

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล สุดประเสริฐ. (2548). แนวทางการพัฒนาอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- กรมวิชาการ. (2545). รายงานการติดตามและประเมินผลการจัดทำหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเครือข่าย. กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ:
กองวิจัยทางการศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (16 ตุลาคม 2552). กรอบสมรรถนะของครูแห่งเอเชียตะวันออก
เฉียงใต้ในศตวรรษที่ 21 สืบค้นเมื่อ 17 มกราคม 2555, จาก [http://www.moe.go.th/
moe/th/news/detail.php?NewsID=13037&Key=news2](http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=13037&Key=news2)
- กฤษมันต์ วัฒนานรงค์. (2549). เทคโนโลยีการศึกษาวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: สันทนาการพิมพ์
- กฤษมันต์ วัฒนานรงค์. (2553). สมรรถนะวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี.
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- กัญญา ลินทร์ตันศิริกุล. (2545). รูปแบบการประเมินหลักสูตร. หน่วยที่ 4. ใน ประมวลสาระ
ชุดวิชาการประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- กาญจนา ไตรรุ่ง. (2549). การพัฒนาตัวบ่งชี้และการศึกษาคุณภาพการจัดการศึกษาของ
วิทยาลัยชุมชน. ปรินซ์นิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2537). การฝึกอบรม: 1 เอกสารคำสอน ประกอบการสอนรายวิชา
ปว. 671 การฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เกศริน มนูญผล. (2544). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพด้านการ
จัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์ที่สอดคล้องกับท้องถิ่น. ปรินซ์นิพนธ์ ศศ.ด.,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ
- เกษม วัฒนชัย (ผู้ปาฐกถา). (5-8 กรกฎาคม 2552). ธรรมาภิบาลกับวิทยาลัยชุมชน.
เชียงใหม่: โรงแรมดิอิมพีเรียล.
- คันศร คงยืน. (2552). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสมรรถนะหัวหน้าศูนย์
บ่มเพาะอาชีพศึกษาในวิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.
ปรินซ์นิพนธ์ ศษ.ด., มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล, นครราชสีมา.
- ฉันท ธาดทอง. (2550). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.

- จنگลณี ชุตติมาเทวินทร์. (2544). การฝึกอบรมเชิงพัฒนา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พี เอ.ลีฟวิ่ง.
- จันทร์ โกศล. (2556). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูสอนภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะจัดทำหลักสูตรยุคเทศน์ท้องถิ่น. ปรินญานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- จะเด็ด เปาโสภา และมนตรี พรหมเพชร. (2548). การพัฒนามอดูลแบบฐานสมรรถนะ เล่ม 1. ใน เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะ. กรุงเทพฯ: สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. กระทรวงศึกษาธิการ.
- จิรประภา อัครบวร. (2549). สร้างคนสร้างผลงาน. กรุงเทพฯ: ก. พลพิมพ์ (1996)
- จิรประภา อัครบวร. (2550). Competency คืออะไรกันแน่. วารสารดำรงราชานุภาพ. 6(20-22), 1.
- จิตติมา วรณศรี. (2552). คุณภาพการศึกษา กับสมรรถนะของครูที่พึงประสงค์. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 32(1), 1-5
- เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม. (2550). การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติ : สมรรถนะหลัก (Core competency). วารสารการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 1(1), 25-41.
- เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม, ภาวดี อนันต์นาวิ และคุณวุฒิ คนฉลาด. (2553). การศึกษาแนวโน้มคุณลักษณะของครูไทยในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2562). รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักเลขาธิการคุรุสภา.
- ไฉติพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร:หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: อลีนเพลส.
- ขวลิต ชูกำแพง. (2551). การประเมินการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เดือนตุลา.
- ขวลิต ชูกำแพง. (2551). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ที่คิวพี.
- ช่อเพชร เป้าเงิน. (2545). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ด้านการตระหนักรู้ตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ชัยฤทธิ์ โพธิ์สุวรรณ. (2552). การศึกษานอกระบบ: การเรียนรู้และการสอนผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2554). ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบ และพัฒนาหลักสูตร. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2556). การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: วี.พริ้นท์.
- ชูชัย สมิทธิไกร. (2540). การสรรหา การคัดเลือกและการประเมินผล การปฏิบัติงานของบุคลากร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วี.พริ้นท์ (1991)
- ชูชัย สมิทธิไกร. (2556). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: วี.พริ้นท์ (1991)
- เชาวรัตน์ เตมียกุล. (2552). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะทางการวิจัยของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ด., มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, กรุงเทพฯ.
- ฐิติวรรณ ลินธุ์นอก. (2552). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสมรรถนะที่จำเป็นของผู้จัดการฝึกอบรม สำหรับองค์กรเอกชนในประเทศไทย. ปอ.ด., มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ.
- ณรงควิทย์ แสนทอง. (2547). มารู้จัก Competency กันเถอะ. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- โณทัย อุดมบุญญานุภาพ. (2546). การสร้างกรอบหลักสูตรผลิตครูรุ่นใหม่. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- ดาวรุ่ง อินนอก. (2552). การประเมินความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมเพื่อการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะของข้าราชการครู สาขาช่างอุตสาหกรรมของสถานศึกษากลุ่มภาคกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์. ค.อ.ม., มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, กรุงเทพฯ.
- ดึก โกรเต้. (2556). วิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน แปลและเรียบเรียงจาก How to be good at Performance Appraisals. แปลโดย วุฒินันท์ ชุมภู, วีระวุฒิ มาชะศิริานนท์, ผู้เรียบเรียง. กรุงเทพฯ: ธรรมกมลการพิมพ์.
- เดือนเพ็ญพร ชัยภักดี. (2553). การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมการย้อมเส้นไหม สีธรรมชาติ กลุ่มทอผ้าสีธรรมชาติ ตำบลบ้านหัน อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ทศพล ธีระพร, มานิตย์ ไชยกิจ, ชำนาญ ปาณาวงษ์, สมคิด สายแวว. (2556). การพัฒนารูปแบบการบริหารวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 15 (พิเศษ), 54-68
- ทองคูณ หงส์พันธุ์. (2542). สอนดีต้องมีหลัก: บัญญัติ ๒๐ ประการของงานสอน. กรุงเทพฯ: แสงสว่างการพิมพ์.

- ทองสุข วันแสน. (2537). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการทอผ้าไหมมัดหมี่ สำหรับ
ประชาชนในชนบท. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ทองอินทร์ วงศ์โสธร. (2544). วิทยาลัยชุมชน: รูปแบบสถาบันอุดมศึกษาดำกว่าปริญญา.
กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- เทียน ทองแก้ว. (2550). สมรรถนะ(Competency): หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ธมนพัทธ์ ลิมากร. (2553). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของ
พยาบาลผู้จัดการผู้ป่วยรายกรณี. วิทยานิพนธ์ ปร.ด., มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
กรุงเทพฯ.
- ธัญพร ชื่นกลิ่น. (2553). การพัฒนารูปแบบการโค้ชเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้
ของอาจารย์พยาบาล ที่ส่งเสริมทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษา
พยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์
ปร.ด., มหาวิทยาลัยศิลปากร. นครปฐม.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร...การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.
- ธีรพล เวียงวลัย. (2547). การพัฒนาชุดฝึกอบรมครูผู้สอนโรงเรียนเอกชนระดับ
ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เรื่อง การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ ตามรูปแบบวงจรการเรียนรู้ของ Kolb. วิทยานิพนธ์ ค.ม.,
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, นครราชสีมา.
- ธีรศักดิ์ คงเจริญ. (2545). การประเมินคุณลักษณะครูอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขต
การศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- นงนุช จวงตระกูล. (2553). การฝึกอบรม: เครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ของผู้ใหญ่. นวัตกรรม
ทางการบริหาร. 17(4), 10
- นพเก้า ณ พัทลุง. (2550). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
สงขลา: เทมการพิมพ์สงขลา.
- นิตยา เปลื้องนุช. (2554). การบริหารหลักสูตร. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บรรดล สุขปิติ. (2553). หลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
นครปฐม: เพชรเกษม พริ้นติ้ง กรุ๊ป.

- บัญชาพัฒน์ โสดา. (2555). การประเมินความต้องการจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะของครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- บัญญัติ พุ่มพันธ์. (2548). วิทยาลัยชุมชน: การจัดการศึกษาระบบใหม่. มศว. ชุมชนวารสาร, 2(3), 18-19.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2531). เทคนิคการสร้างเครื่องมือสำหรับวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศรีอนันต์.
- บุญศรี พรหมมาพันธ์. (2545). สัมมนาการประเมินหลักสูตร. ใน ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนา การประเมินการศึกษา หน่วยที่ 12. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประกอบ ศรีตระกูล. (2550). การศึกษาสภาพและความต้องการพัฒนาสมรรถนะด้าน การจัดการเรียนรู้ของครูอาชีวศึกษาจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ปราโมทย์ ประสาทกุล. (2551). รายงานการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวโน้มบริบท การเปลี่ยนแปลงสังคมโลกและสังคมไทย ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ด้านประชากร. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- เป็รื่อง กิจรัตน์. (2537). การจัดการศึกษาชุมชนในระดับอุดมศึกษา. ม.ป.ท: ม.ป.พ.
- พินิจดา วีระชาติ. (2543). การฝึกอบรมกับการพัฒนาอาชีพ. กรุงเทพฯ: โอเอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พันธ์ศักดิ์ พลสารมัย, วัลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา และทิพย์รัตน์ สีเพชรเรือง. (2543). การพัฒนาการเรียนรู้ในระดับปริญญาตรี. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และเพยาว์ ยินดีสุข. (2550). กระบวนการออกแบบย้อนกลับ การพัฒนา หลักสูตรและออกแบบการสอนที่อิงมาตรฐาน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และพรทิพย์ แข็งขัน. (2551). สมรรถนะครูและแนวทางการพัฒนาครูใน สังคมที่เปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: พรักหวาน.
- พิสนุ ฟองศรี. (2550). การประเมินทางการศึกษา: แนวคิดสู่การปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: พรอพเพอร์ตี้พริ้นท์.

พิสนุ ฟองศรี. (2551). การประเมินทางการศึกษา: แนวคิดสู่การปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 5).

กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.

ไพฑูรย์ สินลารัตน์. (2543). การพัฒนาคณาจารย์. กรุงเทพฯ: ส่วนวิจัยและพัฒนา

สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.

ไพฑูรย์ สินลารัตน์. (2553). กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ(National Qualification Framework):

กรณีศึกษากรอบคุณวุฒิทางการศึกษาของต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: เพลิน สตูดิโอ.

ไพฑูรย์ สินลารัตน์. (2553). กลยุทธ์การสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา.

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพฑูรย์ สินลารัตน์. (2554). การจัดการหลักสูตรและการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพฑูรย์ สินลารัตน์. (2555). หลักและเทคนิคการสอนระดับอุดมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพฑูรย์ สินลารัตน์, สมสุข ธีระไพจิตร และวัชรนิยั เซาร์दार (2548). กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

ภิญญดา เกิดศิลป์. (2552). การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงราย

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย,
เชียงราย.

มงคล หวังสถิตวงศ์. (2546). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสมรรถภาพด้านการ

สอนวิชาทฤษฎีสำหรับอาจารย์ที่สอนวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ด., สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

พระนครเหนือ, กรุงเทพฯ.

มานิตย์ นาคเมือง. (2552). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานครูผู้สอน

ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

มิ้งขวัญ คอยชื่น. (2552). สมรรถนะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน

ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์. ศศ.ม., มหาวิทยาลัยศิลปากร. นครปฐม.

ยนต์ ชุมจิต. (2546). การศึกษาและความเป็นครูไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:

โอ.เอส พรินติ้ง.

ยุทธ ไถยวรรณ. (2546). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ด.,

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, กรุงเทพฯ.

- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- รำไพพรรณ อภิชชาติพงศ์ชัย. (2545). การฝึกอบรมในงานส่งเสริมการเกษตรการวางแผนและการจัดการ. เชียงใหม่: พีอาร์คอมพิวเตอรส์.
- รุจิร ภูสาระ. (2551). การพัฒนาหลักสูตร:ตามแนวปฏิรูปการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: บั๊คพอยท์.
- ลิขิต ไชยคชบาล. (2549). การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โปรแกรมวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจของวิทยาลัยชุมชน. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม., สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, กรุงเทพฯ.
- วชิราภรณ์ สุวรรณะสกุล. (2548). การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาจาก วิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา 2547. กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตร แห่งประเทศไทย.
- วัฒนพร พัฒนภักดี. (2552). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านวิธีสอน ของคณาจารย์คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ: กรุงเทพฯ.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แอล ที เฟลส.
- วาริรัตน์ แก้วอุไร. (2541). การพัฒนารูปแบบการสอนสำหรับวิชาวิธีสอนทั่วไปแบบเน้น กรณีตัวอย่างเพื่อส่งเสริมความสามารถของนักศึกษาครูด้านการคิดวิเคราะห์ แบบตอบโต้ในศาสตร์ทางการสอน. วิทยานิพนธ์ ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- วาริรัตน์ แก้วอุไร. (2549). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วาริรัตน์ แก้วอุไร และเทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (2552). รายงานวิจัยการพัฒนาหลักสูตร ฝึกอบรมเรื่องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วิจิตร จันทรากุล. (2527). แนวคิดวิทยาลัยชุมชน. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.

- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิเชียร อินทรสมพันธ์. (2546). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพ
การบูรณาการจริยธรรมในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับครูมัธยมศึกษา.
ปริญญานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- วิทยาลัยชุมชนตาก. (2552). รายงานการประเมินตนเอง.(Self Assessment Report:SAR)
ประจำปีการศึกษา 2552. ตาก: วิทยาลัยชุมชนตาก.
- วิบูลย์ บุญยธโรกุล. (2545). คู่มือวิทยากรและผู้จัดการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ:
ด้านสุทธาการพิมพ์.
- วิยะดา รัตนสุวรรณ. (2547). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถ
ในการคิดไตร่ตรองของอาจารย์พยาบาล. ปริญญานิพนธ์ กศ.ด.,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). ทฤษฎีการประเมิน (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สามลดา
- ศิริรัตน์ พิริยธนาลัย และจุฑา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2553). Competency สมรรถนะ เข้าใจ
ใช้เป็น เห็นผล. กรุงเทพฯ: ชิกเนเจอร์ โซลูชั่นส์.
- ศุกลรัตน์ มิ่งสมร. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการเสริมสร้างสมรรถภาพ
การพัฒนาหลักสูตรและออกแบบการเรียนรู้อิงมาตรฐาน สำหรับบุคลากร
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. สุโขทัย: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัย เขต 2.
- ศุกลรัตน์ มิ่งสมร. (2554). การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะการประเมินหลักสูตร
สถานศึกษา สำหรับบุคลากรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.,
มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ศุภชัย อาชีวะระงับโรค. (2549). Practical PDCA : แก่ปัญหาและปรับปรุงงานเพื่อ
ความสำเร็จ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ซีโน ดีไซน์.
- สัจด์ อุทรานันท์. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- สบพันธ์ ชิตานนท์. (2551). การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้ตรวจสอบอาคาร.
วิทยานิพนธ์ ปร.ด., มหาวิทยาลัยรามคำแหง. กรุงเทพฯ.
- สมคิด บางโม. (2553). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:
พิมพ์ดีการพิมพ์.
- สมคิด อัสระวัฒน์. (2543). การสอนผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ: จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.

- สมใจ กงเดิม. (2554). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสอนคิดวิเคราะห์ สำหรับครูผู้สอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- สวาสดี ตอพล. (2545). การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมหัวหน้าคณะวิชาสังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ด., สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, กรุงเทพฯ.
- สันต์ ศูนย์กลาง. (2551). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม สำหรับครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปริญญาโท กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). คู่มือประเมินสมรรถนะครู (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2553). ทิศทางแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11. นนทบุรี: ม.ป.พ.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2548). การปรับใช้สมรรถนะในการบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- สำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง. (2553). รายงานต้นแบบสมรรถนะและการประเมินสมรรถนะของสำนักปลัดกระทรวงการคลัง กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). การศึกษาไทยในเวทีโลก พ.ศ.2549. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561). กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค
- สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน. (2548). แนวทางการบริหารจัดการวิทยาลัยชุมชน. สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์. (รสพ).
- สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน. (2549). การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา จากวิทยาลัยชุมชน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน. (2552). คมทัศน์: ทางวิทยาลัยชุมชนเล่ม 2 : ทัศนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ฝายนโยบาย และผู้บริหารระดับสูง ว่าด้วยวิทยาลัยชุมชน. กรุงเทพฯ: สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน.

- สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน. (2556). **การจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน กรอบนโยบายและแนวทางปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและบริการวิชาการของวิทยาลัยชุมชน**. กรุงเทพฯ: สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน.
- ลำราญ มีแจ้ง, สายฝน วิบูลย์รังสรรค์. (2555). การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตจังหวัดพิษณุโลกโดยใช้การจัดการความรู้. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**, 31(3), 156.
- ลำราญ หอมทรัพย์. (2549). **สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนและงานวิชาการในวิทยาลัยชุมชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- สุชาติ ใจภักดี. (2550). **รูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย**. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- สุดารัตน์ ครุฑทะ. (2550). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าพยาบาลในระบบบริการสุขภาพในอนาคต**. วิทยานิพนธ์ พร.ด., มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ.
- สุทัศน์ย์ ขอมริดา. (2552). **ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- สุเทพ การุณย์ลัญจกร. (2534). **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่ โอลด์ส คอลเลจ (The DACUM Process at Olds College)**. มปท.: ม.ป.พ.
- สุนันทา แสงทอง. (2552). **วิทยาลัยชุมชน: ปฐมบทแห่งการพัฒนา**. กรุงเทพฯ: สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน
- สุปราณี จิราณรงค์. (2551). **ครูประจำชั้นมีอาชีพ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพจี สุภาพ. (2547). **ความเป็นมาและทิศทางในอนาคตของวิทยาลัยชุมชน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**. การค้นคว้าอิสระ. กศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- สุพจน์ ตันศิริวิทย์. (2545). **การติดตามการดำเนินงาน การจัดหลักสูตรวิทยาลัยชุมชนระดับอนุปริญญา พุทธศักราช 2545**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สุพจน์ย์ พัดจาด. (2553). **รูปแบบการบริหารงานเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานของครูใหม่ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล**. กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

สุเมธ แยมมุ่น (ผู้บรรยาย). (2 เมษายน 2551). นโยบายและแนวคิดเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชน.

กรุงเทพฯ: สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

สุราษฎร์ พรหมจันทร์. (2531). การพัฒนาหลักสูตรรายวิชา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สถาบัน

เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

สุวกิจ ศรีปัดดา. (2537). วิทยาลัยชุมชน. แหล่งวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น.

มปท.: ม.ป.พ.

สุวัชร ททรัพย์พรรณ. (2540). การจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนของกระทรวงศึกษาธิการ. การค้นคว้า

อิสระ.กศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. (2547). จิตวิทยาการเรียนรู้ผู้ใหญ่ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ตีรกานันท์. (2550). การประเมินโครงการ: แนวทางสู่การปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 7).

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ว่องวานิช. (2550). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:

ธรรมดาเพลส.

เสนห์ จัยโต. (2548). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่ Competency- Based Development.

วารสารการจัดการสมัยใหม่. 3(1), 12.

เสนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสริมศรี ไชยศรี. (2544) หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. ข่าวสารกองบริการ

การศึกษา. 12(91), 5-9

แสงอุษา แสงสวย. (2549). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้

และแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนคร, กรุงเทพฯ.

อนัญญา อำนวยผล. (2550). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: คณะวิทยาการ

จัดการ. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

อรุณี อ่อนสวัสดิ์. (2544). เอกสารคำสอนระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก: ภาควิชาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์.

อภิศักดิ์ ชันแก้วหล้า. (ม.ป.ป.). การพัฒนาหลักสูตรสู่โครงการสอน. ตาก: สถาบันเทคโนโลยี

ราชมงคลวิทยาเขตตาก.

- อมรา เขียวรักษา .(2548). การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม เรื่องการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สำหรับครูวิทยาศาสตร์ประถมศึกษา. ปรินญานิพนธ์. กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- อรขวัณ คุ่มประดิษฐ์ . (2556). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะของหัวหน้าหน่วยจัดการศึกษาสังกัดวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์. กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- อรพรรณ พรสีมา และพฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์. (2546). รายงานการสังเคราะห์การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการฝึกอบรมครู โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- อรรณ บันทะนะ. (2554). การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนาด้านวิชาการของครูประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. 6(13), 119-120
- อภิวันท์ ชาญวิชัย. (2547). การวิจัยและพัฒนาครูและโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. รายงานการวิจัย. พิษณุโลก: ม.ป.พ.
- อ้อม ประนอม. (2552). วิทยาการสำหรับวิทยากร (พิมพ์ครั้งที่ 2). ม.ป.ท: ข้าวฟ่าง.
- อังคณา อ่อนธานี. (2552). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้โดยอิงแนวคิดการจัดการความรู้สำหรับนิสิตครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- อัจริยา วัชรวิวัฒน์. (2544). การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการวิจัยสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์. ปรินญานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- อัมพร พิรพลานันท์. (2548). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมอาจารย์ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (ฐานสมรรถนะ). ปรินญานิพนธ์ ค.อ.ด., สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. กรุงเทพฯ.
- อาภรณ์ บางเจริญพรพงศ์. (2540). การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพแบบ CPD และ DACUM และการนำไปใช้. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธ์. (2552). Competency Dictionary (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.

- อำนาจ วัดจินดา. (2550). นวัตกรรมการฝึกอบรมและพัฒนา. การพัฒนาทรัพยากรบุคคล.
วารสารดำรงราชานุภาพ. 6(22), 107
- อำนาจ ศรีแสง. (2552). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้าง
สมรรถนะการปฏิบัติงานของครูผู้ช่วยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. วารสารศึกษาศาสตร์. 6(2), 31-42
- อุทุมพร หล่อสมฤดี. (2545). รูปแบบการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน. ปริญญาโท กศ.ด.,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- อุ้นดา นพคุณ. (2527). การเรียนการสอนผู้ใหญ่เพื่อพัฒนทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ:
กรุงสยามการพิมพ์.
- Albert, W.M. Hoogveld, et al.,. (2005). Training higher education teachers for
instructional design of competency-based education: Product-oriented versus
process-oriented worked examples. *Teaching & Teacher Education* 21(3),
287-297
- Armstrong, D.G. (2003). *Curriculum today*. Upper Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall.
- Armstrong, HR. (1973). Performance evaluation. In *The National Elementary Principle*.
N.P.: n.p.
- Arthur M. Cohen and Florence B. Brawer. (1996). *The community college*. (3rd.ed.).
California: Jossey-Bass Inc.
- Audrey, Nicholls and Nicholls, Howard S. (1972). *Developing a curriculum : A practical
guide*. London: George Allen and Lewin
- Beauchamp G. (1962). *Curriculum theory: Meaning, development and use*. N.P.:
The Kagg Press.
- Blanchard P. N., Thacker J. W. (2007). *Effective training: Systems, strategies, and
practices*. (3rded.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall.
- Boyatzis, R.E. (1982). *The competent manager*. New York: McGraw-Hill.
- Bush, R.N. (1984). Effective Staff Development. In *Making our schools more effective:
Proceeding of three state conferences*. San Francisco: Far West Laboratory.

- Charles Owu-Ewie. (2008). **Enhancing the thinking skills of pre-service teachers: A case study of Komenda teacher training college.** Ohio: Faculty of the College of Education Ohio University.
- Coker, H. (1976). Identifying and measuring teacher competencies: The carroll project. **Journal of Teacher Education**, 26(13), 54
- Dessler, G. (1982). **Management fundamentals: Modern principles & practices.** (3rd ed.). Reston, VA: Reston.
- Dodl, N.R. (1973). Selecting competency outcome for teacher education. **Journal of Teacher Education**, 24(5), 194
- Goldstein. (1993). **Training in organization : Needs assessment, development and evaluation,** (3rd ed.) California: Brooks/cole.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of education.** (3rd ed.). New York: McGraw hill Book Company.
- Gregory James Cran. (1998). **First nations police board training using a modified DACUM Analysis.** Thesis M.A., Royal Roads University. Victoria.
- Hall. Gene E. and Harward L. Jones.(1976). **Competency- based education.** New York: Prentice-Hall.
- Jones, Anthony J. (2002). **Integration of ICT in a initial teacher training course: Participants' view.** Retrived August 1, 2011, from <http://www.portal.acm.org/dl.csm>.
- Kerr, John F. (1989). **Changing the curriculum.** London: University of London Press.
- Kirkpatrick, D. L. (2005). **Evaluating training program : The four levels .** (3rd ed.). San Francisco, CA: Berret-Koehler.
- Knowles, M.S. (1978). **The adult learner: A neglected Species.** (2nd ed.). Houston: Gulf.
- Kolb. D. (1984). **Experiential learning: Experience as the source of learning and development.** Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- Kolb. D. A. and Fry, R. (1975). Toward an applied theory of experiential learning. In C. Cooper (Ed.). **Theories of group process.** London: John Wiley.

- Krismant. Whattananarong . (2001). **Curriculum development in vocational / technical education and skill development**. Thailand: Ministry of Labour and Social Welfare. Bangkok.
- Ledford, G. E. Jr. (1995). Paying for the skills, knowledge and competencies of knowledge workers. **Compensation and Benefits Review**, 27(4), 55–63.
- Marsh, Colin. J. (2004). **Key concepts for understanding curriculum**. (3rd ed.) New York: Routledge Falmer.
- Mary McCarthy. (2010). Experiential Learning Theory: Form Theory to Practice. In **IABR & ITLC conference proceedings**. (pp. 1-13). Orlando FL.USA.: n.p.
- McClelland, David. (1973). Testing for competency rather than for "Intelligence". **The Journal of American Psychologist**. 28(1), 1-14
- McLagan, P. A. (1997). Competencies: The next generation. **Training and Development**, 51, 40-47.
- Mills,GE. (2003). **Action Research: A guide for the Teacher Research**. (4rd ed.) New York: Longman.
- Mitchell, BJ. (1983). **Introduction to Dacum : Dacum 1**. Victoria: Province of British Columbia, Ministry of Education Post – Secpmdatu Department
- Neuman,William Lawrence. (2000). **Social research methods**. (4th ed.). N.P.: n.p.
- Norton, RE. (1985). **DACUM handbook**. Columbus: The National Center for Research in Vocational, The Ohio State University.
- Norton, RE. (1997). **DACUM handbook**. Columbus: Ohio State University.
- Oliva, Peter F. (2001). **Developing the curriculum**. (5thed.). United States: Priscilla McGeehon.
- Ornstein, A. G., and Hunkins, F.P. (2004). **Curriculum foundation, principles and issues**. New York: Pearson Education.
- Parry, S.B. (1997). **Evaluating the Impact of Traisin Alexanda**. VA: American Society for Training and Development.
- Parson, Carl. (1996). Developing new skills in teachers. In **The Needs of Teachers**. London: Red Books.

- Posner, G.J. (2004). **Analyzing the curriculum**. (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Raymond A. Noe. (2010). **Employee training and development**. (5th ed.). Singapore: McGraw-Hill.
- Rylatt, A. and Lohan, K. (1995). **Creating training miracle**. Sydney: Prentice Hall.
- Saylor, J. Galen, and William M. Alexander. (1974). **Planning curriculum for school**. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Saylor, J. Galen, Alexander, William M. and Lewis, Arthur J. (1981). **Curriculum planning for better teacher and learning**. (4th ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Silberman, M.L. (1998). **Active training: A hand book of techniques, designs, case, example, and tips**. Ontario: Jossey- Bass/Pfeiffer.
- Smith, Kathleen S., and Simpson, Ronald D. (1995). Validating teaching competencies for faculty members in higher education: A National study using the Delphi Method. **Innovative Higher Education**. 19(3), 223-234.
- Spencer, L.M. and Spencer, S.M. (1993). **Competency at work: Model for Superior performance**. New York: Wiley.
- Taba, Hilda. (1962). **Curriculum development : Theory and practice**. New York: Harcourt, Brace & World.
- Tyler, Ralph W. (1949). **Basic principles of curriculum and instruction**. Chicago: The University of Chicago.
- Tyler, Ralph W. (1989). **Educational evaluation: Classic works of Ralph**. Boston: Kluwer Academic.
- UNESCO. (1986). **School-based in-service training: A handbook**. Bangkok: UNESCO Regional Office for Education in Asia and the Pacific.
- Uys, L. R., and Gwele, N.S. (2005). **Curriculum development in nursing process and innovation**. New York: Routledge.
- Webster. (1993). Webster's Third New International Dictionary of the English Language Unabridged with Seven Language Dictionary In **Encyclopedia Britannica, Volume I, A to G**. United States of American: Merriam-Webster, Incorporated.

Woodruff, C. (1993). **What is meant by a competency? Leadership and organizational development.** N.P.: n.p.

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-ชื่อสกุล	เด่นศักดิ์ หอมหวล
วัน เดือน ปีเกิด	27 มกราคม 2513
ที่อยู่ปัจจุบัน	72/75 ซอย 10 ถนนยุทธศาสตร์ ตำบลปากแพรก อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช 80110
ที่ทำงานปัจจุบัน	วิทยาลัยชุมชนตาก อำเภอเมือง จังหวัดตาก
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครูวิทยฐานะชำนาญการ
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2546	คอ.ม. เครื่องกล สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
พ.ศ. 2540	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล สถาบันเทคโนโลยีสยามมงคล วิทยาเขตภาคใต้