

ภาคผนวก ง  
หน่วยการเรียนรู้  
สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บสนับสนุนการจัดการเรียน  
การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  
ช่วงชั้นที่ 3

**การจัดหน่วยการเรียนรู้**  
**สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3**

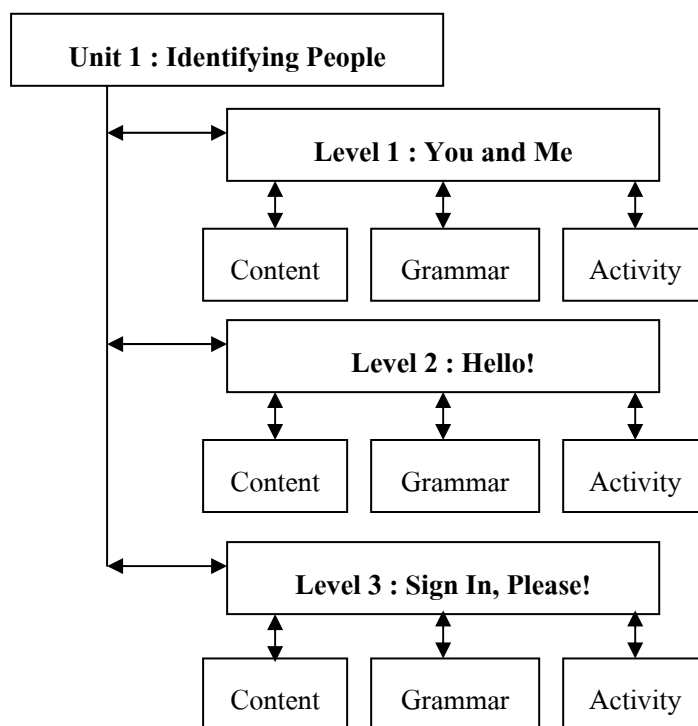
**หน่วยใหญ่ชื่อ 1. Identifying People!**

**มโนทัศน์** การให้และขอข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับตัวบุคคล เป็นการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ  
 พื้นฐานในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังเป็นมารยาททางสังคมที่จะต้องได้รับการฝึกฝน ให้  
 สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ สถานการณ์ และบุคคลที่สนทนา  
 ด้วย อีกทั้งสามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ในสังคมอาชีพได้

**ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

1. อ่านชื่อภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. อ่านและเขียนข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับ ชื่อ และอายุได้
3. อ่านและพูดประโยคสนทนาถามทุกข์สุขได้
4. เขียนประโยคสนทนาโต้ตอบในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับทุกข์สุขได้
5. ฟังประโยคสนทนาแล้วพูดตามเกี่ยวกับการทักทายและกล่าวลาได้
6. อ่านและตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวในระดับที่ซับซ้อนขึ้นได้
7. เขียนกรอกข้อมูลลงในแบบฟอร์มเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลต่างๆ ได้

### โครงสร้างหน่วยใหญ่/หน่วยย่อย /กิจกรรม



ภาพผนวกที่ ง1 แผนผังหน่วยที่ 1: Identifying People

### หน่วยย่อย / เนื้อหา / กิจกรรม

#### หน่วยย่อยที่ 1 : You and Me

เนื้อหา - spelling names

- counting numbers

มโนทัศน์ การอ่านออกเสียงชื่อของตนเอง และระบุอายุได้ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการเรียนรู้เกี่ยวกับการให้ข้อมูลของตนเองแก่ผู้อื่น

กิจกรรม

- อ่านพยัญชนะภาษาอังกฤษ
- ฟังการออกเสียงชื่อภาษาอังกฤษ
- คลิกลูกตัวอักษรตามเสียงที่ได้ยิน
- พิมพ์ตัวอักษร

#### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- อ่านและพูดประโยคสนทนาถามทุกข์สุขได้
- เขียนประโยคสนทนาได้ตอบในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับทุกข์สุขได้
- ฟังประโยคสนทนาแล้วพูดตามเกี่ยวกับการทักทายและกล่าวลาได้

## หน่วยย่อยที่ 2 : Hello!

เนื้อหา - greeting

- farewell

มโนทัศน์ การทักทายและอำลา ถือเป็นมารยาททางสังคมที่ต้องได้รับการฝึกฝนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามโอกาส สถานการณ์และบุคคลที่สนทนาด้วย

กิจกรรม

- อ่านบทสนทนา

- ฟังบทสนทนา

- พิมพ์ข้อความที่ได้ยิน

- พูดตามบทสนทนา

- คูภาพประกอบ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- อ่านและพูดประโยคสนทนาถามทุกข์สุขได้
- เขียนประโยคสนทนาโต้ตอบในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับทุกข์สุขได้
- ฟังประโยคสนทนาแล้วพูดตามเกี่ยวกับการทักทายและกล่าวลาได้

## หน่วยย่อยที่ 3 : Sign In, Please!

เนื้อหา - giving personal information

มโนทัศน์ การกรอกข้อมูลในแบบฟอร์ม เช่น แบบสมัครงาน แบบประวัติส่วนตัว ช่วยให้ผู้สามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ในสังคมอาชีพได้

กิจกรรม

- อ่านแบบฟอร์ม

- พิมพ์ข้อความตามแบบ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- อ่านและตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวในระดับที่ซับซ้อนขึ้นได้
- เขียนกรอกข้อมูลลงในแบบฟอร์มเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลต่างๆ ได้

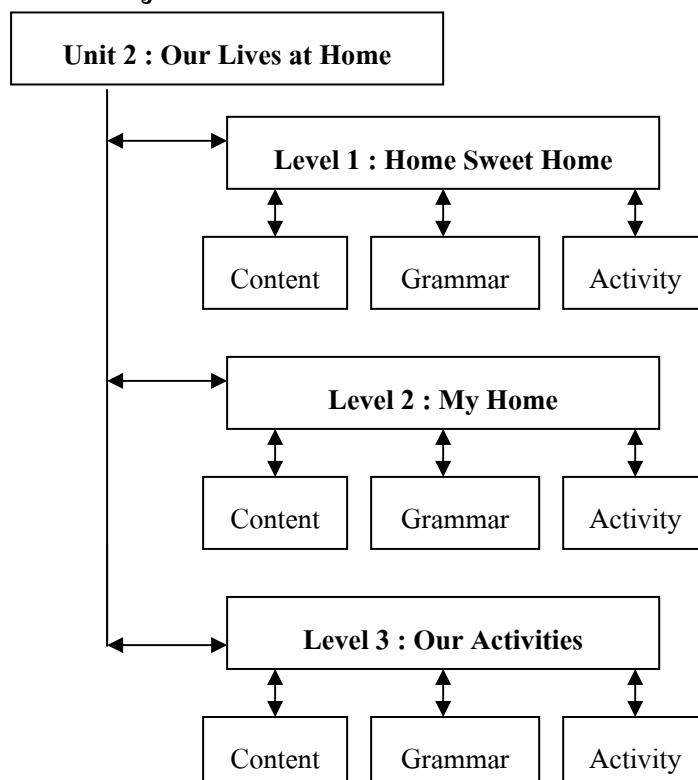
## หน่วยใหญ่ชื่อ 2. Our Lives at Home

**มโนทัศน์** สัมพันธของบุคคลภายในครอบครัว รูปแบบบ้าน ที่หักอาศัย กิจกรรมต่างๆ ในครอบครัว เป็นการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังเป็นมารยาททางสังคมที่จะต้องได้รับการฝึกฝน ให้สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ สถานการณ์ และบุคคลที่สนทนาด้วย อีกทั้งยังเป็นการเรียนรู้เพื่อทำความเข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษด้านวัฒนธรรมอีกด้วย

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านและตอบคำถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว
2. เขียนแผนภูมิความสัมพันธ์ของบุคคลได้
3. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับความสัมพันธ์และตอบคำถามได้
4. อ่านและตอบคำถามเกี่ยวกับความแตกต่างของที่พักแบบต่างๆ ได้
5. เขียนความเหมือนและความแตกต่างของที่พักแบบต่างๆ ได้
6. ฟังและพูดตามบทสนทนาและคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมที่ปฏิบัติในบ้านได้
7. เขียนคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับกิจกรรมที่ปฏิบัติในบ้านได้

### โครงสร้างหน่วยใหญ่/หน่วยย่อย /กิจกรรม



ภาพผนวกที่ ๖2 แผนผังหน่วยที่ 2: Our Lives at Home

## หน่วยย่อย / เนื้อหา / กิจกรรม

### หน่วยย่อยที่ 1 : Home Sweet Home

เนื้อหา - relationship

มโนทัศน์ ความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว ถือว่าเป็นการส่งเสริมการใช้ภาษาให้เหมาะสมกับกับกาลเทศะ

กิจกรรม

- อ่านคำ ข้อความ สำนวน
- ฟังการออกเสียงภาษาอังกฤษ
- คลิกเติมคำ ข้อความ สำนวนตามเสียงที่ได้ยิน
- พิมพ์คำ ข้อความ สำนวน

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- อ่านและตอบคำถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของบุคคลในครอบครัว
- เขียนแผนภูมิความสัมพันธ์ของบุคคลได้
- ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับความสัมพันธ์และตอบคำถามได้

### หน่วยย่อยที่ 2 : My Home

เนื้อหา - describing homes and residences

มโนทัศน์ รูปแบบบ้านและที่พักแบบต่างๆ แสดงให้เห็นถึงความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น บ้านแบบที่มีห้องใต้โรงรถ

กิจกรรม

- อ่านคำ ข้อความ สำนวน
- ฟังการออกเสียงภาษาอังกฤษ
- คลิกเลือกคำ ข้อความ สำนวนตรงกับภาพ
- พิมพ์คำ ข้อความ สำนวน
- ดูภาพประกอบ

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- อ่านและตอบคำถามเกี่ยวกับความแตกต่างของที่พักแบบต่างๆ ได้
- เขียนความเหมือนและความแตกต่างของที่พักแบบต่างๆ ได้

### หน่วยย่อยที่ 3 : Our Activities

เนื้อหา - hobbies  
- housework

มโนทัศน์ กิจกรรมและงานอดิเรกในบ้าน เช่น การทำอาหาร การเล่นเกม  
ถือเป็นการส่งเสริมให้รู้จักวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

กิจกรรม - อ่านคำ ข้อความ สำนวน  
- ฟังการออกเสียงภาษาอังกฤษ  
- คลิกลีอกคำ ข้อความ สำนวนตรงกับภาพ  
- พิมพ์คำ ข้อความ สำนวน  
- ดูภาพประกอบ

#### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- ฟังและพูดตามบทสนทนาและคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมที่ปฏิบัติในบ้านได้
- เขียนคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับกิจกรรมที่ปฏิบัติในบ้านได้

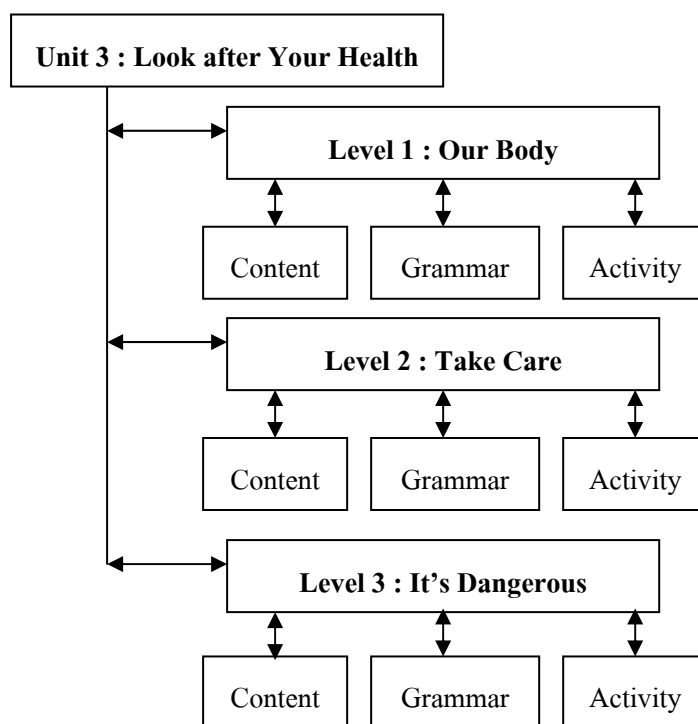
### หน่วยใหญ่ชื่อ 3. Look After Your Health

มโนทัศน์ การเรียนรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย โรคภัยไข้เจ็บ และอุบัติเหตุเป็นการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เพื่อสามารถสื่อสารได้กับคู่สนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัว ในสังคม ชุมชน และประเทศชาติ อย่างถูกต้องเหมาะสมอย่างสร้างสรรค์

#### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ออกเสียงคำเกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
2. พูดบรรยายส่วนต่างๆ ของร่างกายตนเองได้
3. เขียนบรรยายส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
4. พูดและเขียนคำ สำนวน เกี่ยวกับอาการเจ็บ ป่วย โรคภัยได้
5. อ่านทำความเข้าใจ ข้อความบทความเกี่ยวกับโรคภัยได้
6. เขียนบรรยายลักษณะอาการเจ็บป่วย ได้
7. พูดและเขียนบรรยายลักษณะอุบัติเหตุได้
8. ถามและตอบแสดงความคิดเห็นการเกิดและป้องกันอุบัติเหตุได้

### โครงสร้างหน่วยใหญ่/หน่วยย่อย /กิจกรรม



ภาพผนวกที่ 33 แผนผังหน่วยที่ 3: Look after Your Health

### หน่วยย่อย / เนื้อหา / กิจกรรม

#### หน่วยย่อยที่ 1 : Our Body

เนื้อหา - parts of body

มโนทัศน์ การเรียนรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย ช่วยให้ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วในชีวิตประจำวัน

กิจกรรม

- อ่านคำ ข้อความ สำนวน
- ฟังการออกเสียงภาษาอังกฤษ
- คลิกลำคำ ข้อความ สำนวนตามเสียงที่ได้ยิน
- พิมพ์คำ ข้อความ สำนวน
- ดูภาพประกอบ

#### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- ออกเสียงคำเกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
- พูดบรรยายส่วนต่างๆ ของร่างกายตนเองได้
- เขียนบรรยายส่วนต่างๆ ของร่างกายได้

## หน่วยย่อยที่ 2 : Take Care

เนื้อหา - diseases

- illness

มโนทัศน์ การใช้ภาษาเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย โรคภัย ช่วยให้ใช้ภาษาอังกฤษในสังคม ชุมชนได้อย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ และมารยาทการเข้าสังคม

กิจกรรม

- อ่านคำ ข้อความ สำนวน
- ฟังการออกเสียงภาษาอังกฤษ
- คลิกเลือกคำ ข้อความ สำนวนตรงกับภาพ
- พิมพ์คำ ข้อความ สำนวน
- รูปภาพประกอบ

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- พูดและเขียนคำ สำนวน เกี่ยวกับอาการเจ็บ ป่วย โรคภัยได้
- อ่านทำความเข้าใจ ข้อความบทความเกี่ยวกับโรคภัยได้
- เขียนบรรยายลักษณะอาการเจ็บป่วย ได้

## หน่วยย่อยที่ 3 : It's Dangerous

เนื้อหา - accident

มโนทัศน์ การเกิดอุบัติเหตุ เป็นการใช้ภาษาอังกฤษในสังคมในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมการนำเสนอความคิดรวบยอดตามประสบการณ์ของตนเอง

กิจกรรม

- อ่านคำ ข้อความ สำนวน
- ฟังการออกเสียงภาษาอังกฤษ
- คลิกเลือกคำ ข้อความ สำนวนตรงกับภาพ
- พิมพ์คำ ข้อความ สำนวน
- รูปภาพประกอบ

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- พูดและเขียนบรรยายลักษณะอุบัติเหตุได้
- ถามและตอบแสดงความคิดเห็นการเกิดและป้องกันอุบัติเหตุได้

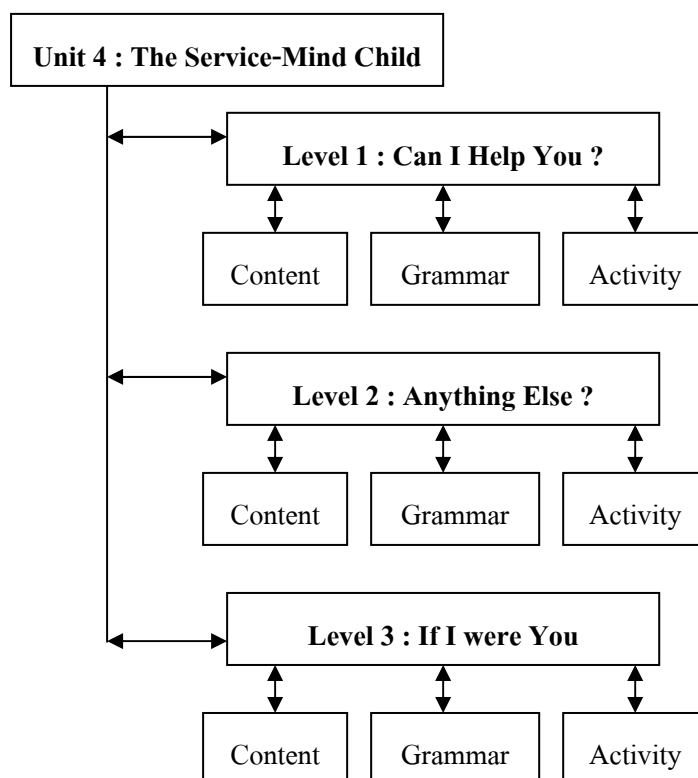
### หน่วยใหญ่ชื่อ 4. The Service- Mind Child

มโนทัศน์ การร้องขอ เสนอและตอบรับความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ เป็นการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องเหมาะสมกับกับกาลเทศะ สถานที่ และคู่สนทนา

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. พูดแสดงความช่วยเหลือตามสถานการณ์ต่างๆ ได้
2. ถามและตอบบทสนทนาในสถานการณ์การร้องขอ ตอบรับและเสนอความช่วยเหลือได้
3. พูดและเขียนบรรยายประสบการณ์การใช้บริการในสถานที่ให้บริการต่างๆ ได้
4. ถามและตอบบทสนทนาตามสถานการณ์การให้บริการตามสถานที่ต่างๆ ได้
5. ฟังตอบคำถามและพูดเกี่ยวกับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะและแสดงความคิดเห็นได้
6. อ่านและเขียนเกี่ยวกับการให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ แสดงความคิดเห็นได้

### โครงสร้างหน่วยใหญ่/หน่วยย่อย /กิจกรรม



ภาพผนวกที่ ๔4 แผนผังหน่วยที่ 4: The Service-Mind Child

## หน่วยย่อย / เนื้อหา / กิจกรรม

### หน่วยย่อยที่ 1 : Can I Help You?

เนื้อหา - language usage

มโนทัศน์ การเสนอ ร้องขอและตอบรับการช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ  
ช่วยให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามโอกาส สถานการณ์  
และบุคคลที่สนทนาด้วย

กิจกรรม

- อ่านคำ ข้อความ สำนวน
- ฟังการออกเสียงภาษาอังกฤษ
- คลิกเติมคำ ข้อความ สำนวนตามเสียงที่ได้ยิน
- พิมพ์คำ ข้อความ สำนวน

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- พุฒแสดงความช่วยเหลือตามสถานการณ์ต่างๆ ได้
- ถามและตอบบทสนทนาในสถานการณ์การร้องขอ ตอบรับและเสนอความช่วยเหลือได้

### หน่วยย่อยที่ 2 : Anything Else?

เนื้อหา - language usage in service places : hotel, post office, etc.

มโนทัศน์ การใช้ภาษาอังกฤษในสถานที่ให้บริการเช่น โรงแรม  
ไปรษณีย์ เป็นการให้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์  
และคู่สนทนา

กิจกรรม

- อ่านคำ ข้อความ สำนวน
- ฟังการออกเสียงภาษาอังกฤษ
- คลิกเลือกคำ ข้อความ สำนวนตรงกับภาพ
- พิมพ์คำ ข้อความ สำนวน
- ดูภาพประกอบ

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- พุฒและเขียนบรรยายประสบการณ์การใช้บริการในสถานที่ให้บริการต่างๆ ได้
- ถามและตอบบทสนทนาตามสถานการณ์การให้บริการตามสถานที่ต่างๆ ได้

### หน่วยย่อยที่ 3 : If I Were You

- เนื้อหา - giving advice  
- asking for opinion

มโนทัศน์ การให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ แสดงความคิดเห็น ถือเป็นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสังคมในระดับที่ซับซ้อนขึ้น

- กิจกรรม
- อ่านคำ ข้อความ สำนวน
  - ฟังการออกเสียงภาษาอังกฤษ
  - พิมพ์คำ ข้อความ สำนวน
  - พูดตามประโยคที่กำหนด
  - คลิกลีเลือกข้อความ สำนวนตรงกับเหตุการณ์

#### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- ฟังตอบคำถาม และพูดเกี่ยวกับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะ และแสดงความคิดเห็นได้
- อ่านและเขียนเกี่ยวกับการให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ แสดงความคิดเห็นได้

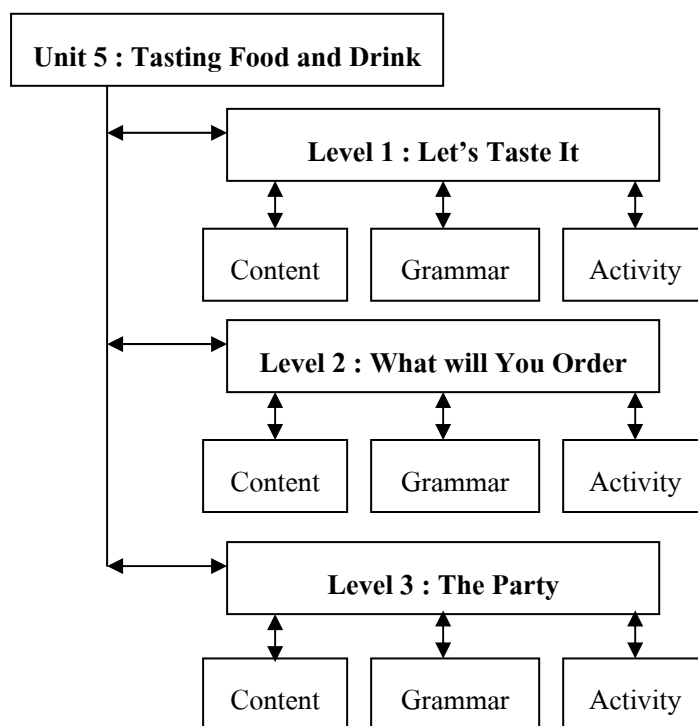
### หน่วยใหญ่ชื่อ 5. Tasting Food and Drink

มโนทัศน์ การสื่อสารเกี่ยวกับรายการอาหาร เครื่องดื่ม และการสั่งอาหารในร้านอาหาร กัดตาการเป็น การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เพื่อเข้าสู่สังคม ชุมชน ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ และคู่สนทนา อีกทั้งสามารถเตรียมตัวเข้าสู่งานอาชีพได้อีกด้วย

#### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่านและเขียนคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับชื่ออาหารและเครื่องดื่มได้
2. พูดสนทนาได้ตอบเกี่ยวกับรายการอาหารตามสถานการณ์ต่างๆ ได้
3. พูดสนทนาตามสถานการณ์สั่งอาหารและเครื่องดื่มในร้านอาหารได้
4. ฟังบทสนทนาสถานการณ์ในร้านอาหารแล้วระบุชนิดของอาหารและเครื่องดื่ม
5. อ่านบทความ บทสนทนา หรือบัตรเชิญเกี่ยวกับงานสังสรรค์ได้
6. ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับงานสังสรรค์และตอบคำถามเกี่ยวกับเวลา สถานที่และรูปแบบของงานสังสรรค์ได้
7. เขียนบัตรหรือพูดเชิญเข้าร่วมงานสังสรรค์

### โครงสร้างหน่วยใหญ่/หน่วยย่อย /กิจกรรม



ภาพผนวกที่ 5 แผนผังหน่วยที่ 5: Tasting Food and Drink

### หน่วยย่อย / เนื้อหา / กิจกรรม

#### หน่วยย่อยที่ 1 : Let's Taste It

เนื้อหา - name of food and drink

มโนทัศน์ รายการอาหารและเครื่องดื่ม เป็นการส่งเสริมให้ใช้ภาษาอังกฤษ  
พื้นฐานในชีวิตประจำวัน

กิจกรรม

- อ่านคำ ข้อความ สำนวน
- ฟังการออกเสียงภาษาอังกฤษ
- คลิกลูกศร คำ ข้อความ สำนวนตามเสียงที่ได้ยิน
- พิมพ์คำ ข้อความ สำนวน
- ดูภาพ หรือสถานการณ์

#### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- อ่านและเขียนคำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับชื่ออาหารและเครื่องดื่มได้
- พูดสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับรายการอาหารตามสถานการณ์ต่างๆ ได้

## หน่วยย่อยที่ 2 : What Will You Order ?

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>เนื้อหา</u>  | - restaurant situation                                                                                                                                                                                                                                            |
| <u>มโนทัศน์</u> | บทสนทนาการสั่งอาหารภายในร้านอาหาร ภัตตาคาร เป็นการใช้ภาษาอังกฤษในชุมชนอย่างเหมาะสม                                                                                                                                                                                |
| <u>กิจกรรม</u>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่านคำ ข้อความ สำนวน</li> <li>- ฟังการออกเสียงภาษาอังกฤษ</li> <li>- พูดตามตัวอย่างการออกเสียงภาษาอังกฤษ</li> <li>- คลิกลีอกคำ ข้อความ สำนวนตรงกับภาพ</li> <li>- พิมพ์คำ ข้อความ สำนวน</li> <li>- รูปภาพประกอบ</li> </ul> |

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- พูดสนทนาตามสถานการณ์สั่งอาหารและเครื่องดื่มในร้านอาหารได้
- ฟังบทสนทนาสถานการณ์ในร้านอาหารแล้วระบุชนิดของอาหารและเครื่องดื่มได้

## หน่วยย่อยที่ 3 : The Party

|                 |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>เนื้อหา</u>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- planning for party</li> <li>- invitation</li> </ul>                                                                                                                      |
| <u>มโนทัศน์</u> | การใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานสร้างสรรค์ถือว่าการใช้ภาษาเพื่อการเข้าสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์ในระดับที่สูงขึ้น                                                                                                            |
| <u>กิจกรรม</u>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>อ่านคำ ข้อความ สำนวน</li> <li>ฟังการออกเสียงภาษาอังกฤษ</li> <li>คลิกลีอกคำ สำนวนให้ตรงกับสถานการณ์</li> <li>พิมพ์คำ ข้อความ สำนวนบัตรเชิญ</li> <li>รูปภาพประกอบ</li> </ul> |

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- อ่านบทความ บทสนทนา หรือบัตรเชิญเกี่ยวกับงานสร้างสรรค์ได้
- ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับงานสร้างสรรค์และตอบคำถามเกี่ยวกับเวลา สถานที่ และรูปแบบของงานสร้างสรรค์ได้
- เขียนบัตรหรือพูดเชิญเข้าร่วมงานสร้างสรรค์

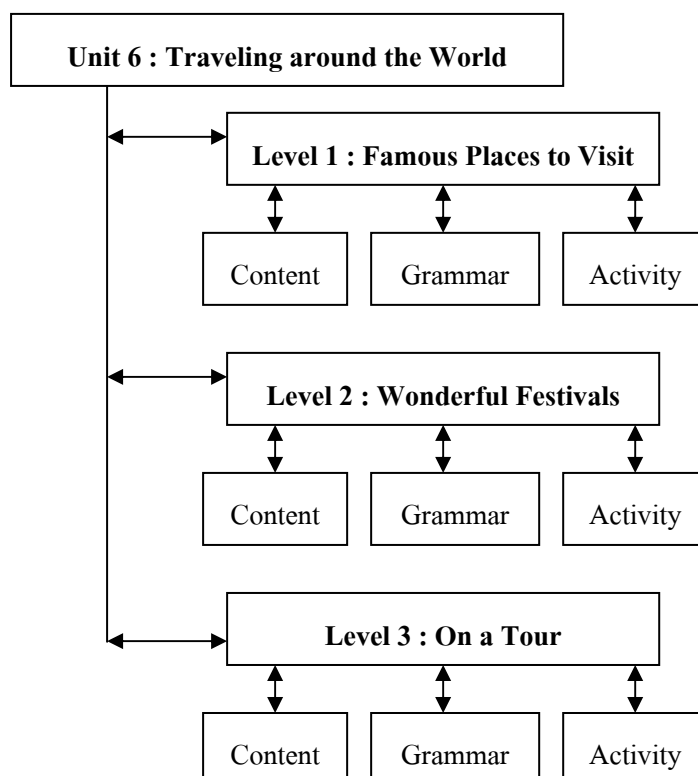
## หน่วยใหญ่ชื่อ 6. Traveling Around the World

**มโนทัศน์** การเดินทางท่องเที่ยว ตามสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ และน่าสนใจต่างๆ นั้น เป็นการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษที่หลากหลาย เพื่อการเข้าสู่สังคม ชุมชน และงานอาชีพได้ อีกทั้งการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีต่างๆ ยังส่งผลให้เห็นความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม ที่เป็นผลให้เกิดความแตกต่างทางภาษา

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1.อ่านบทความประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยวและพร้อมทั้งระบุที่ตั้งลักษณะพิเศษ แหล่งท่องเที่ยวต่างๆ ได้
- 2.เขียนบรรยาย เชิญชวน แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญได้
- 3.ถามและตอบบทสนทนาตามสถานการณ์เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญได้
- 4.อ่านบทความความเป็นมาของประเพณี วิธีการได้
- 5.ถามตอบเกี่ยวกับประเพณีที่สำคัญได้
- 6.ถามตอบตามสถานการณ์ การเดินทางท่องเที่ยวได้
- 7.อ่านโปรแกรมเดินทางท่องเที่ยว แล้วระบุเวลาสถานที่ รูปแบบของการเดินทางได้

### โครงสร้างหน่วยใหญ่/หน่วยย่อย /กิจกรรม



ภาพผนวกที่ ๖ แผนผังหน่วยที่ 6: Traveling around the World

## หน่วยย่อย / เนื้อหา / กิจกรรม

### หน่วยย่อยที่ 1 : Famous Places to Visit

เนื้อหา - places

มโนทัศน์ สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ เป็นการส่งเสริมให้ใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติ

กิจกรรม

- อ่านคำ ข้อความ สำนวน
- ฟังการออกเสียงภาษาอังกฤษ
- คลิกเติมคำ ข้อความ สำนวนตามเสียงที่ได้ยิน
- พิมพ์คำ ข้อความ สำนวน
- รูปภาพ หรือสถานการณ์

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- อ่านบทความประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยวพร้อมทั้งระบุที่ตั้งลักษณะพิเศษของแหล่งท่องเที่ยวต่างๆ ได้
- เขียนบรรยาย เชิญชวน แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญได้
- ถามและตอบบทสนทนาตามสถานการณ์เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญได้

### หน่วยย่อยที่ 2 : Wonderful Festival

เนื้อหา - festivals

มโนทัศน์ ประเพณีที่น่าสนใจ ส่งเสริมการเรียนรู้ เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เล็งเห็นความเหมือนและความแตกต่างในการถ่ายทอดวัฒนธรรม

กิจกรรม

- อ่านคำ ข้อความ สำนวน
- ฟังการออกเสียงภาษาอังกฤษ
- คลิกเลือกคำ ข้อความ สำนวนเพื่อตอบคำถาม
- พิมพ์คำ ข้อความ สำนวน
- รูปภาพประกอบ

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- อ่านบทความความเป็นมาของประเพณี วิธีการได้
- ถามตอบเกี่ยวกับประเพณีที่สำคัญได้

### หน่วยย่อยที่ 3 : On a Tour

#### เนื้อหา

- transportation
- trips

#### มโนทัศน์

การเดินทางท่องเที่ยว มีรูปแบบที่หลากหลาย ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเข้าสู่สังคม และอาชีพ

#### กิจกรรม

- อ่านคำ ข้อความ สำนวน
- ฟังการออกเสียงภาษาอังกฤษ
- คลิกลำ ข้อความ สำนวนตามสถานการณ์
- พิมพ์คำ ข้อความ สำนวน
- รูปภาพประกอบ

#### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- ถามตอบตามสถานการณ์ การเดินทางท่องเที่ยวได้
- อ่านโปรแกรมเดินทางท่องเที่ยว แล้วสามารถระบุเวลาสถานที่ รูปแบบของการเดินทางได้

### หน่วยใหญ่ชื่อ 7. Happiness in the Entertainment Zone

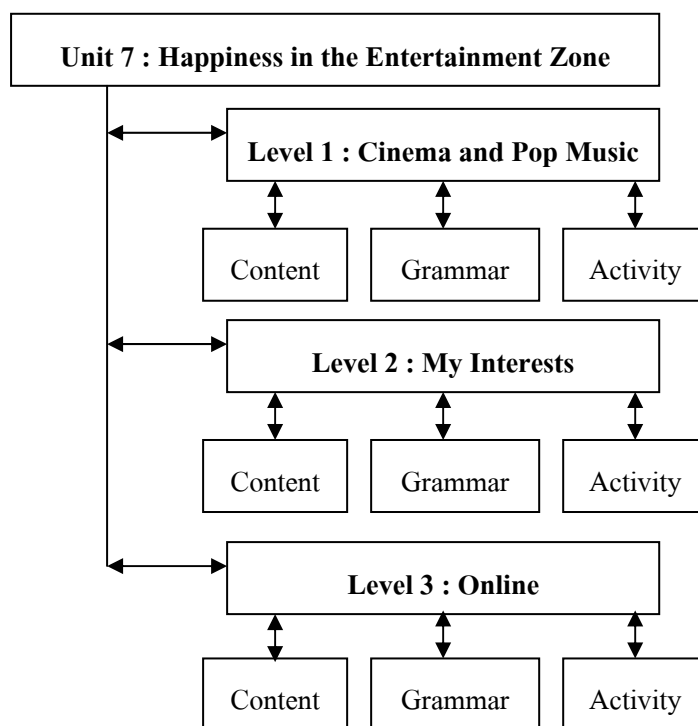
#### มโนทัศน์

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับเรื่องความบันเทิง ภาพยนตร์ ดนตรี ดารา นักร้อง เป็นการส่งเสริมให้มีการใช้ภาษาตามความสนใจ เพื่อเข้าสู่สังคม ชุมชน เป็น การใช้ภาษาในรูปแบบต่างๆ โดยถ่ายทอดความคิดเห็นส่วนตัว และสืบหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

#### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ฟังข้อความแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับภาพยนตร์ และดนตรีได้
2. อ่านศัพท์ สำนวน ข้อความ บทความ เกี่ยวกับภาพยนตร์และดนตรี ได้
3. ถามตอบเกี่ยวกับภาพยนตร์และดนตรีได้
4. อ่านข้อความ เกี่ยวกับสิ่งที่สนใจเกี่ยวกับดารา นักร้อง กีฬาได้
5. เขียนบรรยาย ความรู้สึกชื่นชอบดารา นักร้อง กีฬาได้
6. ถามตอบเกี่ยวกับดารา นักร้อง กีฬาที่ชื่นชอบได้
7. อ่านหรือฟังข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้หรือสื่อบันเทิงบนอินเทอร์เน็ตได้
8. ถามตอบ และเขียนเกี่ยวกับประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต หรือรูปแบบการสื่อสาร

### โครงสร้างหน่วยใหญ่/หน่วยย่อย /กิจกรรม



ภาพผนวกที่ ๗7 แผนผังหน่วยที่ 7: Happiness in the Entertainment Zone

### หน่วยย่อย / เนื้อหา / กิจกรรม

#### หน่วยย่อยที่ 1 : Cinema and Pop Music

เนื้อหา - types of cinema and music

มโนทัศน์ ภาพยนตร์และดนตรี เป็นการใช้อย่างถูกต้องพื้นฐานเพื่อเข้าสู่สังคม  
ชุมชน และประเทศชาติ สิ่งที่น่าสนใจในชีวิตประจำวัน

กิจกรรม

- อ่านคำ ข้อความ สำนวน
- ฟังเพลงภาษาอังกฤษและคลิกตอบคำถาม
- พิมพ์คำ ข้อความ สำนวน
- ดูภาพ หรือสถานการณ์

#### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- ฟังข้อความแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับภาพยนตร์ และดนตรีได้
- อ่านศัพท์ สำนวน ข้อความ บทความ เกี่ยวกับภาพยนตร์และดนตรี ได้
- ถามตอบเกี่ยวกับภาพยนตร์และดนตรีได้

## หน่วยย่อยที่ 2 : My Interests

### เนื้อหา

- movies stars
- singers
- sports

### มโนทัศน์

ดารา นักร้อง กีฬาที่ชื่นชอบ เป็นการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ โดยระบุสิ่งที่สนใจ เพื่อเข้าสู่สังคมด้วยความสุข

### กิจกรรม

- อ่านคำ ข้อความ สำนวน
- ฟังการออกเสียงภาษาอังกฤษ
- พูดแสดงความคิดเห็น
- คลิกลีอกคำ ข้อความ สำนวนตอบคำถาม
- พิมพ์คำ ข้อความ สำนวน
- รูปภาพประกอบ

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- อ่านข้อความ เกี่ยวกับสิ่งที่สนใจเกี่ยวกับดารา นักร้อง กีฬาได้
- เขียนบรรยาย ความรู้สึกชื่นชอบดารา นักร้อง กีฬาได้
- ถามตอบเกี่ยวกับดารา นักร้อง กีฬาที่ชื่นชอบได้

## หน่วยย่อยที่ 3 : Online

### เนื้อหา

- games online
- world wide web
- chat online

### มโนทัศน์

แหล่งการเรียนรู้ และรูปแบบการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต เป็นการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับการสื่อสารอย่างแพร่หลายในชีวิตประจำวัน

### กิจกรรม

- อ่านคำ ข้อความ สำนวน
- ฟังข้อมูลเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต
- พูดแสดงความคิดเห็น
- คลิกลีอกคำ ข้อความ สำนวนตามสถานการณ์
- พิมพ์คำ ข้อความ สำนวน
- รูปภาพประกอบ ตัวอย่าง

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- อ่านหรือฟังข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้หรือสื่อบนอินเทอร์เน็ตได้
- ถามตอบ และเขียนเกี่ยวกับประโยชน์ของอินเทอร์เน็ต หรือรูปแบบการสื่อสารได้

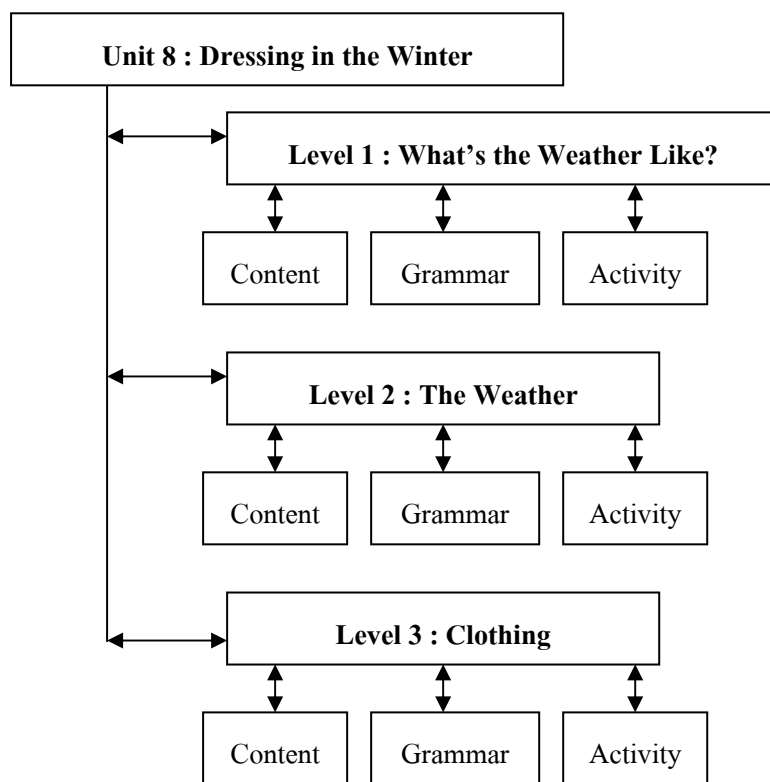
### หน่วยใหญ่ข้อ 8. Dressing in the Winter

**มโนทัศน์** ภูมิอากาศ ฤดูกาล และการแต่งกายตามสภาพอากาศต่างๆ นั้น ถือว่าเป็นการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์และคู่สนทนา อีกทั้งยังเห็นความแตกต่างด้านความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาอีกด้วย

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ถามตอบเกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศได้
2. อ่านศัพท์ จำนวน ข้อความ สัญลักษณ์เกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศได้
3. ถามตอบเกี่ยวกับฤดูกาลได้
4. อ่านศัพท์ จำนวน ข้อความ สัญลักษณ์เกี่ยวกับฤดูกาลได้
5. เขียนสรุปเกี่ยวกับฤดูกาลได้
6. ถามตอบเกี่ยวกับรูปแบบการแต่งกายตามสภาพอากาศและฤดูต่างๆ ได้
7. อ่านศัพท์ จำนวน ข้อความ เกี่ยวกับการแต่งกายที่เหมาะสมในสภาพอากาศที่แตกต่างกันได้

### โครงสร้างหน่วยใหญ่/หน่วยย่อย /กิจกรรม



ภาพผนวกที่ ๖๘ แผนผังหน่วยที่ 8: Dressing in the Winter

### หน่วยย่อย / เนื้อหา / กิจกรรม

#### หน่วยย่อยที่ 1 : What's the Weather Like?

เนื้อหา - weathers

มโนทัศน์ การสนทนาเกี่ยวกับสภาพอากาศ เป็นการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามโอกาส และสถานการณ์

- กิจกรรม
- อ่านคำ ข้อความ สำนวน
  - ฟังการออกเสียงภาษาอังกฤษ
  - พูดตามตัวอย่าง
  - คลิกลเติมคำ ข้อความ สำนวนตอบคำถาม
  - พิมพ์คำ ข้อความ สำนวน
  - ดูภาพ หรือสถานการณ์

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- ถามตอบเกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศได้
- อ่านศัพท์ จำนวน ข้อความ สัญลักษณ์เกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศได้

### หน่วยย่อยที่ 2 : The Weather

เนื้อหา - seasons

มโนทัศน์ การสนทนาเกี่ยวกับฤดูกาล เป็นการใช้ภาษาอังกฤษในสังคม ช่วยให้เข้าใจวัฒนธรรมและความแตกต่างระหว่างด้านภูมิประเทศของเจ้าของภาษา

- กิจกรรม
- อ่านคำ ข้อความ จำนวน
  - ฟังการออกเสียงภาษาอังกฤษ
  - คลิกเลือกคำ ข้อความ จำนวนตรงกับภาพ
  - พิมพ์คำ ข้อความ จำนวน
  - รูปภาพประกอบ

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- ถามตอบเกี่ยวกับฤดูกาลได้
- อ่านศัพท์ จำนวน ข้อความ สัญลักษณ์เกี่ยวกับฤดูกาลได้
- เขียนสรุปเกี่ยวกับฤดูกาลได้

### หน่วยย่อยที่ 3 : Clothing

เนื้อหา - clothes

มโนทัศน์ จากความแตกต่างด้านภูมิอากาศทำให้รูปแบบการแต่งกายนั้นแตกต่างกัน ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในสังคมชุมชนได้เหมาะสม

- กิจกรรม
- อ่านคำ ข้อความ จำนวน
  - ฟังการออกเสียงภาษาอังกฤษ
  - พูดออกเสียงตามตัวอย่าง
  - คลิกเลือกคำ ข้อความ จำนวน
  - พิมพ์คำ ข้อความ จำนวน
  - รูปภาพประกอบ

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- ถามตอบเกี่ยวกับรูปแบบการแต่งกายตามสภาพอากาศและฤดูต่างๆ ได้
- อ่านศัพท์ จำนวน ข้อความ เกี่ยวกับการแต่งกายที่เหมาะสมในสภาพอากาศที่แตกต่างกันได้

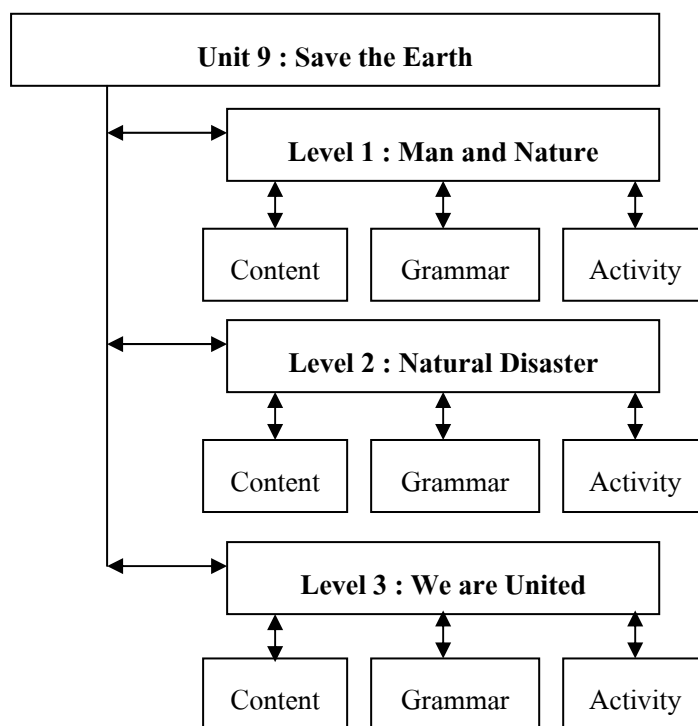
## **หน่วยใหญ่ชื่อ 9. Save the Earth**

**มโนทัศน์** สภาวะสิ่งแวดล้อม และภัยธรรมชาติ ถือว่าเป็นสิ่งที่ทุกคนให้ความสนใจเป็นอย่างมากในปัจจุบัน ซึ่งเป็นการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในชุมชน สังคม ประเทศชาติ และโลกอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ อีกทั้งยังช่วยประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร เพื่อสร้างความร่วมมือช่วยเหลือกันอย่างสร้างสรรค์

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อ่าน ศัพท์ จำนวน ข้อความเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้
2. ถามและตอบเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัวได้
3. อ่านเรื่องราวเกี่ยวกับภัยธรรมชาติได้
4. ถามและตอบเกี่ยวกับภัยธรรมชาติและการป้องกันได้
5. เขียนสรุปเกี่ยวกับภัยธรรมชาติและการป้องกันได้
6. อ่านและฟังข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรต่างๆ
7. ถามและตอบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ขององค์กร
8. เขียนแนวทางการแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้

### โครงสร้างหน่วยใหญ่/หน่วยย่อย /กิจกรรม



ภาพผนวกที่ ๙9 แผนผังหน่วยที่ 9: Save the Earth

### หน่วยย่อย / เนื้อหา / กิจกรรม

#### หน่วยย่อยที่ 1 : Man and Nature

เนื้อหา - nature

- environment

มโนทัศน์ สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติรอบๆ ตัว เป็นการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ  
ในชุมชน สังคมและประเทศชาติ พร้อมทั้งเป็นการส่งเสริมความร่วมมือ  
และการอยู่ร่วมกันในสังคม

กิจกรรม

- อ่านคำ ข้อความ สำนวน
- พุดแสดงความคิดเห็น
- คลิกลัดคำ ข้อความ สำนวน
- พิมพ์คำ ข้อความ สำนวน
- รูปภาพ หรือสถานการณ์

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- อ่าน ศัพท์ สำนวน ข้อความเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้
- ถามและตอบเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัวได้

### หน่วยย่อยที่ 2 : Natural Disaster

เนื้อหา - disaster

มโนทัศน์ ภัยธรรมชาติ ถือเป็นเรื่องราวที่ได้รับความสนใจมากเป็นปัจจุบัน  
ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์และร่วมมือกัน  
ในสังคม

กิจกรรม

- อ่านคำ ข้อความ สำนวน
- พูดคุยเพื่อแสดงความคิดเห็น
- คลิกเลือกคำ ข้อความ สำนวน
- พิมพ์คำ ข้อความ สำนวน
- รูปภาพประกอบ

### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- อ่านเรื่องราวเกี่ยวกับภัยธรรมชาติได้
- ถามและตอบเกี่ยวกับภัยธรรมชาติและการป้องกันได้
- เขียนสรุปเกี่ยวกับภัยธรรมชาติและการป้องกันได้

### หน่วยย่อยที่ 3 : We are United

เนื้อหา - organizations

มโนทัศน์ องค์กรต่างๆ ที่ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมการให้ผู้คนอยู่ร่วมกัน  
อย่างสันติสุข ช่วยส่งเสริมการใช้ภาษาในระดับที่ซับซ้อนขึ้นเพื่อ  
การสื่อสารในระดับสูง

กิจกรรม

- อ่านคำ ข้อความ สำนวน
- ฟังข้อมูลเกี่ยวกับองค์กร
- พูดคุยเพื่อแสดงความคิดเห็น
- คลิกเลือกคำ ข้อความ สำนวน
- พิมพ์คำ ข้อความ สำนวน
- รูปภาพประกอบ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- อ่านและฟังข้อมูลเกี่ยวกับองค์กรต่างๆ
- ถามและตอบแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ขององค์กร
- เขียนแนวทางการแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้