

T 148450

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาบทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อบทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในการมีส่วนร่วมในการศึกษาระดับประถมศึกษา ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 134 คน รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ สถิติเชิงพรรณนา หากค่าความถี่ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติเชิงอนุมานได้แก่ t-test และ F-test ตามลักษณะของตัวแปร สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

ประชากรส่วนใหญ่ เป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 81.34 อยู่ในช่วงอายุ 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.33 สถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 77.66 ระดับการศึกษา จบการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 35.07 ประชากรมีรายได้ต่อเดือน 9,000 บาทขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 28.36 ประชากรส่วนใหญ่ได้รับข้อมูลข่าวสาร คิดเป็นร้อยละ 92.54 มีระยะเวลาอาศัยอยู่ในท้องถิ่น 20 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 64.93 และประชากรส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นมากกว่า 4 ปี คิดเป็นร้อยละ 52.24

ระดับบทบาทของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาพบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง บทบาทการมีส่วนร่วมด้านกิจการนักเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาได้แก่ด้านอาคารสถานที่และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ส่วนบทบาทที่มีค่าเฉลี่ยน้อยได้แก่ด้านธุรการ ด้านวิชาการ และค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือด้านบุคลากร ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา รายได้ต่อเดือน การได้รับข้อมูลข่าวสาร ระยะเวลาที่อยู่อาศัยในท้องถิ่น และประสบการณ์ในองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ไม่มีความสัมพันธ์กับบทบาทของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ผลจากการวิจัย มีข้อเสนอแนะว่าสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทการมีส่วนร่วมตามบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการกระจายอำนาจให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 โดยเฉพาะการจัดสรรบุคลากรในส่วนขององค์การบริหารส่วนตำบลที่มีความรู้ความสามารถให้เข้ามามีบทบาทการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

The purposes of this research paper were to 1) study roles of council members of Tambol Administration Organization toward intervention in Pratomsuksa educational management and 2) study factors that affect roles of council members of Tambol Administration Organization toward intervention in Pratomsuksa educational management. Data was collected by using questionnaires with 134 council members of Tambol Administration Organization in Muang District, Samutsakorn Province. Data was analyzed by using SPSS for windows program to determine descriptive statistics in percentage, means, standard deviation; and to test research hypotheses, inferential statistics of t-test, and F-test were employed.

Research study found that council members of Tambol Administration Organization were 81.34% male, 34.33% of 41-50 years old, 77.66% married, 35.07% graduated from Pratomsuka level, 28.36% earned more than 9,000 baht monthly, 92.54% received news and information, 64.93% had lived in the local area for more than 20 years, and 52.24% had more than 4 years of experience in Tambol Administration Organization.

Roles of council members of Tambol Administration Organization toward intervention in Pratomsuksa educational management were overall in average level. Roles of intervention in student affair, building and campus management, and school-community relation were relatively in high levels; whereas roles of intervention in secretarial affair and academic affair were in low levels accordingly, and role of intervention in school personnel management was in the lowest level.

Results from hypotheses testing revealed that sex, age, marital status, educational level, monthly income, news and information receiving, residing period in community, and working experience in Tambol Administration Organization were not significantly related to roles of council members of Tambol Administration Organization toward intervention in Pratomsuksa educational management at 0.05 level.

This study suggested that council members of Tambol Administration Organization should be managed to improve their knowledge and understanding in roles related with educational intervention according to what is stated in the new Constitution of the Kingdom of Thailand B.E. 2540, especially concerns of decentralization administration. Furthermore, Tambol Administration Organization should urge knowledgeable council members who have understanding, abilities, and experiences in schooling and educational management to actively intervene and participate in Pratomsuksa educational management.