

T 148422

การศึกษาเรื่องทักษะของนักศึกษาคณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ต่อหลักสูตรและวิธีการคัดเลือกเข้าศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะและปัจจัยที่มีผลต่อทักษะของนักศึกษาคณะพัฒนาสังคมต่อหลักสูตรและวิธีการคัดเลือกเข้าศึกษา และเพื่อนำผลการศึกษามาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรและวิธีการคัดเลือกเข้าศึกษาของคณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

กลุ่มประชากรที่ศึกษา คือ นักศึกษาคณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ภาคพิเศษ จังหวัดเชียงราย เฉพาะนักศึกษารุ่นที่ 2 และ รุ่นที่ 3 รวมจำนวน 159 คน รวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามและสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน t -test และ F -test

ผลการศึกษา

1. นักศึกษาคณะพัฒนาสังคม ภาคพิเศษ จังหวัดเชียงราย ประมาณ 2 ใน 3 เป็นเพศชาย เกือบร้อยละ 80 เป็นวัยกลางคน อายุระหว่าง 31 – 50 ปี สถาบันการศึกษาที่เรียนจบมีหลากหลายสถาบัน กลุ่มใหญ่มาจาก 3 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช และสถาบันราชภัฏ ส่วนใหญ่เป็นข้าราชการ เกือบร้อยละ 90 มีประสบการณ์ในการ

T 148422

ทำงานมากกว่า 5 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่ไม่เคยมีประสบการณ์สอบเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท (ไม่รวมคณะพัฒนาสังคม) และนักศึกษาเกือบทั้งหมดไม่เคยมีประสบการณ์ในการเข้าสอบคณะพัฒนาสังคม

2. ทักษะต่อหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกเข้าศึกษาของคณะพัฒนาสังคมของนักศึกษาพบว่าภาพรวมเห็นด้วยในระดับค่อนข้างมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่าด้านหลักเกณฑ์เห็นด้วยในระดับค่อนข้างมาก และด้านวิธีการคัดเลือกเห็นด้วยในระดับมาก

3. ความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกเข้าศึกษาของนักศึกษาพบว่าภาพรวมมีความรู้ความเข้าใจในระดับสูง แยกเป็นรายด้านพบว่ามีความรู้ความเข้าใจด้านหลักเกณฑ์และด้านวิธีการคัดเลือกอยู่ในระดับสูงทั้งสองด้าน

4. ปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติของนักศึกษาต่อหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกเข้าศึกษา คือ อาชีพ และประสบการณ์สอบเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

ข้อเสนอแนะ

ด้านหลักเกณฑ์

1. การกำหนดหลักเกณฑ์การสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาควรระบุการให้ความสำคัญของเกณฑ์คุณสมบัติเบื้องต้นเป็นลายลักษณ์อักษรให้ชัดเจน

2. การกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาควรมีความยืดหยุ่น สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ และตามความเหมาะสมของภูมิภาค

ด้านวิธีการคัดเลือก

1. การคัดเลือกโดยพิจารณาจากผลการเรียนระดับปริญญาตรี และผลงานทางวิชาการ หากเป็นตัวชี้วัดหนึ่งในการพิจารณาคัดเลือก ควรมีการแจ้งในประกาศรับสมัครให้ผู้สมัครทราบเพื่อให้ผู้สมัครสามารถประเมินความเหมาะสมของตนเองในการสมัครสอบคัดเลือก

2. วิธีการคัดเลือกเข้าศึกษาควรพิจารณาความตั้งใจในการสมัครเข้าเรียน การมีมนุษยสัมพันธ์ จรรยาบรรณ ความขยัน บุคลิกภาพ และความพร้อม เช่น เวลาเรียน ฐานะทางเศรษฐกิจ

3. วิธีการคัดเลือกเข้าศึกษาด้วยการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการควรมีมาตรฐานการพิจารณาคัดเลือกในระดับเดียวกัน

4. การทดสอบด้วยการวิเคราะห์ปัญหาและการบูรณาการ ควรระบุในประกาศให้ชัดเจนถึงวิธีการทดสอบเพื่อให้ผู้สมัครมีเวลาในการเตรียมความพร้อม

5. การพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาควรมีความหลากหลายของอาชีพของนักศึกษา

ABSTRACT

TE 148422

Title of Research Paper : Opinion of Social Development Students at National Institute of Development Administration on the Criteria and Methods for Selecting students

Author : Miss Thipsuda Supraditkul

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2002

The main purpose of the study was to find out the opinion and the factors contributing to the opinion of Social Development students on the criteria and methods for selecting students in order to use the study results as a guideline to improve and develop the criteria and methods for selecting students to study in the School of Social Development, National Institute of Development Administration.

A questionnaire was employed to collect the data from 159 students in the second and the third weekend Master's degree programs offered in Chiangrai by the School of Social Development. Frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test were used for data analysis.

The findings were summed up as follows:

1. About two-thirds of the sample were male. Nearly 80 percent were of middle age. Their ages were between 31 and 50. They graduated from different universities. The majorities came from Ramkhamhaeng University, Sukhothai Thammathirat University and Rajabhat institutes. Most of them were government officials. Almost 90 percent had worked for more than 5 years. However, most had never taken any entrance examinations to enter a Master's degree program (excluding the School of Social Development). Nearly all had taken the entrance examinations to enter the School of Social Development for the first time.

2. As a whole, the respondents were found to agree rather strongly to the criteria and methods for selecting students. When the two dimensions were considered separately, the respondents agreed to the criteria at a rather high level while they agreed to the selection process at a high level.

TE 148422

3. The respondents were found to have a good knowledge and understanding about the criteria and methods for student selection. When the two dimensions were considered separately, they were found to have a good knowledge in both dimensions the criteria and the selection process.

4. The background variables found to affect the respondents, attitude were occupation and experience in taking the entrance examinations the enter a Master's degree program.

Recommendations.

Criteria

1. The qualifications of the applicant should be clearly written.
2. The criteria should be flexible to cope with the changing situation and to fit the region.

Selection process

1. If the GPA in the undergraduate program and academics works are considered, this should be written in the application announcement so that prospective applicants can appraise themselves whether they are qualified or not.
2. Other considerations should also be taken into account. These are, for example, human relations, manners, diligence, personality and readiness in terms of time and economic status
3. The examining committee should have the same standard in interviewing the applicants.
4. If the ability to analyze problems and to integrate ideas is necessary, this should be clearly stated in the application announcement so that the applicants will have time to prepare themselves in this aspect.
5. Applicants from different occupations should be admitted.