

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวัดศาลีโขกิตาราม มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 โดยใช้แนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาประกอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับพื้นฐานความต้องการของชุมชน ประชากรที่ศึกษาเป็นเจ้าอาวาสวัดศาลีโขกิตาราม ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดศาลีโขกิตาราม และตัวแทนองค์กรต่างๆ ในท้องถิ่น จำนวน 156 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำข้อมูลที่ได้รับพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 มีขั้นตอนในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้ 1) การเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 3) การวิพากษ์และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ผลการพัฒนาหลักสูตรได้หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 1 และ 2 โรงเรียนวัดศาลีโขกิตาราม ที่กำหนดโครงสร้างหลักสูตร วิสัยทัศน์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน โดยกำหนดมาตรฐานรายปี จัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้การสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยีชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 หน่วย

TE155524

The purpose of this study was to develop the school curriculum in vocational and technology learning in first and second levels by following the guideline of the participants in the community such as teachers, parents, and the committee of the educational institute. The curriculum that was agreeable with the basic needs of community was drafted and completed. The population of this study were the abbot of Wat Saleekhopitaram, the school administrators, teachers, parents, the committee of the educational institute of Wat Saleekhopitaram, and representatives of local organizations. The total population were 156. The research tool used in this study was questionnaire. The statistics used in analysis were means and standard deviation. The findings of this study were used in development of the school curriculum in vocational and technology learning in first and second levels. In addition, there were procedures in developing the curriculum of the school as follows: 1) The preparation for developing the school curriculum 2) Producing the school curriculum 3) The criticism and improvement of the school curriculum in vocational and technology learning.

The result of curriculum development was that the curriculum in vocational and technology learning in first and second levels of Wat Saleekhopitaram School had satisfactory structure of curriculum, visions, course description according to the learners' requirement and was also agreeable with the educational institute, parents, and community. The following things were created in vocational and technology learning of grade six with one credit : the standard of new curriculum was setup yearly. Course description, learning unit and examples of instructional plans were made.