

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยในหัวข้อ “ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวรของประชาชนในพื้นที่ให้บริการภาคเหนือตอนล่าง” เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สอบถามจากกลุ่มตัวอย่างประชากรในเขตพื้นที่ให้บริการภาคเหนือตอนล่าง จำนวนทั้งสิ้น 800 คน ซึ่งแบ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 400 คน และผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย 400 คน โดยการรายงานผล ได้แบ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งการนำเสนอออกเป็น 5 ตอน ต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับลักษณะทางประชากร

ตอนที่ 2 การเปิดรับข้อมูลข่าวสาร

ตอนที่ 3 การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

ตอนที่ 4 ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยแบ่งเป็น

4.1 ภาพลักษณ์ปัจจุบัน

4.2 ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์

ตอนที่ 5 ผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1 การเปิดรับข่าวสารมีความสัมพันธ์กับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

สมมติฐานที่ 2 การรับรู้ข่าวสารมีความสัมพันธ์กับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

สมมติฐานที่ 3 ลักษณะประชากรในพื้นที่ให้บริการภาคเหนือตอนล่างที่แตกต่างกันมีภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรแตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 4 ลักษณะประชากรในพื้นที่ให้บริการภาคเหนือตอนล่างที่แตกต่างกันมีภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรแตกต่างกัน

ส่วนที่ 2 กลุ่มผู้ปกครองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งการนำเสนอออกเป็น 5 ตอน ต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับลักษณะทางประชากร

ตอนที่ 2 การเปิดรับข้อมูลข่าวสาร

ตอนที่ 3 การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

ตอนที่ 4 ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยแบ่งเป็น

4.1 ภาพลักษณ์ปัจจุบัน

4.2 ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์

ตอนที่ 5 ผลการทดสอบสมมุติฐาน

สมมุติฐานที่ 1 การเปิดรับข่าวสารมีความสัมพันธ์กับภาพลักษณ์

มหาวิทยาลัยนเรศวร

สมมุติฐานที่ 2 การรับรู้ข่าวสารมีความสัมพันธ์กับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย

นเรศวร

สมมุติฐานที่ 3 ลักษณะประชากรในพื้นที่ให้บริการภาคเหนือตอนล่างที่

แตกต่างกันมีภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรแตกต่างกัน

สมมุติฐานที่ 4 ลักษณะประชากรในพื้นที่ให้บริการภาคเหนือตอนล่างที่

แตกต่างกันมีภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรแตกต่างกัน

ส่วนที่ 1 กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับลักษณะทางประชากร

ตาราง 3 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	122	30.50
หญิง	278	69.50
รวม	400	100.00

จากตาราง 3 ข้อมูลด้านเพศ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 400 คน เป็นเพศชาย จำนวน 122 คน คิดเป็น 30.50 % เพศหญิง จำนวน 278 คน คิดเป็น 69.50 %

ตาราง 4 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
15 ปี	34	8.50
16 ปี	131	32.75
17 ปี	144	36.00
18 ปี	86	21.50
19 ปี	5	1.25
รวม	400	100.00

Mean = 16.76 ปี, SD. = 0.93

จากตาราง 4 ข้อมูลด้านอายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุเฉลี่ย 16.76 ปี จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุ 17 ปี มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 144 คน คิดเป็น 36.00 % รองลงมาคือ 16 ปี จำนวน 131 คน คิดเป็น 32.75 % อายุ 18 ปี จำนวน 86 คน คิดเป็น 21.50 % อายุ 15 ปี จำนวน 34 คน คิดเป็น 8.50 % และ อายุ 19 ปี มีจำนวน 5 คน คิดเป็น 1.25 %

ตาราง 5 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนเมืองเซลิ้ง อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย	112	28.00
โรงเรียนแม่วงก์พิทยาคม อำเภอแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์	39	9.75
โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก	170	42.50
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก	79	19.75
รวม	400	100.00

จากตาราง 5 ข้อมูลด้านโรงเรียน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามศึกษาอยู่ในโรงเรียนเมืองเซลิ้ง อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย จำนวน 112 คน คิดเป็น 28.00 % ศึกษาอยู่ในโรงเรียนแม่วงก์พิทยาคม อำเภอแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 39 คน คิดเป็น 9.75 % ศึกษาอยู่ในโรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก จำนวน 170 คน คิดเป็น 42.50 % และ ศึกษาอยู่ในโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก 79 คน คิดเป็น 19.75 %

ตาราง 6 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับชั้นการศึกษานักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 4	144	36.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	139	34.75
มัธยมศึกษาปีที่ 6	117	29.25
รวม	400	100.00

จากตาราง 6 ข้อมูลด้านระดับชั้นการศึกษา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามกำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 144 คน คิดเป็น 36.00 % ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 139 คน คิดเป็น 34.75 % และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 117 คน คิดเป็น 29.25 %

ตาราง 7 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภูมิลำเนานักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภูมิลำเนา	จำนวน	ร้อยละ
อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย	108	27.00
อำเภอแม่वंกั จังหวัดนครสวรรค์	36	9.00
อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก	147	36.75
อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก	79	19.75
อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่	4	1.00
อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา	1	0.25
อำเภอสามเงา จังหวัดตาก	5	1.25
อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก	10	2.50
อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก	5	1.25
อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	1	0.25
กรุงเทพฯ	1	0.25
อำเภอชุมตาบง จังหวัดนครสวรรค์	2	0.50
อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี	1	0.25
รวม	400	100.00

จากตาราง 7 ข้อมูลด้านระดับชั้นการศึกษา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามอาศัยอยู่ในอำเภอศรีษะนาถ จังหวัดสุโขทัย จำนวน 108 คน คิดเป็น 27.00 % อาศัยอยู่ในอำเภอแม่वंงก์ จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 36 คน คิดเป็น 9.00 % อาศัยอยู่ในอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก จำนวน 147 คน คิดเป็น 36.75 % อาศัยอยู่ในอำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 79 คน คิดเป็น 19.75 % อาศัยอยู่ในอำเภอรังษี จังหวัดแพร่ จำนวน 4 คน คิดเป็น 1.00 % อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา จำนวน 1 คน คิดเป็น 0.25 % อาศัยอยู่ในอำเภอสางเภา จังหวัดตาก จำนวน 5 คน คิดเป็น 1.25 % อาศัยอยู่ในอำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก จำนวน 10 คน คิดเป็น 2.50 % อาศัยอยู่ในอำเภอรังเจ้า จังหวัดตาก จำนวน 5 คน คิดเป็น 1.25 % อาศัยอยู่ในอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 1 คน คิดเป็น 0.25 % กรุงเทพฯ จำนวน 1 คน คิดเป็น 0.25 % อำเภอชุมตาบง จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 2 คน คิดเป็น 0.50 % อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี จำนวน 1 คน คิดเป็น 0.25 %

ตาราง 8 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมปีสุดท้ายนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

เกรดเฉลี่ย	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 2.00	3	0.75
2.00 - 2.49	34	8.50
2.50 - 2.99	54	13.50
3.00 - 3.49	168	42.00
3.50 ขึ้นไป	141	35.25
รวม	400	100.00

จากตาราง 8 ข้อมูลด้านระดับชั้นการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีเกรดเฉลี่ยสะสมปีสุดท้ายต่ำกว่า 2.00 จำนวน 3 คน คิดเป็น 0.75 % เกรดเฉลี่ยสะสมปีสุดท้าย 2.00 - 2.49 จำนวน 34 คน คิดเป็น 8.50 % เกรดเฉลี่ยสะสมปีสุดท้าย 2.50 - 2.99 จำนวน 54 คน คิดเป็น 13.50 % เกรดเฉลี่ยสะสมปีสุดท้าย 3.00 - 3.49 จำนวน 168 คน คิดเป็น 42.00% และเกรดเฉลี่ยสะสมปีสุดท้าย 3.50 ขึ้นไป จำนวน 141 คน คิดเป็น 35.25 %

ตาราง 9 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโปรแกรมการศึกษานักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

โปรแกรมการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
วิทย์ – คณิต	293	73.25
ศิลป์ – คณิต	74	18.50
ศิลป์ – ภาษา	33	8.25
รวม	400	100.00

จากตาราง 9 ข้อมูลด้านโปรแกรมการศึกษา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามกำลังศึกษาในโปรแกรมการศึกษา วิทย์ – คณิต จำนวน 293 คน คิดเป็น 73.25 % โปรแกรมการศึกษา ศิลป์ – คณิต จำนวน 74 คน คิดเป็น 18.50 % โปรแกรมการศึกษา ศิลป์ – ภาษา จำนวน 33 คน คิดเป็น 8.25 %

ตาราง 10 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพบิดานักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

อาชีพบิดา	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่รัฐ	90	22.50
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	14	3.50
พนักงานบริษัทเอกชน	13	3.25
เกษตรกร	113	28.25
ประกอบกิจการส่วนตัว/ค้าขาย	53	13.25
พ่อบ้าน/แม่บ้าน	1	0.25
รับจ้างทั่วไป	101	25.25
เสียชีวิต	8	2.00
พระ	1	0.25
ไม่ระบุ	6	1.50
รวม	400	100.00

จากตาราง 10 ข้อมูลด้านอาชีพมารดา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามบิดาประกอบอาชีพ ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่รัฐ จำนวน 90 คน คิดเป็น 22.50 % ประกอบอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 14 คน คิดเป็น 3.50 % ประกอบอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 13 คน คิดเป็น

3.25 % ประกอบอาชีพเกษตรกร จำนวน 113 คน คิดเป็น 28.25 % ประกอบอาชีพกิจการส่วนตัวหรือค้าขาย จำนวน 53 คน คิดเป็น 13.25 % ประกอบอาชีพพ่อบ้านหรือแม่บ้าน จำนวน 1 คน คิดเป็น 0.25 % ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป จำนวน 101 คน คิดเป็น 25.25 % เสียชีวิต จำนวน 8 คน คิดเป็น 2.00 % พระ จำนวน 1 คน คิดเป็น 0.25% และไม่ระบุอาชีพ จำนวน 6 คน คิดเป็น 1.50 %

ตาราง 11 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพมารดานักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

อาชีพมารดา	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่รัฐ	40	10.00
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	8	2.00
พนักงานบริษัทเอกชน	14	3.50
เกษตรกร	100	25.00
ประกอบกิจการส่วนตัว/ค้าขาย	76	19.00
พ่อบ้าน/แม่บ้าน	61	15.25
รับจ้างทั่วไป	96	24.00
เสียชีวิต	1	0.25
ไม่ระบุ	4	1.00
รวม	400	100.00

จากตาราง 11 ข้อมูลด้านอาชีพมารดา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมารดาประกอบอาชีพข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่รัฐ จำนวน 40 คน คิดเป็น 10.00 % ประกอบอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 8 คน คิดเป็น 2.00 % ประกอบอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 14 คน คิดเป็น 3.50 % ประกอบอาชีพเกษตรกร จำนวน 100 คน คิดเป็น 25.00 % ประกอบอาชีพกิจการส่วนตัวหรือค้าขาย จำนวน 76 คน คิดเป็น 19.00 % ประกอบอาชีพพ่อบ้านหรือแม่บ้าน จำนวน 61 คน คิดเป็น 15.25 % ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป จำนวน 96 คน คิดเป็น 24.00 % เสียชีวิต 1 คน คิดเป็น 0.25 % และไม่ระบุ จำนวน 4 คน คิดเป็น 1.00 %

ตาราง 12 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000.- บาท	42	10.50
5,001 – 10,000.- บาท	84	21.00
10,001 – 20,000.- บาท	86	21.50
มากกว่า 20,000.- บาท	126	31.50
ไม่ระบุ	62	15.50
รวม	400	100.00

Median = 18,000 บาท, QD. = 10,500

หมายเหตุ: เนื่องจากข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้มีข้อมูลบางตัวที่สูงผิดปกติ (Outlier) อยู่ไม่ถึงร้อยละ 10 ของข้อมูลทั้งหมด เพื่อให้ได้ผลวิจัยที่น่าเชื่อถือมากขึ้นผู้วิจัยจึงใช้ (Median) ในการอธิบายค่าเฉลี่ยของตัวแปรรายได้และใช้ส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ (QD.) ในการอธิบายค่าเฉลี่ยการกระจายข้อมูลตัวแปรรายได้

จากตาราง 12 ข้อมูลด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ครอบครัวนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวเฉลี่ย 18,000 บาท มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวต่ำกว่า 5,000.- บาท จำนวน 42 คน คิดเป็น 10.50 % รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว อยู่ระหว่าง 5,001 – 10,000.- บาท จำนวน 84 คน คิดเป็น 21.00 % รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว อยู่ระหว่าง 10,001 – 20,000.- บาท จำนวน 86 คน คิดเป็น 21.50 % รายได้มากกว่า 20,000.- บาท จำนวน 126 คน คิดเป็น 31.50 % และไม่ระบุรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว จำนวน 62 คน คิดเป็น 15.50 %

2. ตอนที่ 2 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.1 การเปิดรับข่าวสารทั่วไป

ตาราง 13 แสดงจำนวนจำแนกตามการเปิดรับข้อมูลข่าวสารทั่วไปจากสื่อต่างๆ
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ประเภทสื่อ	ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3	ไม่ระบุ
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
สื่อบุคคล	134 (33.50)	133 (33.25)	69 (17.25)	64 (16.00)
สื่อหนังสือพิมพ์	7 (1.75)	24 (6.00)	37 (9.25)	332 (83.00)
สื่อโทรทัศน์	60 (15.00)	58 (14.50)	79 (19.75)	203 (50.75)
สื่อวิทยุ	3 (0.75)	7 (1.75)	19 (4.75)	371 (92.75)
สื่ออินเทอร์เน็ต	188 (47.00)	133 (33.25)	58 (14.50)	21 (5.25)
สื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยนเรศวร	32 (8.00)	50 (12.50)	134 (33.50)	184 (46.00)
รวม	424 (17.67)	405 (16.88)	396 (16.50)	1,175 (48.96)

จากตาราง 13 ข้อมูลด้านเปิดรับสื่อ พบว่านักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเปิดรับสื่อลำดับที่ 1 ได้แก่ สื่ออินเทอร์เน็ต จำนวน 188 คน คิดเป็น 47.00 % รองลงมาคือ สื่อบุคคล จำนวน 134 คน คิดเป็น 33.50% ลำดับที่ 2 ได้แก่ สื่ออินเทอร์เน็ตและสื่อบุคคล จำนวน 133 คน คิดเป็น 33.25 % รองลงมาคือ สื่อ โทรทัศน์ จำนวน 58 คน คิดเป็น 14.50 % และ ลำดับที่ 3 ได้แก่ สื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 134 คน คิดเป็น 33.50 % รองลงมาคือ สื่อโทรทัศน์ จำนวน 79 คน คิดเป็น 19.75 %

ตาราง 14 แสดงจำนวนจำแนกตามการเปิดรับข้อมูลข่าวสารที่น่าสนใจเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสื่อต่างๆ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ประเภทสื่อ	ลำดับที่ 1	ลำดับที่ 2	ลำดับที่ 3	ไม่ระบุ
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
สื่อบุคคล	101 (25.25)	125 (31.25)	99 (24.75)	75 (18.75)
สื่อหนังสือพิมพ์	7 (1.75)	17 (4.25)	35 (8.75)	341 (85.25)
สื่อโทรทัศน์	20 (5.00)	39 (9.75)	60 (15.00)	281 (70.25)
สื่อวิทยุ	5 (1.25)	10 (2.50)	12 (3.00)	373 (93.25)
สื่ออินเทอร์เน็ต	199 (49.75)	105 (26.25)	70 (17.50)	26 (6.50)
สื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยนเรศวร	79 (19.75)	110 (27.50)	115 (28.75)	69 (24.00)
รวม	411 (17.13)	406 (16.92)	391 (16.29)	1,165 (48.54)

จากตาราง 14 การเปิดรับข้อมูลข่าวสารที่น่าสนใจเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสื่อพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเปิดรับสื่อลำดับที่ 1 ได้แก่ สื่ออินเทอร์เน็ต จำนวน 199 คน คิดเป็น 45.33 % รองลงมาคือ สื่อบุคคล จำนวน 101 คน คิดเป็น 25.25% ลำดับที่ 2 ได้แก่ สื่อบุคคล จำนวน 125 คน คิดเป็น 28.47 % รองลงมาคือ สื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 110 คน คิดเป็น 27.50% และลำดับที่ 3 ได้แก่ สื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 115 คน คิดเป็น 26.20 % รองลงมาคือ สื่อบุคคล จำนวน 99 คน คิดเป็น 24.75%

2.2 ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมานักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสื่อต่างๆ ดังนี้

ตาราง 15 แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสื่อบุคคลของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

สื่อบุคคล	จำนวน	ความถี่ในการเปิดรับข้อมูลข่าวสาร					ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	
		มากที่สุด (ทุกวัน)	มาก (8-10 ครั้ง/เดือน)	ปานกลาง (5-7 ครั้ง/เดือน)	น้อย (2-4 ครั้ง/เดือน)	น้อยที่สุด (1 ครั้ง/เดือน)			ไม่เคยเลย
บุคลากรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร	จำนวน ร้อยละ	3 0.75	26 6.50	93 23.25	97 24.25	95 23.75	86 21.50	1.72	1.26
ครูแนะแนว/ครูในโรงเรียน	จำนวน ร้อยละ	19 4.75	89 22.25	116 29.00	93 23.25	56 14.00	27 6.75	2.60	1.29
ครอบครัว/ญาติพี่น้อง	จำนวน ร้อยละ	9 2.25	37 9.25	85 21.25	106 26.50	74 18.50	89 22.25	1.84	1.36
เพื่อน/รุ่นพี่/รุ่นน้อง	จำนวน ร้อยละ	12 3.00	77 19.25	140 35.00	74 18.50	56 14.00	41 10.25	2.48	1.31
รวม							2.16	1.04	

จากตาราง 15 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา ที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสื่อบุคคลโดยในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.16$) โดยจำแนกสื่อบุคคลแต่ละประเภท ดังนี้

บุคลากรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวรอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 1.72$)

ครูแนะแนว/ครูในโรงเรียน พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากครูแนะแนวและครูในโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.60$)

ครอบครัว/ญาติพี่น้อง พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากครอบครัวและญาติพี่น้องอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 1.84$)

เพื่อน/รุ่นพี่/รุ่นน้อง พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากเพื่อน รุ่นพี่ และรุ่นน้องอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.48$)

ตาราง 16 แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสื่อหนังสือพิมพ์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

สื่อหนังสือพิมพ์		ความถี่ในการเปิดรับข่าวสารในรอบปีที่ผ่านมา						ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
		มากที่สุด (ทุกวัน)	มาก (8-10 ครั้ง/ เดือน)	ปานกลาง (5-7 ครั้ง/เดือน)	น้อย (2-4 ครั้ง/เดือน)	น้อยที่สุด (1 ครั้ง/ เดือน)	ไม่เคย เลย		
มติชน	จำนวน	1	13	40	58	50	238	0.86	1.21
	ร้อยละ	0.25	3.25	10.00	14.50	12.50	59.50		
กรุงเทพ	จำนวน	0	7	30	55	44	264	0.68	1.08
	ร้อยละ	0.00	1.75	7.50	13.75	11.00	66.00		
ไทยรัฐ	จำนวน	3	23	45	68	55	206	1.08	1.33
	ร้อยละ	0.75	5.75	11.25	17.00	13.75	51.50		
เดลินิวส์	จำนวน	0	24	46	68	52	210	1.06	1.30
	ร้อยละ	0.00	6.00	11.50	17.00	13.00	52.50		
ข่าวสด	จำนวน	15	23	42	45	61	214	1.11	1.48
	ร้อยละ	3.75	5.75	10.50	11.25	15.25	53.50		
แนวหน้า	จำนวน	2	13	37	40	54	254	0.77	1.20
	ร้อยละ	0.50	3.25	9.25	10.00	13.50	63.50		
ไทยโพสต์	จำนวน	0	8	35	48	51	258	0.71	1.10
	ร้อยละ	0.00	2.00	8.75	12.00	12.75	64.50		
คมชัดลึก	จำนวน	2	12	35	43	62	246	0.78	1.17
	ร้อยละ	0.50	3.00	8.75	10.75	15.50	61.50		
บางกอก โพสต์	จำนวน	0	7	24	48	46	275	0.61	1.03
	ร้อยละ	0.00	1.75	6.00	12.00	11.50	68.75		
		รวม						0.85	1.04

จากตาราง 16 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่ การเปิดรับข้อมูลข่าวสารในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา ที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสื่อหนังสือพิมพ์ โดยในภาพรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.85$) โดยจำแนกสื่อหนังสือพิมพ์แต่ละประเภท ดังนี้

หนังสือพิมพ์มติชน พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสาร เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากหนังสือพิมพ์มติชนอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.86$)

หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับ ข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากหนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.68$)

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสาร เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 1.08$)

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับ ข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 1.06$)

หนังสือพิมพ์ข่าวสด พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับ ข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากหนังสือพิมพ์ข่าวสดอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 1.11$)

หนังสือพิมพ์แนวหน้า พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับ ข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากหนังสือพิมพ์แนวหน้าอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.77$)

หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์ พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับ ข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากหนังสือพิมพ์ไทยโพสต์อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.71$)

หนังสือพิมพ์คมชัดลึก พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับ ข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึกอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.78$)

หนังสือพิมพ์บางกอกโพสต์ พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การ เปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากหนังสือพิมพ์บางกอกโพสต์อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.61$)

ตาราง 17 แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสื่อโทรทัศน์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

สื่อโทรทัศน์		ความถี่ในการเปิดรับข่าวสารในรอบปีที่ผ่านมา						ค่าเฉลี่ย — X	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน — S.D.
		มากที่สุด (ทุกวัน)	มาก (8-10 ครั้ง/เดือน)	ปานกลาง (5-7 ครั้ง/เดือน)	น้อย (2-4 ครั้ง/ เดือน)	น้อยที่สุด (1 ครั้ง/ เดือน)	ไม่เคย		
ช่อง 3	จำนวน	27	29	43	40	76	185	1.34	1.62
	ร้อยละ	6.75	7.25	10.75	10.00	19.00	46.25		
ช่อง 5	จำนวน	6	21	46	48	50	229	1.00	1.37
	ร้อยละ	1.50	5.25	11.50	12.00	12.50	57.25		
ช่อง 7	จำนวน	23	31	41	48	55	202	1.28	1.61
	ร้อยละ	5.75	7.75	10.25	12.00	13.75	50.50		
ช่อง 9	จำนวน	8	23	52	46	66	205	1.12	1.41
	ร้อยละ	2.00	5.75	13.00	11.50	16.50	51.25		
ช่อง NBT	จำนวน	1	18	38	55	60	228	0.90	1.24
	ร้อยละ	0.25	4.50	9.50	13.75	15.00	57.00		
ช่อง Thai PBS	จำนวน	3	14	40	50	68	225	0.90	1.23
	ร้อยละ	0.75	3.50	10.00	12.50	17.00	56.25		
ช่อง ดาวเทียม/ เคเบิล ท้องถิ่น	จำนวน	10	20	40	49	66	215	1.04	1.38
	ร้อยละ	2.50	5.00	10.00	12.25	16.50	53.75		
		รวม						1.08	1.23

จากตาราง 17 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา ที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสื่อโทรทัศน์โดยในภาพรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 1.08$) โดยจำแนกเป็นแต่ละประเภท ดังนี้

โทรทัศน์ช่อง 3 พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารจากโทรทัศน์ช่อง 3 อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 1.34$)

โทรทัศน์ช่อง 5 พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารจากโทรทัศน์ช่อง 5 อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 1.00$)

โทรทัศน์ช่อง 7 พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารจากโทรทัศน์ช่อง 7 อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 1.28$)

โทรทัศน์ช่อง 9 พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารจากโทรทัศน์ช่อง 9 ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 1.12$)

โทรทัศน์ช่อง NBT พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารจากโทรทัศน์ช่อง NBT อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.90$)

โทรทัศน์ช่อง Thai PBS พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารจากโทรทัศน์ช่อง Thai PBS อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.90$)

โทรทัศน์ช่องดาวเทียมหรือเคเบิลท้องถิ่น พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารจากโทรทัศน์ช่องดาวเทียมหรือเคเบิลท้องถิ่น อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 1.04$)

ตาราง 18 แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสื่อวิทยุของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

สื่อวิทยุ		ความถี่ในการเปิดรับข่าวสารในรอบปีที่ผ่านมา						ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
		มากที่สุด (ทุกวัน)	มาก (8-10 ครั้ง/เดือน)	ปานกลาง (5-7 ครั้ง/เดือน)	น้อย (2-4 ครั้ง/เดือน)	น้อยที่สุด (1 ครั้ง/เดือน)	ไม่เคยเลย		
สถานีวิทยุมหาวิทยาลัย	จำนวน	0	12	27	51	55	255	0.72	1.11
	ร้อยละ	0.00	3.00	6.75	12.75	13.75	63.75		
สถานีวิทยุชุมชน	จำนวน	0	11	31	60	74	224	0.83	1.11
	ร้อยละ	0.00	2.75	7.75	15.00	18.50	56.00		
รวม								0.77	0.99

จากตาราง 18 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา ที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสื่อวิทยุ โดยในภาพรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.77$) โดยจำแนกเป็นแต่ละประเภท ดังนี้

สถานีวิทยุมหาวิทยาลัยนเรศวร FM 107.25 MHz พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารจากสถานีวิทยุมหาวิทยาลัยนเรศวร FM 107.25 MHz อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.72$)

สถานีวิทยุชุมชน พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารจากสถานีวิทยุชุมชนอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.83$)

ตาราง 19 แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสื่ออินเทอร์เน็ตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

อินเทอร์เน็ต		ความถี่ในการเปิดรับข่าวสารในรอบปีที่ผ่านมา						ค่าเฉลี่ย — X	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.
		มากที่สุด (ทุกวัน)	มาก (8-10 ครั้ง/ เดือน)	ปานกลาง (5-7 ครั้ง/ เดือน)	น้อย (2-4 ครั้ง/ เดือน)	น้อย ที่สุด (1 ครั้ง/ เดือน)	ไม่เคยเลย		
เว็บไซต์ เช่น เด็กดี, เอ็มไทย, สนุก ฯลฯ	จำนวน	35	93	104	56	55	57	2.57	1.54
	ร้อยละ	8.75	23.25	26.00	14.00	13.75	14.25		
หนังสือพิมพ์ออนไลน์ เช่น ไทยรัฐ,มติชน,เดลินิวส์ ฯลฯ	จำนวน	5	20	51	60	81	183	1.15	1.32
	ร้อยละ	1.25	5.00	12.75	15.00	20.25	45.75		
รวม								1.86	1.20

จากตาราง 19 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา ที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสื่ออินเทอร์เน็ต โดยในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 1.86$) โดยจำแนกเป็นแต่ละประเภท ดังนี้

เว็บไซต์ เช่น เด็กดี,เอ็มไทย,สนุก ฯลฯ พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารจากเว็บไซต์ เช่น เด็กดี,เอ็มไทย,สนุก ฯลฯ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.57$)

หนังสือพิมพ์ออนไลน์ เช่น ไทยรัฐ,มติชน,เดลินิวส์ ฯลฯ พบว่า พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ออนไลน์ เช่น ไทยรัฐ,มติชน,เดลินิวส์ ฯลฯ อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 1.15$)

ตาราง 20 แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยนเรศวรของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

สื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยนเรศวร	ความถี่ในการเปิดรับข่าวสารในรอบปีที่ผ่านมา	ความถี่ในการเปิดรับข่าวสารในรอบปีที่ผ่านมา						ค่าเฉลี่ย — X	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
		มากที่สุด (ทุกวัน)	มาก (8-10 ครั้ง/ เดือน)	ปานกลาง (5-7 ครั้ง/ เดือน)	น้อย (2-4 ครั้ง/ เดือน)	น้อย ที่สุด (1 ครั้ง/ เดือน)	ไม่ เคยเลย		
จุลสาร "มน.สัมพันธ์"	จำนวน	2	8	43	53	77	217	0.89	1.16
	ร้อยละ	0.50	2.00	10.75	13.25	19.25	54.25		
เอกสาร"ผลงานเด่นมหาวิทยาลัยนเรศวร"	จำนวน	3	14	43	52	71	217	0.94	1.24
	ร้อยละ	0.75	3.50	10.75	13.00	17.75	54.25		
NU newsletter	จำนวน	0	8	32	34	49	277	0.61	1.10
	ร้อยละ	0.00	2.00	8.00	8.50	12.25	69.25		
สารสนเทศมหาวิทยาลัยนเรศวร (ภาษาไทย)	จำนวน	0	8	36	43	68	245	0.74	1.09
	ร้อยละ	0.00	2.00	9.00	10.75	17.00	61.25		
สารสนเทศมหาวิทยาลัยนเรศวร (ภาษาอังกฤษ)	จำนวน	2	6	29	40	59	264	0.65	1.07
	ร้อยละ	0.50	1.50	7.25	10.00	14.75	66.00		
แผ่นพับ/ใบปลิว/โปสเตอร์	จำนวน	4	37	91	91	93	84	1.79	1.31
	ร้อยละ	1.00	9.25	22.75	22.75	23.25	21.00		
เอกสารแนะนำหลักสูตร	จำนวน	4	36	82	72	84	122	1.60	1.39
	ร้อยละ	1.00	9.00	20.50	18.00	21.00	30.50		
ป้ายคัตเอาต์	จำนวน	2	14	50	53	67	214	0.97	1.25
	ร้อยละ	0.50	3.50	12.50	13.25	16.75	53.50		
วิดิทัศน์แนะนำมหาวิทยาลัย	จำนวน	5	23	52	57	83	180	1.18	1.34
	ร้อยละ	1.25	5.75	13.00	14.25	20.75	45.00		
เว็บไซต์มหาวิทยาลัยนเรศวร	จำนวน	27	59	85	71	65	93	2.08	1.58
	ร้อยละ	6.75	14.75	21.25	17.75	26.25	23.25		
Facebook มหาวิทยาลัยนเรศวร	จำนวน	15	48	54	62	66	155	1.55	1.57
	ร้อยละ	3.75	12.00	13.50	15.50	16.50	38.75		
กิจกรรมแนะแนวสัญจร/สัมมนา	จำนวน	5	27	39	70	95	164	1.21	1.32
	ร้อยละ	1.25	6.75	9.75	17.50	23.75	41.00		
รวม								1.18	0.98

จากตาราง 20 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา ที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสื่อประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 1.18$) โดยจำแนกเป็นแต่ละประเภท ดังนี้

จุลสาร “มน.สัมพันธ์” พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารจากจุลสาร “มน.สัมพันธ์” อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.89$)

เอกสาร “ผลงานเด่นมหาวิทยาลัยนเรศวร” พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารจากเอกสาร “ผลงานเด่นมหาวิทยาลัยนเรศวร” อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.94$)

NU newsletter พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารจาก NU newsletter อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.61$)

สารสนเทศมหาวิทยาลัยนเรศวร (ภาษาไทย) พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารจากสารสนเทศมหาวิทยาลัยนเรศวร (ภาษาไทย) อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.74$)

สารสนเทศมหาวิทยาลัยนเรศวร (ภาษาอังกฤษ) พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารจากสารสนเทศมหาวิทยาลัยนเรศวร (ภาษาอังกฤษ) อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.65$)

แผ่นพับ/ใบปลิว/โปสเตอร์ พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารจากแผ่นพับ/ใบปลิว/โปสเตอร์ อยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 1.79$)

เอกสารแนะนำหลักสูตร พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารจากเอกสารแนะนำหลักสูตรอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 1.60$)

ป้ายคัดเอาต์ พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารจากป้าย คัดเอาต์อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.97$)

วิดิทัศน์แนะนำมหาวิทยาลัย พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารจากวิดิทัศน์แนะนำมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 1.18$)

เว็บไซต์มหาวิทยาลัยนเรศวร พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารจากเว็บไซต์มหาวิทยาลัยนเรศวรอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 2.08$)

Facebook มหาวิทยาลัยนเรศวร พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 1.55$)

กิจกรรมแนะแนวสัจจร/สัมมนา พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่ในการเปิดรับข่าวสารจากกิจกรรมแนะแนวสัจจร/สัมมนาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 1.21$)

3. ตอนที่ 3 การรับรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร

ตาราง 21 แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ถูกต้องและการรับรู้ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ประเด็นด้านนโยบาย พันธกิจ วิสัยทัศน์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

การรับรู้เกี่ยวกับ มหาวิทยาลัยนเรศวร	การรับรู้ถูกต้อง		การรับรู้ไม่ถูกต้อง		ค่า เฉลี่ย \bar{x}	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ประเด็นด้านนโยบาย							
พันธกิจ วิสัยทัศน์							
- เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย นเรศวร คือ "มหาวิทยาลัย แห่งนวัตกรรม"	94	23.50	306	76.50	0.24	0.42	น้อย
- วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย นเรศวร คือ "มหาวิทยาลัย นเรศวรเป็นมหาวิทยาลัย วิจัยและนวัตกรรมระดับ แนวหน้าในกลุ่ม 10 อันดับ แรกของประเทศไทยในปี พ.ศ. 2560"	124	31.00	276	69.00	0.31	0.46	น้อย
- อัตลักษณ์บัณฑิตของ มหาวิทยาลัยนเรศวร คือ "เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิต ปัญหา"	142	35.50	258	64.50	0.36	0.48	น้อย
- มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็น "มหาวิทยาลัยของเอกชน"	229	57.25	171	42.75	0.57	0.50	น้อย
รวม					0.37	0.28	น้อย

จากตาราง 21 ระดับการรับรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ในประเด็นด้านนโยบาย พันธกิจ วิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่รับรู้ที่ถูกต้องอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 0.37$) เมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่า ทุกข้อนักเรียนรับรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

นเรศวร ด้านนโยบาย พันธกิจ วิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร อยู่ในระดับน้อยทุกข้อ (\bar{x} อยู่ระหว่าง 0.42 – 0.50)

ตาราง 22 แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ถูกต้อง และการรับรู้ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรประเด็นด้านการวิจัย ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

การรับรู้เกี่ยวกับ มหาวิทยาลัยนเรศวร	การรับรู้ถูกต้อง		การรับรู้ไม่ถูกต้อง		ค่า เฉลี่ย \bar{x}	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ประเด็นด้านการวิจัย							
- มหาวิทยาลัยนเรศวร มีการถ่ายทอด งานวิจัยและ นวัตกรรมลงสู่ชุมชน	191	47.75	209	52.25	0.48	0.50	น้อย
- ผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับรางวัลวิจัย ระดับประเทศและ ต่างประเทศ	176	44.00	224	56.00	0.44	0.50	น้อย
- มหาวิทยาลัยนเรศวรมี การเชิญนักวิจัยชั้นนำ ของประเทศและระดับ โลกมาบรรยายในการ ประชุมวิชาการ	103	25.75	297	74.25	0.26	0.44	น้อย
- มหาวิทยาลัยนเรศวร มีการจัดงาน “นเรศวรวิจัย” เป็น ประจำทุกปี	169	42.25	231	57.75	0.42	0.49	น้อย
รวม					0.40	0.33	น้อย

จากตาราง 22 ระดับการรับรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ในประเด็นด้านการวิจัย พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่รับรู้ที่ถูกต้องอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 0.40$) เมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่า ทุกข้อนักเรียนรับรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรด้านการวิจัย อยู่ในระดับน้อยทุกข้อ (\bar{x} อยู่ระหว่าง 0.26 – 0.48)

ตาราง 23 แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ถูกต้อง และการรับรู้ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ประเด็นด้านคุณภาพของบัณฑิตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

การรับรู้เกี่ยวกับ มหาวิทยาลัยนเรศวร	การรับรู้ถูกต้อง		การรับรู้ไม่ถูกต้อง		ค่า เฉลี่ย \bar{x}	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ประเด็นด้านคุณภาพของบัณฑิต							
- มหาวิทยาลัยนเรศวรเปิดการเรียนการสอน 3 ระดับ ได้แก่ ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก	6	1.50	394	98.50	0.02	0.12	น้อย
- นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขัน ต่าง ๆ ระดับประเทศ	227	56.75	173	43.25	0.57	0.50	ปาน กลาง
- นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรมี กิจกรรมช่วยเหลือและตอบ แทนชุมชนและสังคม	211	52.75	189	47.25	0.53	0.50	น้อย
- มหาวิทยาลัยนเรศวร ไม่เคย จัดให้นิสิตมีการ ฝึกงานต่างประเทศ (สหกิจศึกษา)	119	29.75	281	70.25	0.30	0.46	น้อย
	รวม				0.35	0.27	น้อย

จากตาราง 23 ระดับการรับรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ในประเด็นด้านการคุณภาพของบัณฑิต พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่รับรู้ที่ถูกต้องอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 0.35$) เมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่า เกือบทุกข้อนักเรียนรับรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรด้านคุณภาพของบัณฑิต อยู่ในระดับน้อย (\bar{x} อยู่ระหว่าง 0.02 – 0.50) ยกเว้น นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันต่าง ๆ ระดับประเทศ ($\bar{x} = 0.57$)

ตาราง 24 แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ถูกต้อง และการรับรู้ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ประเด็นด้านศิษย์เก่าของ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

การรับรู้เกี่ยวกับ มหาวิทยาลัยนเรศวร	การรับรู้ถูกต้อง		การรับรู้ไม่ถูกต้อง		ค่า เฉลี่ย \bar{x}	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ประเด็นด้านศิษย์เก่า							
- สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัย นเรศวรจัดกิจกรรมต่อเนื่องทุกปี อาทิ งานเลี้ยงคืนสู่เหย้า	195	48.75	205	51.25	0.49	0.50	น้อย
- ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับการประกาศเชิดชูเกียรติ ผ่านทางสื่อต่าง ๆ	161	40.25	239	59.75	0.40	0.49	น้อย
- ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยนเรศวรไม่ สามารถใช้บริการด้าน ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้	18	4.50	382	95.50	0.05	0.21	น้อย
- มหาวิทยาลัยนเรศวรไม่มีรางวัล ศิษย์เก่าดีเด่น	17	4.25	383	95.75	0.04	0.20	น้อย
	รวม				0.24	0.24	น้อย

จากตาราง 24 ระดับการรับรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ในประเด็นด้านศิษย์เก่า พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่รับรู้ที่ถูกต้องอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 0.24$) เมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่า ทุกข้อนักเรียนรับรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรด้านศิษย์เก่า อยู่ในระดับน้อย (\bar{x} อยู่ระหว่าง 0.04 – 0.49)

ตาราง 25 แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ถูกต้อง และการรับรู้ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ประเด็นด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยนเรศวรของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

การรับรู้เกี่ยวกับ มหาวิทยาลัยนเรศวร	การรับรู้ถูกต้อง		การรับรู้ไม่ถูกต้อง		ค่า เฉลี่ย \bar{x}	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ประเด็นด้านการบริหาร จัดการของมหาวิทยาลัย นเรศวร							
- มหาวิทยาลัยนเรศวรยึดหลัก "ธรรมมาภิบาล"(โปร่งใส ตรวจสอบได้) เพื่อบริหาร จัดการมหาวิทยาลัย	187	46.75	213	53.25	0.47	0.50	น้อย
- มหาวิทยาลัยนเรศวรมี เทคโนโลยีอันทันสมัยไว้ บริการนิสิตและบุคลากรของ มหาวิทยาลัย	255	63.75	145	36.25	0.64	0.48	ปาน กลาง
- มหาวิทยาลัยนเรศวรมีการ ประกันคุณภาพจาก หน่วยงานภายใน (สกอ.) และ ภายนอก (สมส.) เป็นประจำ ทุกปี	138	34.50	262	65.50	0.35	0.48	น้อย
- มหาวิทยาลัยนเรศวรมีการ ประกันคุณภาพจาก หน่วยงานประกันคุณภาพ ต่างประเทศ	97	24.25	303	75.75	0.24	0.43	น้อย
	รวม				0.42	0.33	น้อย

จากตาราง 25 ระดับการรับรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ในประเด็นด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยนเรศวร พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่รับรู้ที่ถูกต้องอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 0.42$) เมื่อพิจารณารายชื่อแล้วพบว่า เกือบทุกข้อนักเรียนรับรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยนเรศวร อยู่ในระดับน้อย (\bar{x} อยู่ระหว่าง 0.24 –

ตาราง 26 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ถูกต้อง และการรับรู้ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรโดยรวม ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

การรับรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการรับรู้
	\bar{x}	S.D.	
ประเด็นด้านนโยบาย พันธกิจ วิสัยทัศน์	0.37	0.28	น้อย
ประเด็นด้านการวิจัย	0.40	0.33	น้อย
ประเด็นด้านคุณภาพของบัณฑิต	0.35	0.27	น้อย
ประเด็นด้านศิษย์เก่า	0.24	0.24	น้อย
ประเด็นด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยนเรศวร	0.42	0.33	น้อย
รวม	0.36	0.21	น้อย

จากตาราง 26 ระดับการรับรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยรวม พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่รับรู้ที่ถูกต้องอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 0.36$) เมื่อพิจารณารายด้านแล้วพบว่า ทุกด้านนักเรียนรับรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร อยู่ในระดับน้อย (\bar{x} อยู่ระหว่าง 0.24 – 0.42)

4. ตอนที่ 4 ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวรมี 2 ประเด็น ได้แก่

4.1 ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตาราง 27 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวรของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	ระดับภาพลักษณ์
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง			
ด้านนโยบาย พันธกิจ วิสัยทัศน์								
- ม.นเรศวรเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและนวัตกรรมระดับแนวหน้าในกลุ่ม 10 อันดับแรกของประเทศ	57 (14.25)	195 (48.75)	146 (36.50)	1 (0.25)	1 (0.25)	3.77	0.70	ดี

ตาราง 27 (ต่อ)

ภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย \bar{X}	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	ระดับ ภาพลักษ ณ์
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง			
- ม.นเรศวรสร้างเครือข่ายกับ หน่วยงานที่มีชื่อเสียงทั้งภายในและ ภายนอกประเทศอย่างต่อเนื่อง	52 (13.00)	160 (40.00)	185 (46.25)	3 (0.75)	-	3.65	0.71	ดี
- ม.นเรศวรจัดอบรมสัมมนา และถ่ายทอดความรู้ที่มีประโยชน์ ต่อสังคมและประเทศ	79 (19.75)	194 (48.50)	125 (31.25)	2 (0.50)	-	3.88	0.72	ดี
- ม.นเรศวรมีการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยอย่าง ต่อเนื่อง	76 (19.00)	216 (54.00)	107 (26.75)	1 (0.25)	-	3.92	0.68	ดี
รวม						3.80	0.52	ดี
ด้านการวิจัย								
- ม.นเรศวรมีนักวิจัยที่มี ชื่อเสียงทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	60 (15.00)	142 (35.50)	197 (49.25)	1 (0.25)	-	3.65	0.73	ดี
- ม.นเรศวรมีผลงานวิจัยที่มี ชื่อเสียงทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	65 (16.25)	159 (39.75)	172 (43.00)	4 (1.00)	-	3.71	0.74	ดี
- ผลงานวิจัยของ ม.นเรศวร มีประโยชน์ต่อสังคมและประเทศ	70 (17.50)	218 (54.50)	110 (27.50)	2 (0.50)	-	3.89	0.68	ดี
- ม.นเรศวรถ่ายทอดผลงานวิจัย สู่ชุมชนเป็นประจำและนำไปสู่การ ต่อยอดการสร้างอาชีพให้กับชุมชน	72 (18.00)	188 (47.00)	140 (35.00)	-	-	3.83	0.71	ดี
รวม						3.77	0.55	ดี
ด้านคุณภาพของบัณฑิต								
- นิสิต ม.นเรศวร สามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี	61 (15.25)	135 (33.75)	194 (48.50)	9 (2.25)	1 (0.25)	3.62	0.78	ดี
- นิสิต ม.นเรศวร มีความรู้และ ความสามารถเป็นที่ยอมรับของสังคม	69 (17.25)	214 (53.50)	113 (28.25)	4 (1.00)	-	3.87	0.69	ดี
- นิสิต ม.นเรศวร บำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคมเป็นประจำ	51 (12.75)	153 (38.25)	182 (45.50)	12 (3.00)	2 (0.50)	3.60	0.77	ดี
- นิสิต ม.นเรศวร สามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและ แก้ไขปัญหาได้	81 (20.25)	169 (42.25)	145 (36.25)	4 (1.00)	1 (0.25)	3.81	0.77	ดี
รวม						3.72	0.59	ดี

ตาราง 27 (ต่อ)

ภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	ระดับ ภาพลักษณ์
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง			
ด้านศิษย์เก่า								
- สนิทสนมศิษย์เก่า ม.นเรศวร ช่วยเหลืองานและกิจกรรมด้าน ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร อย่างต่อเนื่อง	51 (12.75)	165 (41.25)	180 (45.00)	4 (1.00)	-	3.66	0.71	ดี
- ศิษย์เก่าของ ม.นเรศวร เป็น บุคคลที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ ยอมรับของสังคม	66 (16.50)	166 (41.50)	163 (40.75)	5 (1.25)	-	3.73	0.74	ดี
- ศิษย์เก่าของ ม.นเรศวร ได้รับ การเชิดชูเกียรติจาก ม.นเรศวรเป็น ประจำทุกปี	60 (15.00)	163 (40.75)	171 (42.75)	6 (1.50)	-	3.69	0.74	ดี
- ศิษย์เก่า ม.นเรศวร มีการจัด กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และ ช่วยเหลือสังคมอย่างต่อเนื่อง	53 (13.25)	149 (37.25)	188 (47.00)	10 (2.50)	-	3.61	0.74	ดี
รวม						3.67	0.57	ดี
ด้านการบริหารจัดการของ มหาวิทยาลัยนเรศวร								
- ม.นเรศวร มีงบประมาณ เพียงพอในการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัย	70 (17.50)	142 (35.50)	182 (45.50)	6 (1.50)	-	3.69	0.77	ดี
- ม.นเรศวรมีการบริหารการ จัดการที่โปร่งใสตรวจสอบได้	79 (19.75)	156 (39.00)	159 (39.75)	6 (1.50)	-	3.77	0.78	ดี
- บุคลากรของ ม.นเรศวร ทุกคน มีการประเมินคุณภาพเป็นประจำ ทุกปี	73 (18.25)	153 (38.25)	168 (42.00)	6 (1.50)	-	3.73	0.77	ดี
- ม.นเรศวร นำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการจัดการ มหาวิทยาลัยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	103 (25.75)	167 (41.75)	124 (31.00)	5 (1.25)	1 (0.25)	3.92	0.80	ดี
รวม						3.78	0.63	ดี

จากตาราง 27 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับภาพลักษณ์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยนเรศวร พบว่าทุกด้านมีระดับภาพลักษณ์ดี ($\bar{x} = 3.67 - 3.80$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า

1. ความคิดเห็นด้านนโยบาย พันธกิจ วิสัยทัศน์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 3.80$) พิจารณารายข้อพบว่า มหาวิทยาลัยนเรศวรมีการสืบสานศิลปวัฒนธรรมของประเทศอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 3.92$) รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยนเรศวรจัดอบรมสัมมนาและถ่ายทอดความรู้ที่มีประโยชน์ต่อสังคมและประเทศ ($\bar{x} = 3.88$)

2. ความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยนเรศวร ค่าเฉลี่ยรองลงมา ($\bar{x} = 3.78$) พิจารณารายข้อแล้วพบว่า มหาวิทยาลัยนเรศวรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 3.92$) รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยนเรศวรมีการบริหารการจัดการที่โปร่งใสตรวจสอบได้ ($\bar{x} = 3.77$)

3. ความคิดเห็นด้านการวิจัย มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 3.77$) พิจารณารายข้อแล้วพบว่าผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยนเรศวรมีประโยชน์ต่อสังคมและประเทศ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 3.89$) รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยนเรศวรถ่ายทอดผลงานวิจัยสู่ชุมชนเป็นประจำและนำไปสู่การต่อยอดการสร้างอาชีพให้กับชุมชน ($\bar{x} = 3.83$)

4. ความคิดเห็นด้านคุณภาพของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 3.72$) พิจารณารายข้อแล้วพบว่า นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร มีความรู้และความสามารถเป็นที่ยอมรับของสังคม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 3.87$) รองลงมาคือ นิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ไขปัญหาได้ ($\bar{x} = 3.81$)

5. ความคิดเห็นด้านศิษย์เก่า มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 3.67$) พิจารณารายข้อแล้วพบว่า ศิษย์เก่าของ มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นบุคคลที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของสังคมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 3.73$) รองลงมาคือ ศิษย์เก่าของ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับการเชิญเกียรติจาก มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นประจำทุกปี ($\bar{x} = 3.69$)

ตาราง 28 แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวรโดยรวม ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ส่วน	
		เบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	ระดับ ภาพลักษณ์
ด้านนโยบาย พันธกิจ วิสัยทัศน์	3.80	0.52	ดี
ด้านการวิจัย	3.77	0.55	ดี
ด้านคุณภาพของบัณฑิต	3.72	0.59	ดี
ด้านศิษย์เก่า	3.67	0.57	ดี
ด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยนเรศวร	3.78	0.63	ดี
รวม	3.75	0.48	ดี

จากตาราง 28 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยรวม มีระดับภาพลักษณ์ดี ($\bar{x} = 3.75$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ความคิดเห็นด้านนโยบาย พันธกิจ วิสัยทัศน์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 3.80$) รองลงมาคือ ความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยนเรศวร ($\bar{x} = 3.78$) ถัดมาคือ ความคิดเห็นด้านการวิจัย ($\bar{x} = 3.77$) ตามมาด้วยความเห็นด้านคุณภาพของบัณฑิต ($\bar{x} = 3.72$) และสุดท้ายความคิดเห็นด้านศิษย์เก่า ($\bar{x} = 3.67$)

4.2 ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์

ตาราง 29 แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยนเรศวรของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาพลักษณ์ ที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	ระดับ ภาพลักษณ์ ที่พึง ประสงค์
	มากที่สุด	มาก	ไม่แน่ใจ	น้อย	น้อย ที่สุด			
ด้านนโยบาย พันธกิจ วิสัยทัศน์								
- ม.นเรศวรเป็นมหาวิทยาลัย วิจัยและนวัตกรรมระดับแนวหน้า ในกลุ่ม 10 อันดับแรกของประเทศ	139 (34.75)	202 (50.50)	56 (14.00)	3 (0.75)	-	4.19	0.72	มาก
- ม.นเรศวรสร้างเครือข่ายกับ หน่วยงานที่มีชื่อเสียงทั้งภายใน และภายนอกประเทศอย่าง ต่อเนื่อง	118 (29.50)	173 (43.25)	99 (24.75)	8 (2.00)	2 (0.50)	3.99	0.82	มาก
- ม.นเรศวรจัดอบรมสัมมนา และถ่ายทอดความรู้ที่มีประโยชน์ ต่อสังคมและประเทศ	148 (37.00)	176 (44.00)	69 (17.25)	6 (1.50)	1 (0.25)	4.16	0.78	มาก
- ม.นเรศวรมีการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยอย่าง ต่อเนื่อง	144 (36.00)	186 (46.50)	67 (16.75)	3 (0.75)	-	4.18	0.73	มาก
	รวม					4.13	0.60	มาก
ด้านการวิจัย								
- ม.นเรศวร มีนักวิจัยที่มี ชื่อเสียงทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	129 (32.25)	164 (41.00)	96 (24.00)	9 (2.25)	2 (0.50)	4.02	0.84	มาก
- ม.นเรศวร มีผลงานวิจัยที่มี ชื่อเสียงทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	142 (35.50)	150 (37.50)	99 (24.75)	7 (1.75)	2 (0.50)	4.06	0.85	มาก
- ผลงานวิจัยของ ม.นเรศวรมี ประโยชน์ต่อสังคมและประเทศ	145 (36.25)	186 (46.50)	63 (15.75)	4 (1.00)	2 (0.50)	4.17	0.76	มาก
- ม.นเรศวร ถ่ายทอดผลงาน วิจัยสู่ชุมชนเป็นประจำและนำไปสู่ การ ต่อยอดการสร้างอาชีพให้กับ ชุมชน	147 (36.75)	172 (43.00)	77 (19.25)	3 (0.75)	1 (0.25)	4.15	0.77	มาก
	รวม					4.10	0.64	มาก

ตาราง 29 (ต่อ)

ภาพลักษณ์ ที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	ระดับ ภาพลักษณ์ ที่พึง ประสงค์
	มากที่สุด	มาก	ไม่แน่ใจ	น้อย	น้อย ที่สุด			
ด้านคุณภาพของบัณฑิต								
- นิสิต ม.นเรศวร สามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี	157	148	88	7	-	4.14	0.82	มาก
- นิสิต ม.นเรศวร มีความรู้และ ความสามารถเป็นที่ยอมรับของ สังคม	170	158	64	7	1	4.22	0.79	มาก
- นิสิต ม.นเรศวร บำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคมเป็นประจำ	132	169	87	11	1	4.05	0.82	มาก
- นิสิต ม.นเรศวร สามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและ แก้ไขปัญหาได้	174	152	69	5	-	4.24	0.78	มาก
	รวม					4.16	0.67	มาก
ด้านศิษย์เก่า								
- สมาคมศิษย์เก่า ม.นเรศวร ช่วยเหลืองานและกิจกรรมด้าน ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร อย่างต่อเนื่อง	115	187	88	7	3	4.01	0.80	มาก
- ศิษย์เก่าของ ม.นเรศวร เป็นบุคคลที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ ยอมรับของสังคม	140	150	104	5	1	4.06	0.83	มาก
- ศิษย์เก่าของ ม.นเรศวร ได้รับ การเชิญเกียรติจาก ม.นเรศวรเป็น ประจำทุกปี	133	157	100	7	3	4.03	0.85	มาก
- ศิษย์เก่า ม.นเรศวรมีการจัด กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และ ช่วยเหลือสังคมอย่างต่อเนื่อง	127	166	100	7	-	4.03	0.80	มาก
	รวม					4.03	0.68	มาก

ตาราง 29 (ต่อ)

ภาพลักษณ์ ที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	ระดับ ภาพลักษณ์ ที่พึง ประสงค์
	มากที่สุด	มาก	ไม่แน่ใจ	น้อย	น้อย ที่สุด			
ด้านการบริหารจัดการของ มหาวิทยาลัยนเรศวร								
- ม.นเรศวรมีงบประมาณ เพียงพอในการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัย	152 (38.00)	151 (37.75)	90 (22.50)	7 (1.75)	-	4.12	0.81	มาก
- ม.นเรศวรมีการบริหารการ จัดการที่โปร่งใสตรวจสอบได้	164 (41.00)	146 (36.50)	85 (21.25)	5 (1.25)	-	4.17	0.80	มาก
- บุคลากรของม.นเรศวร ทุกคน มีการประเมินคุณภาพเป็นประจำ ทุกปี	148 (37.00)	153 (38.25)	91 (22.75)	7 (1.75)	1 (0.25)	4.10	0.83	มาก
- ม.นเรศวรนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการจัดการ มหาวิทยาลัยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	194 (48.50)	144 (36.00)	62 (15.50)	-	-	4.33	0.73	มาก
รวม						4.18	0.67	มาก

จากตาราง 29 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร พบว่าทุกด้านมีคะแนนเฉลี่ยพึงประสงค์ภาพลักษณ์มาก ($\bar{x} = 4.03 - 4.18$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า

1. ความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยนเรศวร มีค่าเฉลี่ยพึงประสงค์ภาพลักษณ์สูงที่สุด ($\bar{x} = 4.18$) พิจารณารายข้อพบว่า มหาวิทยาลัยนเรศวรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{x} = 4.33$) รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยนเรศวรมีการบริหารการจัดการที่โปร่งใสตรวจสอบได้ ($\bar{x} = 4.17$)

2. ความคิดเห็นด้านคุณภาพของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยพึงประสงค์ภาพลักษณ์ ($\bar{x} = 4.16$) พิจารณารายข้อแล้วพบว่า นิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ไขปัญหาได้ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{x} = 4.24$) รองลงมาคือ นิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความรู้และความสามารถเป็นที่ยอมรับของสังคม ($\bar{x} = 4.22$)

3. ความคิดเห็นด้านนโยบาย พันธกิจ วิสัยทัศน์ มีค่าเฉลี่ยพึงประสงค์ภาพลักษณ์ ($\bar{x} = 4.13$) พิจารณารายข้อพบว่า มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและนวัตกรรมระดับแนวหน้าในกลุ่ม 10 อันดับแรกของประเทศ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด ($\bar{x} = 4.19$) รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยนเรศวรมีการสืบสานศิลปวัฒนธรรมของประเทศอย่างต่อเนื่องมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 4.18$)

4. ความคิดเห็นด้านการวิจัย มีค่าเฉลี่ยพึงประสงค์ภาพลักษณ์ ($\bar{x} = 4.10$) พิจารณารายข้อแล้วพบว่า ผลงานวิจัยของม.นเรศวรมีประโยชน์ต่อสังคมและประเทศ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 4.17$) รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยนเรศวรถ่ายทอดผลงานวิจัยสู่ชุมชนเป็นประจำและนำไปสู่การต่อยอดการสร้างอาชีพให้กับชุมชน ($\bar{x} = 4.15$)

5. ความคิดเห็นด้านศิษย์เก่า มีค่าเฉลี่ยพึงประสงค์ภาพลักษณ์ ($\bar{x} = 4.03$) พิจารณารายข้อแล้วพบว่า ศิษย์เก่าของ มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นบุคคลที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของสังคมมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 4.06$) รองลงมาคือ ศิษย์เก่าของ ม.นเรศวร ได้รับการเชิดชูเกียรติจาก ม.นเรศวรเป็นประจำทุกปี และ ศิษย์เก่า ม.นเรศวรมีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือสังคมอย่างต่อเนื่อง ($\bar{x} = 4.03$)

ตาราง 30 แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรโดยรวม ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาพลักษณ์ที่ท่านพึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	ระดับ ภาพลักษณ์ที่ พึงประสงค์
ด้านนโยบาย พันธกิจ วิสัยทัศน์	4.13	0.60	มาก
ด้านการวิจัย	4.10	0.64	มาก
ด้านคุณภาพของบัณฑิต	4.16	0.67	มาก
ด้านศิษย์เก่า	4.03	0.68	มาก
ด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยนเรศวร	4.18	0.67	มาก
รวม	4.12	0.56	มาก

จากตาราง 30 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยรวม มีความต้องการมาก ($\bar{x} = 4.12$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยนเรศวร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 4.18$)

รองลงมาคือ ความคิดเห็นด้านคุณภาพของบัณฑิต ($\bar{x} = 4.16$) ถัดมาคือ ความคิดเห็นด้านนโยบาย พันธกิจ วิสัยทัศน์ ($\bar{x} = 4.13$) ตามมาด้วย ความคิดเห็นด้านการวิจัย ($\bar{x} = 4.10$) และสุดท้ายความคิดเห็นด้านศิษย์เก่า ($\bar{x} = 4.03$)

ตาราง 31 แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย ของความคิดเห็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ
ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ของนักเรียนมัธยมศึกษา
ตอนปลาย

	ประเด็นความคิดเห็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาพลักษณ์ ที่ท่านพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร	จำนวน	ร้อยละ
1	ด้านนโยบาย พันธกิจ วิสัยทัศน์	0	0.00
2	ด้านการวิจัย	4	1.55
3	ด้านคุณภาพของบัณฑิต	106	41.25
4	ด้านศิษย์เก่า	0	0.00
5	ด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยนเรศวร	147	57.20
	รวม	257	100.00

จากตาราง 31 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 400 คน ของประชาชนในพื้นที่ให้บริการภาคเหนือตอนล่าง โดยศึกษา นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผู้แสดงความคิดเห็นทั้งหมด 257 คน พบว่า เสนอแนะด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 57.20 รองลงมา เสนอแนะด้านคุณภาพของบัณฑิต จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 41.25 และด้านการวิจัย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.55

5. ตอนที่ 5 ผลการทดสอบสมมติฐาน

5.1 สมมติฐานที่ 1 การเปิดรับข่าวสารมีความสัมพันธ์กับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

5.1.1 การเปิดรับข่าวสารทั่วไปของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตาราง 32 แสดงความสัมพันธ์ของการเปิดรับข่าวสารทั่วไปของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายกับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

การเปิดรับข่าวสาร ตามประเภทของสื่อ	Chi Square	df	Sig.	Contingency Coefficient
สื่อบุคคล	190.732	168	.110	.587
สื่อหนังสือพิมพ์	109.498	136	.954	.734
โทรทัศน์	140.689	164	.906	.628
วิทยุ	98.433	92	.304	.840
อินเทอร์เน็ต	174.378	168	.352	.555
สื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยนเรศวร	149.636	164	.782	.563

จากตาราง 32 ความสัมพันธ์ของการเปิดรับข่าวสารกับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร ตามความคิดเห็นของนักเรียน เมื่อพิจารณารายสื่อการเปิดรับข่าวสาร พบว่า สื่อบุคคล สื่อหนังสือพิมพ์ สื่อโทรทัศน์ สื่อวิทยุ สื่ออินเทอร์เน็ต และสื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยนเรศวร ไม่สัมพันธ์กับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีความสัมพันธ์ เท่ากับ .587 .734 .628 .840 .555 และ .563 ตามลำดับ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

5.1.2 ความถี่ในการเปิดรับข่าวสารของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตาราง 33 แสดงความสัมพันธ์ของความถี่การเปิดรับข่าวสารของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายกับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

การเปิดรับข่าวสาร ตามประเภทของสื่อ	Chi Square	df	Sig.	Contingency Coefficient
สื่อบุคคล	734.866	714	.286	.805
สื่อหนังสือพิมพ์	1510.507*	1386	.010	.889
โทรทัศน์	1575.847*	1302	.000	.893
วิทยุ	407.241*	336	.005	.710
อินเทอร์เน็ต	527.318*	420	.000	.754
สื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยนเรศวร	2131.550*	1974	.007	.918

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 33 ความสัมพันธ์ของการเปิดรับข่าวสารกับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวรตามความคิดเห็นของนักเรียน เมื่อพิจารณารายสื่อการเปิดรับข่าวสาร พบว่า สื่อหนังสือพิมพ์ สื่อโทรทัศน์ สื่อวิทยุ สื่ออินเทอร์เน็ต และสื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความสัมพันธ์กับภาพของมหาวิทยาลัยนเรศวร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าความสัมพันธ์เท่ากับ .889 .893 .710 .754 และ .918 ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่กำหนดไว้

ส่วนสื่อบุคคล ไม่มีความสัมพันธ์กับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่กำหนดไว้

5.2 สมมุติฐานที่ 2 การรับรู้ข่าวสารมีความสัมพันธ์กับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตาราง 34 แสดงความสัมพันธ์ของการรับรู้ข่าวสารของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายกับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

การรับรู้ข่าวสารตามประเด็น	Chi Square	df	Sig.	Contingency Coefficient
ด้านนโยบาย พันธกิจ วิสัยทัศน์	160.685	168	.644	.535
ด้านการวิจัย	170.392	168	.434	.547
ด้านคุณภาพของบัณฑิต	153.183	168	.787	.526
ด้านศิษย์เก่า	165.115	168	.548	.541
ด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยนเรศวร	189.751	168	.120	.567
ภาพรวม	708.065	714	.556	.799

จากตาราง 34 ความสัมพันธ์ของการรับรู้ข่าวสารกับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวรตามความคิดเห็นของนักเรียน พบว่า ไม่มีความสัมพันธ์กับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีความสัมพันธ์ .799 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่กำหนดไว้

เมื่อพิจารณารายด้านการรับรู้ข่าวสาร พบว่า ด้านนโยบาย พันธกิจ และวิสัยทัศน์ ด้านวิจัย ด้านคุณภาพของบัณฑิต ด้านศิษย์เก่า และด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยนเรศวร ไม่มีความสัมพันธ์กับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่กำหนดไว้

5.3 สมมุติฐานที่ 3 ลักษณะประชากรในพื้นที่ให้บริการภาคเหนือตอนล่างที่แตกต่างกันมีภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรแตกต่างกัน

ตาราง 35 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

จำแนกตามเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	t	Sig.
ชาย	122	3.84	0.50	2.412*	.016
หญิง	278	3.71	0.46		
รวม	400				

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 35 ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวรจำแนกตามเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า เพศชาย และเพศหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่กำหนดไว้โดยเพศหญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวรมากกว่าเพศชาย

ตาราง 36 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามอายุของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

อายุ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	F	Sig.
15 ปี	34	3.99	0.42	3.791*	.005
16 ปี	131	3.79	0.44		
17 ปี	144	3.68	0.52		
18 ปี	86	3.73	0.44		
19 ปี	5	3.49	0.45		
รวม	400				

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 36 ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวรมหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามอายุของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า อายุ 15 ปี, 16 ปี 17 ปี, 18 ปี และ 19 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้

ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการวิเคราะห์หารายคู่ที่แตกต่างกันด้วยวิธีการ Scheffe'

ตาราง 37 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามอายุของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกรายคู่

อายุ	15 ปี	16 ปี	17 ปี	18 ปี	19 ปี
15 ปี	-	0.20	0.31*	0.27	0.50
16 ปี		-	0.11	0.06	0.30
17 ปี			-	-0.05	0.19
18 ปี				-	0.24
19 ปี					-

จากตาราง 37 เมื่อทดสอบความแตกต่างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามอายุของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ละคู่ พบว่า คู่ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ นักเรียนที่มีอายุ 15 ปี มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร มากกว่านักเรียนที่มีอายุ 17 ปี

ตาราง 38 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามโรงเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียน	จำนวน	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	F	Sig.
โรงเรียนเมืองเซียง	112	3.91	0.63	2.705*	.045
โรงเรียนแม่วงก์พิทยาคม	39	3.76	0.59		
โรงเรียนตากพิทยาคม	170	3.69	0.60		
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	79	3.78	0.71		
รวม	400				

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 38 ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามโรงเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า โรงเรียนเมืองเซ็ลียง โรงเรียนแม่วงศ์พิทยาคม โรงเรียนตากพิทยาคม และโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้

ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการวิเคราะห์หารายคู่ที่แตกต่างกันด้วยวิธีการ Scheffe'

ตาราง 39 แสดงความแตกต่างรายคู่ของภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามโรงเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียน	โรงเรียนเมืองเซ็ลียง	โรงเรียนแม่วงศ์พิทยาคม	โรงเรียนตากพิทยาคม	โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา
โรงเรียนเมืองเซ็ลียง	-	0.10	0.21*	0.11
โรงเรียนแม่วงศ์พิทยาคม		-	0.11	0.02
โรงเรียนตากพิทยาคม			-	-0.10
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา				-

จากตาราง 39 เมื่อทดสอบความแตกต่างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามโรงเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทีละคู่ พบว่า คู่ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ นักเรียนจากโรงเรียนเมืองเซ็ลียง จังหวัดสุโขทัย มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร มากกว่าความคิดเห็นของนักเรียนจากโรงเรียนตากพิทยาคม

ตาราง 40 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามระดับการศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับการศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย — X	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	F	Sig.
มัธยมศึกษาปีที่ 4	144	3.86	0.45	6.209*	.002
มัธยมศึกษาปีที่ 5	139	3.67	0.50		
มัธยมศึกษาปีที่ 6	117	3.72	0.46		
รวม	400				

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 40 ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, มัธยมศึกษาปีที่ 5, มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้

ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการวิเคราะห์หารายคู่ที่แตกต่างกันด้วยวิธีการ Scheffe'

ตาราง 41 แสดงความแตกต่างรายคู่ของภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร
จำแนกตามระดับการศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับการศึกษา	มัธยมศึกษาปีที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 5	มัธยมศึกษาปีที่ 6
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	0.19*	0.14
มัธยมศึกษาปีที่ 5		-	0.49
มัธยมศึกษาปีที่ 6			-

จากตาราง 41 เมื่อทดสอบความแตกต่างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามระดับการศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทีละคู่ แล้วพบว่า คู่ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร มากกว่าความคิดเห็นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ตาราง 42 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร
จำแนกตามภูมิภาคของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภูมิภาค	จำนวน	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบน		
			มาตรฐาน S.D.	F	Sig.
1) อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย	108	3.87	0.48	2.980*	.019
2) อำเภอแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์	36	3.73	0.36		
3) อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก	147	3.68	0.47		
4) อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก	79	3.76	0.49		
5) อื่นๆ **	30	3.66	0.54		
รวม	400				

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หมายเหตุ: ** หมายถึง อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่ อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
อำเภอสามเงา จังหวัดตาก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก
อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
กรุงเทพฯ อำเภอชุมตาบง จังหวัดนครสวรรค์

จากตาราง 42 ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามภูมิลำเนา พบว่า อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย อำเภอแม่वंก จังหวัดนครสวรรค์อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก และภูมิลำเนาอื่น ๆ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้ ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการวิเคราะห์หารายคู่ที่แตกต่างกันที่ละคู่ด้วยวิธีการ Fisher's Least Significant Difference (LSD)

ตาราง 43 แสดงความแตกต่างรายคู่ของภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามภูมิลำเนาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

	1) อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย	2) อำเภอแม่वंก จังหวัดนครสวรรค์	3) อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก	4) อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก	5) อื่น ๆ **
1) อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย	-	0.14	0.19*	0.12	0.22
2) อำเภอแม่वंก จังหวัดนครสวรรค์		-	0.06	-0.02	0.08
3) อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก			-	-0.79	0.02
4) อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก				-	0.10
5) อื่น ๆ **					-

หมายเหตุ: ** หมายถึง อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่ อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก กรุงเทพฯ อำเภอชุมตาบง จังหวัดนครสวรรค์

จากตาราง 43 เมื่อทดสอบความแตกต่างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามภูมิลำเนาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่ละคู่ แล้วพบว่า คู่ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ นักเรียนที่มีภูมิลำเนาแตกต่างมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร พบว่านักเรียนที่มีภูมิลำเนาอยู่อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มากกว่า นักเรียนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในอำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ตาราง 44 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร
จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมถึงภาคการศึกษาล่าสุดของนักเรียนมัธยมศึกษา
ตอนปลาย

เกรดเฉลี่ยสะสม	จำนวน	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	F	Sig.
ต่ำกว่า 2.00	3	3.73	0.33	.239	.916
2.00 – 2.49	34	3.68	0.54		
2.50 – 2.99	54	3.74	0.45		
3.00 – 3.49	168	3.76	0.50		
3.50 ขึ้นไป	141	3.75	0.45		
รวม	400				

จากตาราง 44 ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสม พบว่านักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00, 2.00 – 2.49, 2.50 – 2.99, 3.00 – 3.49 และ 3.50 ขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้

ตาราง 45 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร
จำแนกตามโปรแกรมที่กำลังศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

โปรแกรมที่ศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	F	Sig.
วิทย์ – คณิต	293	3.73	0.46	2.132	.120
ศิลป์ – คณิต	74	3.75	0.52		
ศิลป์ – ภาษา	33	3.91	0.52		
รวม	400				

จากตาราง 45 ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามโปรแกรมที่ศึกษา พบว่านักเรียนที่เรียนโปรแกรม วิทย์ – คณิต โปรแกรมศิลป์ – คณิตและโปรแกรมศิลป์ – ภาษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้

ตาราง 46 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร
จำแนกตามอาชีพของบิดาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (n = 400)

อาชีพบิดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย — X	ส่วนเบี่ยงเบน		
			มาตรฐาน S.D.	F	Sig.
ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่รัฐ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	104	3.74	0.52	.451	.772
พนักงานบริษัทเอกชน/ประกอบกิจการส่วนตัว/ค้าขาย	66	3.73	0.50		
เกษตรกร	113	3.74	0.48		
รับจ้างทั่วไป	101	3.79	0.43		
อื่น ๆ **	10	3.89	0.53		
รวม	394				

หมายเหตุ: ** พ่อบ้าน/แม่บ้าน พระ และเสียชีวิต

จากตาราง 46 ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามอาชีพของบิดา พบว่านักเรียนที่บิดาประกอบอาชีพ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่รัฐ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัทเอกชน/ประกอบกิจการส่วนตัว/ค้าขาย เกษตรกร รับจ้างทั่วไป และประกอบอาชีพ อื่น ๆ ** มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 47 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร
จำแนกตามอาชีพของมารดาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (n = 400)

อาชีพมารดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย — X	ส่วนเบี่ยงเบน		
			มาตรฐาน S.D.	F	Sig.
ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่รัฐ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	48	3.75	0.49	1.461	.213
พนักงานบริษัทเอกชน/ประกอบกิจการส่วนตัว/ค้าขาย	90	3.73	0.47		
เกษตรกร	100	3.76	0.49		
รับจ้างทั่วไป	96	3.83	0.48		
อื่น ๆ **	62	3.65	0.45		
รวม	396				

หมายเหตุ: ** พ่อบ้าน/แม่บ้าน และเสียชีวิต

จากตาราง 47 ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามอาชีพของมารดา พบว่า นักเรียนที่มารดาประกอบอาชีพ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่รัฐ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัทเอกชน/ประกอบกิจการส่วนตัว/ค้าขาย เกษตรกร รับจ้างทั่วไป และประกอบอาชีพ อื่น ๆ ** มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้

**ตาราง 48 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร
จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวนักเรียนมัธยมศึกษาตอน
ปลาย (n = 400)**

รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว	จำนวน	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	F	Sig.
ต่ำกว่า 5,000.- บาท	42	3.82	0.42	2.644*	.049
5,001 – 10,000.- บาท	84	3.84	0.49		
10,001 – 20,000.- บาท	86	3.71	0.48		
มากกว่า 20,000.- บาท	126	3.68	0.45		
รวม	338				

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 48 ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว พบว่า นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ต่ำกว่า 5,000.- บาท, 5,001 – 10,000.- บาท, 10,001 – 20,000.- บาท และมากกว่า 20,000.- บาท มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการวิเคราะห์หารายคู่ที่แตกต่างกันที่ละคู่ด้วยวิธีการ Fisher's Least Significant Difference (LSD)

ตาราง 49 แสดงความแตกต่างรายคู่ของภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร
จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวนักเรียนมัธยมศึกษาตอน
ปลาย (n = 400)

รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว	ต่ำกว่า 5,000.- บาท	ต่ำกว่า 5,000.- บาท	10,001 – 20,000.- บาท	มากกว่า 20,000.- บาท
ต่ำกว่า 5,000.- บาท	-	-0.01	0.12	0.15
5,001 – 10,000.- บาท		-	0.13	0.16*
10,001 – 20,000.- บาท			-	0.03
มากกว่า 20,000.- บาท				-

จากตาราง 49 เมื่อทดสอบความแตกต่างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตาม
รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่ละคู่ แล้วพบว่า คู่ที่แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ นักเรียนที่ครอบครัวมีรายได้ 5,001 – 10,000. บาท
มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร มากกว่า นักเรียนที่ครอบครัวมี
รายได้ มากกว่า 20,000.- บาท

5.4 สมมติฐานที่ 4 ลักษณะประชากรในพื้นที่ให้บริการภาคเหนือตอนล่างที่
แตกต่างกันมีภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรแตกต่างกัน

ตาราง 50 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยนเรศวร
จำแนกตามเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	t	Sig.
ชาย	122	4.10	0.55	.506	.613
หญิง	278	4.13	0.57		
รวม	400				

จากตาราง 50 ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามเพศ
พบว่า เพศชาย และเพศหญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับ
มหาวิทยาลัยนเรศวร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับ
สมมติฐานที่กำหนดไว้

ตาราง 51 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยนเรศวร
จำแนกตามอายุของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

อายุ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	F	Sig.
15 ปี	34	4.22	0.39	.631	.641
16 ปี	131	4.15	0.57		
17 ปี	144	4.11	0.59		
18 ปี	86	4.06	0.56		
19 ปี	5	4.07	0.57		
รวม	400				

จากตาราง 51 ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามอายุ พบว่า นักเรียนที่มีอายุ 15 ปี, 16 ปี, 17 ปี, 18 ปี และ 19 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้

ตาราง 52 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยนเรศวร
จำแนกตามโรงเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียน	จำนวน	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	F	Sig.
โรงเรียนเมืองเซียง	112	4.16	0.52	1.946	.122
โรงเรียนแม่วงศ์พิทยาคม	39	3.95	0.40		
โรงเรียนตากพิทยาคม	170	4.10	0.58		
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	79	4.20	0.62		
รวม	400				

จากตาราง 52 ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามโรงเรียน พบว่า โรงเรียนเมืองเซียง โรงเรียนแม่วงศ์พิทยาคม โรงเรียนตากพิทยาคม และโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้

ตาราง 53 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยนเรศวร
จำแนกตามระดับการศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับการศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	F	Sig.
มัธยมศึกษาปีที่ 4	144	4.20	0.66	2.153	.117
มัธยมศึกษาปีที่ 5	139	4.09	0.69		
มัธยมศึกษาปีที่ 6	117	4.26	0.66		
รวม	400				

จากตาราง 53 ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่กำหนดไว้

ตาราง 54 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยนเรศวร
จำแนกตามภูมิลำเนาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภูมิลำเนา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	F	Sig.
1) อำเภอศรีษะนาถาย จังหวัดสุโขทัย	108	4.25	0.63	2.160	.073
2) อำเภอแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์	36	3.88	0.57		
3) อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก	147	4.18	0.67		
4) อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก	79	4.22	0.76		
5) อื่นๆ **	30	4.22	0.70		
รวม	400				

หมายเหตุ: ** หมายถึง อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่ อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
อำเภอสามเงา จังหวัดตาก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก
อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
กรุงเทพฯ อำเภอชุมตาบง จังหวัดนครสวรรค์

จากตาราง 54 ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามภูมิภาค พบว่า อำเภอศรีสขณาสัย จังหวัดสุโขทัย อำเภอแม่वंงก์ จังหวัดนครสวรรค์ อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก และอำเภออื่นๆ ** ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้

ตาราง 55 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมถึงภาคการศึกษาล่าสุดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

เกรดเฉลี่ยสะสม	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	F	Sig.
		\bar{x}	S.D.		
ต่ำกว่า 2.00	3	3.62	0.61	5.283*	.000
2.00 – 2.49	34	4.02	0.63		
2.50 – 2.99	54	3.88	0.49		
3.00 – 3.49	168	4.12	0.55		
3.50 ขึ้นไป	141	4.24	0.55		
รวม	400				

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 55 ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมถึงภาคการศึกษาล่าสุด พบว่า นักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00, 2.00 – 2.49, 2.50 – 2.99, 3.00 – 3.49 และ 3.50 ขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยนเรศวร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้

ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการวิเคราะห์หารายคู่ที่แตกต่างกันด้วยวิธีการ Scheffe'

ตาราง 56 แสดงความแตกต่างรายคู่ของภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมถึงภาคการศึกษาล่าสุดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

เกรดเฉลี่ยสะสม	ต่ำกว่า 2.00	2.00 – 2.49	2.50 – 2.99	3.00 – 3.49	3.50 ขึ้นไป
ต่ำกว่า 2.00	-	-0.40	-0.26	-0.51	-0.63
2.00 – 2.49		-	0.14	-0.11	-0.23
2.50 – 2.99			-	-0.24	-0.36*
3.00 – 3.49				-	-0.12
3.50 ขึ้นไป					-

ตาราง 56 เมื่อทดสอบความแตกต่างภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามเกรดเฉลี่ยสะสมถึงภาคการศึกษาล่าสุดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ละคู่ พบว่า คู่ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับที่ .05 คือ นักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยสะสม 3.50 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร มากกว่านักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ย 2.50 – 2.99

ตาราง 57 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามโปรแกรมที่กำลังศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

โปรแกรมที่ศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	F	Sig.
		\bar{x}	S.D.		
วิทย์ – คณิต	293	4.17	0.57	3.807*	.023
ศิลป์ – คณิต	74	4.02	0.53		
ศิลป์ – ภาษา	33	3.95	0.47		
รวม	400				

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 57 ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามโปรแกรมที่กำลังศึกษา พบว่า ที่เรียนโปรแกรมวิทย์ – คณิต โปรแกรมศิลป์ – คณิต และโปรแกรมศิลป์ – ภาษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยนเรศวร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้

ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการวิเคราะห์หารายคู่ที่แตกต่างกันทีละคู่ด้วยวิธีการ Fisher's Least Significant Difference (LSD)

ตาราง 58 แสดงความแตกต่างรายคู่ของภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามโปรแกรมที่กำลังศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

โปรแกรมที่ศึกษา	วิทย์-คณิต	ศิลป์-คณิต	ศิลป์-ภาษา
วิทย์-คณิต	-	0.15*	0.22*
ศิลป์-คณิต		-	0.07
ศิลป์-ภาษา			-

จากตาราง 58 เมื่อทดสอบความแตกต่างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามโปรแกรมที่กำลังศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ทีละคู่ แล้วพบว่า คู่ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ นักเรียนที่เรียนโปรแกรมวิทย์-คณิต มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร มากกว่า นักเรียนที่เรียนโปรแกรมศิลป์-คณิต และโปรแกรมศิลป์-ภาษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 59 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามอาชีพของบิดาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (n = 400)

อาชีพบิดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	F	Sig.
ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่รัฐ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	104	4.18	0.56	2.147	0.074
พนักงานบริษัทเอกชน/ประกอบกิจการส่วนตัว/ค้าขาย	66	4.17	0.60		
เกษตรกร	113	4.09	0.56		
รับจ้างทั่วไป	101	4.03	0.51		
อื่น ๆ **	10	4.47	0.74		
รวม	394	4.12	0.56		

หมายเหตุ: ** พ่อบ้าน/แม่บ้าน พระ และเสี้ยชีวิต

จากตาราง 59 ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามอาชีพของบิดา พบว่า นักเรียนที่มีบิดาประกอบอาชีพ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่รัฐ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัทเอกชน/ประกอบกิจการส่วนตัว/ค้าขาย เกษตรกร รับจ้างทั่วไป และอาชีพอื่น ๆ **

มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้

ตาราง 60 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามอาชีพของมารดาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (n = 400)

อาชีพมารดา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย - X	ส่วนเบี่ยงเบน		F	Sig.
			มาตรฐาน	S.D.		
ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่รัฐ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	48	4.17	0.51	.176	.951	
พนักงานบริษัทเอกชน/ประกอบกิจการส่วนตัว/ค้าขาย	90	4.13	0.61			
เกษตรกร	100	4.09	0.56			
รับจ้างทั่วไป	96	4.12	0.53			
อื่นๆ **	62	4.11	0.58			
รวม	396					

หมายเหตุ: ** พ่อบ้าน/แม่บ้าน และเสียชีวิต

จากตาราง 60 ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามอาชีพของมารดา พบว่า นักเรียนที่มีมารดาประกอบอาชีพ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่รัฐ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัทเอกชน/ประกอบกิจการส่วนตัว/ค้าขาย เกษตรกร รับจ้างทั่วไป และอาชีพอื่น ๆ ** มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้

ตาราง 61 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (n = 400)

รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว	จำนวน	ค่าเฉลี่ย - X	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	F	Sig.
ต่ำกว่า 5,000.- บาท	42	4.02	0.51	1.242	.294
5,001 – 10,000.- บาท	84	4.21	0.54		
10,001 – 20,000.- บาท	86	4.09	0.56		
มากกว่า 20,000.- บาท	126	4.14	0.56		
รวม	338				

จากตาราง 61 ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว พบว่า นักเรียนครอบครัวมีรายได้ต่ำกว่า 5,000.- บาท, 5,001 – 10,000.- บาท, 10,001 – 20,000.- บาท และ มากกว่า 20,000.- บาท มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ส่วนที่ 2 กลุ่มผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับลักษณะทางประชากร

ตาราง 62 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	146	36.50
หญิง	254	63.50
รวม	400	100.00

จากตาราง 62 ข้อมูลด้านเพศผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด จำนวน 400 คน เป็นเพศชาย จำนวน 145 คน คิดเป็น 36.50 % เพศหญิง จำนวน 254 คน คิดเป็น 63.50 %

ตาราง 63 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 31 ปี	6	1.50
31 – 40 ปี	80	20.00
41 – 50 ปี	249	62.25
51 ปีขึ้นไป	65	16.25
รวม	400	100.00

Mean = 45.29 ปี, SD. = 6.66

จากตาราง 63 ข้อมูลด้านอายุผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่าผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย มีอายุเฉลี่ย 45.29 ปี อายุระหว่าง 41 – 50 ปี มีจำนวนมากที่สุด จำนวน 249 คน คิดเป็น 62.25 % รองลงมาคือ อายุระหว่าง 31 – 40 ปี จำนวน 80 คน คิดเป็น 20.00 % อายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 65 คน คิดเป็น 16.25 % และอายุต่ำกว่า 31 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็น 1.50 %

ตาราง 64 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ความสัมพันธ์	จำนวน	ร้อยละ
มารดา	219	54.75
บิดา	136	34.00
อา	9	2.25
น้า	7	1.75
ย่า	7	1.75
ป้า	6	1.50
ยาย	5	1.25
แม่เลี้ยง	4	1.00
พี่	4	1.00
ลุง	2	0.50
ตา	1	0.25
รวม	400	100.00

จากตาราง 64 ข้อมูลด้านความสัมพันธ์ของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายกับนักเรียน พบว่าผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีสถานภาพเป็นมารดา จำนวน 219 คน คิดเป็น 54.75% เป็นบิดา จำนวน 136 คน คิดเป็น 34.00 % เป็นอา จำนวน 9 คน คิดเป็น 2.25 % เป็นน้ำ และย่า จำนวน 7 คน คิดเป็น 1.75 % เป็นป้า 6 คน คิดเป็น 1.50% เป็นยาย จำนวน 5 คน คิดเป็น 1.25 % เป็นแม่เลี้ยง และพี่ จำนวน 4 คน คิดเป็น 1.00% เป็นลุง จำนวน 2 คน คิดเป็น 0.50% และเป็นตา 1 คน คิดเป็น 0.25%

ตาราง 65 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียนของบุตร หลาน ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนเมืองเซลียง อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย	112	28.00
โรงเรียนแม่วงก์พิทยาคม อำเภอแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์	39	9.75
โรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก	170	42.50
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก	79	19.75
รวม	400	100.00

จากตาราง 65 ข้อมูลด้านโรงเรียนของบุตร หลาน ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนเมืองเซลียง อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย จำนวน 112 คน คิดเป็น 28.00 % ศึกษาอยู่ในโรงเรียนแม่วงก์พิทยาคม อำเภอแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 39 คน คิดเป็น 9.75 % ศึกษาอยู่ในโรงเรียนตากพิทยาคม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก จำนวน 170 คน คิดเป็น 42.50 % และ ศึกษาอยู่ในโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก 79 คน คิดเป็น 19.75 %

ตาราง 66 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับชั้นการศึกษาของบุตร หลาน ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 4	144	36.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	139	34.75
มัธยมศึกษาปีที่ 6	117	29.25
รวม	400	100.00

จากตาราง 66 ข้อมูลด้านระดับชั้นการศึกษาของบุตร หลาน ผู้ปกครองนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 144 คน คิดเป็น 36.00 % ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 139 คน คิดเป็น 34.75 % และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 117 คน คิดเป็น 29.25 %

ตาราง 67 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภูมิลำเนาผู้ปกครองนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย

ภูมิลำเนา	จำนวน	ร้อยละ
อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก	152	38.00
อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย	108	27.00
อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก	77	19.25
อำเภอแม่वंก จังหวัดนครสวรรค์	39	9.75
อำเภอถลุง จังหวัดภูเก็ต	11	2.75
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก	4	1.00
อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา	3	0.75
อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่	2	0.50
อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่	1	0.25
อำเภอศรีมาศ จังหวัดสุโขทัย	1	0.25
อำเภอสามเงา จังหวัดตาก	1	0.25
อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก	1	0.25
รวม	400	100.00

จากตาราง 67 ข้อมูลด้านภูมิลำเนาผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย อาศัยอยู่ในอำเภอเมืองตาก จำนวน 152 คน คิดเป็น 38.00 % อาศัยอยู่ในอำเภอในศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย จำนวน 108 คน คิดเป็น 27.00 % อาศัยอยู่ในอำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 77 คน คิดเป็น 19.25 % อาศัยอยู่ในอำเภอแม่वंก จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 39 คน คิดเป็น 9.75 % อาศัยอยู่ในอำเภอถลุง จังหวัดภูเก็ต จำนวน 11 คน คิดเป็น 2.75 % อาศัยอยู่ในอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 4 คน คิดเป็น 1.00% อาศัยอยู่ในอำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา จำนวน 3 คน คิดเป็น 0.75 % อาศัยอยู่ในอำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่ จำนวน 2 คน คิดเป็น 0.50% อาศัยอยู่ในอำเภอสูงเม่น

จังหวัดแพร่ จำนวน 1 คน คิดเป็น 0.25 % อาศัยอยู่ในอำเภอศรีมาศ จังหวัดสุโขทัย จำนวน 1 คน คิดเป็น 0.25 % อาศัยอยู่ในอำเภอสามเภา จังหวัดตาก จำนวน 1 คน คิดเป็น 0.25 % และอาศัยอยู่ในอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 1 คน คิดเป็น 0.25 %

ตาราง 68 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

เกรดเฉลี่ย	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่ามัธยม/ปวช.	135	33.75
มัธยมศึกษา/ปวช.	108	27.00
ปวส./อนุปริญญา	50	12.50
ปริญญาตรี	90	22.50
สูงกว่าปริญญาตรี	17	4.25
รวม	400	100.00

จากตาราง 68 ข้อมูลด้านระดับการศึกษาผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีระดับการศึกษา ต่ำกว่ามัธยม/ปวช. จำนวน 135 คน คิดเป็น 33.75 % มีระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ปวช. จำนวน 108 คน คิดเป็น 27.00 % มีระดับการศึกษา ปวส./อนุปริญญา จำนวน 50 คน คิดเป็น 12.50 % มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 90 คน คิดเป็น 22.50 % และมีระดับการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 17 คน คิดเป็น 4.25 %

ตาราง 69 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่รัฐ	68	17.00
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	9	2.25
พนักงานบริษัทเอกชน	16	4.00
เกษตรกร	112	28.00
ประกอบกิจการส่วนตัว/ค้าขาย	77	19.30
พ่อบ้าน/แม่บ้าน	35	8.75

ตาราง 69 (ต่อ)

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
รับจ้างทั่วไป	79	19.75
ไม่ระบุ	4	1.00
รวม	400	100.00

จากตาราง 69 ข้อมูลด้านอาชีพผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประกอบอาชีพ ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่รัฐ จำนวน 68 คน คิดเป็น 17.00 % ประกอบอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 9 คน คิดเป็น 2.25 % ประกอบอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน จำนวน 16 คน คิดเป็น 4.00 % ประกอบอาชีพเกษตรกร จำนวน 112 คน คิดเป็น 28.00 % ประกอบอาชีพกิจการส่วนตัวหรือค้าขาย จำนวน 77 คน คิดเป็น 19.75 % ประกอบอาชีพพ่อบ้านหรือแม่บ้าน จำนวน 35 คน คิดเป็น 8.75 % ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป จำนวน 79 คน คิดเป็น 19.75 % และไม่ระบุอาชีพ จำนวน 4 คน คิดเป็น 1.00 %

ตาราง 70 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายได้	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,000.- บาท	45	11.25
5,001 – 10,000.- บาท	88	22.00
10,001 – 20,000.- บาท	76	19.00
มากกว่า 20,000.- บาท	115	28.75
ไม่ระบุ	76	19.00
รวม	400	100.00

Median = 15,000 บาท, QD. = 11,000

หมายเหตุ: เนื่องจากข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้มีข้อมูลบางตัวที่สูงผิดปกติ (Outlier) อยู่ไม่ถึงร้อยละ 10 ของข้อมูลทั้งหมด เพื่อให้ได้ผลวิจัยที่น่าเชื่อถือมากขึ้นผู้วิจัยจึงใช้ (Median) ในการอธิบายค่าเฉลี่ยของตัวแปรรายได้และใช้ส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ (QD.) ในการอธิบายค่าเฉลี่ยการกระจายข้อมูลตัวแปรรายได้

จากตาราง 70 ข้อมูลด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวเฉลี่ย 15,000 บาท มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวต่ำกว่า 5,000.- บาท จำนวน 45 คน คิดเป็น 11.25 % รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว อยู่ระหว่าง 5,001 – 10,000.- บาท จำนวน 88 คน คิดเป็น 22.00 % รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว อยู่ระหว่าง 10,001 – 20,000.- บาท จำนวน 76 คน คิดเป็น 19.00 % รายได้มากกว่า 20,000.- บาท จำนวน 115 คน คิดเป็น 28.75 % และไม่ระบุรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว จำนวน 76 คน คิดเป็น 19.00 %

2. ตอนที่ 2 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร

2.1 การเปิดรับข้อมูลข่าวสารทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตาราง 71 แสดงจำนวนจำแนกตามการเปิดรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆ ของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

	ลำดับที่ 1 จำนวน (ร้อยละ)	ลำดับที่ 2 จำนวน (ร้อยละ)	ลำดับที่ 3 จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ระบุ จำนวน (ร้อยละ)
สื่อบุคคล	133 (33.25)	87 (21.75)	92 (23.00)	88 (22.00)
สื่อหนังสือพิมพ์	42 (10.50)	108 (27.00)	68 (17.00)	182 (45.50)
สื่อโทรทัศน์	139 (34.75)	95 (23.75)	77 (19.25)	89 (22.25)
สื่อวิทยุ	46 (11.50)	39 (9.75)	70 (17.25)	245 (61.25)
สื่ออินเทอร์เน็ต	36 (9.00)	30 (7.50)	27 (6.75)	307 (76.75)
สื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยนเรศวร	7 (1.75)	24 (6.00)	37 (9.25)	332 (83.00)
รวม	403 (16.79)	383 (15.96)	371 (15.46)	1,243 (51.79)

จากตาราง 71 ข้อมูลด้านเปิดรับข้อมูลข่าวสารทั่วไป พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเปิดรับข้อมูลข่าวสาร ลำดับที่ 1 ได้แก่ สื่อโทรทัศน์ จำนวน 139 คน คิดเป็น 34.75 % รองลงมาคือ สื่อ

บุคคล จำนวน 133 คน คิดเป็น 33.25% การเปิดรับข้อมูลข่าวสาร ลำดับที่ 2 ได้แก่ สื่อหนังสือพิมพ์ จำนวน 108 คน คิดเป็น 27.00 % รองลงมาคือ สื่อโทรทัศน์ จำนวน 95 คน คิดเป็น 23.75% และลำดับที่ 3 ได้แก่ สื่อบุคคล จำนวน 92 คน คิดเป็น 23.00 % รองลงมาคือ สื่อโทรทัศน์ จำนวน 77 คน คิดเป็น 19.25%

ตาราง 72 แสดงจำนวนจำแนกตามการเปิดรับข้อมูลข่าวสารที่น่าสนใจเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสื่อต่างๆของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

	ลำดับที่ 1 จำนวน (ร้อยละ)	ลำดับที่ 2 จำนวน (ร้อยละ)	ลำดับที่ 3 จำนวน (ร้อยละ)	ไม่ระบุ จำนวน (ร้อยละ)
สื่อบุคคล	131 (32.75)	68 (17.00)	92 (23.00)	109 (27.25)
สื่อหนังสือพิมพ์	35 (8.75)	108 (27.00)	66 (16.50)	191 (47.75)
สื่อโทรทัศน์	121 (30.25)	103 (25.75)	73 (18.25)	103 (25.75)
สื่อวิทยุ	42 (10.50)	35 (8.75)	63 (15.75)	260 (65.00)
สื่ออินเทอร์เน็ต	40 (10.00)	36 (9.00)	34 (8.50)	290 (72.50)
สื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยนเรศวร	30 (7.50)	31 (7.75)	49 (12.25)	290 (72.50)
รวม	399 (16.63)	381 (15.88)	377 (15.71)	1,243 (51.79)

จากตาราง 72 ข้อมูลด้านเปิดรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อต่างๆ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเปิดรับข้อมูลข่าวสาร ลำดับที่ 1 ได้แก่ สื่อบุคคล จำนวน 131 คน คิดเป็น 32.75 % รองลงมาคือ สื่อโทรทัศน์ จำนวน 121 คน คิดเป็น 30.25% การเปิดรับข้อมูลข่าวสาร ลำดับที่ 2 ได้แก่ สื่อหนังสือพิมพ์ จำนวน 108 คน คิดเป็น 27.00 % รองลงมาคือ สื่อโทรทัศน์ จำนวน 103 คน คิดเป็น 25.75% และลำดับที่ 3 ได้แก่ สื่อบุคคล จำนวน 92 คน คิดเป็น 23.00 % รองลงมาคือ สื่อโทรทัศน์ จำนวน 73 คน คิดเป็น 18.25%

2.2 ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสื่อต่างๆ ดังนี้

ตาราง 73 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสื่อบุคคลของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

สื่อบุคคล		ความถี่ในการเปิดรับข้อมูลข่าวสาร						ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
		มากที่สุด (ทุก วัน)	มาก (8-10 ครั้ง/ เดือน)	ปาน กลาง (5-7 ครั้ง/ เดือน)	น้อย (2-4 ครั้ง/ เดือน)	น้อย ที่สุด (1 ครั้ง/ เดือน)	ไม่เคย เลย		
บุคลากรจาก มหาวิทยาลัย นเรศวร	จำนวน ร้อยละ	4 1.00	19 4.80	41 10.25	45 11.25	77 19.25	214 53.50	0.97	1.28
ครูแนะแนว/ ครูในโรงเรียน	จำนวน ร้อยละ	3 0.75	28 7.00	82 20.50	72 18.00	81 20.25	134 33.50	1.50	1.36
ครอบครัว/ ญาติพี่น้อง	จำนวน ร้อยละ	3 0.75	30 7.50	57 14.25	79 19.75	108 27.00	123 30.75	1.43	1.30
เพื่อน/รุ่นพี่/ รุ่นน้อง	จำนวน ร้อยละ	5 1.25	20 5.00	44 11.00	68 17.00	92 23.00	171 42.75	1.16	1.29
รวม								1.26	1.11

จากตาราง 73 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา ที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสื่อบุคคลโดยในภาพรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 1.26$) โดยจำแนกเป็นแต่ละประเภท ดังนี้

บุคลากรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากบุคลากรมหาวิทยาลัยนเรศวรอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.97$)

ครูแนะแนว/ครูในโรงเรียน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากครูแนะแนวหรือครูในโรงเรียนอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 1.50$)

ครอบครัว/ญาติพี่น้อง พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากครอบครัวหรือญาติพี่น้องอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 1.43$)

เพื่อน/รุ่นพี่/รุ่นน้อง พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจาก เพื่อน รุ่นพี่ หรือรุ่นน้อง อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 1.29$)

ตาราง 74 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสื่อหนังสือพิมพ์ของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

สื่อหนังสือพิมพ์		ความถี่ในการเปิดรับข้อมูลข่าวสาร						ค่าเฉลี่ย — X	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.
		มากที่สุด (ทุกวัน)	มาก (8-10 ครั้ง/ เดือน)	ปาน กลาง (5-7 ครั้ง/ เดือน)	น้อย (2-4 ครั้ง/ เดือน)	น้อย ที่สุด (1 ครั้ง/ เดือน)	ไม่เคย เลย		
มติชน	จำนวน	3	16	16	33	61	271	0.64	1.13
	ร้อยละ	0.75	4.00	4.00	8.25	15.25	67.75		
กรุงเทพธุรกิจ	จำนวน	2	9	17	22	52	298	0.48	0.99
	ร้อยละ	0.50	2.25	4.25	5.50	13.00	74.50		
ไทยรัฐ	จำนวน	4	16	24	51	79	226	0.84	1.20
	ร้อยละ	1.00	4.00	6.00	12.75	19.75	56.50		
เดลินิวส์	จำนวน	3	16	32	47	64	238	0.83	1.22
	ร้อยละ	0.75	4.00	8.00	11.75	16.00	59.50		
ข่าวสด	จำนวน	9	6	25	34	64	262	0.69	1.18
	ร้อยละ	2.25	1.50	6.25	8.50	16.00	65.50		
แนวหน้า	จำนวน	4	10	15	28	40	303	0.50	1.06
	ร้อยละ	1.00	2.50	3.75	7.00	10.00	75.75		
ไทยโพสต์	จำนวน	3	8	15	22	35	317	0.43	0.99
	ร้อยละ	0.75	2.00	3.75	5.50	8.75	79.25		
คมชัดลึก	จำนวน	2	13	13	22	37	313	0.45	1.02
	ร้อยละ	0.50	3.25	3.25	5.50	9.25	78.25		
บางกอก โพสต์	จำนวน	6	6	14	19	26	329	0.40	1.01
	ร้อยละ	1.50	1.50	3.50	4.75	6.50	82.25		
รวม								0.59	0.94

จากตาราง 74 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา ที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสื่อหนังสือพิมพ์ โดยในภาพรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.59$) โดยจำแนกเป็นแต่ละประเภท ดังนี้

หนังสือพิมพ์มติชน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากหนังสือพิมพ์มติชนอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.64$)

หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากหนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.48$)

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.84$)

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากหนังสือพิมพ์เดลินิวส์อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.83$)

หนังสือพิมพ์ข่าวสด พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากหนังสือพิมพ์ข่าวสดอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.69$)

หนังสือพิมพ์แนวหน้า พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากหนังสือพิมพ์แนวหน้าอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.50$)

หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากหนังสือพิมพ์ไทยโพสต์อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.43$)

หนังสือพิมพ์คมชัดลึก พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากหนังสือพิมพ์คมชัดลึกอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.45$)

หนังสือพิมพ์บางกอกโพสต์ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่ในการเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากหนังสือพิมพ์บางกอกโพสต์อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.40$)

ตาราง 75 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสื่อโทรทัศน์ของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

สื่อโทรทัศน์		ความถี่ในการเปิดรับข้อมูลข่าวสาร						ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
		มากที่สุด (ทุกวัน)	มาก (8-10 ครั้ง/เดือน)	ปานกลาง (5-7 ครั้ง/เดือน)	น้อย (2-4 ครั้ง/ เดือน)	น้อย ที่สุด (1 ครั้ง/ เดือน)	ไม่ เคย		
ช่อง 3	จำนวน	27	22	22	56	101	172	1.26	1.52
	ร้อยละ	6.75	5.50	5.50	14.00	25.25	43.00		
ช่อง 5	จำนวน	6	14	22	39	88	231	0.79	1.19
	ร้อยละ	1.50	3.50	5.50	9.75	22.00	57.75		
ช่อง 7	จำนวน	21	22	29	40	77	211	1.09	1.50
	ร้อยละ	5.25	5.50	7.25	10.00	19.25	52.75		
ช่อง 9	จำนวน	8	14	22	44	74	237	0.82	1.24
	ร้อยละ	2.00	3.50	5.75	11.00	18.50	59.25		
ช่อง NBT	จำนวน	6	6	24	33	77	254	0.67	1.11
	ร้อยละ	1.50	1.50	6.00	8.25	19.25	63.50		
ช่อง Thai PBS	จำนวน	9	10	19	21	80	261	0.66	1.17
	ร้อยละ	2.25	2.50	4.75	5.25	20.00	65.25		
ช่อง ดาวเทียม/ เคเบิล ท้องถิ่น	จำนวน	9	7	19	28	68	269	0.63	1.15
	ร้อยละ	2.25	1.75	4.75	7.00	17.00	67.25		
รวม								0.85	1.06

จากตาราง 75 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่ในการเปิดรับข้อมูลข่าวสารในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา ที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสื่อโทรทัศน์ โดยในภาพรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.85$) โดยจำแนกเป็นแต่ละประเภท ดังนี้

โทรทัศน์ช่อง 3 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่ในการเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากโทรทัศน์ช่อง 3 อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 1.26$)

โทรทัศน์ช่อง 5 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่ในการเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากโทรทัศน์ช่อง 5 อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.79$)

โทรทัศน์ช่อง 7 ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากโทรทัศน์ช่อง 7 อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 1.09$)

โทรทัศน์ช่อง 9 พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากโทรทัศน์ช่อง 9 อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.82$)

โทรทัศน์ช่อง NBT พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากโทรทัศน์ช่อง NBT ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.67$)

โทรทัศน์ช่อง Thai PBS พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากโทรทัศน์ช่อง Thai PBS ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.66$)

โทรทัศน์ช่อง ดาวเทียมหรือเคเบิลท้องถิ่น พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากโทรทัศน์ช่องดาวเทียมหรือเคเบิลท้องถิ่น อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.63$)

ตาราง 76 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสื่อวิทยุของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

สื่อวิทยุ		ความถี่ในการเปิดรับข้อมูลข่าวสาร						ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
		มากที่สุด (ทุกวัน)	มาก (8-10 ครั้ง/เดือน)	ปานกลาง (5-7 ครั้ง/เดือน)	น้อย (2-4 ครั้ง/เดือน)	น้อยที่สุด (1 ครั้ง/เดือน)	ไม่เคยเลย		
สถานีวิทยุมหาวิทยาลัยนเรศวร FM 107.25 MHz	จำนวน	3	10	21	24	39	303	0.51	1.07
	ร้อยละ	0.75	2.50	5.25	6.00	9.75	75.75		
สถานีวิทยุชุมชน	จำนวน	5	7	24	35	62	267	0.64	1.11
	ร้อยละ	1.25	1.75	6.00	8.75	15.50	66.75		
รวม								0.58	0.96

จากตาราง 76 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา ที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสื่อวิทยุโดยในภาพรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.58$) โดยจำแนกเป็นแต่ละประเภท ดังนี้

สถานีวิทยุมหาวิทยาลัยนเรศวร FM 107.25 MHz พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสถานีวิทยุมหาวิทยาลัยนเรศวร FM 107.25 MHz อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.51$)

สถานีวิทยุชุมชน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสถานีวิทยุชุมชนอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.64$)

ตาราง 77 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสื่ออินเทอร์เน็ตของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

		ความถี่ในการเปิดรับข้อมูลข่าวสาร						ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
		มากที่สุด (ทุกวัน)	มาก (8-10 ครั้ง/เดือน)	ปานกลาง (5-7 ครั้ง/เดือน)	น้อย (2-4 ครั้ง/เดือน)	น้อยที่สุด (1 ครั้ง/เดือน)	ไม่เคยเลย		
เว็บไซต์ เช่น เด็กดี, เอ็มไทย, สนุก ฯลฯ	จำนวน	5	8	29	30	42	286	0.62	1.15
	ร้อยละ	1.25	2.00	7.25	7.50	10.50	71.50		
หนังสือพิมพ์ออนไลน์ เช่น ไทยรัฐ, มติชน, เดลินิวส์ ฯลฯ	จำนวน	3	4	22	29	55	287	0.53	1.00
	ร้อยละ	0.75	1.00	5.50	7.25	13.75	71.75		
	รวม							0.57	0.98

จากตาราง 77 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา ที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสื่ออินเทอร์เน็ต โดยในภาพรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.57$) โดยจำแนกเป็นแต่ละประเภท ดังนี้

เว็บไซต์ เช่น เด็กดี, เอ็มไทย, สนุก ฯลฯ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากเว็บไซต์ เช่น เด็กดี, เอ็มไทย, สนุก ฯลฯ อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.62$)

หนังสือพิมพ์ออนไลน์ เช่น ไทยรัฐ, มติชน, เดลินิวส์ ฯลฯ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากหนังสือพิมพ์ออนไลน์ เช่น ไทยรัฐ, มติชน, เดลินิวส์ ฯลฯ อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.53$)

ตาราง 78 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยนเรศวรของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

สื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยนเรศวร		ความถี่ในการเปิดรับข้อมูลข่าวสาร						ค่าเฉลี่ย — X	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
		มากที่สุด (ทุกวัน)	มาก (8-10 ครั้ง/ เดือน)	ปานกลาง (5-7 ครั้ง/ เดือน)	น้อย (2-4 ครั้ง/ เดือน)	น้อยที่สุด (1 ครั้ง/ เดือน)	ไม่เคย		
จุลสาร “มน.สัมพันธ์”	จำนวน	4	5	14	23	49	305	0.44	0.96
	ร้อยละ	1.00	1.25	3.50	5.75	12.25	76.25		
เอกสาร“ผลงานเด่นมหาวิทยาลัยนเรศวร”	จำนวน	2	5	14	18	39	322	0.37	0.89
	ร้อยละ	0.50	1.25	3.50	4.50	9.75	80.50		
NU newsletter	จำนวน	3	3	17	11	27	339	0.32	0.88
	ร้อยละ	0.75	0.75	4.25	2.75	6.75	84.75		
สารสนเทศมหาวิทยาลัยนเรศวร (ภาษาไทย)	จำนวน	2	6	14	13	34	331	0.34	0.88
	ร้อยละ	0.50	1.50	3.50	3.25	3.50	82.75		
สารสนเทศมหาวิทยาลัยนเรศวร (ภาษาอังกฤษ)	จำนวน	3	3	16	14	31	333	0.34	0.88
	ร้อยละ	0.75	0.75	4.00	3.50	7.75	83.25		
แผ่นพับ/ใบปลิว/โปสเตอร์	จำนวน	3	11	17	36	109	224	0.73	1.06
	ร้อยละ	0.75	2.75	4.25	9.00	27.25	56.00		
เอกสารแนะนำหลักสูตร	จำนวน	3	4	19	37	77	260	0.60	0.99
	ร้อยละ	0.75	1.00	4.75	9.25	19.25	65.00		
ป้ายคัดเอาต์	จำนวน	1	5	16	33	58	287	0.49	0.93
	ร้อยละ	0.25	1.25	4.00	8.25	14.50	71.75		
วิดิทัศน์แนะนำมหาวิทยาลัย	จำนวน	1	8	15	15	44	317	0.39	0.91
	ร้อยละ	0.25	2.00	3.75	3.75	11.00	79.25		
เว็บไซต์มหาวิทยาลัยนเรศวร	จำนวน	4	9	15	24	49	299	0.49	1.03
	ร้อยละ	1.00	2.25	3.75	6.00	12.25	74.75		
Facebook มหาวิทยาลัยนเรศวร	จำนวน	4	6	16	13	44	317	0.40	0.96
	ร้อยละ	1.00	1.50	4.00	3.25	11.00	79.25		
กิจกรรมแนะนำแนวสัจจร/สัมมนา	จำนวน	1	5	14	12	50	318	0.35	0.84
	ร้อยละ	0.25	1.25	3.50	3.00	12.50	79.50		
รวม								0.43	0.81

จากตาราง 78 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา ที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสื่อ

ประชาสัมพันธมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยในภาพรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.43$) โดยจำแนกเป็นแต่ละประเภท ดังนี้

จูลสาร “มน.สัมพันธ” พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากจูลสาร “มน.สัมพันธ” อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.44$)

เอกสาร “ผลงานเด่นมหาวิทยาลัยนเรศวร” พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากเอกสาร “ผลงานเด่นมหาวิทยาลัยนเรศวร” อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.37$)

NU newsletter พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจาก NU newsletter อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.32$)

สารสนเทศมหาวิทยาลัยนเรศวร (ภาษาไทย) พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสารสนเทศมหาวิทยาลัยนเรศวร (ภาษาไทย) อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.34$)

สารสนเทศมหาวิทยาลัยนเรศวร (ภาษาอังกฤษ) พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากสารสนเทศมหาวิทยาลัยนเรศวร (ภาษาอังกฤษ) อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.34$)

แผ่นพับ/ใบปลิว/โปสเตอร์ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากแผ่นพับ ใบปลิว หรือโปสเตอร์อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.73$)

เอกสารแนะนำหลักสูตร พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากเอกสารแนะนำหลักสูตรอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.60$)

ป้ายคัดเอาต์ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากป้ายคัดเอาต์อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.49$)

วิดิทัศน์แนะนำมหาวิทยาลัย พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่การเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากวิดิทัศน์แนะนำมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.39$)

เว็บไซต์มหาวิทยาลัยนเรศวร พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่ในการเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากเว็บไซต์มหาวิทยาลัยนเรศวรอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.49$)

Facebook มหาวิทยาลัยนเรศวร พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่ในการเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจาก Facebook มหาวิทยาลัยนเรศวร อยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.40$)

กิจกรรมแนะแนวสัญจร/สัมมนา พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมีความถี่ในการเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรจากกิจกรรมแนะแนวสัญจรหรือสัมมนาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ($\bar{x} = 0.35$)

3. ตอนที่ 3 การรับรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร

ตาราง 79 แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ถูกต้องและการรับรู้ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ประเด็นด้านนโยบาย พันธกิจ วิสัยทัศน์ ของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

การรับรู้เกี่ยวกับ มหาวิทยาลัยนเรศวร	การรับรู้ถูกต้อง		การรับรู้ไม่ถูกต้อง		ค่า เฉลี่ย \bar{x}	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ประเด็นด้านนโยบาย พันธกิจ วิสัยทัศน์							
- เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย นเรศวร คือ "มหาวิทยาลัยแห่ง นวัตกรรม"	135	33.75	265	66.25	0.34	0.47	น้อย
- วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยนเรศวร คือ "มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็น มหาวิทยาลัยวิจัยและ นวัตกรรมระดับแนวหน้าใน กลุ่ม 10 อันดับแรกของ ประเทศไทยในปี พ.ศ. 2560"	137	34.25	263	65.75	0.34	0.48	น้อย
- อัตลักษณ์บัณฑิตของ มหาวิทยาลัยนเรศวร คือ "เก่ง งาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครอง ชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา"	144	36.00	256	64.00	0.36	0.48	น้อย
- มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็น "มหาวิทยาลัยของเอกชน"	170	42.50	230	57.50	0.43	0.49	
	รวม				0.37	0.35	น้อย

จากตาราง 79 ระดับการรับรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ในประเด็นด้านนโยบาย พันธกิจ วิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่รับรู้ที่ถูกต้องอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 0.37$) เมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่า ทุกข้อผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายรับรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านนโยบาย พันธกิจ วิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร อยู่ในระดับน้อยทุกข้อ (\bar{x} อยู่ระหว่าง 0.34 – 0.43)

ตาราง 80 แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ถูกต้อง และการรับรู้ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ประเด็นด้านการวิจัยของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

การรับรู้เกี่ยวกับ มหาวิทยาลัยนเรศวร	การรับรู้ถูกต้อง		การรับรู้ไม่ถูกต้อง		ค่า เฉลี่ย \bar{x}	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ประเด็นด้านการวิจัย							
- มหาวิทยาลัยนเรศวรมีการ ถ่ายทอดงานวิจัยและ นวัตกรรมลงสู่ชุมชน	177	44.25	223	55.75	0.44	0.50	น้อย
- ผลงานวิจัยมหาวิทยาลัย นเรศวรได้รับรางวัลวิจัย ระดับประเทศและ ต่างประเทศ	155	38.75	245	61.25	0.39	0.49	น้อย
- มหาวิทยาลัยนเรศวรมีการ เชิญนักวิจัยชั้นนำของ ประเทศและระดับโลกมา บรรยายในการประชุม วิชาการ	125	31.25	275	68.75	0.31	0.46	น้อย
- มหาวิทยาลัยนเรศวรมีการ จัดงาน “นเรศวรวิจัย” เป็น ประจำทุกปี	144	36.00	256	64.00	0.36	0.48	น้อย
	รวม				0.38	0.39	น้อย

จากตาราง 80 ระดับการรับรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ในประเด็นด้านการวิจัย พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่รับรู้ที่ถูกต้องอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 0.38$) เมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่า ทุกข้อผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายรับรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรด้านการวิจัย อยู่ในระดับน้อยทุกข้อ (\bar{x} อยู่ระหว่าง 0.31 – 0.44)

ตาราง 81 แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ถูกต้อง และการรับรู้ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ประเด็นด้านคุณภาพ ของบัณฑิตของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

การรับรู้เกี่ยวกับ มหาวิทยาลัยนเรศวร	การรับรู้ถูกต้อง		การรับรู้ไม่ถูกต้อง		ค่า เฉลี่ย \bar{x}	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ประเด็นด้านคุณภาพของ บัณฑิต							
- มหาวิทยาลัยนเรศวรเปิด การเรียนการสอน 3 ระดับ ได้แก่ ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก	18	4.50	382	95.50	0.05	0.21	น้อย
- นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับรางวัลจากการ ประกวดแข่งขัน ต่าง ๆ ระดับประเทศ	185	46.25	215	53.75	0.46	0.50	น้อย
- นิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรมี กิจกรรมช่วยเหลือและตอบ แทนชุมชนและสังคม	179	44.75	221	55.25	0.45	0.50	น้อย
- มหาวิทยาลัยนเรศวร ไม่เคย จัดให้นิสิตมีการ ฝึกงานต่างประเทศ (สหกิจศึกษา)	72	18.00	328	82.00	0.18	0.38	น้อย
	รวม				0.28	0.27	น้อย

จากตาราง 81 ระดับการรับรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ในประเด็นด้านการคุณภาพ ของบัณฑิต พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่รับรู้ที่ถูกต้องอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 0.28$) เมื่อพิจารณารายชื่อแล้วพบว่า ทุกข้อผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายรับรู้ที่ ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรด้านคุณภาพของบัณฑิต อยู่ในระดับน้อย (\bar{x} อยู่ระหว่าง 0.05 - 0.46)

ตาราง 82 แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ถูกต้อง และการรับรู้ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ประเด็นด้านศิษย์เก่าของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

การรับรู้เกี่ยวกับ มหาวิทยาลัยนเรศวร	การรับรู้ถูกต้อง		การรับรู้ไม่ถูกต้อง		ค่า เฉลี่ย \bar{x}	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ประเด็นด้านศิษย์เก่า							
- สมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัย นเรศวรจัดกิจกรรมต่อเนื่อง ทุกปี อาทิ งานเลี้ยงคืนสู่เหย้า	149	37.25	251	62.75	0.37	0.48	น้อย
- ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับการประกาศเชิดชูเกียรติ ผ่านทางสื่อต่าง ๆ	118	29.50	282	70.50	0.30	0.46	น้อย
- ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยนเรศวร ไม่สามารถใช้บริการด้าน ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย นเรศวรได้	87	21.75	313	78.25	0.22	0.41	น้อย
- มหาวิทยาลัยนเรศวรไม่มี รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น	91	22.75	309	77.25	0.23	0.42	น้อย
	รวม				0.28	0.36	น้อย

จากตาราง 82 ระดับการรับรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ในประเด็นด้านศิษย์เก่า พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่รับรู้ที่ถูกต้องอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 0.28$) เมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่า ทุกข้อผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายรับรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรด้านศิษย์เก่า อยู่ในระดับน้อย (\bar{x} อยู่ระหว่าง 0.41 – 0.48)

ตาราง 83 แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ถูกต้อง และการรับรู้ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ประเด็นด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยนเรศวรของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

การรับรู้เกี่ยวกับ มหาวิทยาลัยนเรศวร	การรับรู้ถูกต้อง		การรับรู้ไม่ถูกต้อง		ค่า เฉลี่ย \bar{x}	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การรับรู้
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
ประเด็นด้านการบริหาร จัดการของมหาวิทยาลัย นเรศวร							
- มหาวิทยาลัยนเรศวรยึดหลัก "ธรรมมาภิบาล"(โปร่งใส ตรวจสอบได้) เพื่อบริหาร จัดการมหาวิทยาลัย	185	46.25	215	53.75	0.46	0.50	น้อย
- มหาวิทยาลัยนเรศวรมี เทคโนโลยีอันทันสมัยไว้ บริการนิสิตและบุคลากร ของมหาวิทยาลัย	216	54.00	184	46.00	0.54	0.50	ปาน กลาง
- มหาวิทยาลัยนเรศวรมีการ ประกันคุณภาพจาก หน่วยงานภายใน (สกอ.) และภายนอก (สมศ.)เป็น ประจำทุกปี	154	38.50	246	61.50	0.39	0.49	น้อย
- มหาวิทยาลัยนเรศวรมีการ ประกันคุณภาพจาก หน่วยงานประกันคุณภาพ ต่างประเทศ	134	33.50	266	66.50	0.34	0.47	น้อย
	รวม				0.43	0.40	น้อย

จากตาราง 83 ระดับการรับรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ในประเด็นด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยนเรศวร พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่รับรู้ที่ถูกต้องอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 0.43$) เมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่า เกือบทุกข้อผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายรับรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยนเรศวร

อยู่ในระดับน้อย (\bar{x} อยู่ระหว่าง 0.34 – 0.46) ยกเว้นมหาวิทยาลัยนครสวรรค์มีเทคโนโลยีอันทันสมัยไว้บริการนิสิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ผู้ปกครองนักเรียนมีการรับรู้ที่ถูกต้องอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 0.54$)

ตาราง 84 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้ถูกต้อง และการรับรู้ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ โดยรวม ของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

การรับรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	ระดับการรับรู้
ประเด็นด้านนโยบาย พันธกิจ วิสัยทัศน์	0.37	0.35	น้อย
ประเด็นด้านการวิจัย	0.38	0.39	น้อย
ประเด็นด้านคุณภาพของบัณฑิต	0.28	0.27	น้อย
ประเด็นด้านศิษย์เก่า	0.28	0.36	น้อย
ประเด็นด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์	0.43	0.40	น้อย
รวม	0.35	0.28	น้อย

จากตาราง 84 ระดับการรับรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ โดยรวม พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายส่วนใหญ่รับรู้ที่ถูกต้องอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x} = 0.35$) เมื่อพิจารณารายด้านแล้วพบว่า ทุกด้านผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายรับรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ อยู่ในระดับน้อย (\bar{x} อยู่ระหว่าง 0.28 – 0.43)

4. ตอนที่ 4 ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตาราง 85 แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยนเรศวรของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาพลักษณ์ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย \bar{X}	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	ระดับ ภาพลักษณ์
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง			
ด้านนโยบาย พันธกิจ								
วิสัยทัศน์								
- ม.นเรศวรเป็นมหาวิทยาลัย	79	147	167	2	5	3.73	0.82	ดี
วิจัยและนวัตกรรมระดับแนวหน้า	(19.75)	(36.75)	(41.75)	(0.50)	(1.25)			
ในกลุ่ม 10 อันดับแรกของประเทศ								
- ม.นเรศวรสร้างเครือข่ายกับ	76	146	171	3	4	3.72	0.81	ดี
หน่วยงานที่มีชื่อเสียงทั้งภายใน	(19.00)	(36.50)	(42.75)	(0.75)	(1.00)			
และภายนอกประเทศอย่าง								
ต่อเนื่อง								
- ม.นเรศวรจัดอบรมสัมมนา	80	169	141	5	5	3.79	0.82	ดี
และถ่ายทอดความรู้ที่มีประโยชน์	(20.00)	(42.25)	(35.25)	(1.25)	(1.25)			
ต่อสังคมและประเทศ								
- ม.นเรศวรมีการสืบสาน	83	163	148	3	3	3.80	0.80	ดี
ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยอย่าง	(20.75)	(40.75)	(37.00)	(0.75)	(0.75)			
ต่อเนื่อง								
รวม						3.76	0.72	ดี
ด้านการวิจัย								
- ม.นเรศวรมีนักวิจัยที่มี	69	148	177	4	2	3.70	0.78	ดี
ชื่อเสียงทั้งในประเทศและ	(17.25)	(37.00)	(44.25)	(1.00)	(0.50)			
ต่างประเทศ								
- ม.นเรศวรมีผลงานวิจัยที่มี	77	143	176	2	2	0.73	0.79	ดี
ชื่อเสียงทั้งในประเทศและ	(19.25)	(35.75)	(44.00)	(0.50)	(0.50)			
ต่างประเทศ								
- ผลงานวิจัยของ ม.นเรศวร	82	164	148	3	3	3.80	0.80	ดี
มีประโยชน์ต่อสังคมและประเทศ	(20.50)	(41.00)	(37.00)	(0.75)	(0.75)			
- ม.นเรศวรถ่ายทอด	90	136	167	2	5	3.76	0.85	ดี
ผลงานวิจัยสู่ชุมชนเป็นประจำ	(22.50)	(34.00)	(41.75)	(0.50)	(1.25)			
และนำไปสู่การ ต่อยอดการ								
สร้างอาชีพให้กับชุมชน								
รวม						3.75	0.71	ดี

ตาราง 85 (ต่อ)

ภาพลักษณ์ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)					ค่า เฉลี่ย - X	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	ระดับ ภาพลักษณ์
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง			
ด้านคุณภาพของบัณฑิต								
- นิสิต ม.นเรศวร สามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี	76 (19.00)	135 (33.75)	182 (45.50)	6 (1.50)	1 (0.25)	3.70	0.80	ดี
- นิสิต ม.นเรศวร มีความรู้ และความสามารถเป็นที่ยอมรับ ของสังคม	85 (21.25)	164 (41.00)	144 (36.00)	5 (1.25)	2 (0.50)	3.81	0.80	ดี
- นิสิต ม.นเรศวร บำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคมเป็นประจำ	82 (20.50)	153 (38.25)	160 (40.00)	4 (1.00)	1 (0.25)	3.78	0.79	ดี
- นิสิต ม.นเรศวร สามารถ นำความรู้ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตและแก้ไขปัญหาได้	88 (22.00)	161 (40.25)	143 (35.75)	7 (1.75)	1 (0.25)	3.82	0.80	ดี
	รวม					3.78	0.72	ดี
ด้านศิษย์เก่า								
- สมาคมศิษย์เก่า ม.นเรศวร ช่วยเหลืองานและกิจกรรมด้าน ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร อย่างต่อเนื่อง	66 (16.50)	112 (28.00)	218 (54.50)	3 (0.75)	1 (0.25)	3.60	0.78	ดี
- ศิษย์เก่าของ ม.นเรศวร เป็นบุคคลที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับ ของสังคม	67 (16.75)	129 (32.25)	199 (49.75)	4 (1.00)	1 (0.25)	3.64	0.78	ดี
- ศิษย์เก่าของ ม.นเรศวร ได้รับการเชิดชูเกียรติจาก ม. นเรศวรเป็นประจำทุกปี	66 (16.50)	122 (30.50)	208 (52.00)	2 (0.50)	2 (0.50)	3.62	0.78	ดี
- ศิษย์เก่า ม.นเรศวร มีการ จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และช่วยเหลือสังคมอย่าง ต่อเนื่อง	65 (16.25)	120 (30.00)	209 (52.25)	4 (1.00)	2 (0.50)	3.61	0.79	ดี
	รวม					3.62	0.70	ดี

ตาราง 85 (ต่อ)

ภาพลักษณ์ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร	ระดับความคิดเห็น จำนวน (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	ระดับ ภาพลักษณ์
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง			
ด้านการบริหารจัดการของ มหาวิทยาลัยนเรศวร								
- ม.นเรศวร มีงบประมาณ เพียงพอในการบริหารจัดการ	69 (17.25)	135 (33.75)	192 (48.00)	2 (0.50)	2 (0.50)	3.67	0.78	ดี
มหาวิทยาลัย								
- ม.นเรศวรมีการบริหารการ จัดการที่โปร่งใสตรวจสอบได้	71 (17.75)	142 (35.50)	181 (45.25)	5 (1.25)	1 (0.25)	3.69	0.78	ดี
- บุคลากรของ ม.นเรศวร ทุกคน มีการประเมินคุณภาพเป็นประจำ ทุกปี	69 (17.25)	136 (34.00)	190 (47.50)	3 (0.75)	2 (0.50)	3.67	0.78	ดี
- ม.นเรศวรนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการจัดการ	79 (19.75)	147 (36.75)	171 (42.75)	1 (0.25)	2 (0.50)	3.75	0.79	ดี
มหาวิทยาลัยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ								
รวม						3.69	0.71	ดี

จากตาราง 85 ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเกี่ยวกับภาพลักษณ์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยนเรศวร พบว่าทุกด้านมีภาพลักษณ์ดี ($\bar{x} = 3.62 - 3.78$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า

1. ความคิดเห็นด้านคุณภาพของบัณฑิตมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{x} = 3.78$) พิจารณารายข้อแล้วพบว่า นิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ไขปัญหาได้ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{x} = 3.82$) รองลงมาคือ นิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความรู้และความสามารถเป็นที่ยอมรับของสังคม ($\bar{x} = 3.81$)

2. ความคิดเห็นด้านนโยบาย พันธกิจ วิสัยทัศน์ มีค่าเฉลี่ยรองลงมา ($\bar{x} = 3.76$) พิจารณารายข้อพบว่า มหาวิทยาลัยนเรศวรมีการสืบสานศิลปวัฒนธรรมของประเทศอย่างต่อเนื่องมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{x} = 3.80$) รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยนเรศวรจัดอบรมสัมมนาและถ่ายทอดความรู้ที่มีประโยชน์ต่อสังคมและประเทศ ($\bar{x} = 3.79$)

3. ความคิดเห็นด้านการวิจัย มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 3.75$) พิจารณารายข้อแล้วพบว่า ผลงานวิจัยของ มหาวิทยาลัยนเรศวรมีประโยชน์ต่อสังคมและประเทศ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด

($\bar{x} = 3.80$) รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยนเรศวรถ่ายทอดผลงานวิจัยสู่ชุมชนเป็นประจำและนำไปสู่การต่อยอดการสร้างอาชีพให้กับชุมชน ($\bar{x} = 3.76$)

4. ความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยนเรศวร มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 3.69$) พิจารณารายข้อแล้วพบว่า มหาวิทยาลัยนเรศวรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{x} = 3.75$) รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยนเรศวรมีการบริหารจัดการที่โปร่งใสตรวจสอบได้ ($\bar{x} = 3.69$)

5. ความคิดเห็นด้านศิษย์เก่า ($\bar{x} = 3.62$) พิจารณารายข้อแล้วพบว่า ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นบุคคลที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของสังคมมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{x} = 3.64$) รองลงมาคือ ศิษย์เก่าของ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับการเชิดชูเกียรติจากมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นประจำทุกปี ($\bar{x} = 3.62$)

ตาราง 86 แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยนเรศวรโดยรวม ของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาพลักษณ์ปัจจุบันของ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ส่วน	ระดับ ภาพลักษณ์
		เบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	
ด้านนโยบาย พันธกิจ วิสัยทัศน์	3.76	0.71	ดี
ด้านการวิจัย	3.75	0.71	ดี
ด้านคุณภาพของบัณฑิต	3.78	0.72	ดี
ด้านศิษย์เก่า	3.62	0.70	ดี
ด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยนเรศวร	3.69	0.71	ดี
รวม	3.48	0.47	ดี

จากตาราง 86 ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับภาพลักษณ์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยนเรศวร ภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ยภาพลักษณ์เชิงบวก ($\bar{x} = 3.48$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ความคิดเห็นด้านคุณภาพของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{x} = 3.78$) รองลงมาคือ ความคิดเห็นด้านนโยบาย พันธกิจ วิสัยทัศน์ ($\bar{x} = 3.76$) ถัดมาคือ ความคิดเห็นด้านการวิจัย ($\bar{x} = 3.75$) ตามมาด้วยความเห็นด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยนเรศวร ($\bar{x} = 3.69$) และสุดท้ายความคิดเห็นด้านศิษย์เก่า ($\bar{x} = 3.62$)

ตาราง 87 แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยนเรศวรของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาพลักษณ์ ที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	จำนวน (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	ระดับ ภาพลักษณ์ ที่พึง ประสงค์
	มากที่สุด	มาก	ไม่แน่ใจ	น้อย	น้อย ที่สุด			
ด้านนโยบาย พันธกิจ วิสัยทัศน์								
- ม.นเรศวรเป็นมหาวิทยาลัย วิจัยและนวัตกรรมระดับแนวหน้า ในกลุ่ม 10 อันดับแรกของประเทศ	153 (38.25)	161 (40.25)	85 (21.25)	1 (0.25)	-	4.17	0.76	มาก
- ม.นเรศวรสร้างเครือข่ายกับ หน่วยงานที่มีชื่อเสียงทั้งภายใน และภายนอกประเทศอย่างต่อเนื่อง	150 (37.50)	154 (38.50)	91 (22.75)	5 (1.25)	-	4.12	0.80	มาก
- ม.นเรศวรจัดอบรมสัมมนา และถ่ายทอดความรู้ที่มีประโยชน์ ต่อสังคมและประเทศ	169 (42.25)	153 (38.25)	76 (19.00)	2 (0.50)	-	4.22	0.76	มาก
- ม.นเรศวรมีการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมของประเทศอย่าง ต่อเนื่อง	145 (36.25)	166 (41.50)	87 (21.75)	2 (0.50)	-	4.14	0.76	มาก
รวม						4.13	0.60	มาก
ด้านการวิจัย								
- ม.นเรศวร มีนักวิจัยที่มี ชื่อเสียงทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	158 (39.50)	136 (34.00)	103 (25.75)	3 (0.75)	-	4.12	0.82	มาก
- ม.นเรศวร มีผลงานวิจัยที่มี ชื่อเสียงทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	169 (42.25)	134 (33.50)	94 (23.50)	3 (0.75)	-	4.17	0.81	มาก
- ผลงานวิจัยของ ม.นเรศวรมี ประโยชน์ต่อสังคมและประเทศ	173 (43.25)	153 (38.25)	71 (17.75)	3 (0.75)	-	4.24	0.76	มาก
- ม.นเรศวร ถ่ายทอดผลงาน วิจัยสู่ชุมชนเป็นประจำและนำไปสู่ การ ต่อยอดการสร้างอาชีพให้กับ ชุมชน	169 (42.25)	152 (38.00)	77 (19.25)	2 (0.50)	-	4.22	0.77	มาก
รวม						4.19	0.72	มาก

ตาราง 87 (ต่อ)

ภาพลักษณ์ ที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	จำนวน (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	ระดับ ภาพลักษณ์ ที่พึง ประสงค์
	มากที่สุด	มาก	ไม่แน่ใจ	น้อย	น้อย ที่สุด			
ด้านคุณภาพของบัณฑิต								
- นิสิต ม.นเรศวร สามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี	192 (48.00)	122 (30.50)	85 (21.25)	1 (0.25)	-	4.26	0.80	มาก
- นิสิต ม.นเรศวร มีความรู้และ ความสามารถเป็นที่ยอมรับของ สังคม	198 (49.50)	127 (31.75)	74 (18.50)	1 (0.25)	-	4.31	0.77	มาก
- นิสิต ม.นเรศวร บำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคมเป็นประจำ	182 (45.50)	132 (33.00)	84 (21.00)	2 (0.50)	-	4.24	0.80	มาก
- นิสิต ม.นเรศวร สามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและ แก้ไขปัญหาได้	196 (49.00)	128 (32.00)	74 (18.50)	2 (0.50)	-	4.30	0.78	มาก
	รวม					4.27	0.73	มาก
ด้านศิษย์เก่า								
- สมาคมศิษย์เก่า ม.นเรศวร ช่วยเหลืองานและกิจกรรมด้าน ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร อย่างต่อเนื่อง	127 (31.75)	158 (39.50)	112 (28.00)	2 (0.25)	2 (0.50)	4.02	0.81	มาก
- ศิษย์เก่าของ ม.นเรศวร เป็นบุคคลที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ ยอมรับของสังคม	139 (34.75)	141 (35.25)	115 (28.75)	3 (0.75)	2 (0.50)	4.03	0.84	มาก
- ศิษย์เก่าของ ม.นเรศวร ได้รับ การเชิดชูเกียรติจาก ม.นเรศวรเป็น ประจำทุกปี	138 (34.50)	135 (33.75)	124 (31.00)	3 (0.75)	-	4.02	0.83	มาก
- ศิษย์เก่า ม.นเรศวรมีการจัด กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และ ช่วยเหลือสังคมอย่างต่อเนื่อง	137 (34.25)	149 (37.25)	113 (28.25)	1 (0.25)	-	4.06	0.80	มาก
	รวม					4.03	0.76	มาก

ตาราง 87 (ต่อ)

ภาพลักษณ์ ที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	จำนวน (ร้อยละ)					ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	ระดับ ภาพลักษณ์ ที่พึง ประสงค์
	มากที่สุด	มาก	ไม่แน่ใจ	น้อย	น้อย ที่สุด			
ด้านการบริหารจัดการของ มหาวิทยาลัยนเรศวร								
- ม.นเรศวรมีงบประมาณ เพียงพอในการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัย	155 (38.75)	155 (38.75)	90 (22.50)	-	-	4.16	0.77	มาก
- ม.นเรศวรมีการบริหารการ จัดการที่โปร่งใสตรวจสอบได้	166 (41.50)	142 (35.50)	92 (23.00)	-	-	4.19	0.78	มาก
- บุคลากรของม.นเรศวร ทุกคน มีการประเมินคุณภาพเป็นประจำ ทุกปี	164 (41.00)	141 (35.25)	95 (23.75)	-	-	4.17	0.79	มาก
- ม.นเรศวรนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการจัดการ มหาวิทยาลัยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	165 (41.25)	144 (36.00)	91 (22.75)	-	-	4.19	0.78	มาก
รวม						4.18	0.73	มาก

จากตาราง 87 ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเกี่ยวกับภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร พบว่าทุกด้านมีคะแนนเฉลี่ยภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์มาก ($\bar{x} = 4.03 - 4.27$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า

1. ความคิดเห็นด้านคุณภาพของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{x} = 4.27$) พิจารณารายข้อแล้วพบว่า นิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความรู้และความสามารถเป็นที่ยอมรับของสังคม ($\bar{x} = 4.31$) รองลงมาคือ นิสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ไขปัญหาได้ ($\bar{x} = 4.30$)

2. ความคิดเห็นด้านการวิจัย มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.19$) พิจารณารายข้อแล้วพบว่า ผลงานวิจัยของ ม.นเรศวร มีประโยชน์ต่อสังคมและประเทศ มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{x} = 4.24$) รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยนเรศวรถ่ายทอดผลงานวิจัยสู่ชุมชนเป็นประจำและนำไปสู่การต่อยอดการสร้างอาชีพให้กับชุมชน ($\bar{x} = 4.22$)

3. ความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยนเรศวร ค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 4.18$) พิจารณารายข้อพบว่า มหาวิทยาลัยนเรศวรนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 4.19$) และมหาวิทยาลัยนเรศวรมีการบริหารการจัดการที่โปร่งใสตรวจสอบได้ ($\bar{x} = 4.19$)

4. ความคิดเห็นด้านนโยบาย พันธกิจ วิสัยทัศน์ ($\bar{x} = 4.16$) พิจารณารายข้อพบว่า มหาวิทยาลัยนเรศวรจัดอบรมสัมมนาและถ่ายทอดความรู้ที่มีประโยชน์ต่อสังคมและประเทศ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 4.22$) รองลงมาคือ มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและนวัตกรรมระดับแนวหน้าในกลุ่ม 10 อันดับแรกของประเทศ มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.17$)

5. ความคิดเห็นด้านศิษย์เก่า ($\bar{x} = 4.03$) พิจารณารายข้อแล้วพบว่า ศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยนเรศวรมีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือสังคมอย่างต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 4.06$) รองลงมาคือ ศิษย์เก่าของ มหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นบุคคลที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของสังคม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 4.03$)

ตาราง 88 แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ที่ท่านพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรโดยรวม ของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภาพลักษณ์ที่ท่านพึงประสงค์ของ มหาวิทยาลัยนเรศวร	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	ระดับ ภาพลักษณ์ที่ พึงประสงค์
ด้านนโยบาย พันธกิจ วิสัยทัศน์	4.16	0.69	มาก
ด้านการวิจัย	4.19	0.72	มาก
ด้านคุณภาพของบัณฑิต	4.27	0.73	มาก
ด้านศิษย์เก่า	4.03	0.76	มาก
ด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยนเรศวร	4.18	0.73	มาก
รวม	4.17	0.63	มาก

จากตาราง 88 ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยรวม มีความต้องการมาก ($\bar{x} = 4.17$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าความคิดเห็นด้านคุณภาพของบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x} = 4.27$) รองลงมาคือ ความคิดเห็นด้านการวิจัย ($\bar{x} = 4.19$) ถัดมาคือ ความคิดเห็นด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยนเรศวร

($\bar{x} = 4.18$) ตามมาด้วย ความคิดเห็นด้านนโยบาย พันธกิจ วิสัยทัศน์ ($\bar{x} = 4.16$) และสุดท้าย
 ความคิดเห็นด้านศิษย์เก่า ($\bar{x} = 4.03$)

ตาราง 89 แสดงจำนวนร้อยละ ค่าเฉลี่ย ของความคิดเห็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ
 ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ประเด็นความคิดเห็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับภาพลักษณ์ ที่ท่านพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร		จำนวน	ร้อยละ
1	ด้านนโยบาย พันธกิจ วิสัยทัศน์	2	4.16
2	ด้านการวิจัย	2	4.16
3	ด้านคุณภาพของบัณฑิต	28	58.34
4	ด้านศิษย์เก่า	0	0.00
5	ด้านการบริหารจัดการของมหาวิทาลัย นเรศวร	16	33.34
รวม		48	100.00

จากตาราง 89 จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 400 คน ของประชาชนในพื้นที่ให้บริการ
 ภาคเหนือตอนล่าง โดยศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผู้แสดงความคิดเห็น
 ทั้งหมด 48 คน พบว่า เสนอแนะด้านคุณภาพของบัณฑิต จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 58.34
 รองลงมาเสนอแนะด้านการบริหารจัดการของมหาวิทาลัยนเรศวร จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ
 33.34 เสนอแนะด้านนโยบาย พันธกิจ และวิสัยทัศน์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.16 สุดท้าย
 เสนอแนะด้านการวิจัย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.16

5. ตอนที่ 5 ผลการทดสอบสมมุติฐาน

5.1 สมมุติฐานที่ 1 การเปิดรับข่าวสารมีความสัมพันธ์กับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

5.1.1 การเปิดรับข่าวสารทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตาราง 90 แสดงความสัมพันธ์ของการเปิดรับข่าวสารทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายกับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

การเปิดรับข่าวสาร ตามประเภทของสื่อ	Chi Square	df	Sig.	Contingency Coefficient
สื่อบุคคล	222.838	210	.259	.635
สื่อหนังสือพิมพ์	225.806	222	.416	.693
โทรทัศน์	191.635	195	.745	.599
วิทยุ	195.898	185	.277	.731
อินเทอร์เน็ต	174.375	165	.294	.767
สื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยนเรศวร	164.178	160	.394	.761

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 90 ความสัมพันธ์ของการเปิดรับข่าวสารกับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวรตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน เมื่อพิจารณารายชื่อการเปิดรับข่าวสาร พบว่า สื่อบุคคล สื่อหนังสือพิมพ์ สื่อโทรทัศน์ สื่อวิทยุ สื่ออินเทอร์เน็ต และสื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยนเรศวร ไม่สัมพันธ์กับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีความสัมพันธ์ .635 .693 .599 .731 .767 และ .761 ตามลำดับ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

5.1.2 ความถี่ในการการเปิดรับข่าวสาร

ตาราง 91 แสดงความสัมพันธ์ของความถี่การเปิดรับข่าวสารของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายกับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

การเปิดรับข่าวสาร ตามประเภทของสื่อ	Chi Square	df	Sig.	Contingency Coefficient
สื่อบุคคล	749.435	798	.890	.807
สื่อหนังสือพิมพ์	1584.987*	1428	.002	.894
โทรทัศน์	1488.966*	1344	.003	.888
วิทยุ	356.818	378	.777	.687
อินเทอร์เน็ต	430.287*	378	.033	.720
สื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยนเรศวร	2112.028*	1722	.000	.917

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 91 ความสัมพันธ์ของการเปิดรับข่าวสารกับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวรโดยรวม ตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เมื่อพิจารณารายชื่อการเปิดรับข่าวสาร พบว่า สื่อหนังสือพิมพ์ สื่อโทรทัศน์ สื่ออินเทอร์เน็ต และสื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยนเรศวร มีความสัมพันธ์กับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีความสัมพันธ์ เท่ากับ .894 .888 .720 และ .917 ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ส่วนสื่อบุคคล และสื่อวิทยุ ไม่สัมพันธ์กับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีความสัมพันธ์ เท่ากับ .807 และ .687 ตามลำดับ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

5.2 สมมุติฐานที่ 2 การรับรู้ข่าวสารมีความสัมพันธ์กับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตาราง 92 แสดงความสัมพันธ์ของการรับรู้ข่าวสารของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายกับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

การรับรู้ข่าวสารตามประเด็น	Chi Square	df	Sig.	Contingency Coefficient
ด้านนโยบาย พันธกิจ วิสัยทัศน์	279.842*	168	.000	.642
ด้านการวิจัย	279.645*	168	.000	.641
ด้านคุณภาพของบัณฑิต	261.609*	168	.000	.629
ด้านศิษย์เก่า	372.347*	168	.000	.694
ด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยนเรศวร	265.263*	168	.000	.631
ภาพรวม	1160.006*	798	.000	.862

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 92 ความสัมพันธ์ของการรับรู้ข่าวสารกับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวรตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน พบว่า การรับรู้ข่าวสารมีความสัมพันธ์กับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีความสัมพันธ์ เท่ากับ .862 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณารายด้านการรับรู้ข่าวสาร พบว่า ด้านนโยบาย พันธกิจ และวิสัยทัศน์ ด้านวิจัย ด้านคุณภาพของบัณฑิต ด้านศิษย์เก่า และด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยนเรศวร มีความสัมพันธ์กับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าความสัมพันธ์ เท่ากับ .642 .641 .629 .694 และ .631 ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

5.3 สมมุติฐานที่ 3 ลักษณะประชากรในพื้นที่ให้บริการภาคเหนือตอนล่างที่แตกต่างกันมีภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวรแตกต่างกัน

ตาราง 93 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวรจำแนกตามเพศของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	t	Sig.
ชาย	146	3.47	0.51	.355	.723
หญิง	254	3.48	0.44		
รวม	400				

จากตาราง 91 ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร ภาพรวม จำแนกตามเพศ พบว่า เพศชาย และเพศหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 94 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวรจำแนกตามอายุของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

อายุ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	F	Sig.
ต่ำกว่า 31 ปี	6	3.45	0.65	.469	.704
31 – 40 ปี	80	3.50	0.53		
41 – 50 ปี	249	3.48	0.44		
51 ปีขึ้นไป	65	3.42	0.46		
รวม	400	3.48	0.47		

จากตาราง 94 ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามอายุ พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีอายุ ต่ำกว่า 31 ปี 31 – 40 ปี 41-50 ปี และ 51 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 95 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวรจำแนกตามความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ความสัมพันธ์	จำนวน	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	F	Sig.
บิดา	136	3.51	0.49	1.080	.341
มารดา	219	3.48	0.43		
อื่น ๆ **	45	3.37	0.56		
รวม	400	3.48	0.47		

หมายเหตุ: ** อา น้า ย่า ป้า ยาย แม่เลี้ยง พี่ ลุง ตา

จากตาราง 95 ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านนโยบาย พันธกิจและวิสัยทัศน์ จำแนกตามอายุ พบว่า บิดา มารดา และอื่น ๆ ** มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 96 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามโรงเรียนของบุตร หลาน ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียน	จำนวน	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	F	Sig.
โรงเรียนเมืองเซียง	112	3.43	0.41	13.241*	.000
โรงเรียนแม่วงก์พิทยาคม	39	3.90	0.64		
โรงเรียนตากพิทยาคม	170	3.42	0.42		
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	79	3.48	0.44		
รวม	400	3.48	0.47		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 96 ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามโรงเรียน พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนจากโรงเรียนเมืองเซียง โรงเรียนแม่วงก์พิทยาคม โรงเรียนตากพิทยาคม และโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการวิเคราะห์หารายคู่ที่แตกต่างกันด้วยวิธีการ Scheffe'

ตาราง 97 แสดงความแตกต่างรายคู่ของภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตาม
โรงเรียนของบุตร หลาน ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียน	โรงเรียนเมือง เซียง	โรงเรียนแม่วงก์ พิทยาคม	โรงเรียนตาก พิทยาคม	โรงเรียนพรหม พิรามวิทยา
โรงเรียนเมืองเซียง	-	-0.48*	0.01	-0.05
โรงเรียนแม่วงก์พิทยาคม		-	0.49*	0.42*
โรงเรียนตากพิทยาคม			-	-0.06
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา				-

จากตาราง 97 เมื่อทดสอบความแตกต่างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามโรงเรียนของบุตร หลาน ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ทีละคู่ พบว่า คู่ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับที่ .05 คือ ผู้ปกครองของนักเรียนจากโรงเรียนแม่วงก์พิทยาคมมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มากกว่าผู้ปกครองของนักเรียนจากโรงเรียนเมืองเซียง โรงเรียนตากพิทยาคม และโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

ตาราง 98 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามระดับ
การศึกษาของบุตร หลาน ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับการศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	F	Sig.
มัธยมศึกษาปีที่ 4	144	3.55	0.43	3.181*	.043
มัธยมศึกษาปีที่ 5	139	3.41	0.47		
มัธยมศึกษาปีที่ 6	117	3.48	0.50		
รวม	400	3.48	0.47		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 98 ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามระดับการศึกษาของนักเรียน พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการวิเคราะห์หารายคู่ที่แตกต่างกันด้วยวิธีการ Scheffe'

ตาราง 99 แสดงความแตกต่างรายคู่ของภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามระดับการศึกษาของบุตร หลาน ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับการศึกษา	มัธยมศึกษาปีที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 5	มัธยมศึกษาปีที่ 6
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	0.14*	0.07
มัธยมศึกษาปีที่ 5		-	0.07
มัธยมศึกษาปีที่ 6			-

จากตาราง 99 เมื่อทดสอบความแตกต่างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามระดับการศึกษาของบุตร หลาน ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่ละคู่ พบว่า คู่ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับที่ .05 คือผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร มากกว่าความคิดเห็นของผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ตาราง 100 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ระดับการศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	F	Sig.
		\bar{X}	S.D.		
ต่ำกว่ามัธยม/ปวช.	135	3.53	0.52	.817	.515
มัธยมศึกษา/ปวส.	108	3.45	0.46		
ปวส./อนุปริญญา	50	3.49	0.43		
ปริญญาตรี	90	3.42	0.40		
สูงกว่าปริญญาตรี	17	3.52	0.50		
รวม	400	3.48	0.47		

จากตาราง 100 ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษา ต่ำกว่ามัธยม/ปวช. มัธยมศึกษา/ปวส. ปวส./อนุปริญญา ปริญญาตรี และ สูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 101 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตาม
ภูมิภาคของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภูมิภาค	จำนวน	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบน		F	Sig.
			มาตรฐาน S.D.			
1) อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย	108	3.43	0.41		10.082*	.000
2) อำเภอแม่वंก จังหวัดนครสวรรค์	39	3.90	0.64			
3) อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก	152	3.42	0.42			
4) อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก	77	3.48	0.44			
5) อื่นๆ **	24	3.35	0.39			
รวม	400	3.48	0.47			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หมายเหตุ: ** หมายถึง อำเภอกลาง จังหวัดภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่ อำเภอสูงเม่น
จังหวัดแพร่ อำเภอศรีมาศ จังหวัดสุโขทัย อำเภอสามเงา จังหวัดตาก
อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

จากตาราง 101 ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวรจำแนกตามภูมิภาค พบว่า
ผู้ปกครองจากอำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย อำเภอแม่वंก จังหวัดนครสวรรค์อำเภอเมืองตาก
จังหวัดตาก อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก และภูมิภาคอื่น ๆ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการวิเคราะห์หารายคู่ที่แตกต่างกันด้วยวิธีการ Scheffe'

ตาราง 102 แสดงความแตกต่างรายคู่ของภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตาม
ภูมิภาคผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภูมิภาค	1) อำเภอ ศรีสัชนาลัย จังหวัด สุโขทัย	2) อำเภอ แม่वंก จังหวัด นครสวรรค์	3) อำเภอ เมืองตาก จังหวัดตาก	4) อำเภอ พรหมพิราม จังหวัด พิษณุโลก	5) อื่นๆ **
1) อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย	-	-0.47*	0.01	-0.05	0.08
2) อำเภอแม่वंก จังหวัดนครสวรรค์		-	0.48*	0.42*	0.05*
3) อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก			-	-0.06	0.07
4) อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก				-	0.13
5) อื่นๆ **					-

หมายเหตุ: ** หมายถึง อำเภอกลาง จังหวัดภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่ อำเภอสูงเม่น
จังหวัดแพร่ อำเภอศรีมาศ จังหวัดสุโขทัย อำเภอสามเงา จังหวัดตาก
อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

จากตาราง 102 เมื่อทดสอบความแตกต่างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามภูมิภาคผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายทีละคู่ พบว่า คู่ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ผู้ปกครองที่มาจากอำเภอแม่वंก จังหวัดนครสวรรค์ มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร ด้านนโยบาย พันธกิจ และวิสัยทัศน์ มากกว่าผู้ปกครองที่มาจาก อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก และภูมิภาคอื่น ๆ

ตาราง 103 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามอาชีพ
ผู้ปกครองนักเรียน (n = 400)

อาชีพ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	F	Sig.
ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่รัฐ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	77	3.52	0.43	.722	.578
พนักงานบริษัทเอกชน/ประกอบกิจการส่วนตัว/ค้าขาย	93	3.48	0.50		
เกษตรกร	112	3.50	0.47		
รับจ้างทั่วไป	79	3.44	0.51		
อื่นๆ **	36	3.38	0.35		
รวม	397	3.48	0.47		

หมายเหตุ: ** พ่อบ้าน/แม่บ้าน ไม่ระบุอาชีพ

จากตาราง 103 ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร ภาพรวม จำแนกตามอาชีพ พบว่า ผู้ปกครองที่ประกอบอาชีพ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่รัฐ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัทเอกชน/ประกอบกิจการส่วนตัว/ค้าขาย เกษตรกร รับจ้างทั่วไป และประกอบอาชีพ อื่น ๆ ** มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 104 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
(n = 400)

รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว	จำนวน	ค่าเฉลี่ย - X	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	F	Sig.
ต่ำกว่า 5,000.- บาท	45	3.65	0.52	2.437	.065
5,001 – 10,000.- บาท	88	3.50	0.56		
10,001 – 20,000.- บาท	76	3.49	0.45		
มากกว่า 20,000.- บาท	115	3.42	0.42		
รวม	324	3.49	0.49		

จากตาราง 104 ภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร ภาพรวม จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว ต่ำกว่า 5,000.- บาท, 5,001 – 10,000.- บาท, 10,001 – 20,000.- บาท และ มากกว่า 20,000.- บาท มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

5.4 สมมติฐานที่ 4 ลักษณะประชากรในพื้นที่ให้บริการภาคเหนือตอนล่างที่แตกต่างกันมีภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวรแตกต่างกัน

ตาราง 105 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยนเรศวร
จำแนกตามเพศผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

เพศ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย - X	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	t	Sig.
ชาย	146	4.21	0.58	1.087	.278
หญิง	254	4.14			
รวม	400				

จากตาราง 105 ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามเพศ พบว่า ผู้ปกครองเพศชาย และเพศหญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 106 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับ มหาวิทยาลัย
นเรศวร จำแนกตามอายุผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

อายุ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย - X	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	F	Sig.
ต่ำกว่า 31 ปี	6	3.95	0.83	.328	.805
31 – 40 ปี	80	4.16	0.67		
41 – 50 ปี	249	4.16	0.61		
51 ปีขึ้นไป	65	4.21	0.63		
รวม	400	4.17	0.63		

จากตาราง 106 ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามอายุ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีอายุต่ำกว่า 31 ปี 31 – 40 ปี 41 – 50 ปี และ 51 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 107 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร
จำแนกตามความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ความสัมพันธ์	จำนวน	ค่าเฉลี่ย - X	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	F	Sig.
บิดา	136	4.23	0.59	1.311	.271
มารดา	219	4.12	0.64		
อื่น ๆ **	45	4.21	0.69		
รวม	400	4.17	0.63		

หมายเหตุ: ** อา น้ำ ย่า ป้า ยาย แม่เลี้ยง พี่ ลุง ตา

จากตาราง 107 ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามอายุ พบว่า บิดา มารดา และอื่น ๆ ** มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 108 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับ มหาวิทยาลัยนเรศวร
จำแนกตามโรงเรียนของบุตร หลาน ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียน	จำนวน	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	F	Sig.
โรงเรียนเมืองเซียง	112	4.17	0.62	7.530*	.000
โรงเรียนแม่วงก์พิทยาคม	39	4.60	0.60		
โรงเรียนตากพิทยาคม	170	4.10	0.59		
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา	79	4.08	0.67		
รวม	400	4.17	0.63		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 108 ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามโรงเรียนพบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนจาก โรงเรียนเมืองเซียง โรงเรียนแม่วงก์พิทยาคม โรงเรียนตากพิทยาคม และโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการวิเคราะห์หารายคู่ที่แตกต่างกันด้วยวิธีการ Scheffe'

ตาราง 109 แสดงความแตกต่างรายคู่ของภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับ
มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามโรงเรียนของบุตร หลาน ผู้ปกครอง
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียน	โรงเรียนเมืองเซียง	โรงเรียนแม่วงก์ พิทยาคม	โรงเรียนตากพิทยาคม	โรงเรียนพรหมพิราม วิทยา
โรงเรียนเมืองเซียง	-	-0.42*	0.07	0.10
โรงเรียนแม่วงก์พิทยาคม		-	0.49*	0.52
โรงเรียนตากพิทยาคม			-	0.02
โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา				-

จากตาราง 109 เมื่อทดสอบความแตกต่างภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับ มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามโรงเรียนของบุตร หลาน ผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ทีละคู่ พบว่า คู่ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับที่ .05 คือ ผู้ปกครองของนักเรียนที่มาจากโรงเรียนแม่วงก์พิทยาคม มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร มากกว่าผู้ปกครองของนักเรียนที่มาจากโรงเรียนเมืองเซียง โรงเรียนตากพิทยาคม และโรงเรียนพรหมพิรามวิทยา

ตาราง 110 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับ มหาวิทยาลัย
นเรศวร จำแนกตามระดับการศึกษาของบุตร หลาน ผู้ปกครองนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับการศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	F	Sig.
		\bar{X}	S.D.		
มัธยมศึกษาปีที่ 4	144	4.14	0.59	3.260	.039
มัธยมศึกษาปีที่ 5	139	4.09	0.68		
มัธยมศึกษาปีที่ 6	117	4.29	0.61		
รวม	400	4.17	0.63		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตาราง 110 ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามระดับ
การศึกษา พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย
นเรศวร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งมาสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการวิเคราะห์หารายคู่ที่แตกต่างกันด้วยวิธีการ Scheffe'

ตาราง 111 แสดงความแตกต่างรายคู่ของภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับ
มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามระดับการศึกษาของบุตร หลาน ผู้ปกครอง
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับการศึกษา	มัธยมศึกษาปีที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 5	มัธยมศึกษาปีที่ 6
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	0.05	-0.14
มัธยมศึกษาปีที่ 5		-	-0.19*
มัธยมศึกษาปีที่ 6			-

จากตาราง 111 เมื่อทดสอบความแตกต่างภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับ
มหาวิทยาลัยนเรศวร พบว่า คู่ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับที่ .05 คือ ผู้ปกครอง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับ
มหาวิทยาลัยนเรศวร มากกว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ตาราง 112 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับการศึกษา	จำนวน	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	F	Sig.
ต่ำกว่ามัธยม/ปวช.	135	4.18	0.67	.969	.424
มัธยมศึกษา/ปวส.	108	4.09	0.68		
ปวส./อนุปริญญา	50	4.30	0.52		
ปริญญาตรี	90	4.15	0.56		
สูงกว่าปริญญาตรี	17	4.20	0.59		
รวม	400	4.17	0.63		

จากตาราง 112 ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามระดับการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษา ต่ำกว่ามัธยม/ปวช. มัธยมศึกษา/ปวส. ปวส./อนุปริญญา ปริญญาตรี และ สูงกว่าปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 113 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามภูมิภาคของผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภูมิภาค	จำนวน	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.	F	Sig.
1) อำเภอศรีษะนาถ จังหวัดสุโขทัย	108	4.16	0.62	6.005*	.000
2) อำเภอแม่वंก จังหวัดนครสวรรค์	39	4.60	0.60		
3) อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก	152	4.10	0.59		
4) อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก	77	4.06	0.66		
5) อื่นๆ **	24	4.26	0.61		
รวม	400	4.17	0.63		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หมายเหตุ: ** หมายถึง อำเภอถลุง จังหวัดภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่ อำเภอสูงเม่น
จังหวัดแพร่ อำเภอศรีมาศ จังหวัดสุโขทัย อำเภอสามเงา จังหวัดตาก
อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

จากตาราง 113 ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามภูมิลำเนา พบว่า อำเภอศรีสะเกษนาลัย จังหวัดสุโขทัย อำเภอแม่वंกั จังหวัดนครสวรรค์ อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก และอำเภออื่นๆ **มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการวิเคราะห์หารายคู่ที่แตกต่างกันทีละคู่ด้วยวิธีการ Scheffe'

ตาราง 114 แสดงความแตกต่างรายคู่ของภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามภูมิลำเนาผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ภูมิลำเนา	1) อำเภอศรีสะเกษนาลัย จังหวัดสุโขทัย	2) อำเภอแม่वंกั จังหวัดนครสวรรค์	3) อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก	4) อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก	5) อื่นๆ **
1) อำเภอศรีสะเกษนาลัย จังหวัดสุโขทัย	-	-0.43*	0.07	0.10	-0.10
2) อำเภอแม่वंกั จังหวัดนครสวรรค์		-	0.50*	0.54*	0.33
3) อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก			-	0.04	-0.17
4) อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก				-	-0.20
5) อื่นๆ **					-

หมายเหตุ: ** หมายถึง อำเภอถลุง จังหวัดภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา อำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่ อำเภอสูงเม่น
จังหวัดแพร่ อำเภอศรีมาศ จังหวัดสุโขทัย อำเภอสามเงา จังหวัดตาก
อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

จากตาราง 114 เมื่อทดสอบความแตกต่างภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับ มหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามภูมิลำเนาผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย พบว่า คู่ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับที่ .05 คือ ผู้ปกครองของทีมาจาก อำเภอแม่वंกั

จังหวัดนครสวรรค์ มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนเรศวร มากกว่า ผู้ปกครองที่มาจากอำเภอศรีสวรรค์ จังหวัดสุโขทัย อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก และอำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก

ตาราง 115 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามอาชีพผู้ปกครองนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (n = 400)

อาชีพ	จำนวน	ค่าเฉลี่ย - X	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	F	Sig.
ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่รัฐ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	77	4.24	0.57	.803	.524
พนักงานบริษัทเอกชน/ประกอบกิจการส่วนตัว/ ค้าขาย	93	4.18	0.62		
เกษตรกร	112	4.18	0.64		
รับจ้างทั่วไป	79	4.07	0.68		
อื่น ๆ **	36	4.11	0.63		
รวม	397	4.17	0.63		

หมายเหตุ: ** พ่อบ้าน/แม่บ้าน ไม่ระบุอาชีพ

จากตาราง 115 ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตามอาชีพของบิดา พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียนที่มีประกอบอาชีพ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่รัฐ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัทเอกชน/ประกอบกิจการส่วนตัว/ค้าขาย เกษตรกร รับจ้างทั่วไป และอาชีพอื่น ๆ ** มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้

ตาราง 116 แสดงความแตกต่างของภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย
นเรศวร จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวผู้ปกครองนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย (n = 400)

รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว	จำนวน	ค่า เฉลี่ย - X	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D.	F	Sig.
ต่ำกว่า 5,000.- บาท	45	4.29	0.69	.749	.524
5,001 – 10,000.- บาท	88	4.22	0.69		
10,001 – 20,000.- บาท	76	4.12	0.65		
มากกว่า 20,000.- บาท	115	4.19	0.53		
รวม	324	4.20	0.63		

จากตาราง 116 ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร จำแนกตาม
รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว ต่ำกว่า
5,000.- บาท, 5,001 – 10,000.- บาท, 10,001 – 20,000.- บาท และ มากกว่า 20,000.- บาท
มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ไม่แตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมุติฐานที่ตั้งไว้