

## T 148451

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนชลประทานวิทยา จังหวัดนนทบุรี จำนวน 270 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา หาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า Chi-square ในการทดสอบความสัมพันธ์ของตัวแปร

ผลการศึกษา พบว่า

1. นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย มีอายุระหว่าง 9-10 ปี ศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนมากเท่ากัน บิดามารดาประกอบอาชีพข้าราชการหรือรัฐวิสาหกิจเป็นส่วนใหญ่
2. นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยอยู่ในระดับสูงมากกว่านักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยในระดับต่ำ
3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ได้แก่ นิสัยในการเรียน เพศ อายุ ชั้น และอาชีพมารดา ส่วนปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ได้แก่ สุขภาพจิต ทักษะคิดต่อวิชาภาษาไทย คุณภาพการสอน สภาพแวดล้อมของโรงเรียน และอาชีพของมารดา

ข้อเสนอแนะ

1. ควรปลูกฝังให้เห็นถึงความสำคัญของการเรียนวิชาภาษาไทย เพื่อพัฒนาเสริมสร้างให้มีความสามารถในการแสดงออก ซึ่งทักษะความรู้ความสามารถทางภาษาไทยเพิ่มมากขึ้น
2. ควรมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเกี่ยวกับภาษาไทย เพื่อจูงใจให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

## **TE 148451**

The study was conducted for the following purposes : 1) to find out education achievement in Thai language of primary school students, grade 4-6. 2) to find out the factors related to education achievement in Thai language of primary school students, grade 4-6. The data were collected from 270 students of Cholpatanwitaya School in Nontaburi Province. Questionnaires were used to collect the data. After which the data were statistically analysed by frequency, percentage, mean, standard deviation and Chi-square.

The results of study reveal that :

1. Most of students were female more than male. Age 9-10 years. Number of primary school students, grade 4-6 was equal. Most of parent's occupations were government servant and public enterprise.

2. Their education achievement in Thai language of students was found to be at a high level.

3. The factors found to have a significant relationship with education achievement in Thai language of students were learning habits, sex, age, classroom and mother 's occupation. The factors found to have no significant relationship with education achievement in Thai language of students were mental health, attitude towards education in Thai language, teacher 's teaching quality, school 's environment and father 's occupation.

Recommendations.

1. Emphasis should be put on the education policy, to make children realize value and importance of Thai language.

2. Schools should emphasize activities concerning with students high quality learning.