

T 148095

การศึกษาเรื่องทัศนคติของครูโรงเรียนเอกชนต่อการประกันคุณภาพภายใน กรณีศึกษาโรงเรียนเอกชน เขตอำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี มีวัตถุประสงค์ ๒ ประการ คือ เพื่อศึกษาระดับทัศนคติของครูโรงเรียนเอกชนที่มีต่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์หรือมีผลต่อทัศนคติการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากครูโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมืองจังหวัดอุบลราชธานี จำนวน ๑๔๔ คน จากโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับสามัญศึกษา ๘ โรงเรียน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน

ผลการศึกษามีดังนี้

๑. ทัศนคติของครูโรงเรียนเอกชนต่อการประกันคุณภาพภายใน ในภาพรวมครูโรงเรียนเอกชนมีทัศนคติอยู่ในระดับปานกลาง และในองค์ประกอบย่อยของทัศนคติ พบว่าทัศนคติในด้านการจัดการบริหาร ด้านกิจการนักเรียนอยู่ในระดับสูง และมีทัศนคติอยู่ในระดับปานกลางคือ ด้านปรัชญาและเป้าหมาย ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ด้านบุคลากร ด้านทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน และด้านสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน
๒. ลำดับองค์ประกอบของทัศนคติต่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เรียงจากสูงที่สุดไปหาต่ำสุด ดังนี้ ๑) กิจการนักเรียน ๒) การจัดการ บริหาร ๓) ปรัชญาและเป้าหมาย
๓. ตัวแปรที่มีผลหรือความสัมพันธ์ต่อทัศนคติ คือ สถานภาพ รายได้ อายุงาน การได้รับข้อมูลข่าวสาร การได้รับการอบรมสัมมนา ส่วนตัวแปรด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา สาขาวิชาที่จบการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานอื่น ไม่มีผลหรือความสัมพันธ์ต่อทัศนคติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการศึกษครั้งนี้ ได้มีข้อเสนอแนะดังนี้ให้โรงเรียนได้จัดกระบวนการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง ทั้งภายในโรงเรียนและการส่งเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ให้มีความเข้าใจในเรื่องของการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการในแนวทางที่เข้าใจตรงกัน และเป็นแนวทางให้โรงเรียนได้ปรับปรุงการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐานต่อไป

TE 148095

The Study on “Attitude of Private School Teachers Towards Quality Assurance and Accreditation : A Case Study of Private School in Amphoe Muang, Ubonratchathani Province” had a objectives as : to study on level of attitude of private school teachers toward quality assurance and accreditation, and to study factors affecting the teachers’ attitude towards quality assurance and accreditation.

The researcher collected data from 344 private school teachers in 8 secondary schools in Amphoe Muang, Ubonratchathani Province. Questionnaires was used for data collection. Descriptive and inferential statistics were used for data analysis.

The study found that :

TE 148095

1. Attitude private school teacher toward quality assurance and accreditation overall was at moderate level. When considering in each component, it was found that attitude towards administration and student affair was at high level : attitude towards philosophy and goals, curriculum and learning and teaching process, personnel, resources for teaching and learning and the efficacy of students was at moderate level.

2. When ranking from high to low score, attitude toward each component were : 1) student affair, 2) administration, 3) philosophy and goals, 4) curriculum and learning and teaching process, 5) the efficacy of students, 6) personnel and 7) resources for learning and teaching

3. Factors affecting or relating to the attitude were status, income, duty performance, information gain, experiences in training and seminar. While other factors : sex, education level, education displine and experiences in other work had no significant influence on or correlation with the attitude.

The Findings indicated recommendations of the study as : school should concern on development process of teacher continually and adequately both in-house training and being with other agencies. Teachers should have knowledge understandings in quality assurance and accreditation with standard of operation. These would be framework for school to improve its performance and to have standard quality of education.