

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **ยุทธวิธีช่วยคิดคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). **แนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนมาตรฐานสากล WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL**. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- เกษม สหรัยทิพย์. (2543). **ระเบียบวิธีวิจัย**. พิษณุโลก: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จันทร์ ดันติพจนารักษ์ และชยพร กระต่ายทอง. (ม.ป.ป.). **การขับเคลื่อนการศึกษาไทยสู่ประชาคม “อาเซียน”**. สืบค้นเมื่อ 12 เมษายน 2555, จาก web62.sskru.ac.th.
- จรินทร์ ลักษณะวิศิษฎ์. (2552). **สั่ง 500 รร.มัธยม สอนเลข-วิทย์ เป็นภาษาอังกฤษ ปีหน้า**. สืบค้นเมื่อ 6 กุมภาพันธ์ 2555, จาก <http://highlight.kapook.com/view/44375>.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2555). **การหาคุณภาพเครื่องมือวัด. วัดผลจุดคอม**. สืบค้นเมื่อ 16 เมษายน 2555, จาก <http://www.watpon.com/spss/spss7.pdf>.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2533). **นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). **80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ: แดเน็กซ์ อินเตอร์คอร์ทปอเรชั่น.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). **เทคโนโลยีการศึกษาทฤษฎีและการวิจัย**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (ม.ป.ป.). **ระเบียบวิธีวิจัย**. พิษณุโลก: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ธนเดช เกียรติมิ่งคล. (2549). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดศรัทธาธรรมที่ได้รับการสอนด้วยกระบวนการแก้ปัญหาตามแนวคิดของโพลยา (Polya) กับวิธีการสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, ราชบุรี.

ธัญชนก แดนโพธิ์. (ม.ป.ป.). ชุดกิจกรรมคืออะไร. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแก้ปัญหา
การเรียนรู้. สืบค้นเมื่อ 26 มกราคม 2557, จาก [http://www.gotoknow.org/
posts/198155](http://www.gotoknow.org/posts/198155)

บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2545). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: SR Printing.

บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

ปริญญา ผลิเจริญสุข. (ม.ป.ป.). ความหมายของปัญหาทางคณิตศาสตร์. ศูนย์พัฒนาศักยภาพ
ทางคณิตศาสตร์. สืบค้นเมื่อ 7 เมษายน 2555, จาก [http://www.kanid.com/
article017-3.html](http://www.kanid.com/article017-3.html)

ปรียาพร วงษ์อนุตรโรจน์. (2535). จิตวิทยาการบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริม.

ปรียาภรณ์ เกลาเกลี้ยง. (2556). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่เรียนด้วยชุดการสอน เรื่องความน่าจะเป็นที่เน้นยุทธวิธีการแก้ปัญหาตาม
รูปแบบการแก้โจทย์ของโพลยา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.

เผชญิ กิจระการ และสมนึก ภัททิยธนี. (2545). ดัชนีประสิทธิผล. วารสารการวัดผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 7(1), 31-36.

ภัทริยา เจ๊ะหะ. (2554). ความหมายของชุดกิจกรรม. ภัทริยา ชุดกิจกรรม. สืบค้นเมื่อ 26 มกราคม
2557, จาก http://da-activities.blogspot.com/p/blog-page_3666.html

รัศมี ธัญน้อม. (2554). การพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด
ค่ากลางของข้อมูลโดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพิชัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์,
อุดรดิตถ์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ:
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5).
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วรภรณ์ พรายอินทร์. (2551). ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์และความ
สามารถในการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากการใช้วิธี
สอนแก้โจทย์ปัญหาของโพลยาร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคการแบ่ง
กลุ่มตามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยทักษิณ, สงขลา.

- วิไลวัลย์ เมืองโคตร. (2548). การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้ชุดกิจกรรม
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- ศิริพร รัตนโกสินทร์. (2546). การสร้างชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมความสามารถ
ในการแก้ปัญหาและการสื่อสารทางคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (ม.ป.ป.). ผลการประเมิน PISA 2009
การอ่าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ บทสรุปเพื่อการบริหาร. สืบค้นเมื่อ
12 เมษายน 2555, จาก www3.ipst.ac.th
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). ทักษะ กระบวนการทาง
คณิตศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- สมวงศ์ แปลงประสพโชค. (2547). การสอนคณิตศาสตร์บูรณาการกับภาษาอังกฤษสำหรับ
นักศึกษาโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2556 สถาบันราชภัฏ
พระนคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, กรุงเทพฯ.
- สายสวาท ปั่นแก้ว. (ม.ป.ป.). ความพึงพอใจ. หลักสูตรและการสอน. สืบค้นเมื่อ 3 มีนาคม
2557, จาก http://phankaew.blogspot.com/p/blog-page_5882.html
- สุบัน สุขวิเศษ. (2554). ประเภทของชุดการสอน. เทคโนโลยีการศึกษา Educational
Technology. สืบค้นเมื่อ 26 มกราคม 2557, จาก http://sulove001.blogspot.com/2011/10/blog-post_6575.html
- สุรพงศ์ งามสม. (2553). Mathematics Thailand_Wkshop_SecondaryQuestions_Yr09
(RevHL) students. English for Integrated Studies: EIS: จัดการเรียนการสอน
ด้วยภาษาอังกฤษ โดยครูไทย เพื่อเด็กไทย สู้สากล. สืบค้นเมื่อ 15 เมษายน 2555,
จาก <http://www.bkk2.in.th/Topic.aspx?TopicID=43999>
- อัมพร ม้าคะนอง. (2554). ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์: การพัฒนา
เพื่อพัฒนาการ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อศยาพร สุวรรณภูมิ. (2541). ความพึงพอใจในงานของข้าราชการครูและลูกจ้างประจำกรม
ควบคุมความประพฤติ กระทรวงยุติธรรม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, มหาสารคาม.

Carolyn Carter. (n.d.). Strategies for solving math problems. **UNLIMITED LEARNING**.

Retrieved April 15, 2012, from <http://www.fourcornerslearning.org/edresources/Webquests/EDUQuests/MathStrategies.htm>

Colleen Beaudoin. (2010). Problem solving strategies. **A Math Guide to FCIT**.

Retrieved April 15, 2012, from <http://fcit.usf.edu/math/resource/fcat/strat.htm>

Kousar Perveen. (2010). **Effect of the problem-solving approach on academic achievement of students in mathematics at the secondary level**. Pakistan: Kohat University and Science Technology.

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล	วีรวัฒน์ ไทยคำ
วัน เดือน ปี เกิด	27 กรกฎาคม 2529
ที่อยู่ปัจจุบัน	เลขที่ 70 หมู่ 10 ตำบลบ่อสวก อำเภอเมือง จังหวัดน่าน 55000
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคารจังหวัดน่าน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2551	ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2550	วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยนเรศวร