

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุดการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กองทัพ เคลือบพณิชกุล. (2542). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรีนติ้ง เฮ้าส์.
- กิติมา สุรสนธิ. (2541). ความรู้ทางการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- คงรัฐ นวลแปง. (2547) การใช้คำถามปลายเปิดเพื่อประเมินทักษะการสื่อสาร และทำให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตจันทน์วาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- งานวัดผล. (2552). คู่มือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวรนารีเฉลิม จังหวัดสงขลา พุทธศักราช 2551. สงขลา: โรงเรียนวรนารีเฉลิม.
- งานวิชาการ. (2553). หลักสูตรสถานศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนวรนารีเฉลิม จังหวัดสงขลา พุทธศักราช 2551. สงขลา: โรงเรียนวรนารีเฉลิม.
- จิตติมา ขอบเอียด. (2551). การใช้ปัญหาปลายเปิดเพื่อส่งเสริมทักษะการให้เหตุผล และทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2550). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 10). นนทบุรี: ไทเนรมิตกิจอินเตอร์ โปรดักส์.
- ไตรรงค์ เจนการ. (2548). การประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

- ทินรัตน์ กาญจนบุญชูร. (2550). ผลของการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง **แคลคูลัสเบื้องต้น** โดยใช้หลัก “สุ จี ปุ ลิ” ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ **ทักษะ/กระบวนการสื่อสารทางคณิตศาสตร์**ของนักเรียนเตรียมทหาร. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ทีศนา เขมมณี. (2548). **รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทีศนา เขมมณี. (2553). **ศาสตร์การสอน** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนู ทดแทนคุณ และกานต์วี แพทย์พิทักษ์. (2552). **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรีนติ้ง เฮ้าส์.
- บันลือ พฤกษ์วัน. (2533). **พัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ปรัชญา อาภากุล และการุณันท์ รัตนแสนวงษ์. (2541). **ศิลปะการใช้ภาษา การพูด การเขียน** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ปริญญา สองสีดา. (2550). **ผลของการจัดการเรียนการสอนแบบ 4 MAT เรื่อง ทศนิยม และเศษส่วน** ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ**ทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์**ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2547). **การประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยทางเลือกใหม่**. ใน **ประมวลบทความหลักการและแนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2541). **การเรียนแบบร่วมมือ**. กรุงเทพฯ: คุรุปริทัศน์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). **การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิด วิธี และเทคนิคการสอน 2**. กรุงเทพฯ: เดอร์มาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.
- ไพฑูรย์ สีนลาวัฒน์. (2535). **ภาษาไทย 1** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โรงเรียนอุดรธรรมานุสรณ์. (ม.ป.ป.). **การพัฒนาผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ฐานกิจกรรม**. สืบค้นเมื่อ 15 เมษายน 2555, จาก <http://www.udontham.ac.th/>
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา** (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้** (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. (2545). **เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**.
กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2543). **มาตรฐานการเรียนรู้ และสาระ
การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**. กรุงเทพฯ: สสวท.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). **คู่มือวัดผลประเมินผล
คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: สสวท.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). **ทักษะ/กระบวนการทาง
คณิตศาสตร์** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เจริญการพิมพ์.
- สมชาย วรภิเกษมสกุล. (2540). **การพัฒนารูปแบบการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยการสื่อสาร
แนวความคิดเพื่อเพิ่มทักษะการแก้ปัญหา**. ปรินญานินพนธ์ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- สัญญา ภัทรากร. (2552). **ผลของการจัดการเรียนรู้อย่างมีชีวิตชีวาที่มีต่อความสามารถใน
การแก้ปัญหา และการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เรื่อง ความน่าจะเป็น**. ปรินญานินพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- สันนิสา สมัยอยู่. (2554). **ผลการจัดการเรียนรู้แบบ SSCS ที่มีต่อความสามารถในการ
แก้ปัญหา และการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง การประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว**. ปรินญานินพนธ์ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). **หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพ
วิชาการ (พว.).
- สิริวรรณ นันทจันทุล และสมเกียรติ รัชมณี. (2549). **การพัฒนาทักษะการรับสาร. ใน ภาษาไทย
เพื่อการสื่อสาร**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุนีย์ คล้ายนิล. (2547). **คณิตศาสตร์สำหรับโลกวันพรุ่งนี้: การศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
และเทคโนโลยี**. วารสาร สสวท., 32(131), 12-22.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). **19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**.
กรุงเทพฯ: ภาพการพิมพ์.

- อัมพร ม้าคนอง. (2546). **คณิตศาสตร์: การสอนและการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมพร ม้าคนอง. (2547). **การพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์. ใน ประมวลบทความหลักการและแนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- เอมอร ผาสุขพันธ์. (2548). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และทักษะการสื่อสาร ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD กับเทคนิค TAI โดยการประเมินผลตามสภาพจริง** วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, พระนครศรีอยุธยา.
- Assuah, Charles K. (2010). Student and teacher perceptions of teacher oral communication behavior in algebra and geometry classrooms. Retrieved August 28, 2010, from <http://proquest.umi.com>.
- Baroody, Arthur J. (1993). **Problem solving, reasoning, and communicating, K-8 helping children think mathematically**. New York: Macmillan.
- Blaz, Deborah. (1999). **Foreign language teacher's guide to active learning**. New York: Eye On Education.
- Buschman, Larry. (1995). **Communicating in the language of mathematics. Teaching Children Mathematics, 1(6), 324-329.**
- Davidson, Neil Ed. (1990). **Cooperative learning in mathematics: A handbook for teachers**. Menlo Park: Addison Wesley.
- Eric, Franco V. (2010). **Using graffiti to teach students how to think like historians. The History Teacher, 43(4), 535-543.**
- Fensell, Francis and Rowan, Tom. (2001). **Representation: An important process for teaching and learning mathematics. Teaching Children Mathematics, 7(5), 188-302.**
- Gregory, Gayle H. (2004). **Student teams that get results: Teaching tools for the differentiated classroom**. USA: Corwin.

- Johanning, I. Debra. (2000). An analysis of writing and postwriting group collaboration in middle school pre-algebra. *School Science and Mathematics*, 100(3), 151-160.
- Johnson, D.W. and Johnson, R.T. (1989). Cooperative learning in mathematics education. In *New Directions for Elementary School Mathematics*. Reston, Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Johnson, D.W., Johnson, R.T. and Holubec, E.T. (1993). *Circle of learning: Cooperative in the classroom*. Minnesota: Interaction Book.
- Kennedy, Leonard M and Tipps, Steve. (1994). *Guiding children' s learning of mathematics* (7th ed.). California: Wadsworth.
- Lourdes, Ferrer M. (2004). Developing understanding and social skills through cooperative learning. *Journal of Science and Mathematics Education In S.E. Asia*, 27(2), 45-60.
- Lourdes, Ferrer M. (2008). *B.E.S.T. (building effective strategies for teaching) of Science*. N.P.: Rex Book Store.
- Marilyn, Goodwin W. (1999). Cooperative learning and social skills: What skills to teach and how to teach them. *Intervention in School and Clinic*, 35(29), 29-33.
- Mumme, Judith and Shepherd, Nancy. (1993). Communication in mathematics. In *Implementing the K-8 Curriculum and Evaluation Standards*. Virginia: NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (1989). *Curriculum and evaluation standards for school mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- Pimm, David. (1987). *Speaking mathematically: Communication in mathematics classrooms*. London: Routledge and Kegan Paul.
- Polya, George. (1957). *How to solve it: A new aspect of mathematical method*. New York: Doubleday.
- Polya, George. (1980). *On solving mathematics; 1980 year book*. Virginia: NCTM.

- Polya, George. (1985). *How to solve it: A new aspect of mathematical method*. New York: Doubleday and Garden City.
- Reys, Robert E. (2001). *Helping children learn mathematics* (6th ed.). New York: John Wiley and Sons.
- Riedesel, C. Alan. (1990). *Teaching elementary school mathematics* (5th ed.). Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Rowan, Thomas E. and Morrow, Lorna J. (1993). *Implementing K-8 curriculum and evaluation standards: Reading from the arithmetic teacher*. Virginia: NCTM.
- Sally, Spencer A. (2011). Universal design for learning: Assistance for teachers in today's inclusive classrooms. *Journal of Teaching and Learning*, 1(1), 10-19.
- Shindler John. (2010). *Transformative classroom management positive strategies to engage all students and promote a psychology of success*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Slavin, Robert E. (1987). Cooperative learning and cooperative school. *Educational Leadership*, 45(3), 7-13.
- Thurber, Walter A. (1976). *Teaching science in today's secondary schools*. Boston: Allyn and Bacon.
- Underwood, Mary. (1989). *Teaching listening*. New York: Longman.

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล	พัฒนราพร สงสุรินทร์
วัน เดือน ปี เกิด	15 ธันวาคม 2525
ที่อยู่ปัจจุบัน	40 ถนนนครนอก ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนวรรณวีเฉลิม จังหวัดสงขลา 1 ถนนปละท่า ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู คศ.1
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2548	ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
พ.ศ. 2547	วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่