

ชื่อโครงการ (ภาษาไทย) รูปแบบการฝึกอบรมครูเรื่องอีเลิร์นนิ่ง

(ภาษาอังกฤษ) e-Learning Training Model for Teachers

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดิน

ประจำปีงบประมาณ 2551 จำนวนเงิน 500,000 บาท

ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ปี พ.ศ.2551 ถึงเดือนกันยายน ปี พ.ศ. 2552

ผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา วิริยเวชกุล

ที่ทำงาน สาขาวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ถนนฉลองกรุง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10250

โทรศัพท์ 0-2737-3000 ต่อ 6061 โทรสาร 0-2326-4511

อีเมล : kmchanta@kmitl.ac.th

ภาษาไทย การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบการฝึกอบรมครูเรื่องอีเลิร์นนิ่งและเพื่อนำเสนอรูปแบบการฝึกอบรมครูเรื่องอีเลิร์นนิ่ง วิธีการดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน คือ 1) การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมครูเรื่องอีเลิร์นนิ่ง 2) การรับรองรูปแบบการฝึกอบรมครูเรื่องอีเลิร์นนิ่ง และ 3) การปรับปรุงรูปแบบการฝึกอบรมครูเรื่องอีเลิร์นนิ่ง

รูปแบบของกระบวนการฝึกอบรมผู้วิจัยศึกษาจากแนวคิดของ Leonard Nadler (1994) ที่ได้สร้างรูปแบบที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการฝึกอบรม โดยแบ่งขั้นตอนออกเป็น 9 ขั้นตอน ซึ่งเรียกว่า “The Critical Events Model” โดยมีขั้นตอนคือ

1. กำหนดความจำเป็นในการฝึกอบรมขององค์กร (Identify the Needs of the Organization)
2. กำหนดงานเฉพาะที่ต้องปฏิบัติ (Specify Job Performance)
3. กำหนดความจำเป็นของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในองค์กร (Identify Learner Needs)
4. พิจารณาวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม (Determine Objectives)
5. สร้างหลักสูตร (Build Curriculum)
6. เลือกเทคนิคการฝึกอบรม (Select Instructional Strategies)
7. เลือกอุปกรณ์การฝึกอบรม (Obtain Instructional Resource)
8. ดำเนินการฝึกอบรม (Conduct Training)
9. ประเมิน ติดตามผลการฝึกอบรมและส่งผลย้อนกลับ (Evaluation and Feedback)

ผลการวิจัยพบว่า ครูที่เข้ารับการฝึกอบรมเรื่องนี้มีคามพึงพอใจในระดับดีมาก และรูปแบบการฝึกอบรมที่พัฒนาขึ้นอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย 4.33 นอกจากนี้ยังพบว่าผลการวิจัยจะช่วยแก้ปัญหาของหน่วยงานที่มีปัญหาในการอบรมเรื่องอีเลิร์นนิ่ง เป็นองค์ความรู้ในการทำวิจัยครั้งต่อไป บริการความรู้แก่ประชาชนหรือผู้สนใจและช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการอบรม

Research Title e-Learning Training Model for Teachers

This research is subsidized by the Bureau of the Budget.

Year: 2008 Amount 500,000 Baht

Research period: 1 year, starting from October 2008 to September 2009

Researcher: Assoc. Prof. Dr. Chantana Viriyavejakul

Office: Department of Industrial Education, Faculty of Industrial Education,
King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang
Chalongkrung Road, Ladkrabang district, Bangkok 10250
Tel. 0-2737-3000 ext. 6061 Fax: 0-2326-4511
E-mail: kmchanta@kmitl.ac.th

This research aims to study and suggest the e-learning training model for teachers. The research is conducted in 3 steps: 1) the development of the e-learning training model for teachers, 2) the certification of the e-learning training model for teachers, and 3) the improvement of the e-learning training model for teachers.

As for the training process, I have got ideas from Leonard Nadler (1994) who has created the model showing the 9-step training process called "The Critical Events Model" as follows:

1. Identify the needs of the organization
2. Specify job performance
3. Identify the learners' needs
4. Determine objectives
5. Build curriculum
6. Select instructional strategies
7. Obtain instructional resource
8. Conduct Training
9. Evaluation and Feedback

According to the research results, the teachers in the training are really satisfied. The developed training model is good with the average value of 4.33. Moreover, it is found that the research results will help to solve the problem of the organizations with problems in e-learning training, be the knowledge base for further research, provide the public or those interested with knowledge, and increase the training efficiency.