

T148029

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการให้ความสำคัญในการทำวิจัยของอาจารย์ผู้สอนในโรงเรียนมัธยมในจังหวัดปัตตานี 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการให้ความสำคัญในการทำวิจัยของอาจารย์ผู้สอน และ 3) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการทำวิจัยของอาจารย์ผู้สอนในโรงเรียนมัธยมในจังหวัดปัตตานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นอาจารย์ประจำในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดปัตตานี ในปีการศึกษา 2545 ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 155 คน ใช้แบบสอบถามในการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้สถิติ t-test และ F-test พบการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. สถานภาพส่วนบุคคลของอาจารย์ผู้สอน ส่วนมากเป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 41-50 ปี ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ดำรงตำแหน่งในระดับ 7 ส่วนมากสถานภาพสมรส มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือน 30,001 บาทขึ้นไป จำนวนบุตรหรือผู้ที่อยู่ในความรับผิดชอบ 1-2 คน ได้รับการอบรมเรื่องการวิจัย 2 ครั้ง และมีระยะเวลาในการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้สอน 6-10 ปี

2. ระดับการให้ความสำคัญต่อการทำวิจัยของอาจารย์ผู้สอนโดยรวมอาจารย์ผู้สอนอยู่ในระดับค่อนข้างมาก ซึ่งมี ($\bar{X}=3.15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน จากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ($\bar{X}=3.35$) ด้านการออกแบบการวิจัยและด้านการแปลผลและสรุปผลการวิจัย ($\bar{X}=3.22$) เท่ากัน ด้านการกำหนดปัญหาการวิจัยด้านการสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือให้ความสำคัญเท่า ๆ กัน ($\bar{X}=3.18$) เท่ากัน ด้านการทบทวนทฤษฎีแนวคิดและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X}=3.6$) ด้านการตั้งสมมติฐานการวิจัยและกำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้อง ($\bar{X}=3.10$) ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล ($\bar{X}=3.08$) ด้านการเขียนรายงานการวิจัย ($\bar{X}=3.02$) และด้านการกำหนดวัตถุประสงค์ในการวิจัย ($\bar{X}=2.95$)

3. ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยของอาจารย์ผู้สอนในโรงเรียนมัธยมในจังหวัดปัตตานี ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจในงานวิจัย และระดับการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

4.1 ปัญหา อุปสรรคของอาจารย์ผู้สอนไม่ค่อยมีเวลาในการทำวิจัย เพราะมีภาระงานสอนมาก ทั้งขาดความรู้ความเข้าใจ ประสบการณ์ ความชำนาญในการทำวิจัย รวมทั้งขาดความสนใจและขาดการสนับสนุนที่เพียงพอจากผู้บริหาร

4.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยผู้บริหารควรให้ความสำคัญและกระตุ้นให้อาจารย์ ผู้สอนได้วิจัยในชั้นเรียน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ โดยจัดเวทีวิชาการ มีการเผยแพร่ผลงาน ตลอดจนสนับสนุนแหล่งเงินทุน เพื่อการวิจัยของอาจารย์ผู้สอน

The purposes of the study were as follows : 1) to find out the importance of conducting research by teachers in secondary schools in Pattani Province, 2) to identify the factors related to giving importance to school teachers' conducting research, and 3) to point out problems and suggestions on conducting research by secondary school teachers in Pattani Province. The data were collected from 155 teachers in secondary schools in Pattani Province in the second semester of the academic year 2002. A questionnaire was employed to collect the data and SPSS for window was used to analyze the data. The statistics used were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test.

The findings were summarized below.

1. Background characteristics of the teachers. Most of the teachers were female. They were 41-50 years old. Most had a Bachelor's degree and were in C7 level. The majority were married and had 1-2 children or dependents. The monthly household income was 30,001 baht or more. They used to attend training courses on conducting research twice. They had been teachers for 6-10 years.

2. The teachers in the sample group gave importance to conducting research at a rather high level ($\bar{X} = 3.15$). They gave the most importance to data collection ($\bar{X} = 3.35$), followed by research design, interpretation and conclusions ($\bar{X} = 3.22$ in all the aspects), formulating a research problem, constructing a research instrument and checking its validity and reliability ($\bar{X} = 3.18$ in all the aspects), review of related theories, concepts and research studies ($\bar{X} = 3.6$), forming hypothesis and determining related variables ($\bar{X} = 3.10$), data analysis ($\bar{X} = 3.08$), writing a research report ($\bar{X} = 3.02$), and setting the research objectives ($\bar{X} = 2.95$), respectively.

3. The factors affecting conducting research of the teachers in secondary schools in Pattani Province at the 0.05 level were knowledge and understanding of how to conduct research and education.

4. Problems and suggestions

4.1 Problems .The teachers hardly had time to do research because of the heavy teaching workload, Besides, they lacked knowledge, understanding, experience and skills in conducting research. They also lacked interest and adequate support from the school administrators :

4.2 Suggestions ,The school administrators should give importance to conducting research and should urge the teachers to do classroom research, to exchange their views and knowledge. Academic forums or conferences may be held to publicize the teachers' research works. The school administrators should also find research fund sources to financially support the teachers in conducting research.