

## **APPENDIXES**

## แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค่านักว่าอิสระ

### เรื่อง

การใช้สื่อการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ  
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตจรัลพงษานุการณ

### คำชี้แจงทั่วไป

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนในการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอนระดับมหาวิทยาลัย โดยแบ่งเป็น ประเภทของสื่อการสอน วัตถุประสงค์ในการใช้สื่อการสอน ปัญหาและข้อจำกัดของสื่อการสอน ปัจจัยต่างๆที่มีอิทธิพลต่อการใช้สื่อการสอน

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับของผู้ตอบแบบสอบถาม ชนิดเลือกตอบ และเติมคำลงในช่องว่าง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนในการสอนภาษาอังกฤษ ชนิดเลือกตอบ เติมคำ และ

มาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ประกอบด้วยหัวข้อดังต่อไปนี้

2.1 ประเภทของสื่อการสอนภาษาอังกฤษ

2.2 วัตถุประสงค์ในการใช้สื่อการสอนภาษาอังกฤษ

2.3 ปัญหาในการใช้สื่อการสอนภาษาอังกฤษ

2.4 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สื่อการสอนภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามชนิดปลายเปิด สอบถามข้อเสนอแนะต่อการใช้สื่อการสอนภาษาอังกฤษ

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่ประการใด เป็นการนำเสนอข้อมูลโดยภาพรวมเท่านั้น ไม่มีการระบุชื่อของท่านในแบบสอบถาม จึงขอความกรุณาจากท่านโปรดตอบทุกข้อคำถามตามความเป็นจริง

ข้อมูลจากแบบสอบถามของท่าน จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย **X** ลงใน ( ) หน้าข้อความหรือเติมข้อความในช่องว่างให้  
สมบูรณ์ตามความเป็นจริง

1. เพศ

( ) หญิง

( ) ชาย

2. อายุ \_\_\_\_\_ ปี

3. วุฒิการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขา \_\_\_\_\_

( ) ปริญญาตรี สาขา \_\_\_\_\_

( ) ปริญญาโท สาขา \_\_\_\_\_

( ) ปริญญาเอก สาขา \_\_\_\_\_

4. จำนวนปีที่ท่านสอนภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา \_\_\_\_\_ ปี

5. ท่านสอนภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาระดับชั้นใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

โปรดระบุชื่อวิชาที่สอน

1. ชั้นปี \_\_\_\_\_ วิชา \_\_\_\_\_

2. ชั้นปี \_\_\_\_\_ วิชา \_\_\_\_\_

3. ชั้นปี \_\_\_\_\_ วิชา \_\_\_\_\_

4. ชั้นปี \_\_\_\_\_ วิชา \_\_\_\_\_

5. ชั้นปี \_\_\_\_\_ วิชา \_\_\_\_\_

6. จำนวนคาบที่ท่านสอนในหนึ่งสัปดาห์โดยเฉลี่ย \_\_\_\_\_ คาบ

7. จำนวนนักศึกษาที่สอนต่อหนึ่งห้องเรียนโดยเฉลี่ย

( ) ต่ำกว่า 10 คน

( ) 11-20 คน

( ) 21-30 คน

( ) 31-40 คน

( ) 41-50 คน

( ) 51-60 คน

( ) 61 คน ขึ้นไป

8. ท่านมีความสามารถพิเศษอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการสอนภาษาอังกฤษหรือไม่

( ) ไม่มี

( ) มี โปรดระบุ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) การใช้คอมพิวเตอร์
- ( ) เล่นดนตรี
- ( ) ร้องเพลง
- ( ) บรรณารักษ์
- ( ) ศิลปะ
- ( ) ภาษาต่างประเทศอื่นๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_
- ( ) อื่นๆ โปรดระบุ \_\_\_\_\_

9. ท่านเคยได้รับการอบรมในการใช้สื่อการสอนหรือไม่

- ( ) ไม่เคย
  - ( ) เคย โปรดระบุชื่อการอบรมและรายละเอียดการอบรม
1. ชื่อ/หัวข้อการอบรม \_\_\_\_\_  
จัดโดย \_\_\_\_\_  
ระยะเวลา \_\_\_\_\_
  2. ชื่อ/หัวข้อการอบรม \_\_\_\_\_  
จัดโดย \_\_\_\_\_  
ระยะเวลา \_\_\_\_\_
  3. ชื่อ/หัวข้อการอบรม \_\_\_\_\_  
จัดโดย \_\_\_\_\_  
ระยะเวลา \_\_\_\_\_
  4. ชื่อ/หัวข้อการอบรม \_\_\_\_\_  
จัดโดย \_\_\_\_\_  
ระยะเวลา \_\_\_\_\_
  5. ชื่อ/หัวข้อการอบรม \_\_\_\_\_  
จัดโดย \_\_\_\_\_  
ระยะเวลา \_\_\_\_\_

## ตอนที่ 2 การใช้สื่อการสอนในการสอนภาษาอังกฤษ

### 2.1 ประเภทของสื่อการสอนภาษาอังกฤษ

10. ท่านใช้สื่อการสอนต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

**คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย **X** ลงในหมายเลข ซึ่งตรงกับระดับการปฏิบัติตามความเป็นจริง

โดยตัวเลขแต่ละตัวมีความหมายดังต่อไปนี้

- |   |         |                   |
|---|---------|-------------------|
| 3 | หมายถึง | ใช้ในระดั้มาก     |
| 2 | หมายถึง | ใช้ในระดัปปานกลาง |
| 1 | หมายถึง | ใช้ในระดับน้อย    |
| 0 | หมายถึง | ไม่เคยใช้         |

|    | ประเภทสื่อการสอน                      | ใช้ใน<br>ระดับมาก<br>3 | ใช้ในระดับ<br>ปานกลาง<br>2 | ใช้ใน<br>ระดับน้อย<br>1 | ไม่เคยใช้<br>0 |
|----|---------------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------|
| 1  | วิทยุ (Radio)                         |                        |                            |                         |                |
| 2  | คอมพิวเตอร์ (Computer)                |                        |                            |                         |                |
| 3  | อินเทอร์เน็ต (Internet)               |                        |                            |                         |                |
| 4  | โทรทัศน์ (Television)                 |                        |                            |                         |                |
| 5  | สไลด์ (Slide)                         |                        |                            |                         |                |
| 6  | เครื่องฉายแผ่นใส (Overhead Projector) |                        |                            |                         |                |
| 7  | แอลซีดี โปรเจ็คเตอร์ (LCD Projector)  |                        |                            |                         |                |
| 8  | ซีดี/วีซีดี/ดีวีดี ( CD/VCD/DVD)      |                        |                            |                         |                |
| 9  | ภาพถ่าย (Photo)                       |                        |                            |                         |                |
| 10 | รูปภาพ (Picture)                      |                        |                            |                         |                |
| 11 | บัตรคำ (Flashcard)                    |                        |                            |                         |                |
| 12 | นิตยสาร (Magazine)                    |                        |                            |                         |                |
| 13 | โฆษณา (Advertisement)                 |                        |                            |                         |                |
| 14 | แผ่นพับ (Brochure)                    |                        |                            |                         |                |
| 15 | หนังสือพิมพ์ (Newspaper)              |                        |                            |                         |                |
| 16 | เพลง (Songs)                          |                        |                            |                         |                |
| 17 | ภาพยนตร์ (Movies)                     |                        |                            |                         |                |
| 18 | ข่าว (News)                           |                        |                            |                         |                |
| 19 | สารคดี (Documentary)                  |                        |                            |                         |                |
| 20 | กระดานดำ(Blackboard)                  |                        |                            |                         |                |
| 21 | กระดานไวท์บอร์ด (Whiteboard)          |                        |                            |                         |                |
| 22 | สื่อของจริง (Real Object)             |                        |                            |                         |                |
| 23 | อื่นๆ โปรดระบุ _____                  |                        |                            |                         |                |

## 2.2 วัตถุประสงค์ในการใช้สื่อการสอนภาษาอังกฤษ

11. ท่านใช้สื่อการสอนเพื่อวัตถุประสงค์ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

**คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย **X** ลงในหมายเลข ซึ่งตรงกับระดับการปฏิบัติตามความเป็นจริง

โดยตัวเลขแต่ละตัวมีความหมายดังต่อไปนี้

|   |         |                   |
|---|---------|-------------------|
| 3 | หมายถึง | ใช้ในระดั้มาก     |
| 2 | หมายถึง | ใช้ในระดั้มานกลาง |
| 1 | หมายถึง | ใช้ในระดั้น้อย    |
| 0 | หมายถึง | ไม่เคยใช้         |

| ข้อ | วัตถุประสงค์  | ใช้ใน    | ใช้ในระดับ | ใช้ใน     | ไม่เคยใช้ |
|-----|---|----------|------------|-----------|-----------|
|     |   | ระดับมาก | ปานกลาง    | ระดับน้อย |           |
|     |   | 3        | 2          | 1         | 0         |
| 1   | เพื่อดึงความสนใจของนักเรียนเข้าสู่บทเรียน               |          |            |           |           |
| 2   | เพื่อดึงความรู้เดิมของนักเรียน                          |          |            |           |           |
| 3   | เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในบทเรียน                     |          |            |           |           |
| 4   | เพื่อเสนอเนื้อหาใหม่                                    |          |            |           |           |
| 5   | เพื่อนำโลกภายนอกมาสู่ชั้นเรียน                          |          |            |           |           |
| 6   | เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง            |          |            |           |           |
| 7   | เพื่อช่วยครูในการอธิบาย                                 |          |            |           |           |
| 8   | เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารมากขึ้น |          |            |           |           |
| 9   | เพื่อใช้ในการประเมินผลนักเรียน                          |          |            |           |           |
| 10  | เพื่อสร้างความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน                  |          |            |           |           |
| 11  | เพื่อให้บทเรียนเกี่ยวข้องกับชีวิตจริงของนักเรียน        |          |            |           |           |
| 12  | อื่นๆ โปรดระบุ _____                                    |          |            |           |           |
|     |   |          |            |           |           |

## 2.3 ปัญหาในการใช้สื่อการสอนภาษาอังกฤษ

12.ในการใช้สื่อการสอน ท่านมีปัญหาต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

**คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย **X** ลงในหมายเลข ซึ่งตรงกับระดับการปฏิบัติตามความเป็นจริง

โดยตัวเลขแต่ละตัวมีความหมายดังต่อไปนี้

|   |         |                       |
|---|---------|-----------------------|
| 3 | หมายถึง | มีปัญหาในระดับมาก     |
| 2 | หมายถึง | มีปัญหาในระดับปานกลาง |
| 1 | หมายถึง | มีปัญหาในระดับน้อย    |
| 0 | หมายถึง | ไม่มีปัญหา            |

| ข้อ | ปัญหา  | มีปัญหาใน | มีปัญหาใน | มีปัญหาใน | มีปัญหา |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|---------|
|     |  | ระดับมาก  | ปานกลาง   | ระดับน้อย | 0       |
|     |  | 3         | 2         | 1         | 0       |
| 1   | ขาดความรู้ความเข้าใจและทักษะในการเลือกสื่อการสอน                 |           |           |           |         |
| 2   | ขาดความรู้ความเข้าใจและทักษะในการใช้สื่อการสอน                   |           |           |           |         |
| 3   | ขาดความรู้ความเข้าใจและทักษะในการผลิตสื่อการสอน                  |           |           |           |         |
| 4   | งบประมาณในการสนับสนุนให้ท่านเข้าฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน |           |           |           |         |
|     | ไม่เพียงพอ   |           |           |           |         |
| 5   | งบประมาณในการซื้อและผลิตสื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ             |           |           |           |         |
| 6   | ไม่มีบุคลากรเฉพาะทางช่วยเหลือในการผลิตสื่อการสอน                 |           |           |           |         |
| 7   | สถาบันของท่านไม่มีศูนย์สื่อการสอน(Media Center)                  |           |           |           |         |
| 8   | เวลาในการสอนจำกัด ไม่สามารถใช้สื่อการสอนได้                      |           |           |           |         |
| 9   | มีปัญหาเรื่องลิขสิทธิ์ของสื่อการสอนบางประเภท                     |           |           |           |         |
| 10  | สื่อการสอนที่มีอยู่แล้วไม่เหมาะสมกับบทเรียน                      |           |           |           |         |
| 11  | สื่อการสอนที่มีอยู่แล้วไม่เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน       |           |           |           |         |
| 12  | สถาบันไม่เห็นความสำคัญและไม่สนับสนุนในการใช้สื่อการสอน           |           |           |           |         |
|     | ท่าน   |           |           |           |         |
| 13  | ใช้สื่อการสอนมากเกินไปจนทำให้ละเลยเนื้อหาสำคัญของบทเรียน         |           |           |           |         |
| 14  | อื่นๆ โปรดระบุ _____   |           |           |           |         |

## 2.4 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สื่อการสอนภาษาอังกฤษ

12. ปัจจัยต่อไปนี้ที่มีอิทธิพลต่อการใช้สื่อการสอนของท่านมากน้อยเพียงใด

**คำชี้แจง** โปรดกาเครื่องหมาย **X** ลงในหมายเลข ซึ่งตรงกับระดับการปฏิบัติตามความเป็นจริง

โดยตัวเลขแต่ละตัวมีความหมายดังต่อไปนี้

|   |         |                  |
|---|---------|------------------|
| 3 | หมายถึง | มีอิทธิพลมาก     |
| 2 | หมายถึง | มีอิทธิพลปานกลาง |
| 1 | หมายถึง | มีอิทธิพลน้อย    |
| 0 | หมายถึง | ไม่มี            |

| ข้อ | ปัจจัย   | มีอิทธิพล | มีอิทธิพล | มีอิทธิพล | ไม่มี |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|-------|
|     |  | มาก       | ปานกลาง   | น้อย      |       |
|     |  | 3         | 2         | 1         | 0     |
| 1   | ประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียน                     |           |           |           |       |
| 2   | ความสามารถในการรับรู้ของนักเรียน                     |           |           |           |       |
| 3   | ความต้องการของนักเรียน                               |           |           |           |       |
| 4   | วิธีการเรียนของนักเรียน                              |           |           |           |       |
| 5   | ลักษณะนิสัยของนักเรียน                               |           |           |           |       |
| 6   | ความสามารถด้านภาษาของนักเรียน                        |           |           |           |       |
| 7   | จำนวนนักเรียนในชั้นเรียน                             |           |           |           |       |
| 8   | ความรู้ความสามารถและทักษะของท่านในการเลือกสื่อการสอน |           |           |           |       |
| 9   | ความรู้ความสามารถและทักษะของท่านในการใช้สื่อการสอน   |           |           |           |       |
| 10  | ความรู้ความสามารถและทักษะของท่านในการผลิตสื่อการสอน  |           |           |           |       |
| 11  | วัตถุประสงค์ของบทเรียน                               |           |           |           |       |
| 12  | เนื้อหาของบทเรียน                                    |           |           |           |       |
| 13  | ลักษณะเฉพาะที่แตกต่างของสื่อการสอนแต่ละประเภท        |           |           |           |       |
| 14  | ผลกระทบของสื่อแต่ละชนิดที่มีต่อนักเรียน              |           |           |           |       |
| 15  | นโยบายของสถาบัน                                      |           |           |           |       |
| 16  | ความพร้อมของอุปกรณ์ของสื่อการสอน                     |           |           |           |       |
| 17  | สภาพแวดล้อมการเรียนการสอนที่เหมาะสม                  |           |           |           |       |
| 18  | อื่นๆ โปรดระบุ                                       |           |           |           |       |

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะต่อการใช้สื่อการสอนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะในการใช้สื่อการสอนภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะ

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

ขอขอบพระคุณที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

## **Questionnaire for Independent Study**

### **A Study of the use of instructional media in teaching English among teachers at Rajamagala of Technology Tawan-ok, Chakrabongse Bhuvanat Campus.**

#### **Instruction**

This study aims to investigate the use of instructional media in teaching English among teachers who teach in university level. General information of the respondents, types of instructional media, purposes of instructional media, problems of the use of instructional media and the factors influencing the use of instructional media are investigated.

The questionnaires are divided into 3 parts which are:

Part I General information about the respondents

Part II The Use of instructional media in teaching English

2.1 Types of instructional media in teaching English.

2.2 Purposes of the use of instructional media in teaching English.

2.3 The problems of the use of instructional media in teaching English.

2.4 The factors influencing the use of instructional media in teaching English.

Part III The suggestions toward the use of instructional media in teaching English.

Information obtained from the questionnaire will absolutely not affect to the respondents. Overall information will be shown without specifying the respondents' name. Consequently, please could you truly answer all questions.

The information from the questionnaire will be indispensably useful to improve English teaching and learning.

Thank you very much for your kind cooperation.

## QUESTIONNAIRE

### PART I : GENERAL INFORMATION ABOUT THE RESPONDENTS

**Instruction:** Give the mark **X** in the bracket ( ) in front of the message which is true for you fill in the information in the blank

1. Gender

( ) Male

( ) Female

2. Age \_\_\_\_\_ years old

3. Educational Achievement

( ) lower than Bachelor's degree

Major: \_\_\_\_\_

( ) Bachelor's degree

Major: \_\_\_\_\_

( ) Master's degree

Major: \_\_\_\_\_

( ) Others,

Major: \_\_\_\_\_

please specify \_\_\_\_\_

4. Experience in teaching English \_\_\_\_\_ years

5. Level of teaching

1. The \_\_\_\_\_ year students

Subject: \_\_\_\_\_

2. The \_\_\_\_\_ year students

Subject: \_\_\_\_\_

3. The \_\_\_\_\_ year students

Subject: \_\_\_\_\_

4. The \_\_\_\_\_ year students

Subject: \_\_\_\_\_

5. The \_\_\_\_\_ year students

Subject: \_\_\_\_\_

6. How many sessions do you teach per week?

\_\_\_\_\_ sessions

7. How many students in your class?

( ) Less than 10 students

( ) 11-20 students

( ) 21-30 students

( ) 31-40 students

( ) 41-50 students

( ) 51-60 students

8. Do you have any special skills besides teaching skills?

No

Yes, please specify (you can choose more than one choice)

Computer

Music Instruments

Singing

Librarian

Art

Foreign Language, please specify\_\_\_\_\_

Other, please specify\_\_\_\_\_

9. Have you ever been trained to use instructional media in teaching English?

No

Yes, please specify

1. Name/Topic of training\_\_\_\_\_

Organized by\_\_\_\_\_

Duration\_\_\_\_\_

2. Name/Topic of training\_\_\_\_\_

Organized by\_\_\_\_\_

Duration\_\_\_\_\_

3. Name/Topic of training\_\_\_\_\_

Organized by\_\_\_\_\_

Duration\_\_\_\_\_

4. Name/Topic of training\_\_\_\_\_

Organized by\_\_\_\_\_

Duration\_\_\_\_\_

5. Name/Topic of training\_\_\_\_\_

Organized by\_\_\_\_\_

Duration\_\_\_\_\_

## PART II: THE USE OF INSTRUCTIONAL MEDIA IN TEACHING ENGLISH

### 2.1 Types of instructional media in teaching English.

10. How often do you use these instructional media in teaching English?

**Instruction:** Give the mark **X** in the number which is true for you .Each number refers to the following description.

3 often use

2 sometimes use

1 rarely use

0 never use

| Item | Types of instructional media | often<br>use<br>3 | sometimes<br>use<br>2 | rarely<br>use<br>1 | never<br>use<br>0 |
|------|------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| 1    | Radio                        |                   |                       |                    |                   |
| 2    | Computer                     |                   |                       |                    |                   |
| 3    | Internet                     |                   |                       |                    |                   |
| 4    | Television                   |                   |                       |                    |                   |
| 5    | Slide                        |                   |                       |                    |                   |
| 6    | Overhead Projector           |                   |                       |                    |                   |
| 7    | LCD Projector                |                   |                       |                    |                   |
| 8    | CD/VCD/DVD                   |                   |                       |                    |                   |
| 9    | Photo                        |                   |                       |                    |                   |
| 10   | Picture                      |                   |                       |                    |                   |
| 11   | Flashcard                    |                   |                       |                    |                   |
| 12   | Magazine                     |                   |                       |                    |                   |
| 13   | Advertisement                |                   |                       |                    |                   |
| 14   | Brochure                     |                   |                       |                    |                   |
| 15   | Newspaper                    |                   |                       |                    |                   |
| 16   | Songs                        |                   |                       |                    |                   |
| 17   | Movies                       |                   |                       |                    |                   |
| 18   | News                         |                   |                       |                    |                   |
| 19   | Documentary                  |                   |                       |                    |                   |
| 20   | Blackboard                   |                   |                       |                    |                   |
| 21   | Whiteboard                   |                   |                       |                    |                   |
| 22   | Real Object                  |                   |                       |                    |                   |
| 23   | Other, Please specify _____  |                   |                       |                    |                   |

## 2.2 Purposes of the use of instructional media in teaching English.

11. How often do you use instructional media for the following purposes?

**Instruction:** Give the mark **X** in the number which is true for you .Each number refers to the following description.

3 often use

2 sometimes use

1 rarely use

0 never use

| Item | Purposes  | often<br>use<br>3 | sometimes<br>use<br>2 | rarely<br>use<br>1 | never<br>use<br>0 |
|------|---|-------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|
| 1    | To gain students attention to the lesson                |                   |                       |                    |                   |
| 2    | To get students involved in the lesson                  |                   |                       |                    |                   |
| 3    | To activate students' background knowledge              |                   |                       |                    |                   |
| 4    | To present new content                                  |                   |                       |                    |                   |
| 5    | To bring the outside world into the classroom           |                   |                       |                    |                   |
| 6    | To promote autonomous learning                          |                   |                       |                    |                   |
| 7    | To free teachers from explanations                      |                   |                       |                    |                   |
| 8    | To engage students in communicative situations          |                   |                       |                    |                   |
| 9    | To assess students                                      |                   |                       |                    |                   |
| 10   | To promote students' creativity                         |                   |                       |                    |                   |
| 11   | To help relate what students have learnt to their lives |                   |                       |                    |                   |
| 12   | Other, Please specify _____                             |                   |                       |                    |                   |

### 2.3 The problems of the use of instructional media in teaching English.

12. To what extent do you have the following problems in using instructional media?

**Instruction:** Give the mark **X** in the number which is true for you .Each number refers to the following description.

- 3 High  
2 Medium  
1 Low  
0 None

| Item | Problems   | High<br>3 | Medium<br>2 | Low<br>1 | None<br>0 |
|------|--|-----------|-------------|----------|-----------|
| 1    | Lack of knowledge and skills to <b>select</b> instructional media.       |           |             |          |           |
| 2    | Lack of knowledge and skills to <b>use</b> instructional media.          |           |             |          |           |
| 3    | Lack of knowledge and skills to <b>produce</b> instructional media.      |           |             |          |           |
| 4    | Lack of budget to support teachers' instructional media training.        |           |             |          |           |
| 5    | Lack of budget to purchase and produce instructional media.              |           |             |          |           |
| 6    | Lack of media specialist   |           |             |          |           |
| 7    | No media centre available  |           |             |          |           |
| 8    | Time limited   |           |             |          |           |
| 9    | The copy right issue of some instructional media                         |           |             |          |           |
| 10   | Available instructional media are not suitable with the content.         |           |             |          |           |
| 11   | Available instructional media are not suitable with the students' needs. |           |             |          |           |
| 12   | The institute does not support teachers to use instructional media       |           |             |          |           |
| 13   | Teachers over-use instructional media.                                   |           |             |          |           |
| 14   | Other, please specify _____  |           |             |          |           |

### 2.4 The factors influencing the use of instructional media in teaching English.

13. To what extent do the following factors influence the use of instructional media?

**Instruction:** Give the mark **X** in the number which is true for you .Each number refers to the following description.

- 3 High  
2 Medium  
1 Low  
0 None

| Item | Factors   | High<br>3 | Medium<br>2 | Low<br>1 | None<br>0 |
|------|---|-----------|-------------|----------|-----------|
| 1    | Students' academic background   |           |             |          |           |
| 2    | Students' cognitive ability   |           |             |          |           |
| 3    | Students' needs   |           |             |          |           |
| 4    | Students' learning style  |           |             |          |           |
| 5    | Students' characteristics   |           |             |          |           |
| 6    | Students' language proficiency  |           |             |          |           |
| 7    | Number of students in the classroom                                   |           |             |          |           |
| 8    | Teachers' knowledge and skills to <b>select</b> instructional media.  |           |             |          |           |
| 9    | Teachers' knowledge and skills to <b>use</b> instructional media.     |           |             |          |           |
| 10   | Teachers' knowledge and skills to <b>produce</b> instructional media. |           |             |          |           |
| 11   | The lessons' objectives   |           |             |          |           |
| 12   | The complexity of instructional media                                 |           |             |          |           |
| 13   | The affective impacts of instructional media                          |           |             |          |           |
| 14   | Institute's policy  |           |             |          |           |
| 15   | The availability of instructional media                               |           |             |          |           |
| 16   | Proper teaching environments  |           |             |          |           |
| 17   | Other, please specify _____   |           |             |          |           |

**PART III: THE SUGGESTIONS TOWARD THE USE OF INSTRUCTIONAL  
MEDIA IN TEACHING ENGLISH**

**Instructions:** Please give some suggestions toward the use of instructional media in teaching English.

**Suggestions**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Thank you very much for your kind cooperation.