

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

เรื่อง

ความต้องการ การเปิดรับ และการใช้ประโยชน์จากสื่ออินเทอร์เน็ต  
ของนักเรียนผู้พิการทางสายตา ในเขตกรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทางประชากรศาสตร์ของเด็กตาบอด

ชื่อ ..... นามสกุล .....

แหล่งสัมภาษณ์ .....

เบอร์โทร. ....

1. เพศ

1. หญิง

2. ชาย

2. อายุ ..... ปี

3. การศึกษาชั้น.....

4. ผลการศึกษาโดยเฉลี่ย

1. เกรต 0-0.99

2. เกรต 1.00-1.99

3. เกรต 2.00-2.99

4. เกรต 3.00-3.99

5. เกรต 4.00

5. ลักษณะการอยู่อาศัย

1. อยู่ร่วมกับคนปกติ

2. อยู่ร่วมกับผู้พิการทางสายตาด้วยกัน

3. อยู่คนเดียวลำพัง

6. ลักษณะการพิการทางสายตา

1. ตาบอดสนิท

2. สายตาเลือนราง

## ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการใช้สื่ออินเทอร์เน็ต

7. ใน 1 สัปดาห์ใช้สื่ออินเทอร์เน็ตกี่วัน
1. ไม่ได้ใช้เลย  2. สัปดาห์ละ 1-2 วัน
3. สัปดาห์ละ 3-4 วัน  4. สัปดาห์ละ 5-6 วัน
5. ใช้ทุกวัน
8. ระยะเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ตต่อวัน
1. ต่ำกว่า 1 ชั่วโมง  2. ประมาณ 1 - 3 ชั่วโมง
3. ประมาณ 4 - 6 ชั่วโมง  4. มากกว่า 6 ชั่วโมง
9. ช่วงเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ต
1. 6.01-8.00 น.  2. 8.01-10.00 น.
3. 10.01-12.00 น.  4. 12.01-14.00 น.
5. 14.01-16.00 น.  6. 16.01-18.00 น.
7. 18.01-20.00 น.  8. 20.01-22.00 น.
9. 22.01-24.00 น.  10. 0.01-6.00 น.
10. ส่วนใหญ่ท่านใช้อินเทอร์เน็ตในวันใด
1. วันธรรมดา (จันทร์-ศุกร์)  2. วันหยุด (เสาร์-อาทิตย์)
11. ท่านมีคอมพิวเตอร์ของตนเองหรือไม่ (หาก "ไม่มี" ให้ข้ามไปตอบข้อ 15)
1. มี  2. ไม่มี
12. คอมพิวเตอร์ที่ท่านมีเป็นคอมพิวเตอร์ประเภทใด
1. เครื่อง PC Desktop  2. Notebook
13. สถานที่ที่ท่านใช้อินเทอร์เน็ตบ่อยที่สุด
1. โรงเรียน  2. บ้าน/ ที่พัก
3. ร้านอินเทอร์เน็ต  4. อื่น ๆ โปรดระบุ .....
14. ท่านใช้อินเทอร์เน็ตเพื่ออะไรบ้าง .....
15. ตามปกติ ท่านเข้าไปค้นหาหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตด้านใดบ้าง
- ด้านวิชาการ .....
- อื่น ๆ .....

16. สิ่งที่เป็นปัญหาหรืออุปสรรคในการใช้อินเทอร์เน็ตมีอะไรบ้าง (เลือกตอบ 3 ข้อ ตามลำดับ จากอุปสรรคน้อยไปหามาก)
1. ไม่มีโปรแกรมสังเคราะห์เสียงภาษาไทย เช่น ตาทิพย์
2. ไม่ค่อยมีเว็บไซต์ที่เป็นประโยชน์ต่อคนตาบอด
3. ขาดแคลนอุปกรณ์รองรับ (ชุดคอมพิวเตอร์และการเชื่อมต่อกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต)
4. ปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายในการเข้าถึง (ค่าชั่วโมงอินเทอร์เน็ต)
5. เว็บไซต์มีรูปภาพและไม่ได้จัดทำตามมาตรฐาน ทำให้โปรแกรมอ่านจอภาพอ่านไม่ได้
6. ขาดทักษะภาษาอังกฤษ
7. ขาดทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต/ ใช้ไม่ค่อยเป็น
8. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

### ส่วนที่ 3 การใช้ประโยชน์จากสื่ออินเทอร์เน็ต

ข้อความคำถาม	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. ได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน					
2. ทำให้ใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์					
3. มีหัวข้อสนทนากับผู้อื่นในชีวิตประจำวัน					
4. ทำให้ได้รับความเชื่อถือและการยอมรับจากบุคคลรอบข้าง					
5. ช่วยให้สามารถใช้เวลากับคนรอบข้างและครอบครัวมากขึ้นขณะใช้อินเทอร์เน็ต					
6. เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และความสามารถ ที่จะนำไปใช้ในการเรียน					
7. ช่วยให้มีความรู้รอบตัวมากขึ้น					
8. สามารถนำความรู้มาสนับสนุนความคิดของตัวเองที่มีอยู่					
9. ทำให้สามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องรบกวนคนรอบข้าง					
10. ทำให้ทำการบ้านและรายงานได้สะดวกขึ้น					

ข้อคำถาม	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
11. ทำให้เกิดความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้ และข้อมูลข่าวสารมากขึ้น					
12. ทำให้มีแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมจากการอ่านหนังสือ และการเรียนตามปกติ					
13. เป็นประโยชน์ต่อการเรียน ส่งเสริมให้เข้าใจ วิชาเรียนมากขึ้น					
14. ได้รับข้อมูลแตกต่างจากสื่อการเรียนอื่น ๆ					
15. ได้รับข้อมูลข่าวสารทันเหตุการณ์					

#### ส่วนที่ 4 ประเภทและแหล่งข้อมูลที่ใช้ประโยชน์จากสื่ออินเทอร์เน็ต

18. Website 5 อันดับแรกที่ท่านนึกถึง คือ

1. ....  
เพื่อ.....
2. ....  
เพื่อ.....
3. ....  
เพื่อ.....
4. ....  
เพื่อ.....
5. ....  
เพื่อ.....