12	4.13	3.79	3.87	.119
10.	ผู้ดำเนินรายการมีบุคลิกน่าเชื่อถือ	4.06	4.86	3.75	3.81	.395
11.	ผู้ดำเนินรายการดำเนินรายการ อย่างเป็นกลาง	3.70	3.49	3.21	3.33	.037*
12.	ผู้ดำเนินรายการมีความรู้ในข่าว เป็นอย่างดี	4.21	4.17	3.75	3.80	.007*
13.	ผู้ดำเนินรายการสรุปเนื้อหาข่าวได้ ตรงประเด็น	4.17	4.16	3.64	3.80	.002*
14.	ความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ	4.28	4.30	3.86	3.67	.335
15.	ลีลาในการดำเนินรายการ	4.31	4.18	3.90	3.80	.007*
16.	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้อง ตีความ	4.30	4.23	3.82	3.40	.000*
17.	สรุปสรุปประเด็นข่าวอื่น ๆ	3.85	3.72	3.39	3.20	.004*
18.	กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมคุยข่าว	3.53	3.43	3.46	3.33	.759
19.	กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมโหวต ความคิดเห็น	3.60	3.49	3.21	3.47	.151
	ค่าเฉลี่ยรวม	3.88	3.98	3.57	3.56	.003*

จากตารางที่ 4.84 ใช้การวิเคราะห์ทางสถิติด้วยวิธี วิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) เพื่อทำการทดสอบสมมติฐานเพื่อการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากร ได้ผลคือ เมื่อแบ่งตามระยะเวลาในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว (วันเสาร์-อาทิตย์) ในเรื่องของความพึงพอใจที่มีต่อรายการคุยคุ้ยข่าว พบว่า

1 ชั่วโมง มีความพึงพอใจในลีลาในการดำเนินรายการ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.31 รองลงมาคือ ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ คะแนนเฉลี่ย 4.30 และอันดับสามคือ ความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ คะแนนเฉลี่ย 4.28

30 นาที มีความพึงพอใจในผู้ดำเนินรายการมีบุคลิกน่าเชื่อถือ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.86 รองลงมาคือ ชาวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ คะแนนเฉลี่ย 4.37 และอันดับสามคือ ความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ คะแนนเฉลี่ย 4.30

20 นาที มีความพึงพอใจในลีลาในการดำเนินรายการ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 3.90 รองลงมาคือ ชาวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ คะแนนเฉลี่ย 3.87 และอันดับสามคือ ความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ คะแนนเฉลี่ย 3.86

น้อยกว่า 15 นาที มีความพึงพอใจในชาวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.27 รองลงมาคือ นายสรยุทธ สุทัศนะจินดา คะแนนเฉลี่ย 3.87 และอันดับสามคือ ผู้ดำเนินรายการมีบุคลิกน่าเชื่อถือ คะแนนเฉลี่ย 3.81

สำหรับความสัมพันธ์ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่มีต่อรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามระยะเวลาในการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว (วันเสาร์-อาทิตย์) พบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจที่แตกต่างกัน ได้แก่ ชาวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์, ชาวที่เสนอมีความกระชับรัดกุม, รูปแบบการดำเนินรายการน่าสนใจ, ส.-อา ระยะเวลา 60 นาที, จ.-ศ. เวลา 21.30-22.00 น.

. นายกนก รัตนวงศ์สกุล, ผู้ดำเนินรายการดำเนินรายการอย่างเป็นกลาง, ผู้ดำเนินรายการมีความรู้ในข่าวเป็นอย่างดี, ผู้ดำเนินรายการสรุปเนื้อหาข่าวได้ตรงประเด็น, ลีลาในการดำเนินรายการ, ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ และสรุปสรุปประเด็นข่าวอื่น ๆ

สมมติฐานย่อยข้อที่ 3.2.5 ผู้ชมที่มีลักษณะการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

H_0 : ผู้ชมที่มีลักษณะการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าวไม่แตกต่างกัน

H_1 : ผู้ชมที่มีลักษณะการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน จะมีความพึงพอใจต่อรายการคุยคุ้ยข่าวแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.85

ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่มีต่อรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตาม
ลักษณะการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อรายการ	ลักษณะการรับชมรายการ				ค่า sig.
		ชมตั้งแต่ต้นจนจบ	เปลี่ยนช่องสลับไปมา	เปลี่ยนช่องเมื่อมีโฆษณา	เปิดทิ้งไว้เป็นเพื่อน	
1.	ข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์	4.34	4.20	4.23	4.25	.626
2.	ข่าวที่เสนอมีความเป็นกลาง	3.83	3.55	3.69	3.25	.028*
3.	ข่าวที่เสนอมีความถูกต้องเที่ยงตรง	3.80	3.67	3.72	3.38	.315
4.	ข่าวที่เสนอมีความกระชับรัดกุม	3.79	3.71	3.81	3.25	.209
5.	ข่าวที่เสนอมีมุมมองที่หลากหลาย	3.83	3.75	3.85	3.63	.662
6.	รูปแบบการดำเนินรายการน่าสนใจ	4.00	4.02	3.90	3.63	.846
7.	ระยะเวลาในการดำเนินรายการ					
	1) จ.-ศ. ระยะเวลา 30 นาที	3.59	3.58	3.42	3.63	.380
	2) ส.-อา ระยะเวลา 60 นาที	3.86	3.60	3.69	3.50	.088
8.	ช่วงเวลาในการดำเนินรายการ					
	1) จ.-ศ. เวลา 21.30-22.00 น.	3.65	3.64	3.63	3.63	.996
	2) ส.-อา. เวลา 12.00-13.00 น.	3.79	3.68	3.66	3.63	.687
9.	ผู้ดำเนินรายการ					
	1) นายกนก รัตนวงศ์สกุล	4.18	4.12	4.09	3.75	.468
	2) นายสรยุทธ สุทัศนะจินดา	4.17	4.04	4.07	3.75	.417

ตารางที่ 4.85 (ต่อ)

ข้อที่	ความพึงพอใจที่มีต่อรายการ	ลักษณะการรับชมรายการ				ค่า sig.
		ชมตั้งแต่ต้นจนจบ	เปลี่ยนช่องสลับไปมา	เปลี่ยนช่องเมื่อมีโฆษณา	เปิดทิ้งไว้เป็นเพื่อน	
10.	ผู้ดำเนินรายการมีบุคลิกน่าเชื่อถือ	4.10	3.94	3.99	3.88	.031*
11.	ผู้ดำเนินรายการดำเนินรายการอย่างเป็นกลาง	3.61	3.55	3.62	3.38	.778
12.	ผู้ดำเนินรายการมีความรู้ในข่าวเป็นอย่างดี	4.16	4.06	4.01	3.88	.536
13.	ผู้ดำเนินรายการสรุปเนื้อหาข่าวได้ตรงประเด็น	4.11	4.02	4.05	3.88	.762
14.	ความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ	4.17	4.47	4.86	3.88	.654
15.	ลีลาในการดำเนินรายการ	4.24	4.12	4.08	4.02	.495
16.	ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ	4.18	4.15	4.14	4.00	.908
17.	สรุปสรุปประเด็นข่าวอื่น ๆ	3.89	3.78	3.73	3.50	.388
18.	กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมคุยข่าว	3.63	3.54	3.61	3.50	.770
19.	กิจกรรมที่ให้ผู้ชมมีส่วนร่วมโหวตความคิดเห็น	3.61	3.53	3.63	3.25	.414
ค่าเฉลี่ยรวม		3.97	3.85	3.89	3.65	.351

จากตารางที่ 4.85 ใช้การวิเคราะห์ทางสถิติด้วยวิธี วิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA) เพื่อทำการทดสอบสมมติฐานเพื่อการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากร ได้ผลคือ เมื่อแบ่งตามลักษณะการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว ในเรื่องของความพึงพอใจที่มีต่อรายการคุยคุ้ยข่าวพบว่า

ชมตั้งแต่ต้นจนจบ มีความพึงพอใจในข่าวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.34 รองลงมาคือ ลีลาในการดำเนินรายการ คะแนนเฉลี่ย 4.24 และ

อันดับสามคือ นายกนก รัตนวงศ์สกุล และภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ คะแนนเฉลี่ย 4.18

เปลี่ยนช่องสลับไปมา มีความพึงพอใจในความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.47 รองลงมาคือ ชาวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ คะแนนเฉลี่ย 4.20 และอันดับสามคือ ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ คะแนนเฉลี่ย 4.15

เปลี่ยนช่องเมื่อมีโฆษณา มีความพึงพอใจในความเป็นกันเองของผู้ดำเนินรายการ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.86 รองลงมาคือ ชาวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ คะแนนเฉลี่ย 4.23 และอันดับสามคือ นายกนก รัตนวงศ์สกุล คะแนนเฉลี่ย 4.09

เปิดทิ้งไว้เป็นเพื่อน มีความพึงพอใจในชาวที่เสนออยู่ในความสนใจทันต่อเหตุการณ์ เป็นอันดับแรก คะแนนเฉลี่ย 4.25 รองลงมาคือ ลีลาในการดำเนินรายการ คะแนนเฉลี่ย 4.02 และอันดับสามคือ ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย โดยไม่ต้องตีความ คะแนนเฉลี่ย 4.00

สำหรับความสัมพันธ์ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจที่มีต่อรายการคุยคุ้ยข่าว จำแนกตามลักษณะการรับชมรายการคุยคุ้ยข่าว พบว่า ข้อที่มีความพึงพอใจแตกต่างกัน ได้แก่ ชาวที่เสนอมีความเป็นกลาง และผู้ดำเนินรายการมีบุคลิกน่าเชื่อถือ