

ชื่อภาคนิพนธ์ : การประเมินผลโครงการปฏิรูปการศึกษา เทศบาลนครยะลา จังหวัดยะลา
ชื่อผู้เขียน : นางสาวสวิตตา เสนารัตน์
ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปีการศึกษา : 2546

ในการวิจัยเรื่อง การประเมินผลโครงการปฏิรูปการศึกษา เทศบาลนครยะลา จังหวัดยะลา มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย ดังนี้

- 1) เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน โครงการปฏิรูปการศึกษา เทศบาลนครยะลา จังหวัดยะลา
- 2) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานโครงการปฏิรูปการศึกษาเทศบาลนครยะลา เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ข้างต้น ผู้วิจัยได้ใช้การประเมินแบบ Goal-free และใช้แบบสอบถามในการรวบรวมข้อมูล จากผู้บริหาร ครูผู้สอน ครูจ้างสอน ครูพี่เลี้ยง และวิทยากรสอนศาสนาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครยะลาทั้ง 6 โรงเรียน จำนวน 248 คน สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า

1. ผลการดำเนินงานตามโครงการปฏิรูปการศึกษา เทศบาลนครยะลา จังหวัดยะลา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน รองลงมาคือ ด้านมาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านบริหารจัดการ ด้านหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านการวัดผลและประเมินผล

ข้อเสนอแนะจากการศึกษา

1. สถานศึกษาควรจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย เช่น แบบสำหรับผู้เรียนประเมินตนเอง แบบสำหรับครูประเมินตนเอง แบบสำหรับผู้บริหาร ประเมินตนเอง แบบสำหรับผู้ประเมินผู้เรียน พร้อมทั้งจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้เข้าใจและใช้แบบประเมินชนิดต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

2. เทศบาลและสถานศึกษา ควรจัดให้มีศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ศูนย์วัสดุครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีระบบการบริหารจัดการที่ชัดเจนและเพียงพอ มีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบพร้อมที่จะให้บริการครูอาจารย์ได้ตลอดเวลา พร้อมทั้งตรวจสอบระบบประปา ระบบไฟฟ้า และโทรศัพท์ในโรงเรียนให้ใช้งานได้สะดวกอยู่ตลอดเวลา
3. สถานศึกษาควรจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนแนวทางการวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้และขยายผล
4. เทศบาลควรนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และสรุป เป็นแนวทางการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการศึกษา เป็นรายโรงเรียนและในภาพรวมของเทศบาล
5. เทศบาลและสถานศึกษาควรพิจารณาจัดสรรบุคลากร เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้มีครูผู้สอนตามสาขาวิชาที่สถานศึกษาต้องการอย่างจริงจัง
6. สถานศึกษาควรจัดระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา โดยการจัดทีมผู้รับผิดชอบการนิเทศภายใน ติดตามและนำผลการนิเทศ และผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอนเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง
7. เทศบาล และสถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้าร่วมประชุมแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชน สังคม และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยร่วมกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น
8. เทศบาลและสถานศึกษาควรเร่งรัด เผยแพร่การประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา โดยจัดทำวารสารการศึกษาหรือแผ่นพับ ให้สาธารณชนได้รับทราบเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง

Title of Research Paper : Evaluation of Education Reform Project of Yala
Municipality, Yala Province

Author : Miss Sawitta Senarat

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2003

The study on Evaluation of Education Reform Project of Yala Municipality, Yala province has the following objectives :

1) to evaluate performance of education reform project of Yala municipality, Yala province.

2) to study problems and barriers in implementing education reform project of Yala municipality.

In order to achieve the above objectives, the researcher adopted Goal-freed evaluation and used questionnaire to collect information from executives, teachers, hired teachers, facilitators and religious lecturers of 6 schools under administration of Yala provinces. The total number of samples is 248 statistics used is percentage, mean and standard deviation.

The study found that :

Overall performance of education reform project is high. When considering in each components, the study found high level of performance in every component.

The highest mean is on school environment; the leaser mean is on standard and quality assurance of education, teachers and education personals, management and administration, school curriculum and teaching and learning process; the least mean is on measurement and evaluation.

Recommendations from the study

1. School should develop instruments for evaluation and measurement such as learners' self evaluation form teachers' self evaluation form executives' self evaluation form, learner evaluation, and should organize workshops for all relevant officials to assure understanding and correct using of different evaluation form.

2. Municipality and schools should arrange school information center and school equipment center with management system and personnel. Other facilities such as water work, electricity and telephone in school should be regular inspected to assure their availability.

3. Schools should organized workshop about research in classroom and research guidelines as well as the extension of research findings.

4. Municipality should utilize evaluation results to construct guidelines for development and improvement of education standard in each school and in municipality.

5. Municipality and schools should recruit and select personnel in accordance to need of schools for teacher in teaching discipline.

6. Schools should arrange school following up system by organizing following-up team to monitor and to utilize evaluation results in order to improve teaching and learning regularly and continuously.

7. Municipality and schools should increase opportunities for communities to participate and express their opinion on local knowledge learning particularly on community problems, society and local wisdom with cooperation from elementary education commission, education reform commission and local knowledgeable persons.

8. Municipality and schools should disseminate information about education management by publishing journals or brochures distributed among public regularly and continuously.