

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียนของนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ กับความพึงพอใจของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปีการศึกษา 2550 จำนวน 306 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจ และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระทุกตัวกับระดับความพึงพอใจของนักศึกษาโดยใช้ไค-สแควร์

ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาจำแนกรายด้าน คือด้านหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล และด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทั้ง 5 ด้าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 และในภาพรวม ส่วนใหญ่นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 67.00 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 31.40 และระดับน้อยร้อยละ 1.60 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ กับระดับความพึงพอใจพบว่า

เพศไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในด้านหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล แต่เพศมีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

สาขาวิชาไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

อาชีพผู้ปกครองไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในด้านหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม แต่อาชีพผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในด้านการวัดและประเมินผล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือนไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในด้านหลักสูตร ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านการวัดและประเมินผล และด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม แต่รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือนมีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในด้านสื่อการเรียนการสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ชั้นปี อายุ และระดับการศึกษาของผู้ปกครอง ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน

The objectives of this research were to study satisfaction of students on learning in faculty of Industrial Education and to investigate the relationship between various variables and students satisfaction. The sample group consists of 306 undergraduates, the year 2008, faculty of Industrial Education, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang. Frequency distribution, percentage, average and standardized deviation were use to analyze data on the level of students satisfaction, and chi-square for the relationship among independent variables and students satisfaction.

The research results were as follows :

1. The satisfaction of students on Learning was discriminated in various categories : the curriculum, lecturers, instructional medias, evaluation and education building and environment. All categories the students being satisfied at high average that is 3.74. 67.00, 31.40 and 1.60 percent of perspective of the students were satisfied at high, moderate and low level respectively.

2. Gender had no relationship with the students satisfaction in categories curriculum, lecturers, instructional medias and evaluation, but in education building and environment, Gender was found significantly related to students satisfaction at statistically significant level 0.05

3. All categories, Program was found significantly related to students satisfaction at statistically significant level 0.05.

4. Parent's Career had no relationship with the students satisfaction in categories curriculum, lecturers, instructional medias and education building and environment, but in evaluation, Parent's Career was found significantly related to students satisfaction at statistically significant level 0.05

5. Parent's Income had no relationship with the students satisfaction in categories curriculum, lecturers, evaluation and education building and environment, but in instructional medias, Parent's Income was found significantly related to students satisfaction at statistically significant level 0.05

6. All categories, Students year, Age and Parent's education level had no relationship with the students satisfaction.