

## บทคัดย่อ

**T 148420**

ชื่อภาคินพนธ์ : คำนิยมการมีวินัยในตนเองของนักศึกษา : กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิค

พระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ชื่อผู้เขียน : นางสาวดวงใจ สุภาพงษ์

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปีการศึกษา : 2545

---

การศึกษาเรื่อง คำนิยมการมีวินัยในตนเองของนักศึกษา : กรณีศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยาในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา 2 ประการ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาคำนิยมการมีวินัยในตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อค่านิยมการมีวินัยในตนเองของนักเรียน ตามตัวแปร ด้านเพศ หลักสูตรการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รูปแบบการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์และรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครอง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา ที่ศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ปีการศึกษา 2545 จำนวน 281 คน การศึกษาครั้งนี้ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ สถิติ t - test, F - test และทดสอบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ scheffe

### ผลการศึกษาพบว่า

1. นักศึกษามีวินัยในตนเองโดยรวมและรายด้านคือ ด้านการปฏิบัติตนในห้องเรียน การปฏิบัติตนนอกห้องเรียน และการปฏิบัติตนในสังคมในระดับกลาง
2. ปัจจัยที่มีผลต่อค่านิยมการมีวินัยตนเอง ได้แก่ เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รูปแบบการถ่ายทอดความรู้ของอาจารย์ และรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครอง

### ข้อเสนอแนะ

**T 148420**

1. ผู้ปกครองซึ่งเป็นผู้ปลูกฝังค่านิยมที่เหมาะสมให้กับนักศึกษาตั้งแต่เยาว์วัยไม่ควรใช้รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่เข้มงวดกดขี่มากเกินไป เพราะเหตุที่ผู้ปกครองมีความเข้าใจความหมายของวินัยในเชิงลบ จึงควรชี้ให้นักศึกษาตระหนักและเข้าใจความหมายของวินัยในเชิงบวก
2. ครู-อาจารย์ ซึ่งเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักศึกษาไม่ควรจำกัดรูปแบบของการถ่ายทอดความรู้ ควรใช้รูปแบบการถ่ายทอดที่หลากหลายทำให้นักศึกษามีโอกาสเลือกเรียนรู้ได้แตกต่างกันตามศักยภาพ

## TE 148420

The study was conducted for Two purposes :

1. to find out the self - discipline of the students in Ayuthaya Technical College;
2. to indicate the factors affecting the students' self – discipline, i.e., sex, educational curriculum, academia performance, teachers' teaching techniques, and parents' child-rearing pattern.

The samples were 281 students in the vocational certificate programs and those in the higher vocational certificate programs during the academic year 2002. A questionnaire was used to gather the data. Percentage, mean and standard deviation were employed to describe the data and t-test, F-test and Scheffe's method were used to test the hypotheses.

The findings were summed up as follows :

1. As a whole, the students were found to have moderate self – discipline. When the individual dimension of self - discipline were considered separately, all of them behavior in class, behavior outside the class and behavior in society were all found to be moderate.
2. The factors affecting their self – discipline were sex, academic performance or GPA, teachers' teaching techniques, and parents' child – rearing pattern.

### Recommendation

## TE 148420

1. The parent should teach their children to have the right value when they are young. They should not be too strict to their children. As the parents understand the meaning of self - disciplines in a negative way, the students should be taught to understand at in a positives way.
2. Teaches, who transfer to teach them, but should not use only one technique to teach them, but should find a variety of transfer techniques so that students of different potential ability will have a chance to adsorb the knowledge taught.