

ชื่อภาคนิพนธ์ : คำนิยมด้านการประหยัดและออม ของสมาชิกธนาคารโรงเรียน  
กรณีศึกษา โรงเรียนโพธิสารพิทยากร

ชื่อผู้เขียน : นางสาวพนิตสุดา กุลมาตย์

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาลังคม)

ปีการศึกษา : 2545

---

การศึกษาเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการคือ

1. เพื่อศึกษาคำนิยมด้านการประหยัดและออมของสมาชิกธนาคารโรงเรียน  
โรงเรียนโพธิสารพิทยากร
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อค่านิยมด้านการประหยัดและออมของสมาชิก  
ธนาคารโรงเรียน โรงเรียนโพธิสารพิทยากร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นสมาชิกธนาคารโรงเรียน โรงเรียนโพธิสารพิทยากร  
เฉพาะนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545  
รวมทั้งสิ้น 245 ตัวอย่าง โดยการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ  
แบบสอบถามสำหรับวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีการสถิติเชิงพรรณนา ประกอบด้วยค่าร้อยละ  
ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนสถิติวิเคราะห์ทำการหาค่าความแตกต่างค่าเฉลี่ยของ  
ระดับค่านิยมด้านการประหยัดและออม โดยใช้ค่าสถิติ t-test และ F-test ในการทดสอบ  
สมมติฐาน

ผลการศึกษสรุปได้ดังนี้

1. สมาชิกธนาคารโรงเรียน โรงเรียนโพธิสารพิทยากร มีระดับค่านิยมด้านการ  
ประหยัดและออมในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยพบว่าระดับค่านิยมในรายด้านทั้ง 2 ด้าน  
ได้แก่ ด้านการเห็นคุณค่าความสำคัญการประหยัดและออม และด้านการมีแผนใช้จ่าย อยู่ใน  
ระดับปานกลางเช่นเดียวกัน
2. ปัจจัยที่มีผลต่อค่านิยมด้านการประหยัดและออม ได้แก่ ลักษณะรายได้ที่  
รับเป็นรายได้ประจำจากผู้ปกครอง และการวางแผนในการออม ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อระดับค่านิยม  
ด้านการประหยัดและออม ของสมาชิกธนาคารโรงเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะ

T 148421

1. ผู้ปกครองซึ่งมีหน้าที่ดูแลควบคุมการใช้จ่ายแก่นักเรียน เป็นผู้ที่มีความสำคัญที่จะบ่มเพาะลักษณะนิสัยในการประหยัดและออมได้มากที่สุด ลักษณะรายได้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมให้รู้จักการมีแผนใช้จ่ายโดยการจัดสรรค่าใช้จ่ายให้เป็นงวด เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความจำเป็นในแต่ละครั้งก่อนใช้จ่าย ฝึกฝนการจัดระบบและมีระเบียบแบบแผนในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม
2. ควรมีหลักสูตรที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการวางแผนการออม เพื่อสร้างความเข้าใจและกระตุ้นให้เห็นถึงประโยชน์ของการวางแผนการออมทรัพย์อย่างถูกวิธีในรูปแบบต่าง ๆ
3. ควรแนะนำส่งเสริมให้รู้จักการจดบันทึกรับ-จ่ายเงิน เน้นถึงความสำคัญในการมีแผนใช้จ่าย หน่วยงานที่มีหน้าที่ส่งเสริมด้านการออมทรัพย์สามารถสนับสนุนโดยการจัดทำและเผยแพร่คู่มือการจดบันทึกรับ-จ่ายเงินสำหรับเยาวชน
4. ผู้ปกครอง ครู ควรส่งเสริมให้เห็นความสำคัญของการออมอย่างสม่ำเสมอ มีการกำหนดเป้าการออมขั้นต่ำเพื่อให้เกิดวินัยในการออม
5. ผู้ปกครอง ครู ควรให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและประโยชน์ของการจับจ่ายใช้สอยอย่างประหยัดและถูกวิธี รู้จักไตร่ตรอง ยั้งยั้งชั่งใจก่อนใช้จ่าย รู้จักซื้อสินค้าตามฤดูกาลหรือเทศกาล ลดการซื้อของฟุ่มเฟือยเพราะเป็นประเพณีตามอย่างกัน
6. สถานศึกษาควรจัดรณรงค์ให้เห็นความสำคัญของการประหยัดทรัพยากร
7. เห็นควรสนับสนุนให้มีการจัดตั้งโครงการธนาคารโรงเรียนในสถานศึกษาเพิ่มขึ้นต่อไป เนื่องจากพบว่าผู้ที่ไม่เคยออมทรัพย์หรือฝากเงินมาก่อนที่จะมาเป็นสมาชิกธนาคารโรงเรียนนั้น เกือบครึ่งหนึ่งมีสาเหตุมาจากไม่มีเวลาที่จะไปติดต่อธนาคาร

## ABSTRACT

**TE 148421**

Title of Research Paper : School-based Banking Members' Thrift and Saving Value  
: A Case Study of Potisan Pitayakorn School  
Author : Miss Panitsuda Kullamart  
Degree : Master of Arts (Social Development)  
Year : 2002

---

The purpose of the study was two fold:

1. to find out the thrift and saving value of school-based banking members at Potisan Pitayakorn School,
2. to reveal the factors affecting their thrift and saving value.

The sample group consisted of 245 secondary school (Mathayomsuksa 1-3) students in the second semester of the academic year 2003 selected by accidental sampling. A questionnaire was employed to collect the data. The descriptive statistics used for data analysis were percentage, mean, and standard deviation and the inferential statistics to find out the difference of the mean scores were t-test and F-test. The findings were summarized as follows:

1. The school-based banking members' thrift and saving value, as a whole, was found to be at a moderate level. The two dimensions of the value—seeing the importance of thrift and saving and having an expense plan—were also found to be moderate.
2. The factors affecting their thrift and saving value were the regular allowance provided by the parents and saving planning.

### Recommendations

1. The parents, who were responsible for controlling the students' expenses, should train them to form a habit of thrift and saving. They should give the students money in instalment so that the latter will learn to plan their spendings and to

## **TE 148421**

think carefully before spending money. The parents should train them to have an appropriate and systematic plan in leading their lives.

2. The school should include in the curriculum the content related to saving planning to age students to see the usefulness of the correct ways for saving planning.

3. The student should train students on bookkeeping with focus on setting a plan on spendings. The saving promotion agency should give support by producing a bookkeeping manual for the youths.

4. The parents and the teachers should make students realize the importance of constant saving. A minimum saving target should be set to build saving discipline.

5. The parrents and the teachers should educate students about techniques and usefulness of spending money economically and correctly. The students should be taught to think carefully before spending money on any goods. They must be taught to buy seasconal goods and not to buy souvenirs for other people because it is a tradition.

6. The school should launch a campaign for students to see the importance of economizing resources.

7. The school-based bank project should be supported to be set up in schools because nearly half of those who had never been any bank customers before had no time to contact banks.