

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ..... 1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 1
	คำถามในการวิจัย..... 7
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 7
	ความสำคัญของการวิจัย..... 8
	ขอบเขตของการวิจัย..... 8
	นิยามศัพท์เฉพาะ..... 13
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 17
	หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร..... 18
	แนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะและสมรรถนะการจัดการเรียนรู้..... 55
	แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน..... 81
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 87
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 101
	ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้าง สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้สอนระดับอนุปริญญา ในวิทยาลัยชุมชน..... 104
	ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้สอนระดับอนุปริญญาในวิทยาลัย ชุมชน..... 113
	ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้หลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้สอนระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน..... 123
	ขั้นตอนที่ 4 การประเมินหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้สอนระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน..... 132

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	140
ขั้นตอนที่ 1 ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นต่อการพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้าง สมรรถนะการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้สอนระดับอนุปริญาใน วิทยาลัยชุมชน.....	140
ขั้นตอนที่ 2 ผลการสร้างและตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้สอนระดับอนุปริญาในวิทยาลัย ชุมชน.....	153
ขั้นตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้หลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้สอนระดับอนุปริญาในวิทยาลัยชุมชน.....	177
ขั้นตอนที่ 4 ผลการประเมินหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้สอนระดับอนุปริญาในวิทยาลัยชุมชน.....	187
5 บทสรุป.....	197
สรุปผลการวิจัย.....	200
อภิปรายผล.....	203
ข้อเสนอแนะ.....	209
บรรณานุกรม.....	211
ภาคผนวก.....	229
ประวัติผู้วิจัย.....	407

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงความหมายของสมรรถนะ.....	59
2	เกณฑ์การให้คะแนนเจตคติที่มีต่อการจัดการเรียนรู้.....	126
3	แสดงการเรียงลำดับของแบบวัดเจตคติที่มีต่อการจัดการเรียนรู้.....	127
4	แสดงแผนการประเมินโครงการ เครื่องมือ แหล่งข้อมูล และระยะเวลาการประเมิน ตามรูปแบบการประเมินประสิทธิผลโครงการของเคิร์กแพททริก.....	138
5	แสดงค่าความถี่และร้อยละของสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	145
6	แสดงผลการจัดลำดับความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะการจัดการ เรียนรู้สำหรับผู้สอนระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน	146
7	แสดงความต้องการจำเป็นในการเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้.....	147
8	สรุปผลการศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้สอนระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน.....	150
9	ผลการตรวจสอบระดับความสำคัญ ความยากง่ายและความถี่ของการปฏิบัติ ภารกิจการจัดการเรียนรู้ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ (n=24).....	152
10	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการ เรียนรู้ สำหรับผู้สอนระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ (n = 7).....	167
11	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของเอกสารหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้สอนระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน โดย ผู้เชี่ยวชาญ (n = 7).....	172
12	ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญจากการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตร.....	174
13	แสดงผลการเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจ การจัดการเรียนรู้หลักสูตรเสริมสร้าง สมรรถนะการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้สอนระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน ก่อนและหลังการพัฒนา โดยใช้การทดสอบค่าที (t – test).....	177

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
14	ผลการประเมินทักษะการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้สอนระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน (n = 19).....	178
15	ผลการเปรียบเทียบทักษะการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้สอนระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชนหลังการพัฒนา กับเกณฑ์ร้อยละ 70	179
16	แสดงผลการประเมินเจตคติที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้สอนระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน ก่อนการพัฒนา (n = 19).....	180
17	แสดงผลการเปรียบเทียบเจตคติที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้สอนระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน ก่อนและหลังการพัฒนาโดยใช้การทดสอบค่าที (t – test).....	186
18	แสดงผลการประเมินปฏิกิริยาของผู้เข้ารับการพัฒนามีต่อโครงการ.....	187
19	แสดงผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการพัฒนามีต่อโครงการ.....	190
20	แสดงผลการประเมินพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ ของผู้เข้ารับการพัฒนามตามหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้สอนระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน ก่อนและหลังการพัฒนาโดยหัวหน้าหน่วยจัดการศึกษาและผู้สอนในสาขาเดียวกัน (n=19).....	190
21	แสดงผลลัพธ์ของหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้สอนระดับอนุปริญญาในวิทยาลัยชุมชน ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการพัฒนาไปแล้ว 1 เดือน.....	191

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1	36
2	61
3	67
4	68
5	69
6	72
7	100
8	103
9	131