

วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาพฤติกรรมและปัญหาที่เกิดจากการใช้จ่ายเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตามเพศ สาขาวิชา ระดับชั้นปี โดยศึกษาค่าใช้จ่าย 2 ด้านคือ ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างการเรียน โดยศึกษาจากประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ที่ขอกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ในปีการศึกษา 2551 จำนวน 216 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### ผลการวิจัยสรุปดังนี้

1. พฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตามเพศ สาขาวิชา ระดับชั้นปี นักศึกษาเห็นว่าเป็นพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับน้อย โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อยดังนี้ ด้านค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และด้านค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างการเรียน ตามลำดับ

ด้านค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จำแนกตามเพศ นักศึกษาเห็นว่าเป็นพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับน้อย ส่วนข้อคำถามที่นักศึกษามีค่าเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับคือ ค่าหนังสือ รองลงมาค่าจัดทำรายงาน ค่าหมึกปรีนท์เตอร์ ค่าจ้างพิมพ์งาน และ ค่าสมุด

ด้านค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างการเรียน เมื่อจำแนกตามเพศ สาขาวิชา ระดับชั้นปี นักศึกษาเห็นว่าเป็นพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับน้อย ส่วนค่าใช้จ่ายที่มีค่าเฉลี่ยลำดับสูงสุด 3 ลำดับแรก โดยเหมือนกันทั้งเพศชายและเพศหญิง คือ ค่าใช้จ่ายเพื่อความบันเทิงและพักผ่อน รองลงมาคือด้านค่าใช้จ่ายที่นำไปช่วยเหลือครอบครัว และ ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด

2. ปัญหาที่เกิดจากการใช้จ่ายเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ อุดสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำแนกตามเพศ สาขาวิชา และระดับชั้นปี นักศึกษาเห็นว่าเป็นปัญหาการใช้จ่ายเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับน้อย โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาค่าเฉลี่ยน้อยดังนี้ ด้านค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และด้านค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างการเรียน ตามลำดับ

ด้านค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา จำแนกตามเพศ สาขาวิชา และระดับชั้นปี นักศึกษาเห็นว่าเป็นปัญหาการใช้จ่ายเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับน้อย ส่วนข้อคำถามที่นักศึกษามีค่าเฉลี่ยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับคือ ไม่มีอุปกรณ์การเรียน ไม่มีสมุดและไม่มีหนังสือเรียน

ด้านค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างการเรียน จำแนกตามเพศ นักศึกษาเห็นว่าเป็นปัญหาการใช้จ่ายเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอยู่ในระดับน้อย ส่วนข้อคำถามที่นักศึกษามีค่าเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับคือ เงินไม่พอใช้ในแต่ละเดือน มาโรงเรียนสาย เป็นหนี้เพื่อน และง่วงนอนและชอบหลับในเวลาเรียน

The objectives of the thesis were to study student loan usage solutions in Faculty of Industrial Education of KMITL, to identify its problems and to suggest the solutions. The study would be made in the discretions of sexes, educational levels and subjects. The spending is divided into two aspects, i.e. educational and living expenses. The interested populations were 216 students of Faculty of Industrial Education of KMITL that accepted the loan in the academic year 2007.

The data were gathered using Rating Scales questionnaires. Their analysis were made in terms of percentage, average, standard deviation, opinion and sequence using

Summary can be made as follow:

1. The spending of the student loans of Faculty of Industrial Education of KMITL in the discretions of gender, educational levels and subjects was found to be in low level. Educational spending was made more than living expense spending.

Educational spending with the discretion of gender, educational levels and subjects were found to be in low level. The spending was mostly made in the categories of Textbooks, Report making, and Printings and Notebooks.

Living expenses spending with the discretion of gender, educational levels and subjects were found to be in low level. The spending was mainly made, in all discretions, in Miscellaneous. In descending are Family and Personal.

2. Occurred student loan problems, with the discretion of gender, educational levels and subjects, were found to be in low level. In descending orders, the spending was made in terms of educational and living expenses.

Educational spending, with the discretion of gender, educational levels and subjects, were found to be in low level. three main problems are Lack of Educational Instruments, Lack of Notebook and Lack of Textbooks.

Living expense spending with the discretion of gender, educational levels and subjects, were found to be in low level. Four main spending, in descending orders, are Inadequacy of money, attending school late and drowsiness and napping habit in class.