

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “ความต้องการ การเปิดรับ และการใช้ประโยชน์จากสื่ออินเทอร์เน็ตของนักเรียนผู้พิการทางสายตาในเขตกรุงเทพมหานคร” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการในการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตของนักเรียนผู้พิการทางสายตา เพื่อศึกษาการเปิดรับสื่ออินเทอร์เน็ตของนักเรียนผู้พิการทางสายตา เพื่อศึกษาการใช้ประโยชน์จากสื่ออินเทอร์เน็ตของนักเรียนผู้พิการทางสายตา และเพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของนักเรียนผู้พิการทางสายตาในการใช้ประโยชน์จากสื่ออินเทอร์เน็ต การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อแยกแยะกลุ่มประชากรที่ใช้และไม่ใช้สื่ออินเทอร์เน็ต และเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยอาศัยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) เพื่อรวบรวมข้อมูล โดยที่ผู้ศึกษาเป็นผู้สัมภาษณ์และบันทึกข้อมูล จากนั้นจึงนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ นำเสนอรายงานการวิจัย ในลักษณะพรรณนาวิเคราะห์ (Analytical Description) กลุ่มประชากรเป็นนักเรียนผู้พิการทางสายตาทั้งหมดที่กำลังศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จากโรงเรียนที่มีนักเรียนผู้พิการทางสายตาศึกษาอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 120 คน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ความต้องการใช้สื่ออินเทอร์เน็ต นักเรียนผู้พิการทางสายตามีระดับความถี่ในการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตสัปดาห์ละ 1-2 วัน โดยมีระยะเวลาการใช้จำนวน 1-3 ชั่วโมงต่อวัน สำหรับช่วงเวลาที่ใช้คือ 16.01-18.00 น. ของวันธรรมดา (จันทร์-ศุกร์) โดยส่วนใหญ่ใช้อินเทอร์เน็ตที่โรงเรียน
2. การเปิดรับสื่ออินเทอร์เน็ต ด้านวิชาการ พบว่า ใช้สื่ออินเทอร์เน็ตเพื่อค้นคว้าหาข้อมูล หาความรู้เรื่องที่น่าสนใจ เพื่อทำการบ้าน ทำรายงาน และเพื่ออ่าน/ฟังข่าว ส่วนด้านอื่น ๆ พบว่าใช้สื่อ อินเทอร์เน็ตเพื่อฟังเพลง เพื่ออ่านข่าวจำพวกสาระบันเทิง เพื่อดูหนัง/ดูการ์ตูน เพื่อเล่นเอ็มเอสเอ็น (MSN) เพื่อเล่นไฮไฟว์ (hi5) เพื่อใช้อีเมลล์ (e-mail) เพื่อเล่นเกม เพื่อดาวน์โหลดเพลง-หนัง เพื่อฟังวิทยุ เพื่ออ่านนิยาย เพื่อดาวน์โหลดโปรแกรม เพื่อเรียนกีตาร์ และใช้เพื่อเขียนเว็บไซต์
3. การใช้ประโยชน์จากสื่ออินเทอร์เน็ต ความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก คือ ใช้ประโยชน์ในการช่วยให้มีความรู้รอบตัวมากขึ้น ทำให้มีแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมจากการอ่านหนังสือและการเรียนตามปกติ และสามารถเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ตลอดจนความสามารถที่จะนำไปใช้ในการเรียน
4. ปัญหาหรืออุปสรรคในการใช้สื่ออินเทอร์เน็ต ได้แก่ เว็บไซต์มีรูปภาพและไม่ได้จัดทำตามมาตรฐาน ทำให้โปรแกรมอ่านจอภาพอ่านไม่ได้ การขาดทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต และการขาดทักษะภาษาอังกฤษ

Abstract

The objectives of the research on “Need, Access, and Utilization of Internet Media of Blind Students in Bangkok Area” are to study the blind students’ need of internet media, as well as their access to and utilization of internet media, in order to learn about problems and obstacles of blind students in using internet media.

This research is conducted as a Survey Research to distinguish between the people using and not using internet media. It is also a Qualitative Research, which is based on in-depth Interview, for which the researcher conducted and recorded the information. The information obtained is analyzed and presented in the form of Analytical Description. Research population comprises 120 blind students in primary level (Grade 5-6) and secondary level (Grade 7-12) from the schools having blind students enrolled in Bangkok area.

The result indicates that:

1. The need for internet media: The frequency of internet usage in 1-2 day(s) per week, and 1-3 hours per day during 16.01–18.00 hrs. of working days (Monday-Friday). Most students use internet at school.

2. The access to internet media: In academic area, most students use internet to search for information, to learn about new knowledge and topics of interests, as well as to do homework and to read and listen to news. In general terms, students also use internet to listen to the music, to read entertainment news, to see movies and cartoons, as well as to participate in MSN, Hi-5 and to use e-mail. They also use internet to play games, to download music and movies, to listen to the radio, to read novels, to download programs, to take guitar lessons, and to write website.

3. The utilization of internet: In general, the utilization of internet is at a high level. That is, it enhances students to be more knowledgeable and it serves as an additional information source besides normal reading and studying. Students are more able to increase their knowledge, skills, and capacity, which will be helpful for their learning.

4. Problems and obstacles in internet usage: Websites contain images and are not operated up to standards, so that the monitor reading program cannot perform its function. Besides, students lack skills in computer and internet usage, as well as skill in English.