

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลฉัตร กล่อมอิม.(2556). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ด้วยการช่วยส่งเสริมศักยภาพเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์. การศึกษาดุษฎีบัณฑิต กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. (2555). สมรรถนะของพนักงานราชการทั่วไปสังกัด กรมการแพทย์ พ.ศ. 2555. นนทบุรี: กระทรวงสาธารณสุข สำนักบริหารทรัพยากร บุคคล.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- การสร้างเสริมสุขภาพสำหรับพนักงานโรงงานและคนงานก่อสร้าง: บทบาทของการตลาด เพื่อสังคม. (2555). [จุลสาร HITAP]. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหาร ผ่านศึก.
- กิตติพิทธ์ เอี่ยมรอด และพิมพ์เพ็ญ เจนอักษร. (2555). สมรรถนะของนักวิชาการสาธารณสุข โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล. วารสารพุทธชินราชเวชสาร, 29(2), 168.
- กิตติพิทธ์ เอี่ยมรอด, ทวนทอง เขาวงกิตพิงศ์ และ สำราญ มีแจ่ม. (2554). การพัฒนาตัวชี้วัด สมรรถนะของนักวิชาการสาธารณสุขโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล. วารสาร สาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา, 6(2), 12.
- กุลยา ต้นติผลาชีวะ. (2532). การพัฒนารูปแบบการฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลเน้นชุมชน สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์. (2545). วิธีชุมชน : คู่มือการเรียนรู้ที่ทำให้งานชุมชนง่ายได้ผล และสนุก. นนทบุรี: สถาบันวิจัยสังคมและสุขภาพ.
- คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2557). รายงานพิเศษ. เชียงใหม่นิวส์, 11.
- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. (2542). หนังสือชุดปฏิรูปการศึกษา แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครู เพื่อรองรับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- จิตติ มงคลชัยอรัญญา. (2540). หลักสูตรพัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- จรี ท้าววงศ์ และวิมลรัตน์ จตุรานนท์. (2552). การประยุกต์ใช้เทคนิคการเรียนรู้ด้วยการบริการ
 สังกมในการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์, 5(1-2), 67-80.
- จุลสารธรรมศาสตร์ปีที่ 42. (2552). การประชุมวิชาการ 4 สถาบัน เพื่อพัฒนาคนไทยสู่
 ประชาคมโลก. [จุลสาร]. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- ชยางกร พลิวไสง. (2555). บทบาทของนักวิชาการสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล
 ส่งเสริมสุขภาพตำบล เขตตรวจราชการกระทรวงสาธารณสุข 12. วิทยานิพนธ์
 ส.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2550). 80 นวัตกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
 พิษณุโลก: โปรแกรม 82.
- ชีรวัดมน์ นิจนตร. (2528). การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2551). การพัฒนาสมรรถนะคณะกรรมการสุขภาพระดับตำบลด้าน
 การส่งเสริมสุขภาพด้วยกระบวนการจัดการความรู้ อำเภอองไทรลาด จังหวัด
 สุโขทัย. พิษณุโลก: โครงการวิจัยและพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากร
 ศูนย์สุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2553). การส่งเสริมสุขภาพในชุมชนแนวคิดและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
 โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงกมล ศักดิ์เลิศสกุล. (9 ตุลาคม 2550). สุขภาพแบบองค์รวม (Holistic Health). สืบค้นเมื่อ
 22 พฤษภาคม 2556, จาก <http://www.oknation.net/blog/print.php?id=140405>.
- ทองศักดิ์ คุ่มไชน้ำ, บุญศรี แก้วคำศรี, โกวิท พวงงาม และปรีดี โชติช่วง. (2534). การพัฒนา
 ชุมชนเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์บพิธการพิมพ์.
- ทิสนา แชมมณี. (2544.) รายงานการวิจัยและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียน :
 การศึกษา พนุกรณ์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แชมมณี. (2551). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มี
 ประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แชมมณี. (2553). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มี
 ประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ธัญพร ชื่นกลิ่น.(2553). การพัฒนารูปแบบการโค้ช เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์พยาบาล ที่ส่งเสริมทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษาพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม.
- ธีระภัทรา เอกผาชัยสวัสดิ์. (2553). ชุมชนศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิรมล มัชฌมนันท์. (2555). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิซึม. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2540). การเรียนรู้แบบสรรค์สร้างความรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม : ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ประเวศ วะสี. (2543). 10 วิธีมนุษยในศตวรรษที่ 21. หมอชาวบ้าน, 22(260), 41-46.
- ประสิทธิ์ ลีระพันธ์, ภาวดี เต็มเจริญ, เพ็ญประภา ศิวโรจน์ และธราดล เก่งการพานิช. (2550). การพัฒนาสมรรถนะหลัก (Core competencies) สำหรับนักสาธารณสุขแนวใหม่. กรุงเทพฯ: เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.
- ปริญญา เทวานฤมิตรกุล และชาติ เจริญลาภนพรัตน์. (ม.ป.ป.). การสอนคุณธรรมจริยธรรม ผ่านการเรียนรู้แบบ Service Learning. สืบค้นเมื่อ 20 ธันวาคม 2556 จาก <http://www.rtafa.ac.th/index.php>.
- ปาริชาติ ประเสริฐสังข์. (2555). การพัฒนาความรับผิดชอบต่อสังคมของนักศึกษาวิชาชีพครูโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนโดยการบริการสังคม. วารสารวิชาการ. 15(1), 36-49.
- ปาริชาติ วลัยเสถียร, พระมหาสุทิตย์ ออบอุ้น, สหัททยา วิเศษ, จันทนา เบญจทรัพย์ และชลกาญจน์ ฮาชันนารี. (2543). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ปิ่นนเรศ กาศอุดม. (2550). การศึกษาติดตามสมรรถนะการปฏิบัติกรพยาบาลในชุมชนของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี. วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้าจันทบุรี สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข, 16(2), 1.
- ปกรณ ประจันบาน. (2552). สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยและประเมินผล (Advanced Statistics for Research and Evaluation). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556. (16 ธันวาคม 2556).

ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 116 (ตอนที่ 118 ก), หน้า 19-35.

พระราชบัญญัติส่งเสริมวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พ.ศ.2551. (8 กุมภาพันธ์ 2551).

ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 125 (ตอนที่ 31 ก), หน้า 55-73.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และพเยาว์ ยินดีสุข. (2551). ทักษะ 5 C เพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เพ็ญจันทร์ แสนประสาน, อุไร พานิชยานุสนธิ์, ลัดดาวัลย์ ทัดศรี, เสาวลักษณ์ เจริญสิทธิ์, พร้มเพรา สาครชัยพิทักษ์ และมยุรี ปริญญวัฒน์. (2548). การจัดการทางการพยาบาลสู่การเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สุขุมวิทการพิมพ์.

ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. (2534). การพัฒนาชุมชนจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บล๊อค.

ยุวดี ภาชา, กนกวรรณ สุวรรณปฏิกรณ์, สุนีย์ ละกำป็น, สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล, อารีวรรณ กลั่นกลิ่น, สุกัญญา ประจุศิลป์ และคณะ. (2549). สมรรถนะของพยาบาล ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล.

รัตนะ บัวสนธิ์. (2551). การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

รัฐวุฒิ สุขมี. (2550). การประเมินสมรรถนะบุคลากรสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข, 2(3), 450-459.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2541). คอนสตรัคติวิซึม (CONSTRVCTIVISM). กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วรรณิ์ จันทร์สว่าง. (2546). สุขภาพชุมชนแนวคิดและกระบวนการดำเนินงาน. สงขลา: ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วลัย พานิช. (2546). กรณีศึกษา : การเรียนรู้จากการบริการในวิชาสันติศึกษา. วารสารครุศาสตร์, 33(2), 60-71.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2541). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: เลิฟแลนด์ ลิฟเพรส.

- วาริรัตน์ แก้วอุไร. (2541). การพัฒนารูปแบบการสอนสำหรับวิธีการสอนทั่วไปแบบเน้น
กรณีศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถของนักศึกษาด้านการคิดวิเคราะห์แบบ
ตอบได้ในศาสตร์ทางการสอน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
กรุงเทพฯ.
- วาริรัตน์ แก้วอุไร. (2554). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สังคม
แห่งคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้. วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครสวรรค์, 6(15), 1-20.
- วาริรัตน์ แก้วอุไร, อมรรัตน์ วัฒนาธร, กาญจนา เกียรติมนิรัตน์, นิตยา สุวรรณศรี และพิมพ์ภา
ธรรมสิทธิ์. (2554). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง ในรายวิชาชีวเคมี กลุ่มมหาวิทยาลัยภาคเหนือ. วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 6(17), 13-29.
- วิจารณ์ พานิช. (2552). องค์การแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
กองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- วิมลรัตน์ จตุรานนท์. (2551). การบูรณาการเทคนิคการเรียนรู้ด้วยการบริการสังคม (ในรายวิชา
404401 บูรณาการหลักสูตรและการสอนเฉพาะ): กรณีศึกษาสาขาวิชาบรรณารักษะ
ศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์. วารสารศึกษาศาสตร์, 19(2), 5-14.
- วีณา ประชากุล และประสาธน์ เนื่องเฉลิม. (2554) รูปแบบการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
มหาสารคาม: สำนักพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วีระศักดิ์ จงสูวิวัฒน์วงศ์ (ผู้บรรยาย) (30 ตุลาคม 2550). แนวคิดและทิศทางการพัฒนา
สถาบันการศึกษาสาธารณสุข. กรุงเทพฯ: แผนงานการพัฒนาสถาบันการศึกษา
สาธารณสุข.
- ศิริกุล อิศรานุรักษ์. (2542). หลักการวางแผนอนามัยครอบครัว. กรุงเทพฯ: เจริญการพิมพ์.
- สงัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์มิตรสหาย.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2540). ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). โครงการ
อบรมครูผู้สอนกลุ่ม คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (วิทยาศาสตร์)
และครูประจำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. (2555). แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555–2559. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- สินศักดิ์ชนม์ อุ้นพรมมี. (2556). พัฒนาการสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพ. กรุงเทพฯ: ธนาเพชร.
- สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. (2549). แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย Competency Based Learning. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศิริวัฒนาพริน.
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2544). ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์. ขอนแก่น: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น .
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2551). เทคโนโลยีการศึกษา: หลักการ ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังน่านาวิทยา.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2545). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2553). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หฤทัย อนุสรราชกิจ. (2552). การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิดการบริการสังคม สำหรับครูในเขตจังหวัดจันทบุรี. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.).
- หฤทัย อนุสรราชกิจ (ผู้บรรยาย) (20-21 ธันวาคม 2552). วิจัยเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน. จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- อนุวัติ คุณแก้ว. (2548). หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา. เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.

- อังคณา ช่อนธานี. (2551). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้าง
ความสามารถในการเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้โดยอิงแนวคิด
การจัดการความรู้สำหรับนิสิตครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร,
พิษณุโลก.
- อุษา จันทร. (2552). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การหารสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่เน้น
ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์, ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย,
เลย
- Brandes.K and Randall.G.K. (2011). Service learning and civic responsibility : Assessing
aggregate and individual level change 2011. *Journal of Teaching and Learning
in Higher Education*, 23(1), 20-29.
- Bringle, R.G. and J.A. Hatcher. (1995). A service learning curriculum for faculty. *Michigan
Journal of Community Service-Learning*, 2, 112-122.
- Bringle, Robert. G. and Julie. A. Hatcher (1996), Implementing service learning in higher
education, *Journal of Higher Education*, 67(2), 221-239.
- Butin, D.W. (2010). *Service-learning in theory and practice : The future of community
engagement in higher education*. New York: Palgrave Macmillan.
- Christine Inez Celio. (2011). *The effect of participation in experiential learning programs
on personal and civic attitudes*. Doctoral dissertation Ph.D., Loyola University,
Chicago.
- Crowl, T. K., Kaminsky, S. and Podell, D. M. (1997). *Educational psychology*. Iowa: Times
Mirror Higher Education Group, Inc.
- Davis, B. and Sumara, D. (2000). Curriculum forms: On the assumed shapes of knowing
and knowledge. *Journal of Curriculum Studies*, 32(6), 821-845.
- Dempsey, C., Battel-Kirk B., Barry M.M. (2011), *TheCompHP core competencies
framework for health promotion*. Paris: IUHPE.
- Dewey, J. (1938). *Experience and education*. New York: Macmillan.
- Dewey, J. (2009). Experience and education. In J. Noll (Ed.). *Taking sides: Clashing
views on controversial educational issues*. (15th ed. pp. 4-17). Guilford. CT:
McGraw-Hill.

- Donatelle, R.J. and Davis L.G. (1996). **Health the: Basics.** (2nd ed.). London: Allyn and Bacon.
- Driver, R. and Bell, B. (1986). Students' thinking and the learning of science: A constructivist view. **School Science Review**, 67, 443-456.
- Duke, Daniel, L. (2004). **The challenges of educational change.** Boston, MA: Allyn and Bacon
- Fernando, Antezana, Fernandos, chollat-Iraquet, Claire M and Yach, Derek. (1998). Health for all in the 21 Century. **World Health Statistics Quarterly** 51(1), 5-6.
- Heinich ,R. and Other. (1986). **Instructional Media.** New york: Macmillan.
- Brockett, Ralph G. and Roger Hiemstra. (1991). **Self-directed adult learning.** New York: Chapman and Hall.
- Hervani, Aref and Marilyn Helms (2004), Increasing creativity in economics: The service learning project, **Journal for Education Business**, 79(5), 267-274.
- Jacoby, Barbara and Associates. (1996). **Service-learning in higher education.** San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Jonassen, D.H.(1997). Instructional design model for well-structured and ill-structured problem solving learning outcomes. **Educational Technology Research and Development**, 45(1), 65-95
- Joyce, B. and Weil. M.(1996). **Models of teaching**(5th ed.). New York: Allyn & Bacon.
- Joyce, B., and Weil. M. and Callhourm. (2004). **Models of teaching.** Boston: Allyn & Bacon.
- Kolb, D. (1984). **Experiential learning: Experience as the source of learning and development.** Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Kozulin, A. (2003). Psychological tools and mediated learning. In A. Kozulin, B. Gindis, V. Ageyev and S. Miller. (Eds.). **Vygotsky's educational theory in cultural context.** (pp. 15-38). Cambridge: Cambridge University Press.
- McKay, V. and J. Estrella. (2008). First-generation student success : The role of faculty interaction in service learning course. **Communication Education**, 57(3), 356-372.

- Ministry of Public Health Thailand and World Health Organization. (2006). **The Bangkok charter for health promotion in a globalized world**. Geneva: WHO Document Production Services.
- National Youth Leadership Council. (2010). **The service learning cycle**. Retrieved February 10, 2010, from http://www.nylc.org/sites/nylc.org/files/SLCycle_2PgHandOut.pdf
- Orem, D.E. (1995). **Nursing : Concepts of practices** (5th ed.). St. Louis: Mosby.
- Pender, N. J. (2006). **Health promotion in nursing practice**. (5th ed.). New Jersey: Pearson Education.
- Phillips. (2011). **Integrating service learning into the classroom ; examining the extent to which students achieve course objectives and a sense of civic responsibility by engaging in service learning**. Doctoral dissertation Ph.D., Edgewood College, Wisconsin.
- Piaget. J. (1977). **The origin of intelligence in the child**. States of America: Penguin Education.
- S. Meresman, C Colomer, M Barry, J K Davies, B Lindstrom, I Loureiro and M, Mittelmark. (2006). A review of professional competencies in health promotion: European perspectives. **International Journal of HealthPromotion and Education**, 3(44), 113-120.
- Scott, R. (2006). The power of service learning. **Techniques (ACTE)**, 81(1), 14.
- Swan, B.G. (2006). Motivating students through service learning. **The Agricultural Education Magazine**, 78(4), 2-23.
- Tai-Seale, Thomas. (2001) **Liberating Service Learning and Applying the New Practice**. **College Teaching** 46(1), 14-25.
- Texas Center for Service Learning. (2009). **Learn and serve Texas**. Texas: Education Service Center.
- Tosado.G. Maria Santiago. (2011). **Developing awareness of social responsibility in higher education in Puerto Rico : A case study at the Universidad Del Sagrado Corazon**. : Doctoral dissertation Ph.D., Columbia University, New York.

- Vygotsky, L.S. (1978). **Mind in society: The development of higher psychological processes**. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wing, J. and Putney, L. (2002). **A vision of Vygotsky**. Boston :Allyn & Bacon.
- World Health Organization. (1997). **The Jakarta declaration on leading health promotion into the 21st Century**. Geneva: World Health Organization.
- World Health Organization. (2010). **Developing health promotion competencies and standards for countries in WHO South-East Asia Region**. India: World Health Organization.
- World Health Organization. (1986). Ottawa charter for health promotion. In **First International Conference on Health Promotion**. Ottawa, Canada: n.p.
- Yager, R. E. (1991). The constructivist learning model : Towards real reform in science Education. **The Science Teacher**, 58, 52 - 57.
- Zlotkowski, Edward. (1996). Opportunity for all : Linking service-learning and business education. **Journal of Business Ethics**, 15, 5-19.

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล	รัตนวดี ทองบัวบาน
วัน เดือน ปี เกิด	27 สิงหาคม 2525
ที่อยู่ปัจจุบัน	515/1 ถนนมาลาเปียง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
ที่ทำงานปัจจุบัน	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก 693 ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	อาจารย์หัวหน้าสาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2550	ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2548	ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร