

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
 บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 สมมุติฐานของการวิจัย.....	4
1.3 วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	4
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	5
1.5 วิธีดำเนินการศึกษา.....	5
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
1.7 คำชี้แจง.....	6
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
2.1 เอกสารที่เกี่ยวกับประเภทของสารคดี.....	7
2.2 เอกสารที่เกี่ยวกับการใช้ภาษาในสารคดีและกลวิธีการเสนอสารคดี.....	12
2.3 เอกสารที่เกี่ยวกับแนวคิดในสารคดี.....	16
2.4 เอกสารที่เกี่ยวกับพัฒนาการของสารคดี.....	17
2.5 เอกสารที่เกี่ยวกับสารในสารคดี.....	18
3. การวิเคราะห์เนื้อหาของงานเขียนประเภทสารคดีของธรรม์ ธรรมนราวาสวัสดิ์.....	23
3.1 ประเภทของสารคดีที่ปรากฏในงานเขียนของธรรม์ ธรรมนราวาสวัสดิ์.....	23
3.1.1 การจำแนกตามลักษณะเนื้อหา.....	24
3.1.1.1 สารคดีเกี่ยวกับสัตว์.....	24

3.1.1.2 สารคดีเกี่ยวกับการท่องเที่ยว.....	29
3.1.1.3 สารคดีเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....	36
3.1.1.4 สารคดีเกี่ยวกับการศึกษาและสังคม.....	39
3.1.2 จำแนกตามวิธีการนำเสนอ.....	42
3.1.2.1 สารคดีเชิงเสนอแนะ.....	42
3.1.2.2 สารคดีเชิงวิจารณ์.....	46
3.2 วัตถุประสงค์ในงานเขียนประกวดสารคดีของชรณ์ รำรุงนาวาสวัสดิ์.....	50
3.2.1 เพื่อให้ความรู้.....	50
3.2.1.1 ความรู้เกี่ยวกับสัตว์ทะเล.....	51
3.2.1.2 ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....	55
3.2.2 ปลูกฝังแนวคิดสร้างสรรค์สังคม.....	57
3.2.2.1 การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.....	58
3.2.2.1.1 คนไม่ควรเบียดเบี้ยนหรือส่งเสริมให้บุคคลอื่น.....	59
ทำอันตรายสัตว์ทะเล	
3.2.2.1.2 การมีความรู้เกี่ยวกับสัตว์ทะเลเป็นผลดีต่อ.....	64
การอนุรักษ์สัตว์ทะเล	
3.2.2.1.3 การทำลายสัตว์จนสูญพันธุ์มีผลเสียต่อธรรมชาติ.....	66
และเศรษฐกิจ	
3.2.2.1.4 การอนุรักษ์แนวปะการังและป่าชายเลนมีความ.....	69
สำคัญมากต่อสัตว์ทะเล	
3.2.2.1.5 สัตว์ทุกชนิดมักแก่งแย่งเขตวรดเพื่อสืบพันธุ์.....	72
3.2.2.1.6 การให้ชาวบ้านช่วยกันดูแลธรรมชาติจะช่วยให้.....	75
การอนุรักษ์ธรรมชาติประสบความสำเร็จ	
3.2.2.2 คุณธรรมในการดำเนินชีวิต.....	78
3.2.2.2.1 คนควรทำหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด.....	79
3.2.2.2.2 คนควรมีความรักและความเมตตาต่อสัตว์.....	81
3.2.2.2.3 ผู้ใหญ่ควรให้ความสำคัญต่อการเรียนเกี่ยวกับ.....	84
ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และประวัติศาสตร์	
3.2.2.2.4 ทุกชีวิตล้วนอยู่ภายใต้กฎหมายการเกิด แก่ เส็บ.....	85

และรายหัวสื้น	
3.2.2.3 ความสำคัญของสถาบันครอบครัว.....	88
3.2.3 เพื่อบอกเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการทำท่องเที่ยว.....	91
 4. กลวิธีการเขียนสารคดีของธรน์ สำรองนางสาวสวัสดิ์.....	 96
4.1 การนำเสนอสารในงานเขียนสารคดีของธรน์ สำรองนางสาวสวัสดิ์.....	96
4.1.1 การนำเสนอข้อเท็จจริง.....	96
4.1.1.1 ข้อเท็จจริงจากประสบการณ์.....	97
4.1.1.2 ข้อเท็จจริงจากหลักวิชาการ.....	99
4.1.2 การนำเสนอข้อคิดเห็น.....	101
4.1.2.1 ข้อคิดเห็นเชิงปรัชญา.....	102
4.1.2.2 ข้อคิดเห็นเชิงแนะนำ.....	104
4.1.2.3 ข้อคิดเห็นเชิงอารมณ์.....	105
4.1.2.4 ข้อคิดเห็นเชิงตั้งข้อสังเกต.....	107
4.2 กลวิธีการใช้ภาษาในงานเขียนสารคดีของธรน์ สำรองนางสาวสวัสดิ์.....	110
4.2.1 การใช้คำ.....	110
4.2.1.1 การข้าคำ.....	111
4.2.1.1.1 การข้าคำตามวิธีการ.....	112
4.2.1.1.1.1 การข้าคำโดยใช้เครื่องหมายยมก.....	112
4.2.1.1.1.2 การข้าคำที่อยู่ขิดกัน.....	114
4.2.1.1.1.3 การข้าคำที่ไม่ได้อยู่ขิดกัน.....	115
4.2.1.1.1.4 การข้าคำโดยการลงน้ำหนักเสียงที่ต่างกัน.....	117
4.2.1.1.2 การข้าคำตามวัตถุประสงค์.....	119
4.2.1.1.2.1 การข้าคำเพื่อเน้นย้ำความ.....	119
4.2.1.1.2.2 การข้าคำเพื่อบอกลักษณะและปริมาณ.....	121
4.2.1.2 การขอนคำ.....	123
4.2.1.2.1 การขอนคำเพื่อความหมาย.....	124
4.2.1.2.2 การขอนคำเพื่อเสียง.....	127
4.2.1.3 การใช้คำทับศัพท์.....	129

4.2.1.3.1 การเขียนคำทับศัพท์เป็นตัวอักษรภาษาไทย.....	130
4.2.1.3.2 การเขียนคำทับศัพท์เป็นตัวอักษรภาษาอังกฤษ.....	132
4.2.2 การใช้ภาพพจน์.....	135
4.2.2.1 อุปมา.....	135
4.2.2.2 อุปลักษณ์.....	137
4.2.2.3 สีทพจน์.....	140
4.2.2.4 บุคลาธิชฐาน.....	142
4.2.2.5 การอ้างถึง.....	144
5. ลักษณะเด่นในการเขียนสารคดีของครูน์ สำริงนาวาสวัสดิ์.....	148
5.1 การตั้งชื่อเรื่อง.....	148
5.1.1 การตั้งชื่อเรื่องเพื่อปลูกจิตสำนึกให้คนตื่นตัวในการอนุรักษ์สัตว์ทะเล.....	149
5.1.1.1 การตั้งชื่อเรื่องเพื่อแสดงความรู้สึกของสัตว์ที่ถูกทำลาย.....	149
5.1.1.2 การตั้งชื่อเรื่องเพื่อแสดงให้เห็นความรวมของสัตว์.....	150
5.1.2 การตั้งชื่อเรื่องเพื่อกล่าวถึงจุดประสงค์อย่างตรงไปตรงมา.....	151
5.1.2.1 การตั้งชื่อเรื่องโดยใช้ข้อความที่เป็นหัวใจของเรื่อง.....	151
5.1.2.2 การตั้งชื่อเรื่องโดยใช้สมผัส.....	154
5.1.2.3 การตั้งชื่อเรื่องจากข่าว เหตุการณ์ และสิ่งที่สังคมให้ความสนใจ.....	155
5.1.2.3.1 การตั้งชื่อเรื่องจากการรวมกลุ่ม ละครบ และภพยนตร์....	155
5.1.2.3.2 การตั้งชื่อเรื่องจากข่าวข่าวและเหตุการณ์.....	156
5.1.2.4 การตั้งชื่อเรื่องโดยใช้คำที่ง่าย.....	156
5.1.2.5 การตั้งชื่อเรื่องโดยใช้ภาษาพูด.....	157
5.1.2.6 การตั้งชื่อเรื่องโดยใช้ข้อความที่ให้ความรู้สึกตื่นเต้น.....	158
5.1.2.7 การตั้งชื่อเรื่องโดยใช้ภาษาอังกฤษ.....	158
5.2 การนำเสนอผลงานสารคดีในรูปแบบเรื่องสั้น.....	159
5.2.1 โครงเรื่อง.....	161
5.2.1.1 โครงเรื่องเชิงเดี่ยว.....	162
5.2.1.2 โครงเรื่องเชิงข้อมูลแบบสลับ.....	164
5.2.2 การดำเนินเรื่อง.....	166

5.2.2.1 การดำเนินเรื่องแบบเรียงเหตุการณ์ตามปฏิทิน.....	167
5.2.2.2 การดำเนินเรื่องแบบย้อนเหตุการณ์ลับไปมา.....	168
5.2.3 การจบเรื่อง.....	171
5.2.3.1 การจบเรื่องแบบโศกนาฏกรรม.....	171
5.2.3.2 การจบเรื่องแบบทึ่งให้เป็นปริศนา.....	172
5.2.3.3 การจบเรื่องแบบสุขนาฏกรรม.....	173
5.2.3.4 การจบเรื่องแบบหักมุม.....	174
5.2.4 การเล่าเรื่อง.....	176
5.2.4.1 การเล่าเรื่องแบบผู้เล่าเรื่องเป็นผู้รู้แจ้ง.....	176
5.2.4.2 การเล่าเรื่องแบบผู้เล่าเรื่องเป็นตัวละครเอก.....	178
5.2.4.3 การเล่าเรื่องแบบกวีสั้น.....	179
5.2.4.4 การเล่าเรื่องแบบใช้วิธีการเล่าเรื่องหลายวิธีรวมกัน.....	180
5.3 การย้ำล้อ.....	182
5.3.1 การย้ำล้อผู้อ่าน.....	183
5.3.1.1 การย้ำล้อสังคม.....	184
5.3.1.2 การย้ำล้อเพื่อนร่วมงานและผู้ร่วมเดินทางของผู้เขียนสารคดี.....	185
5.3.1.3 การย้ำล้อละครและภาพยนตร์.....	187
5.3.1.4 การย้ำล้อการแต่งกาย.....	188
5.3.1.5 การย้ำล้อข่าวและเหตุการณ์.....	189
5.3.2 การย้ำล้อการเมือง.....	191
5.4 การตัดเปล่งสำนวน.....	193
 6. สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ.....	199
6.1 สรุปผลการวิจัย.....	199
6.2 ข้อเสนอแนะ.....	205
 บรรณานุกรม.....	206
 ประวัติการศึกษา.....	211