

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของครู
ในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บสนับสนุนการจัดการเรียน
การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ช่วงชั้นที่ 3

แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของครู
ในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความพึงพอใจของครู ในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3 ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นในรูปแบบของ CD-ROM โดยแสดงผลผ่านโปรแกรมประเภทเบราว์เซอร์ (browsers) การประเมินของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับผู้วิจัย ในการนำมาพิจารณา หาแนวทางแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บต่อไปเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ:ภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 3

แบบสอบถามนี้มี 2 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล
- ตอนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับสื่อ

ขอขอบคุณที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้อย่างดียิ่ง

นายฐวนนท์ บาลโพธิ์
 นิสิตปริญญาโท สาขาการสอนภาษาอังกฤษ
 บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความหรือเติมข้อมูลของท่านลงในช่องว่าง

1. เพศ ○ ชาย ○ หญิง
2. ปัจจุบันอายุ.....ปี
3. วุฒิการศึกษาของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 ระดับปริญญา.....สาขา.....
 ระดับปริญญา..... สาขา.....
 อื่นๆ (โปรดระบุ).....
4. อาชีพ
5. สถานที่ทำงาน.....
6. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน.....
7. ท่านมีประสบการณ์การสอน/การทำงานปี
8. รายวิชาที่รับผิดชอบ.....

9. ผลงานทางวิชาการ (ถ้ามี)

ตอนที่ 2 : การประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับสื่อ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยระดับคะแนนแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับความคิดเห็น	5	คะแนน	หมายถึงมีความพึงพอใจมากที่สุด
ระดับความคิดเห็น	4	คะแนน	หมายถึงมีความพึงพอใจมาก
ระดับความคิดเห็น	3	คะแนน	หมายถึงมีความพึงพอใจปานกลาง
ระดับความคิดเห็น	2	คะแนน	หมายถึงมีความพึงพอใจน้อย
ระดับความคิดเห็น	1	คะแนน	หมายถึงมีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ด้านเนื้อหา					
1. สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานที่กำหนดไว้					
2. ตรงตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและจุดประสงค์ ที่กำหนดไว้					
3. สอดคล้องกับมโนทัศน์ที่กำหนดไว้					
4. มีความถูกต้องตามหลักการเรียนภาษาต่างประเทศ					
5. ภาษาที่ใช้ถูกต้องเหมาะสม					
6. มีความยากง่ายเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					
7. การแบ่งระดับเนื้อหาถูกต้อง เหมาะสม					
8. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้					
9. ออกแบบเป็นระบบมีความสัมพันธ์ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน					
10. สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและจุดประสงค์ ที่กำหนดไว้					
11. สอดคล้องกับแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)					
12. พัฒนาความคิดสร้างสรรค์					
13. มีกลยุทธ์ในการถ่ายทอด เหมาะสม และน่าสนใจ					
14. นำเสนอได้น่าสนใจ					

ข้อความ	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
<u>ด้านเทคโนโลยีและรูปแบบการนำเสนอ</u>					
1. การจัดวางองค์ประกอบได้สัดส่วน สวยงาม ง่ายต่อการใช้					
2. รูปแบบตัวอักษรมีขนาด สี ชัดเจน อ่านง่าย และเหมาะสม					
3. การเลือกใช้สีมีความเหมาะสมและกลมกลืน					
4. การนำเสนอด้านมัลติมีเดียเหมาะสม (ภาพนิ่ง-ภาพเคลื่อนไหว-เสียงพูด-เสียงดนตรี) น่าสนใจ ชวนติดตาม					
5. การเข้าออก เชื่อมโยงไปยังจุดต่างๆ และไฟล์ต่างๆ ถูกต้อง					
6. ปุ่ม (button) และสัญลักษณ์ (icon) ชัดเจน สื่อสารกับผู้ใช้ได้อย่างเหมาะสม					
7. แสดงผลผ่านโปรแกรมประเภทเบราว์เซอร์ได้ถูกต้อง					
8. สอดคล้องกับส่วนของเนื้อหาที่จัดไว้					
9. มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม					
10. ให้โอกาสผู้เรียนได้ควบคุมการเรียนรู้ที่เหมาะสม					
11. มีข้อมูลย้อนกลับ เพื่อเสริมแรงที่เหมาะสม					
12. สามารถสนองตอบต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล					
<u>ด้านองค์ประกอบอื่นๆ ของสื่อ</u>					
1. การสร้างความสนใจของผู้เรียน					
2. การให้ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น (วัตถุประสงค์ของบทเรียน,เมนูหลัก,ส่วนช่วยเหลือ ฯลฯ)					
3. เอกสารคู่มือการใช้สื่อ					

ข้อความ	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
<u>ด้านการนำไปใช้</u>					
1. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษในรูปแบบที่ให้ผู้เรียน เรียนด้วยตนเองได้					
2. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษ ในรูปแบบสื่อเสริมสำหรับการเรียนการสอนได้					
3. เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีความน่าสนใจ ช่วยส่งเสริมและ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้ ทันสมัยสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน					
4. เป็นสื่อที่ช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น ให้ ความสนใจและสนุกสนานในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ มาก ขึ้น					
5. เป็นสื่อที่สามารถช่วยกระตุ้นให้ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาสื่อ กิจกรรมและกลวิธีการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้น่าสนใจมากขึ้น					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....