

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียน
ในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บสนับสนุนการจัดการเรียน
การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ช่วงชั้นที่ 3

แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียน
ในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3 ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นในรูปแบบของ CD-ROM โดยแสดงผลผ่านโปรแกรมประเภทเบราว์เซอร์ (browsers) การประเมินของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับผู้วิจัย ในการนำมาพิจารณา หาแนวทางแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บต่อไป เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ: ภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 3

แบบสอบถามนี้มี 2 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล
- ตอนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับสื่อ

ขอขอบคุณที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้อย่างดียิ่ง

นายฐวนนท์ บาลโพธิ์
 นิสิตปริญญาโท สาขาการสอนภาษาอังกฤษ
 บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความหรือเติมข้อมูลของท่านลงในช่องว่าง

1. เพศ ○ ชาย ○ หญิง
2. ปัจจุบันอายุ.....ปี
3. กำลังเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ○ 1 ○ 2 ○ 3
4. โรงเรียน.....
อำเภอ..... จังหวัด.....
5. ประสบการณ์การใช้งานคอมพิวเตอร์.....ปี.....เดือน
6. ประสบการณ์การใช้งานอินเทอร์เน็ต.....ปี.....เดือน

ตอนที่ 2 : การประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับสื่อ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยระดับคะแนนแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับความคิดเห็น	5	คะแนน	หมายถึงมีความพึงพอใจมากที่สุด
ระดับความคิดเห็น	4	คะแนน	หมายถึงมีความพึงพอใจมาก
ระดับความคิดเห็น	3	คะแนน	หมายถึงมีความพึงพอใจปานกลาง
ระดับความคิดเห็น	2	คะแนน	หมายถึงมีความพึงพอใจน้อย
ระดับความคิดเห็น	1	คะแนน	หมายถึงมีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
ด้านเนื้อหา					
1. เนื้อหาไม่ยากเกินไป					
2. เนื้อหาที่น่าสนใจและทันสมัย					
3. เนื้อหาหลากหลายไม่น่าเบื่อ					
4. เนื้อหาแบ่งแยกเป็นระดับเหมาะสม					
5. ภาษาที่ใช้ถูกต้อง และเข้าใจง่าย					
6. มีการระบุจุดประสงค์การเรียนรู้ไว้อย่างชัดเจน					

ข้อความ	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
7. เนื้อหาและกิจกรรมมีความสัมพันธ์ต่อเนื่องและสอดคล้องกัน					
8. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์ ที่กำหนดไว้					
9. เนื้อหาและกิจกรรมช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์					
10. ให้ความสนุกสนานและอยากเรียนรู้					
11. มีกลยุทธ์ในการถ่ายทอดที่แตกต่าง หลากหลายและน่าสนใจ					
12. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ควบคุมการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
ด้านเทคโนโลยีและรูปแบบการนำเสนอ					
1. รูปแบบตัวอักษรมีขนาด สี ชัดเจน อ่านง่าย					
2. รูปแบบตัวอักษรมีขนาด สี เหมาะสม					
3. การเลือกใช้ภาพมีความเหมาะสมและกลมกลืน					
4. การนำเสนอด้านมัลติมีเดียเหมาะสม (ภาพ-ภาพเคลื่อนไหว-เสียงพูด) น่าสนใจ ชวนติดตาม					
5. การเข้าออก เชื่อมโยงไปยังจุดต่างๆ และไฟล์ต่างๆ สะดวกและถูกต้อง					
6. ปุ่ม (button) และสัญลักษณ์ (icon) มีความชัดเจน เข้าใจง่าย					
7. ภาพรวมของสื่อมีความสวยงาม น่าใช้					
ด้านองค์ประกอบอื่นๆ ของสื่อ					
1. มีการให้ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น (วัตถุประสงค์ของบทเรียน,เมนูหลัก,ส่วนช่วยเหลือ ฯลฯ)					
2. มีเอกสารคู่มือการใช้สื่อที่เป็นประโยชน์และเข้าใจง่าย					

ข้อความ	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
<u>ด้านประโยชน์ที่ได้รับ</u>					
1. การฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ชุดนี้ ทำให้เข้าใจเนื้อหาทางภาษามากขึ้น					
2. หลังจากทดลองใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ชุดนี้ ผู้เรียนรู้สึกอยากเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น					
3. หลังจากทดลองใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ชุดนี้ ผู้เรียนรู้สึกว่ามีความสามารถด้านทักษะการฟังภาษาอังกฤษมากขึ้น					
4. หลังจากทดลองใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ชุดนี้ ผู้เรียนรู้สึกว่ามีความสามารถด้านทักษะการพูดภาษาอังกฤษมากขึ้น					
5. หลังจากทดลองใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ชุดนี้ ผู้เรียนรู้สึกว่ามีความสามารถด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษมากขึ้น					
6. หลังจากทดลองใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ชุดนี้ ผู้เรียนรู้สึกว่ามีความสามารถด้านทักษะการเขียนภาษาอังกฤษมากขึ้น					
7. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ชุดนี้ช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนภาษาอังกฤษตามความสามารถของตนเอง					
8. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ชุดนี้ช่วยทำให้การเรียนภาษาอังกฤษของผู้เรียนดีขึ้น					
9. ผู้เรียนอยากเรียนภาษาอังกฤษด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในลักษณะเดียวกันนี้อีก					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....