

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

สรุป

การวิจัยเรื่องการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บไซต์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บไซต์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บไซต์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3

สมมติฐานในการวิจัย

ความพึงพอใจในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บไซต์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3 ของครูและนักเรียนอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บไซต์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3

การเตรียมการ

ผู้วิจัยดำเนินการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บไซต์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3 ตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาและวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ และมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ช่วงชั้นที่ 3 เพื่อกำหนดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บไซต์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3

2. ศึกษาและวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ และมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ช่วงชั้นที่ 3 เพื่อกำหนด หน่วยการเรียนรู้ของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บไซต์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3

3. ออกแบบ เมนู กิจกรรม เขียนสคริปต์และสตอรี่บอร์ดเพื่อพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บไซต์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3

3.1 กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรม แบบฝึกทักษะ ที่สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3 ที่ได้วิเคราะห์ไว้โดยมีระดับความยากง่ายที่เหมาะสม

3.2 สืบค้นข้อมูลจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับการออกแบบเพื่อรวบรวมและจัดหมวดหมู่ เพื่อนำมาสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บไซต์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3 โดยใช้โปรแกรม Teleport Pro ในการจัดเก็บเว็บมาจากเครือข่าย

3.3 จัดทำเมนู กิจกรรม และเขียนสคริปต์และสตอรี่บอร์ดเพื่อพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3 แล้วนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจแก้ไข

4. เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจประเมินสคริปต์และสตอรี่บอร์ดสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3 เพื่อตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุง

การพัฒนาสื่อ

5. นำสคริปต์และสตอรี่บอร์ดสื่อฯ ที่ได้จากขั้นที่ 1 ไปพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3 โดยใช้โปรแกรม Ulead Photo Impact ในการพัฒนาสื่อ โดยได้นำหน่วยการเรียนรู้ และการวิเคราะห์ สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น ที่ได้เปลี่ยนรูปแบบการนำเสนอให้อยู่ในรูปหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) โดยโปรแกรม Adobe Acrobat มาบรรจุรวมด้วย

6. นำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบ แก้ไข และประเมิน

7. พัฒนาแก้ไข ปรับปรุงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3 ซึ่งต้องเปิดผ่านโปรแกรมประเภทบราวเซอร์ (browser) โดยให้อยู่ในรูปของซีดีรอมโดยใช้โปรแกรม Nero Burning Rom ซึ่งสามารถเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้หากเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้สื่อฯ ได้เชื่อมต่อระบบ (online connection)

ขั้นการศึกษาความพึงพอใจในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3

กลุ่มตัวอย่าง

1. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงโดยคัดเลือกนักเรียนจากประสบการณ์ในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และเคยผ่านการใช้งานอินเทอร์เน็ตมาก่อนจากนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 1 -3) จำนวน 158 คน จากโรงเรียนนครบุรีซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาใหญ่ โรงเรียนเฉลิมพิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษากลาง และโรงเรียนบ้านโคกกระชายโนนกลุ่มซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษานานาชาติที่เปิดสอนระดับช่วงชั้นที่ 3 ซึ่งทั้ง 3 โรงเรียนอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 3 และตั้งอยู่ในอำเภอนครบุรี จังหวัดนครราชสีมา โดยทั้ง 3 โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ และห้องสืบค้นข้อมูล (Resources Center) ที่มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ เพียงพอให้นักเรียนได้ใช้งานและศึกษาค้นคว้า อีกทั้งสามารถเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ ภายใต้โครงการ School Net โดย IP Star

2. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงจากครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยคัดเลือกครูจากสาขาวิชาที่จบการศึกษาและประสบการณ์การสอนวิชาภาษาอังกฤษและรวมไปถึงประสบการณ์และทักษะความสามารถในการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์และการใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต จำนวน 26 คนทั้งที่เป็นผู้สอนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่างและไม่ได้เป็นผู้สอนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง จากโรงเรียนนครบุรี โรงเรียนเฉลิมพิทยาคม โรงเรียนบ้านโคกกระชายโนนกลุ่ม โรงเรียนบ้านมาบกราด โรงเรียนบ้านหนองโบสถ์ โรงเรียนบ้านลำเพรียง โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ โรงเรียนบ้านหนองตะแบก อำเภอนครบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 3

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3
2. แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของครูในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3
3. แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3

4. แบบสังเกตพฤติกรรมและสัมภาษณ์การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3 ของครูและนักเรียน

การเก็บรวบรวมข้อมูล: การศึกษาความพึงพอใจในการใช้สื่อ

ผู้วิจัยมีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ศึกษาความพึงพอใจในการใช้สื่อ ดังนี้

1. ประชุมชี้แจงลักษณะและการนำไปใช้ของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3 ตามกลุ่มมือแก่นักเรียนและครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนครบุรี โรงเรียนเลื่องพิทยาคม โรงเรียนบ้านโคกกระชายโนนกลุ่ม โรงเรียนบ้านหนองตะแบก โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ โรงเรียนบ้านลำเพรียก โรงเรียนบ้านหนองโบสถ์ โรงเรียนบ้านมาบกราด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 3

2. กำหนดวัน เวลาในการทดลองใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3

3. ครูและนักเรียนทดลองใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3 ในวันและเวลาที่กำหนด โดยผู้วิจัยสังเกตพฤติกรรมในการใช้สื่อ และบันทึกลงในแบบบันทึกการสังเกต ซึ่งบันทึกรายละเอียดบรรยากาศ ปัญหาที่พบ การแก้ไขปัญหาในการใช้สื่อ และความรู้สึกของผู้ใช้สื่อโดยภาพรวม ซึ่งในส่วนนี้จะจดบันทึกสิ่งที่สังเกตได้ตามความเป็นจริง พร้อมทั้งพูดคุยสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างทั้งที่เป็นครูและนักเรียนถึงความคาดหวังก่อนการใช้สื่อ และความรู้สึกขณะใช้สื่อ

4. ครูและนักเรียนทดลองใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3 นอกเวลาตามความสนใจ ในระยะเวลาที่กำหนดคือโรงเรียนละ 1 - 2 สัปดาห์

5. ผู้วิจัยสัมภาษณ์ครูและนักเรียนถึงความพึงพอใจหลังการทดลองใช้สื่อโดยให้ระบุจุดเด่น จุดด้อยของสื่ออย่างชัดเจน

6. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บไซต์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3 ของครูและนักเรียนเพื่อนำมาวิเคราะห์ผล หาค่าเฉลี่ย พร้อมทั้งสรุปแบบสังเกตพฤติกรรมและสัมภาษณ์การใช้สื่อของครูและนักเรียน

ผลการวิจัย

1. จากการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บไซต์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3 สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

ได้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บไซต์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3 ที่ประกอบไปด้วย เนื้อหา สาระการเรียนรู้ กิจกรรมแบบฝึกทักษะ และแบบทดสอบต่างๆ ซึ่งรวบรวมมาจากแหล่งข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และนำมาจัดเป็นหมวดหมู่ สามารถศึกษาค้นคว้าผ่านโปรแกรมประเภทบราวเซอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รายบุคคลโดยบรรจุอยู่ในแผ่นซีดีรอม ซึ่งสามารถเชื่อมต่อไปยังเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้เมื่อมีการต่อออกระบบ (online connection) สำหรับใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยมีเนื้อหาหลักแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ ส่วนที่ 1: For Students and Teachers แบ่งออกเป็น 9 หน่วย(Units) โดยแต่ละหน่วยจะมีการแบ่งหน่วยย่อยเป็น 3 ระดับคือ ง่าย ปานกลาง และยาก ซึ่งแต่ละหน่วยย่อย จะมีการจัดแบ่งหมวดหมู่ของเว็บที่จัดเก็บรวบรวมมาจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็น 3 ส่วนคือ Content, Grammar และ Activity ส่วนที่ 2: For Teachers แบ่งออกเป็น 4 ส่วนคือ Unit Plans เป็นหน่วยการเรียนรู้ ตารางวิเคราะห์สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น, Strands, Standards and Benchmarks คือสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น จากหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3, Teaching Tips นำเสนอแผนการสอนต่างๆ ที่น่าสนใจและวิธีการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศและ Reference Links นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตัวเชื่อมโยงของหน้าเว็บต่างๆ ที่ได้นำข้อมูลมารวบรวมจัดทำไว้ในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บไซต์นี้ทั้งหมด ซึ่งผู้ใช้สามารถคลิกที่ตัวเชื่อมโยงเพื่อศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลจริงได้ เมื่อมีการเชื่อมต่อกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอยู่ (Connected Online)

2. จากการศึกษาความพึงพอใจในการทดลองใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3 สรุปผลได้ดังนี้

นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3 อยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด ในทุกด้าน ได้แก่ ด้านเนื้อหา ด้านเทคโนโลยีและรูปแบบการนำเสนอ ด้านองค์ประกอบอื่นๆ ของสื่อ ด้านประโยชน์ที่ได้รับ และด้านการนำไปใช้ โดยเฉพาะการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในรูปแบบสื่อเสริมสำหรับการเรียนการสอน และช่วยกระตุ้นให้ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาสื่อ กิจกรรมและกลวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้น่าสนใจยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บชุดนี้ไปใช้

1. ควรมีการเตรียมอุปกรณ์และระบบให้พร้อมสำหรับใช้งานสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 3 จะใช้ได้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีคุณลักษณะดังนี้

- เครื่องคอมพิวเตอร์ซีพียู เพินเทียม 1 ขึ้นไปพร้อมระบบมัลติมีเดีย
- มีอุปกรณ์ พาวเวอร์ ลำโพง ที่มีประสิทธิภาพ
- หน่วยความจำ 32 เมกะไบต์ขึ้นไป
- หน่วยบันทึกข้อมูลขนาดความจุ 650 เมกะไบต์ขึ้นไป
- จอแสดงผลที่ต่ำกว่าความละเอียด 800 x 600 พิกเซล และแสดงสี 16 Bit High Color ขึ้นไป
- ระบบปฏิบัติการวินโดวส์ 95 ขึ้นไป พร้อมติดตั้งโปรแกรม
 - เน็ตสเคป คอมมูนิเคเตอร์เวอร์ชัน 4 ขึ้นไป (Netscape Communicator) หรือ
 - อินเทอร์เน็ต เอ็กสพลอเรอร์ เวอร์ชัน 5.5 ขึ้นไป (Internet Exploror)

2. ควรมีการแนะนำการใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้นก่อนการนำไปใช้งานจริง เช่นการปลดบล็อกหน้าจอบราวเซอร์ เมนูแบบต่างๆ เช่น เมนูรูปภาพ เมนูไอคอน เมนู pop-up ลักษณะการเชื่อมโยงของเว็บที่มีการเข้าออกหน้าจอต่างๆ ได้อย่างอิสระ การปิดหน้าจอที่ไม่ต้องการ โดยการคลิกกากบาทที่มุมบนขวาของหน้าเว็บ รวมไปถึงการคลิกที่ข้อความที่มีการเชื่อมโยง (link) ซึ่งจะทำให้ผู้ใช้งานจริงมีความรู้สึกว่าตนเองได้ควบคุมการเรียนรู้ด้วยตนเองจริงๆ

3. เนื่องจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บชุดนี้มีการจัดเก็บรวบรวมและแยกหมวดหมู่ของเนื้อหาเว็บอย่างชัดเจนและมีจำนวนมาก ซึ่งถือว่าเป็นแหล่งข้อมูลที่ดีและมีประโยชน์อย่างมาก ให้ครูและนักเรียนสามารถสืบค้นและใช้สื่อชุดนี้ได้ตลอดเวลา ดังนั้นจึงควรมีการติดตั้งสื่อชุดนี้ไว้ในสถานที่ที่ผู้เรียนสามารถใช้งานเพื่อศึกษาค้นคว้า และฝึกทักษะได้ด้วยตนเอง เช่นในห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสืบค้นข้อมูล (Resources Center) และในห้องสมุด

4. การวิเคราะห์สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น เพื่อสังเคราะห์หาเนื้อหา กิจกรรม เพื่อจัดหน่วยการเรียนรู้ นั้นควรมีการคำนึงถึงวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน เป็นรูปธรรม เพื่อความสะดวกในการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับเนื้อหา กิจกรรม ที่วางไว้พร้อมทั้งยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

5. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนต่างๆ นั้นจะต้องวิเคราะห์ผู้เรียนก่อนเป็นอันดับต้นๆ เพื่อการพัฒนาสื่อจะได้สร้างความสนใจผู้เรียนอย่างเต็มที่โดยเฉพาะถ้าผู้เรียนเป็นวัยเด็ก หรือวัยรุ่น ควรมีการจัดแบบของสื่อให้สวยงาม ขนาดตัวอักษรชัดเจนอ่านง่าย รูปภาพทั้งภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวเหมาะสมกับวัยผู้เรียน น่าสนใจ ชวนติดตาม ถอดทบทวนกับเนื้อหา กิจกรรม และแบบทดสอบที่จัดไว้

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการวิจัยเพื่อศึกษารูปแบบที่ดีและเหมาะสมที่สุด ในการนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บนี้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เช่นในบริบทของการนำไปใช้เป็นสื่อหลัก เป็นสื่อเสริม หรือเป็นสื่อเดิม เป็นต้น

2. ควรมีการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านเว็บสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในระดับช่วงชั้นอื่นๆ