

บทที่ 5

บทสรุป

อภิปรายและสรุปผลการวิจัย

สำรวจและรวบรวมข้อมูลบางประการทางชีววิทยาของกล้วยไม้

1. ซีพลักษณ์ และวัฏจักรชีวิต

จากการศึกษาและรวบรวมข้อมูลบางประการทางชีววิทยาของกล้วยไม้ พบว่า ซีพลักษณ์และวัฏจักรชีวิตของกล้วยไม้มีการเจริญเติบโตและการกระจายพันธุ์ในระบบนิเวศที่จำเพาะเจาะจง (Pedersen, et al., 2013) รวมไปถึงลักษณะทางกายภาพและทางสรีรวิทยาที่แสดงออกตามการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม แสดงให้เห็นถึงวิวัฒนาการและการปรับตัวเพื่อการอยู่รอดของกล้วยไม้ในแหล่งที่อยู่อาศัย

เมื่อปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยในพื้นที่เพิ่มขึ้นส่งผลให้ปริมาณน้ำในลำธารมีปริมาณมากขึ้นตามไปด้วย กระแสน้ำที่ไหลผ่านกอกล้วยไม้ที่เจริญเติบโตอยู่บนโขดหินกลางลำธาร ทำให้ส่วนของลำต้นและใบถูกพัดพังเสียหายและเน่าเปื่อยไป คงเหลือแต่เพียงเหง้า (Rhizome) และรากที่ยังคงเกาะตามโขดหินได้กระแสน้ำ ช่วงเวลาดังกล่าวเป็นช่วงเวลาที่กล้วยไม้เกิดการพักตัว (Dormancy) เนื่องจากสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโต เมื่อถึงช่วงฤดูหนาว ปริมาณน้ำในลำธารเริ่มลดลง ทำให้ต้นกล้วยไม้เกิดการเจริญเติบโตและการพัฒนาทางด้านลำต้นเริ่มขึ้น ซึ่งเหมือนกับกล้วยไม้บางชนิดที่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้เช่นกัน อาทิเช่น *E. gigantea* ที่ปกติจะพักตัวในฤดูหนาว เหลือเพียงแต่เหง้าอยู่ใต้ดิน (Rocchio, et al., 2006) หรือกล้วยไม้ดินเหลืองพิศมร (วรชาติ โตแก้ว, 2549) เชื้องดินบานดึก (วิทยา ผาคำ, 2554) และว่านจุงนาง ที่จะพักตัวในช่วงฤดูแล้ง เมื่อมีปริมาณน้ำฝนน้อย คงเหลือเพียงแต่หัวสะสมอาหารอยู่ใต้พื้นดิน โดยไม่มีการเจริญเติบโตหรือ แตกหน่อใหม่เพิ่มขึ้นเป็นเวลานานหลายเดือน จนกระทั่งเมื่อสภาพแวดล้อมเหมาะสม ปริมาณความชื้น และอุณหภูมิที่พอเหมาะ จะสามารถกระตุ้นให้กระบวนการเจริญเติบโตและการพัฒนากลับขึ้นมาใหม่ได้อีกครั้ง (วาริษา รอดน้อย และคณะ, 2553) นอกจากนี้ อุณหภูมิของบรรยากาศ และสภาพแห้งแล้งของฤดูกาลยังมีผลต่อระยะเวลาการพักตัวของกล้วยไม้ดินด้วยเช่นกัน (ลมรัก จิรวัดน์จรยา และคณะ, 2553)

เมื่อพิจารณาถึงแหล่งที่อยู่อาศัยของกล้วยไม้ในธรรมชาติ พบว่า ส่วนใหญ่รากจะเกาะติดอยู่กับโขดหินปูนในลำธาร เมื่อจำแนกตามลักษณะสิ่งอาศัยจะถูกจัดให้เป็นกล้วยไม้อิง

อาศัยบนพื้นหิน (Lithophytic orchid) (สลิล สิริพิชญ์จรรยา, 2549) อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาถึงวัฏจักรชีวิตและชีพลักษณะการเจริญเติบโต พบว่า ในช่วงฤดูฝนแต่ละปี ส่วนของเหง้า และราก จะจมอยู่ใต้กระแสน้ำเป็นเวลานานหลายเดือน กล้วยไม้ที่มีวิถีการดำรงชีวิตแบบนี้จัดเป็นพวกที่ดำรงชีพได้ในแหล่งที่มีกระแสน้ำท่วมถึง (Rheophytic orchid) ซึ่งพบได้น้อยมากในพืชวงศ์ กล้วยไม้ นอกจากนี้กล้วยไม้น้ำแล้วกล้วยไม้ชนิดอื่นๆ ที่มีลักษณะการดำรงชีวิตที่คล้ายคลึงกัน เช่น *Bulbophyllum rheophyton*, *Epipactis atromarginata*, *Agrostophyllum laterale*, *Arundina caespitosa*, *Eria spirodela*, *Porpax elwesii*, *Poaephyllum selebicum* และ *Appendicula rupestris* เป็นต้น (Vermeulen and Tsukaya, 2011; Pedersen, et al., 2013)

2. การเจริญเติบโตทางลำต้นและพัฒนากการสืบพันธุ์

แสงสว่างจากดวงอาทิตย์เป็นแหล่งพลังงานในการสร้างอาหารของพืช โดยอาศัยกระบวนการสังเคราะห์แสงเพื่อนำไปใช้ในกระบวนการเจริญเติบโต นอกจากนี้แสงยังมีอิทธิพลต่อกระบวนการสืบพันธุ์ของพืช ซึ่งจะไปกระตุ้นให้เนื้อเยื่อเจริญบริเวณปลายยอดเปลี่ยนแปลงไปเป็นตาดอก เมื่อลำต้นมีพัฒนากการเจริญเติบโตเต็มที่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม (นิത്യ ศกุลรักษ์, 2542) จากผลการศึกษา พบว่า กล้วยไม้น้ำที่เจริญเติบโตบริเวณพื้นที่ร่มเงาที่พรางแสงแดดด้วยต้นไม้ใหญ่ริมลำธาร มีการเจริญเติบโตและพัฒนากการทางด้านความสูงลำต้นรวมไปถึงขนาดพื้นที่ของแผ่นใบมากกว่าต้นที่เจริญเติบโตบนโขดหินในที่กลางแจ้ง ทั้งนี้เป็นเพราะว่ากลไกการหลีกเลี่ยงจากพื้นที่ที่ไม่ได้รับแสงของต้นพืชเอง (Bellare, 1999) และยังเกี่ยวข้องกับกลไกการแสดงออกของออกซินภายในเซลล์พืชที่ยับยั้งการยืดตัวของข้อปล้อง (Jeon, et al., 2005) จึงส่งผลให้ลำต้นของกอในพื้นที่กลางแจ้งมีความสูงรวมไปถึงพื้นที่แผ่นใบน้อยกว่าต้นที่เจริญอยู่ในที่ร่มเงา

Devkota and Jha (2010) พบว่า ปริมาณความเข้มของแสงแดดมีผลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาทางด้านลำต้นของ *Centella asiatica* เมื่อลำต้นได้รับความเข้มแสงลดน้อยลง ส่งผลทำให้ความยาวของก้านใบและข้อปล้องเพิ่มสูงขึ้น ในขณะที่จำนวนตาดอกกลับลดน้อยลง เมื่อเปรียบเทียบกับต้นที่ได้รับความเข้มแสงสูง

Jeon, et al. (2005) ได้ศึกษาลักษณะทางสัณฐานของกล้วยไม้ดิน *Doritaenopsis* ที่เพาะเลี้ยงในเรือนเพาะชำซึ่งได้รับความเข้มแสงต่ำ ($150-200 \mu\text{mol}\cdot\text{m}^{-2}\cdot\text{s}^{-1}$) ความเข้มแสงปานกลาง ($250-350 \mu\text{mol}\cdot\text{m}^{-2}\cdot\text{s}^{-1}$) และความเข้มแสงสูง ($400-500 \mu\text{mol}\cdot\text{m}^{-2}\cdot\text{s}^{-1}$) แตกต่างกัน พบว่า ต้นกล้วยไม้ที่ได้รับความเข้มแสงต่ำ และความเข้มแสงปานกลาง สามารถชักนำให้น้ำหนักสด น้ำหนักแห้งของยอด และราก รวมถึงพื้นที่ของแผ่นใบจะเพิ่มขึ้นมากกว่าต้นที่ได้รับความเข้มแสงสูงอย่างมีนัยสำคัญ

นอกจากนี้ความเข้มแสงยังมีอิทธิพลต่อการพัฒนาส่วนสืบพันธุ์ของกล้วยไม้ น้ำ ซึ่งพบว่ากล้วยไม้ น้ำที่เจริญอยู่ในที่ความเข้มแสงสูงมีอัตราการสร้างช่อดอกมากกว่าอกที่เจริญอยู่ในที่ ร่มเงา ซึ่งจากการศึกษาของ Min Lin (2011) พบว่า ในพื้นที่ที่ได้รับ ความเข้มแสงสูง จะสามารถกระตุ้นให้ต้นกล้วยไม้ *Dendrobium Love Memory "Fizz"* สร้างดอกได้เพิ่มขึ้นมากกว่า ต้นที่ได้รับความเข้มแสงต่ำ และมีแนวโน้มลดลงเมื่อได้รับแสงสว่างที่มีความเข้มแสงต่ำลง อย่างไรก็ตาม ความเข้มของแสงไม่มีผลต่อระยะเวลาการสร้างดอกหรือคุณภาพของดอกกล้วยไม้ชนิดดังกล่าว หรืออีกกรณีหนึ่ง คือ ต้นกล้วยไม้ที่ได้รับ ความเข้มแสงสูงสามารถชักนำให้ตาดอกสร้างดอกได้เร็วขึ้นกว่าต้นที่ได้รับความเข้มแสงต่ำ (Ying-Tung Wang, 1995)

3. รูปแบบการผสมเกสรต่อพัฒนาการของฝัก

สำหรับการศึกษารูปแบบการผสมเกสรที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการสืบพันธุ์ของกล้วยไม้ น้ำ พบว่า พัฒนาการทางด้านสัณฐานของฝักกล้วยไม้ น้ำเกิดการเปลี่ยนแปลงขยายขนาดเพิ่มขึ้น หลังจากดอกกล้วยไม้ น้ำได้รับการถ่ายละอองเรณู ทั้งที่ได้รับการผสมเกสรภายในดอกตัวเอง (Self pollination) หรือข้ามดอก (Cross pollination) ซึ่งขนาดของฝักที่เพิ่มขึ้นในช่วงแรกเกิดจากการพองตัวของผนังรังไข่ เพื่อรองรับเมล็ดที่จะขยายขนาดเพิ่มขึ้นตามมาภายหลัง (Duncan and Curtis, 1942) โดยฝักกล้วยไม้ น้ำในช่วง 3 สัปดาห์แรก หลังจากได้รับการถ่ายละอองเกสรข้ามดอกหรือภายในดอก ผนังของรังไข่เกิดการขยายขนาดเพิ่มขึ้นไม่แตกต่างกันทางสถิติ อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณา รูปแบบของการผสมเกสรต่อลักษณะทางสัณฐานของฝักกล้วยไม้ น้ำที่เปลี่ยนแปลงไป พบว่า ภายในระยะเวลา 4 สัปดาห์ ฝักที่เกิดจากการผสมเกสรภายในดอกตัวเอง จะมีขนาดความกว้างและความยาวเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง หลังจากนั้นขนาดจะเปลี่ยนแปลงไปไม่มากนัก ในขณะที่การผสมเกสรข้ามดอกจะทำให้ฝักกล้วยไม้ น้ำขยายขนาดเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด หลังจากระยะเวลาผ่านไป 5-6 สัปดาห์ อย่างไรก็ตาม เมื่อฝักมีอายุ 7-8 สัปดาห์ ผนังฝักจะเริ่มเกิดการแตกออก ขนาดของความกว้างและความยาวของฝักที่ได้รับการผสมเกสรภายในดอกตัวเอง หรือที่ได้รับการผสมเกสรข้ามดอก จะมีขนาดที่ไม่แตกต่างกันทางสถิติ ซึ่งสอดคล้องกับรายงานวิจัยในเอื้องดินบานดึก (*Spathoglottis eburnean* Gagnep.) (วิทยา ผาคำ, 2554) และ *Broughtonia lindenii* (Lindl.) Dressler (Vale, et al., 2011) ซึ่งเมล็ดกล้วยไม้ น้ำที่อยู่ภายในฝักจะใช้ระยะเวลาในการพัฒนา และเจริญเติบโตเป็นเมล็ดที่สมบูรณ์เต็มที (Mature seed) หลังจากได้รับการผสมเกสร ค่อนข้างรวดเร็วกว่าเมล็ดในสกุลเดียวกัน เช่น *Epipactis atrorubens* ที่ฝักแก่เต็มที่มีอายุมากกว่า 13 สัปดาห์ (Guignard, 1886) หรือในกล้วยไม้ดินสกุลอื่นๆ อาทิเช่น สกุล *Cypripedium* ที่มีอายุฝักแก่ประมาณ 12-16 สัปดาห์

สกุล *Orchis* ที่อายุประมาณ 11-12 สัปดาห์ สกุล *Ophrys* ที่มีอายุประมาณ 7-10 สัปดาห์ (Rasmussen, 1995) สกุล *Phragmipedium* ฝักสมบูรณ์จะมีอายุประมาณ 10-32 สัปดาห์ (Munoz and Jimenez, 2008) และในบางสกุลอาจมีอายุได้นานถึง 47-48 สัปดาห์ ก่อนเกิดการแตกออกตามธรรมชาติ เช่น กล้วยไม้สกุลรองเท้านารีบางชนิด (Ardiiti, 1992) ดังนั้น เป็นไปได้ว่ากล้วยไม้ (*Epipactis flava* Seidenf.) มีการปรับตัวให้เมล็ดมีพัฒนาการ กระจายพันธุ์ไปในธรรมชาติได้ก่อนสภาพแวดล้อมของแหล่งที่อยู่อาศัยเกิดการเปลี่ยนแปลงไปตาม ฤดูกาล และเป็นอุปสรรคต่อการงอกและการเจริญเติบโตในบริเวณที่เหมาะสม

กายวิภาค

จากการศึกษากายวิภาคส่วนต่างๆ ของกล้วยไม้ (*Epipactis flava* Seidenf.) พบว่า โครงสร้างภายในมีความแตกต่างกันออกไปซึ่งแสดงให้เห็นถึงลักษณะที่สำคัญ สามารถนำไปใช้ในการ จัดจำแนกโครงสร้างส่วนต่างๆ และบ่งบอกถึงลักษณะจำเพาะนั้นได้ จากการศึกษาโครงสร้าง กายวิภาคของรากกล้วยไม้ พบว่า เซลล์ผิวเรียงตัวเพียงชั้นเดียว ผนังหนา บางเซลล์ เปลี่ยนแปลงเป็นขนรากขนาดสั้น ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับรากกล้วยไม้ที่อาศัยบนพื้นดิน (Terrestrial) ในสกุลเดียวกัน พบว่า เซลล์ผิวจะมีผนังหนากว่า อาทิเช่น *Epipactis pontica* แต่ อย่างไรก็ดีตาม ชั้นเนื้อเยื่อคอร์เทกซ์ด้านนอก (Exodermis) ประกอบด้วยเซลล์ขนาดเล็ก เรียงตัว 1-2 ชั้นเซลล์ และจะไม่มีช่องว่างระหว่างเซลล์ (Intercellular space) เหมือนกัน (Jurcak, et al., 2005) นอกจากนี้ เนื้อเยื่อบริเวณตรงกลางราก ประกอบด้วยกลุ่มของมัดท่อลำเลียงน้ำ (Xylem) และลำเลียงอาหาร (Phloem) ลักษณะเป็นแบบ 5 แฉก (Pentarch) ในขณะที่ ภายในเซลล์พาเรนไคมาของเนื้อเยื่อชั้นคอร์เทกซ์มีการสะสมเม็ดแป้ง (Starch grains) เช่นเดียวกับ *E. pontica* (Jurcak, et al., 2006) โดยเซลล์พาเรนไคมาที่อยู่ใกล้กับมัดท่อลำเลียงจะมีปริมาณเม็ดแป้งสะสม ใ้ว้ภายในเพิ่มมากขึ้นเหมือนกับโครงสร้างภายในของเหง้า (Rhizome) กล้วยไม้ ที่เซลล์พาเรนไคมาจะมีขนาดแตกต่างกัน แตกต่างจากโครงสร้างภายในของลำต้น ที่มีจำนวนชั้นเนื้อเยื่อคอร์เทกซ์น้อยกว่าในโครงสร้างของเหง้า และที่สำคัญไม่ปรากฏเม็ดแป้งสะสมอยู่ภายในเซลล์พาเรนไคมา กลุ่มของมัดท่อลำเลียงกระจายอยู่ภายในจำนวนมาก แผ่นใบของกล้วยไม้มีความหนาเพียง 6-7 ชั้นเซลล์ เซลล์ผิวมีลักษณะเป็นปุ่มนูน (Papillae) พบเฉพาะบริเวณเส้นใบ ซึ่งเป็น ลักษณะพิเศษที่พบเฉพาะกล้วยไม้สกุล *Epipactis* ซึ่งสามารถใช้จัดจำแนกได้ (Jakubaska-Busse and Gola, 2010) ส่วนโครงสร้างภายในของก้านช่อดอก พบว่า มีลักษณะคล้ายกับลำต้น แต่จะมีจำนวนเซลล์ไฟเบอร์ (Fiber) มากกว่า เพื่อสร้างความแข็งแรงให้กับก้านช่อดอก และที่สำคัญชั้น

เซลล์ผิวสามารถพัฒนาไปเป็นปากใบ (Stomata) ได้อีกด้วย สำหรับโครงสร้างภายในของผลหรือฝัก พบว่า ภายในฝักไม่มีผนังกัน ผนังของฝักกล้วยไม้ น้ำแบ่งออกเป็น 3 ส่วน แต่ละส่วนประกอบด้วยผนังที่สามารถขยายขนาดเพิ่มขึ้นได้ (Fertile valve) ซึ่งเป็นผนังส่วนที่สร้างเมล็ด และผนังส่วนที่กั้นกลางระหว่างผนังดังกล่าว (Sterile valve) เมล็ดที่อยู่ภายในฝัก (Mature capsule) จะมีขนาดความกว้างประมาณ 254.2 ไมโครเมตร และยาว 715.9 ไมโครเมตร

จากผลการศึกษาโครงสร้างภายในของกล้วยไม้ (Epipactis flava Seidenf.) แสดงให้เห็นว่ามีลักษณะใกล้เคียงกับ *Epipactis* ชนิดอื่นๆ อาทิเช่น *E. pseudopurpurata* และ *E. purpurata* (Jakubská-Busse, et al., 2012), *E. pontica* (Jurcak, et al., 2005; 2006), *E. helleborine* (Jakubská, 2007) ที่เคยมีการศึกษามาก่อนหน้านี้ จากการศึกษาภายวิภาคครั้งนี้ พบว่าลักษณะโครงสร้างภายในของกล้วยไม้ไม่มีความแตกต่างจากกล้วยไม้ชนิดอื่นๆ ในสกุลเดียวกันอย่างเห็นได้ชัดเจน ดังนั้น จึงไม่สามารถใช้เป็นลักษณะในการจัดจำแนกได้

การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้ในสภาพปลอดเชื้อ (*In vitro* propagation)

1. การงอกและการพัฒนาของเมล็ด

จากผลการศึกษาการเพาะเมล็ดกล้วยไม้ในสภาพปลอดเชื้อบนอาหารกึ่งแข็ง ดัดแปลงสูตร Vacin and Went (1949) จากฝักที่มีอายุหลังการผสมเกสร 2 4 6 และ 8 สัปดาห์ พบว่า เมล็ดจากฝักอายุ 4 6 และ 8 สัปดาห์ สามารถเกิดกระบวนการงอกและเกิดการพัฒนาไปเป็นโปรโตคอร์มขึ้นได้ ทั้งเมล็ดที่เกิดจากการผสมเกสรภายในตัวเอง (Self pollination) หรือที่ผสมเกสรข้ามดอก (Cross pollination) ซึ่งแตกต่างจากเมล็ดของฝักอายุ 2 สัปดาห์ ที่ไม่พบกระบวนการงอกของเมล็ด เนื่องมาจากพัฒนาการของเอมบริโอภายในเมล็ดจากฝักขนาดเล็กหรือฝักที่อายุน้อย กระบวนการปฏิสนธิเพื่อให้ไซโกต (Zygote) พัฒนาเป็นเอมบริโอนั้นยังอยู่ในช่วงเริ่มต้น รวมไปถึงกลไกทางสรีรวิทยาบางประการที่เกี่ยวข้องกับการงอกยังไม่เกิดขึ้น เนื่องจากเอมบริโอมีอายุอ่อนเกินไป จึงทำให้เมล็ดจากฝักอายุน้อยไม่เกิดกระบวนการงอกขึ้น (Minea, et al., 2004; Deb and Temjensangba, 2006)

อย่างไรก็ตาม เมล็ดของกล้วยไม้จากฝักที่เริ่มเจริญเต็มที่ (Immature capsule) (อายุประมาณ 4-6 สัปดาห์ หลังการผสมเกสร) มีแนวโน้มที่ทำให้อัตราการงอกของเมล็ดและการพัฒนาของโปรโตคอร์มเกิดขึ้นเร็วกว่าเมล็ดจากฝักแก่เต็มที่ (Mature capsule) (ประมาณ 8 สัปดาห์ หลังผสมเกสร) ที่อายุเพาะเลี้ยง 10 สัปดาห์ ในสภาพปลอดเชื้อ ทั้งนี้เป็นเพราะกลไกทางสรีรวิทยาบางประการที่เกี่ยวข้องกับการพักตัวของเมล็ด (Seed dormancy) เพื่อเตรียมพร้อมในการกระจายพันธุ์ตามธรรมชาติ โดยลักษณะของเปลือกหุ้มเมล็ด (Testa) เกิดการเปลี่ยนแปลง

ไปโดยเฉพาะในกล้วยไม้สกุล *Cephalanthera* และ *Epipactis* (Rasmussen, 1995) จึงทำให้ อัตราการงอกของเมล็ดจากฝักที่แก่เต็มที่มีแนวโน้มน้อยกว่าเมล็ดจากฝักอายุน้อยกว่า นอกจากนี้ การเพาะเมล็ดกล้วยไม้จากฝักอายุน้อยกว่ายังช่วยประหยัดระยะเวลาในการขยายพันธุ์ในสภาพ ปลอดภัยได้อีกด้วย (Arditti, 1982) ซึ่งจากผลการทดลองดังกล่าวยังสอดคล้องกับงานรายงาน การวิจัยกล้วยไม้ดิน *Malaxis khasiana* ที่พบว่า อายุของเมล็ดจากฝักที่มีอายุ 8-9 สัปดาห์ หลังการผสมเกสร (Immature capsule) สามารถงอกและพัฒนาไปเป็นโปรโตคอร์มได้ดีที่สุด เมื่อเทียบกับเมล็ดจากฝักที่มีอายุน้อยกว่าหรือมากกว่า (Deb and Temjensangba, 2006)

เมื่อพิจารณาถึงรูปแบบของการผสมเกสรในดอกกล้วยไม้หน้า พบว่า การผสมเกสรข้าม ดอกสามารถชักนำให้เมล็ดเกิดการงอกและการพัฒนาไปเป็นโปรโตคอร์มได้ดีกว่าเมล็ดที่เกิดจาก การผสมเกสรภายในดอก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Minea, et al. (2004) ที่พบว่า เมล็ด กล้วยไม้ดิน *Spathoglottis* ที่เกิดจากการผสมเกสรข้ามดอก สามารถทำให้กระบวนการงอกได้ ดีกว่าเมล็ด ที่เกิดจากการผสมเกสรภายในดอกตัวเอง รวมไปถึง เมล็ดกล้วยไม้ในสกุล *Serapias* ที่เกิดจากการผสมเกสรข้ามดอกก็สามารถชักนำให้กระบวนการงอกเกิดขึ้นได้ดีกว่าเมล็ดที่เกิดจาก การผสมเกสรภายในดอกเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญ (Bellusci, et al., 2009) ซึ่งเกิดจาก Inbreeding depression เป็นสาเหตุสำคัญ ที่ช่วยส่งเสริมให้เมล็ดกล้วยไม้ที่เกิดจากการผสมเกสร ข้ามดอกเกิดการงอกและการพัฒนาได้มากกว่าเมล็ดที่เกิดจากการผสมตัวเอง (Charlesworth and Charlesworth, 1987)

จากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้แสดงให้เห็นว่ารูปแบบการผสมเกสรของดอกกล้วยไม้ เพื่อให้ได้มาซึ่งเมล็ดพันธุ์เพื่อเพาะเลี้ยงขยายพันธุ์ก็มีความสำคัญเช่นเดียวกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ ชนิดพันธุ์หรือสายพันธุ์ของกล้วยไม้นั้นด้วย

2. ปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการทวีจำนวนของต้นอ่อนกล้วยไม้ในหลอดทดลอง

จากการเพาะเลี้ยงต้นอ่อนกล้วยไม้ น้ำ เพื่อศึกษาผลของปัจจัยบางประการ ได้แก่ อัตราส่วนของสารประกอบอินทรีย์บางชนิด ระยะเวลาการได้รับแสงสว่างในรอบวัน ความเป็นกรดต่างของอาหารเพาะเลี้ยง สารประกอบอินทรีย์เชิงซ้อน รวมไปถึงสารควบคุมการเจริญเติบโตที่เติมร่วมกับอาหารเพาะเลี้ยง และสถานะของอาหารเพาะเลี้ยง ต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาทางด้านสัณฐานในสภาพปลอดเชื้อ พบว่า

2.1 อัตราส่วนของสารประกอบอินทรีย์บางชนิด

จากการศึกษาผลของอัตราส่วนของสารประกอบอินทรีย์ หรือสูตรอาหารเพาะเลี้ยง ได้แก่ สูตร VW (1949), MS (1962), MM (1996), BM-1 และสูตรดังกล่าวที่ลดปริมาณความเข้มข้นของธาตุอาหารลงครึ่งหนึ่ง ต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาของต้นอ่อนกล้วยไม้ น้ำ พบว่า อัตราส่วนของสารประกอบอินทรีย์ในอาหารเพาะเลี้ยงแต่ละสูตรจะมีองค์ประกอบที่แตกต่างกันออกไปทั้งวิตามินและแร่ธาตุอาหาร โดยเฉพาะสารประกอบที่แตกตัวให้ธาตุไนโตรเจน ซึ่งเป็นธาตุอาหารหลักที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของต้นพืช อีกทั้ง แหล่งที่มาของธาตุอาหารต่างชนิดกันสามารถส่งผลต่อการเจริญเติบโตของต้นอ่อนกล้วยไม้แตกต่างกันออกไป (Van Waes and Debergh, 1986; Anderson, 1996; Stewart and Kane, 2006) ซึ่งกล้วยไม้โดยทั่วไปในระยะที่เมล็ดเริ่มเกิดกระบวนการงอกจนพัฒนาไปเป็นต้นอ่อนจะสามารถดูดซึมธาตุไนโตรเจนในรูปของแอมโมเนียมไอออน (NH_4) ได้ดีกว่าไนเตรทไอออน (NO_3) (Wynd, 1933; Parthibhan, et al., 2012) จากผลการทดลอง พบว่า ต้นอ่อนกล้วยไม้ น้ำมีการสร้างหน่อใหม่บนอาหารสูตร VW (1949) ได้มากกว่าอาหารสูตรอื่นๆ เป็นเพราะว่า สัดส่วนระหว่างไนเตรทกับแอมโมเนียมที่เป็นองค์ประกอบหลักในสูตรอาหารมีปริมาณแตกต่างกัน จึงทำให้ต้นอ่อนกล้วยไม้ น้ำที่เพาะเลี้ยงในอาหารสูตร VW (1949) มีการเจริญเติบโตที่เร็วกว่า เนื่องจากการทำงานของเอนไซม์ไนเตรทรีดักเตส (Nitrate reductase) ซึ่งเป็นเอนไซม์ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนรูปไนเตรท (NO_3) ไปเป็นไนไตรท์ (NO_2) และเปลี่ยนไนไตรท์ให้เป็นแอมโมเนียม (NH_4) ที่พืชสามารถนำไปสังเคราะห์เป็นสารประกอบไนโตรเจนชนิดอื่นๆ ต่อไป (ประทุม ฤทธิสุนทร, 2547) ซึ่งการดูดซึมไนโตรเจนในรูปของไนเตรทจะเกิดขึ้นน้อยในช่วงระยะต้นอ่อน (Van Waes and Debergh, 1986; Malmgren, 1992) นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับรายงานการศึกษากระบวนการงอกของเมล็ดกล้วยไม้ น้ำ *Epipactis flava* Seidenf. ในสภาพปลอดเชื้อ ที่มีมาก่อนหน้านี้ ซึ่งเมล็ดกล้วยไม้ น้ำที่เพาะเลี้ยงในอาหารสูตร Vacin and Went, 1949 สามารถชักนำให้เมล็ดเกิดการงอกและพัฒนาไปเป็นโปรโตคอร์ม

ที่สมบูรณ์ได้ดีที่สุด (บวร คุณากรนุรักษ์, 2553) รวมไปถึง การศึกษาของอุษณีย์ วงศ์ปัทมวิชา และ ครรชิต ธรรมศิริ (2555) ที่สามารถชักนำให้โปรโตคอร์มกล้วยไม้เอื้องครึ่งแสด (*Dendrobium unicum* Seidenf.) มีอัตราการรอดชีวิต และสามารถสร้างยอดใหม่เพิ่มขึ้นเฉลี่ยสูงที่สุด เมื่อเลี้ยง บนอาหารสูตร VW (1949) อีกทั้งสูตรอาหารดังกล่าวสามารถทำให้กล้วยไม้เพชรหึง (*Grammatophyllum speciosum*) เพิ่มจำนวนยอดใหม่ได้สูงที่สุดภายในระยะเวลา 2 เดือน (นันทิศา โยทานันท์ และ วิไลลักษณ์ ชินะจิตร, 2555) และจากรายงานการศึกษาของแสงเดือน วรรณชาติ (2554) พบว่า ชี้นส่วนต้นอ่อนกล้วยไม้เอื้องคำผักปราบ ที่เพาะเลี้ยงบนอาหารกึ่งแข็ง ดัดแปลงสูตร VW (1949) ทำให้ต้นอ่อนเจริญเติบโตได้ดีที่สุด อย่างไรก็ตาม อัตราการตายของ ต้นอ่อนที่เพิ่มสูงขึ้นเมื่อเพาะเลี้ยงลงบนอาหารสูตร 1/2MS หรือ MS (1962) เนื่องจากมีปริมาณ ความเข้มข้นของธาตุอาหารหลักและธาตุอาหารรองที่สูงกว่าสูตรอาหารชนิดอื่นๆ (แสงเดือน วรรณชาติ, 2554)

2.2 ระยะเวลาการได้รับแสงในรอบวัน

โดยทั่วไป แสงสว่างจะมีอิทธิพลต่อกระบวนการทางสรีรวิทยาของพืชที่เพาะเลี้ยง ในสภาพปลอดเชื้อ 2 กระบวนการ ได้แก่ กระบวนการงอกของเมล็ด (Arditti, 1967; Rasmussen, 1995; Stewart and Kane, 2006) และกระบวนการเจริญเติบโตและการพัฒนาของต้นอ่อน (Dutra, et al., 2008, 2009) อย่างไรก็ตาม อิทธิพลของแสงสว่าง คุณภาพแสง และระยะเวลาการ ได้รับแสง มีความจำเป็นต่อกระบวนการสังเคราะห์แสงเพียงเล็กน้อย แต่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อกระบวนการเปลี่ยนแปลงลักษณะทางสัณฐานของชี้นส่วน (Photomorphogenesis) ในการ เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชในสภาพปลอดเชื้อ (George, et al., 2008)

จากผลการศึกษา พบว่า การให้แสงสว่างจากหลอดฟลูออเรสเซนต์เป็นระยะเวลา 12 ชั่วโมงต่อวัน สามารถชักนำให้ต้นอ่อนกล้วยไม้น้ำสร้างหน่ออ่อนเพิ่มขึ้นเฉลี่ยสูงที่สุด แสดงให้เห็นว่า ตาข้างของต้นอ่อนตอบสนองได้ดีที่สุดเมื่อได้รับแสงสว่างเป็นระยะเวลา 12 ชั่วโมง ต่อวัน แต่อย่างไรก็ตาม จำนวนหน่ออ่อนจะมีแนวโน้มลดลงเมื่อระยะเวลาในการได้รับแสง เพิ่มมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับรายงานการศึกษาของ Dutra, et al. (2008) ที่พบว่า จำนวนยอด ของต้นอ่อนกล้วยไม้ดิน *Bletia purpurea* มีแนวโน้มลดลงเมื่อระยะเวลาการรับแสงเพิ่มขึ้น แต่ในทางตรงข้าม ต้นอ่อนกล้วยไม้ดิน *Cyrtopodium punctatum* มีแนวโน้มสร้างจำนวนยอด ได้เพิ่มขึ้นเมื่อระยะเวลาได้รับแสงเพิ่มมากขึ้น (Dutra, et al., 2009) อย่างไรก็ตาม ระยะเวลา การได้รับแสงสว่างแตกต่างกันไม่สามารถชักนำให้จำนวนรากกล้วยไม้น้ำเกิดขึ้นได้ต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาถึงจำนวนใบของกล้วยไม้น้ำ พบว่า มีแนวโน้มลดลงเมื่อระยะเวลาในการได้รับแสง

มากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับรายงานการทดลองของ แสงเดือน วรณชาติ (2549) พบว่า ต้นอ่อนกล้วยไม้เอื้องคำผักปราบจะมีพัฒนาการเกิดใบได้ดีเมื่อมีระยะเวลาในการได้รับแสงน้อย และมีแนวโน้มลดลงเมื่อเพิ่มระยะเวลาในการได้รับแสง ทั้งนี้เนื่องจากในสภาพที่ต้นพืชได้รับแสงน้อยจำเป็นต้องมีการปรับตัวเพื่อการเจริญเติบโตในพืช (Wilkins, 1984) ซึ่งแตกต่างไปจากงานวิจัยของ Stewart and Kane (2006) ที่พบว่า จำนวนใบเฉลี่ยต่อต้นอ่อนของกล้วยไม้ *Habenaria macroceratitis* จะเพิ่มขึ้นตามระยะเวลาของการให้แสงที่เพิ่มมากขึ้น

2.3 ความเป็นกรดต่าง (pH) ของอาหารเพาะเลี้ยง

โดยทั่วไปความเป็นกรดต่างของอาหารที่ใช้ในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ จะมีผลโดยตรงต่อสภาพทางกายภาพของอาหาร รวมไปถึงประสิทธิภาพการดูดซึมแร่ธาตุต่างๆ ของรากพืช (Lang, et al., 1994) และยังมีผลกระทบต่อปฏิกิริยาเคมีต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเร่งปฏิกิริยาจากการทำงานของเอนไซม์ ทั้งนี้ค่าความเป็นกรดต่างของอาหารเพาะเลี้ยง ยังขึ้นอยู่กับองค์ประกอบภายในอาหารเพาะเลี้ยงอีกด้วย (Arditti, 1967) ซึ่งค่าความเป็นกรดต่างที่เหมาะสมของอาหารเพาะเลี้ยงโดยทั่วไปจะมีค่าอยู่ที่ 5.5-6.0 (George, et al., 2008)

จากผลการศึกษาสภาพความเป็นกรดต่างของอาหารเพาะเลี้ยงต่อการเจริญเติบโต และการเปลี่ยนแปลงลักษณะทางสัณฐานของต้นอ่อนกล้วยไม้ในสภาพปลอดเชื้อพบว่า เมื่อเพาะเลี้ยงผ่านไปเป็นเวลา 8 สัปดาห์ ต้นอ่อนในอาหารที่มีค่าความเป็นกรดต่างแตกต่างกัน 5.0-5.6 มีผลกระตุ้นให้ต้นอ่อนสร้างหน่อ และรากใหม่เพิ่มขึ้น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ในขณะที่ จำนวนใบและน้ำหนักสดของต้นอ่อนเพิ่มขึ้นเฉลี่ยสูงที่สุด เมื่อเพาะเลี้ยงบนอาหารสูตร VW (1949) ที่มีค่าความเป็นกรดต่างเป็น 5.2 และเมื่อเพาะเลี้ยงต่อไปจนครบ 16 สัปดาห์ พบว่า จำนวนหน่อของต้นอ่อนกล้วยไม้น้ำสามารถชักนำให้เพิ่มขึ้นสูงที่สุด บนอาหารสูตรที่ปรับค่าความเป็นกรดต่างที่ 5.2 ทั้งนี้เป็นเพราะว่าค่าความเป็นกรดต่างภายในอาหารดังกล่าวทำให้ธาตุอาหารต่างๆ ละลายอยู่ในรูปที่รากพืชสามารถดูดซึมไปใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด (Arditti and Ernst, 1984; Sharma and Tandon, 1991) ในขณะที่จำนวนรากของต้นอ่อนมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น เมื่อค่าความเป็นกรดต่างเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากสภาพกรดต่างที่มีค่าใกล้เคียงกับสภาพตามธรรมชาติของแหล่งกำเนิดกล้วยไม้ นั้นๆ ที่ช่วยสนับสนุนการเจริญเติบโตได้ดียิ่งขึ้น (ระพี สาคริก, 2530) และจากรายงานการศึกษาของ รุกฤต อิมสมบุญ และคณะ (2554) พบว่า เมล็ดกล้วยไม้รองเท้านารีคางกบที่สามารถงอกได้ดีบนอาหารที่มีสภาพเป็นกรดอ่อนๆ (pH 6) เนื่องจากในธรรมชาติมีการกระจายพันธุ์อยู่ในเขตบริเวณภูเขาหินปูน แต่อย่างไรก็ตาม ค่าความเป็นกรดต่างที่สูงเกินไปจะยับยั้งการงอกได้เช่นกัน อย่างไรก็ตาม ค่าความเป็นกรดต่างที่แตกต่าง

กัน สามารถส่งเสริมการเจริญและการพัฒนาได้แตกต่างกัน อาทิเช่น โปรโตคอร์ม *Dendrobium* "Snowfire" สามารถเจริญและพัฒนาไปเป็นต้นอ่อนได้ดีบนอาหารที่ปรับค่ากรดต่างเป็น 5.1 (Madhuri, et al., 1992) และระดับความเป็นกรดต่างที่ 5.5 สามารถกระตุ้นให้โปรโตคอร์ม *Aerides japonicum* เจริญเติบโตได้ดีเช่นกัน (Kim, 1990)

2.4 สารประกอบอินทรีย์เชิงซ้อน (น้ำมะพร้าวอ่อน และน้ำต้มมันฝรั่ง)

จากรายงานการศึกษาของ Yong, et al. (2009) พบว่า องค์ประกอบส่วนใหญ่ของน้ำมะพร้าวอ่อนประกอบไปด้วยน้ำตาล วิตามิน เกลือแร่ กรดอะมิโน และฮอร์โมนพืชอีกหลายชนิด ที่มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับกระบวนการเจริญเติบโตและการพัฒนาของชิ้นส่วนพืชที่เพาะเลี้ยง จากผลการศึกษาปริมาณของน้ำมะพร้าวอ่อน (Coconut water) และน้ำต้มมันฝรั่ง (Potato extract) ที่เติมร่วมกับอาหารเพาะเลี้ยงกิ่งแข็งดัดแปลงสูตร 1/2VW (1949) พบว่า ต้นอ่อนที่เลี้ยงบนอาหารสูตรที่เติมน้ำมะพร้าวอ่อน 75 มิลลิลิตรต่อลิตร ร่วมกับน้ำต้มมันฝรั่ง 12.5 กรัมต่อลิตร สามารถชักนำให้มีการสร้างหน่อใหม่เพิ่มขึ้นเฉลี่ยสูงที่สุด ในขณะที่จำนวนใบของต้นอ่อนเพิ่มขึ้นเฉลี่ยสูงที่สุด เมื่อเลี้ยงบนอาหารสูตรที่เติมน้ำมะพร้าวอ่อน 100 มิลลิลิตรต่อลิตร ร่วมกับน้ำต้มมันฝรั่ง 25 กรัมต่อลิตร หรือสูตรที่เติมน้ำมะพร้าวอ่อน 75 มิลลิลิตรต่อลิตร ร่วมกับน้ำต้มมันฝรั่ง 50 กรัมต่อลิตร อย่างไรก็ตาม อาหารสูตรที่เติมน้ำต้มมันฝรั่ง 25 กรัมต่อลิตร ร่วมกับการเติมน้ำมะพร้าวอ่อนปริมาณต่างๆ สามารถชักนำให้จำนวนรากและน้ำหนักสดของต้นอ่อนกล้วยไม้เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ เมื่อเปรียบเทียบกับน้ำต้มมันฝรั่งปริมาณอื่นๆ ซึ่งจากรายงานของ Baque, et al. (2011) พบว่า น้ำมะพร้าวอ่อนปริมาณแตกต่างกันที่เติมลงไป ในอาหารเพาะเลี้ยงไม่สามารถชักนำให้ยอดและรากของต้นอ่อนกล้วยไม้ดิน *Calanthe hybrids* (Chunkwang x Hyesung) มีน้ำหนักสดและน้ำหนักแห้ง รวมไปถึงจำนวนรากเพิ่มขึ้นแตกต่างกัน อย่างไรก็ตาม กล้วยไม้แต่ละชนิดสามารถตอบสนองต่อปริมาณของน้ำมะพร้าวอ่อนได้ดีแตกต่างกันออกไป อาทิเช่น อาหารเพาะเลี้ยงที่เติมเต็ม 10 เปอร์เซ็นต์ น้ำมะพร้าวอ่อนร่วมด้วยสามารถชักนำให้จำนวนโปรโตคอร์มและการพัฒนาการของต้นอ่อนกล้วยไม้ *Cymbidium pendulum* เพิ่มมากขึ้น (Kaur and Bhutani, 2012) ในขณะที่โปรโตคอร์มกล้วยไม้ *Phalaenopsis* สามารถเพิ่มจำนวนได้มากขึ้นในอาหารเหลวสูตรที่เติมน้ำมะพร้าวอ่อน 200 มิลลิลิตรต่อลิตร (Tanaka and Sakanishi, 1980) ในทางตรงข้าม กลับไม่สามารถชักนำให้โปรโตคอร์มที่ถูกผ่าครึ่งเพิ่มจำนวนขึ้นได้แตกต่างกัน เมื่อเพาะเลี้ยงลงในอาหารที่เติมน้ำมะพร้าวปริมาณแตกต่างกัน 10 15 และ 20 เปอร์เซ็นต์ (Murdad, et al., 2006) และจากผลการทดลอง พบว่า จำนวนหน่อใหม่ของกล้วยไม้ที่เพิ่มขึ้นมีแนวโน้มลดลงเมื่อปริมาณของน้ำต้มมันฝรั่งเพิ่มมากขึ้น เป็นเพราะว่า

ปริมาณของมันสกัดที่เพิ่มมากขึ้นในอาหารเพาะเลี้ยงมีผลยับยั้งการสร้างหน่ออ่อน และการเจริญเติบโตของต้นกล้วยไม้ น้ำ เนื่องจากในมันฝรั่ง 100 กรัม จะประกอบได้ไปด้วยน้ำ 70-80 เปอร์เซ็นต์ และส่วนสารประกอบที่เหลือจะประกอบด้วยแป้งหรือน้ำตาล 60-70 เปอร์เซ็นต์ (Prokop and Albert, 2008) นอกจากนี้จากผลการศึกษายังสอดคล้องกับรายงานของ Murdad, et al. (2010) ที่พบว่า อาหารเพาะเลี้ยงที่เติมมันฝรั่งบดเพิ่มสูงขึ้น กลับทำให้ค่าดัชนีการเจริญเติบโตและการพัฒนาของต้นอ่อน *Phalaenopsis gigantea* ลดลง ในขณะที่การเติมน้ำตาล Fructose หรือ Sucrose ร่วมกับการเติมสารสกัดจากมันฝรั่งปริมาณเพิ่มมากขึ้น มีผลยับยั้งการเพิ่มจำนวนของโปรโตคอร์มในกล้วยไม้ *Vanda Kasem's Delight* ที่เพาะเลี้ยงบนอาหารดัดแปลงสูตร VW (1949) (Gnasekaran, et al., 2012) ในทางตรงข้าม จากรายงานการศึกษาของ อาภาภรณ์ วัฒนวิเชียร (2534) และสุจรรยา เรื่องวิรุฑ (2539) กลับพบว่าการเพาะเลี้ยงโปรโตคอร์ม หรือต้นอ่อนกล้วยไม้ข้างกระและเอื้องบุษราคัม จะมีการเจริญและพัฒนาเกิดยอดใหม่มากขึ้นเมื่อเพาะเลี้ยงในอาหารสูตรที่เติมน้ำต้มมันฝรั่งเพิ่มมากขึ้น

ถึงแม้ว่าการเติมสารสกัดจากน้ำต้มมันฝรั่งที่ 25 หรือ 12.5 กรัมต่อลิตร ร่วมกับน้ำมะพร้าวอ่อน 75 หรือ 125 มิลลิลิตรต่อลิตร จะสามารถชักนำต้นอ่อนกล้วยไม้ น้ำให้สร้างหน่ออ่อนเพิ่มขึ้นมากที่สุด แต่ลักษณะของหน่ออ่อนที่เกิดขึ้นมีขนาดเล็ก ไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร ในขณะที่ต้นอ่อนที่เลี้ยงบนอาหารสูตรที่เติมสารสกัดจากน้ำต้มมันฝรั่ง 25 กรัมต่อลิตร ร่วมกับน้ำมะพร้าวอ่อน 100 มิลลิลิตรต่อลิตร สามารถชักนำให้สร้างใบ ราก รวมไปถึงน้ำหนักสดให้เพิ่มสูงมากขึ้น และยังมีลักษณะที่สมบูรณ์แข็งแรงมากกว่าต้นอ่อนที่เลี้ยงบนอาหารสูตรที่เติมน้ำมะพร้าวและน้ำต้มมันฝรั่งปริมาณอื่นๆ

2.5 สารควบคุมการเจริญเติบโต

จากการศึกษาผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อการพัฒนาทางสัณฐาน ต้นอ่อนกล้วยไม้ น้ำในสภาพปลอดเชื้อ บนอาหารกึ่งแข็งสูตร 1/2VW (1949) ที่เติม BA, Zeatin, Kinetin, TDZ, NAA, IAA, IBA และ 2,4-D ที่ความเข้มข้นแตกต่างกัน พบว่า เมื่อเวลาเพาะเลี้ยงผ่านไป 4 สัปดาห์ ต้นอ่อนของกล้วยไม้ น้ำที่เลี้ยงบนอาหารสูตรที่เติม IAA 2.0 มิลลิกรัมต่อลิตร สามารถชักนำให้มีการสร้างหน่อใหม่เฉลี่ยมากที่สุด ในขณะที่การเติม Kinetin 2.0 มิลลิกรัมต่อลิตร สามารถชักนำให้ต้นอ่อนสร้างใบและรากเพิ่มขึ้นเฉลี่ยสูงที่สุด เมื่อเพาะเลี้ยงต่อไปจนครบ 8 สัปดาห์ พบว่า สารควบคุมการเจริญเติบโตในกลุ่มไซโตไคนิน สามารถกระตุ้นให้ต้นอ่อนสร้างหน่ออ่อนได้เพิ่มขึ้นสูงที่สุด บนอาหารสูตรที่เติม TDZ 0.1 มิลลิกรัมต่อลิตร ในขณะที่ต้นอ่อนกล้วยไม้ น้ำที่เลี้ยงบนอาหารสูตรที่เติม IBA มีแนวโน้มชักนำ

ให้จำนวนรากเพิ่มสูงขึ้น เมื่อความเข้มข้นของ IBA เพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม อาหารสูตรที่เติม Kinetin 2.0 มิลลิกรัมต่อลิตร หรือ IBA 0.5 มิลลิกรัมต่อลิตร สามารถชักนำให้ต้นอ่อนสร้างใบใหม่ได้มากที่สุด ในขณะที่ความสูงของลำต้นเพิ่มขึ้นมากที่สุด เมื่อเพาะเลี้ยงต้นอ่อนลงบนอาหารสูตรที่เติม IBA 0.5 มิลลิกรัมต่อลิตร

จากตัวอย่างรายงานการศึกษาการเติมสารควบคุมการเจริญเติบโตในกลุ่มไซโตไคนิน โดยเฉพาะ TDZ ที่สามารถชักนำให้เกิดยอดใหม่ได้เป็นจำนวนมาก (Nayak, et al., 1997; Chen and Chang, 2001; Park, et al., 2002) และนอกจากนี้ การเติม TDZ ร่วมกับ 2,4-D สามารถกระตุ้นให้แคลลัสเกิดพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปเป็นยอดใหม่เพิ่มมากขึ้นในกล้วยไม้ *Cymbidium ensifolium* var. *misericors* (Chen and Chang, 1998) จากการศึกษาของ Fan, et al. (2010) พบว่า การเพาะเลี้ยงชิ้นส่วนพืชบางชนิด สามารถกระตุ้นให้เกิดยอดใหม่บนอาหารสูตรที่เติม TDZ ได้ดีกว่าการเติม BA ภายใต้สภาวะเพาะเลี้ยงเดียวกัน นอกจากนี้ Chen, et al. (2004) สามารถเพิ่มจำนวนของยอดใหม่ได้โดยตรงจากชิ้นส่วนใบของกล้วยไม้ดิน *Paphiopedilum* เมื่อเพาะเลี้ยงบนอาหารสูตรที่เติม TDZ 0.45 μM รวมถึงการเพาะเลี้ยงชิ้นส่วนยอดอ่อนของกล้วยไม้ *Paphiopedilum callosum* บนอาหารเพาะเลี้ยงร่วมกับการเติม TDZ 0.5 μM สามารถเพิ่มจำนวนหน่อใหม่ได้มากที่สุดเช่นกัน (Wattanawikkit, et al., 2011) ซึ่งโดยทั่วไปโครงสร้างของ TDZ ประกอบด้วยอนุพันธ์ของฟีนิลยูเรีย (Phenylurea derivative) ที่มีผลกระตุ้นให้ชิ้นส่วนพืชเกิดการพัฒนาไปเป็นยอดได้มากกว่าการพัฒนาไปเป็นเอมบริโอจากเซลล์ร่างกาย (Somatic embryogenesis) (Huetteman and Preece, 1993) โดยการกระตุ้นดังกล่าวจะเกิดได้ดีขึ้นเมื่อใช้ปริมาณความเข้มข้นต่ำๆ และนอกจากนี้ TDZ ยังมีความสามารถในการกระตุ้นให้เซลล์พืชสังเคราะห์ไซโคไคนินในกลุ่มอะดีนีน (Adenine-type cytokinins) เช่น Kinetin และ Zeatin ได้เพิ่มมากขึ้นด้วย (Thomas and Katterman, 1986) นอกจากนี้ไซโตไคนินแล้ว ออกซินบางชนิดยังออกฤทธิ์ชักนำให้ชิ้นส่วนพืชเกิดการพัฒนาไปเป็นยอดใหม่ได้ด้วยเช่นกัน Hong, et al. (2008) สามารถกระตุ้นให้แคลลัสกล้วยไม้ *Paphiopedilum Alma Gavaert*. เกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปเป็นโปรโตคอร์มได้มากที่สุด เมื่อเพาะเลี้ยงบนสูตรอาหารที่เติม NAA 26.85 μM รวมไปถึง การเติม 2,4-D ลงในอาหารเหลว เพื่อกระตุ้นให้ชิ้นส่วนใบของพรุณ (*Prunus* sp.) สามารถกระตุ้นให้เกิดการแตกหน่อใหม่ได้ดีกว่าการเติมออกซินชนิดอื่นๆ (Pascual and Marin, 2005) ในทำนองเดียวกัน การเพาะเลี้ยงชิ้นส่วนใบลิลลี่บนอาหารสูตรที่เติม 2,4-D สามารถทวีจำนวนยอดใหม่ให้เพิ่มสูงขึ้นมากกว่าออกซินชนิดอื่นๆ เช่นกัน (Kanchanapoom, et al., 2011)

จากผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่าออกซินที่เติมลงไปในการเพาะเลี้ยงมีผลทำให้ต้นอ่อนสร้างรากใหม่เพิ่มมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Asghar, et al. (2011) พบว่ายอดอ่อนของเอื้องคำกิว (*Dendrobium nobile* var. Emma white) ที่เพาะเลี้ยงลงบนอาหารสูตร MS (1962) ที่เติม IBA 2.0 มิลลิกรัมต่อลิตร สามารถชักนำให้เกิดรากเพิ่มขึ้นมากที่สุด และนอกจากนี้ ที่ความเข้มข้นระดับเดียวกันยังสามารถส่งเสริมให้ชิ้นส่วนยอดอ่อนกล้วยไม้ช้าง (*Rhynchostylis retusa* Blume) สามารถสร้างรากใหม่ได้เพิ่มขึ้นมากที่สุดเช่นกัน (Thomas and Michael, 2007) จากรายงานการศึกษาของ Tao, et al. (2011) พบว่า การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้ *Cymbidium faberi* บนอาหารสูตร 1/2MS (1962) ร่วมกับการเติม IBA 0.5-2.0 มิลลิกรัมต่อลิตร สามารถชักนำให้ชิ้นส่วนยอดเกิดการสร้างรากได้เพิ่มขึ้น 4-5 เท่า เมื่อเปรียบเทียบกับอาหารสูตรที่ไม่เติม IBA อย่างไรก็ตาม จากรายงานการศึกษาของ Yakimova, et al. (2000) พบว่า ชิ้นส่วนตาข้างของกุหลาบ (*Rosa hybrida* L.) ที่เลี้ยงในสภาพปลอดเชื้อ มีพัฒนาการด้านความสูงลดลงเมื่อจำนวนตายอดหรือหน่อใหม่เพิ่มสูงขึ้น อย่างไรก็ตาม ชนิดของพืชและลักษณะของชิ้นส่วนที่นำมาเพาะเลี้ยงแตกต่างกัน สามารถตอบสนองต่อสารควบคุมการเจริญเติบโตได้แตกต่างกันออกไป อาทิเช่น ต้นอ่อนกล้วยไม้ดิน *Dactylorhiza* และ *Liparis* ที่เลี้ยงบนอาหารสูตรที่เติมไซโตไคนินร่วมกับออกซิน สามารถส่งเสริมการเจริญเติบโตและการพัฒนาทางสัณฐานของต้นอ่อนให้เพิ่มขึ้นมากกว่าการใช้สารควบคุมการเจริญเติบโตเพียงกลุ่มเดียว (Hana, 2006) ซึ่งการชักนำให้ต้นพืชหรือชิ้นส่วนพืชที่เพาะเลี้ยงในสภาพปลอดเชื้อให้สามารถเกิดการสร้างรากใหม่ได้เพิ่มขึ้นนั้น ในอาหารเพาะเลี้ยงนิยมเติมสารควบคุมการเจริญเติบโตในกลุ่มออกซิน โดยเฉพาะ IBA ที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด สำหรับชักนำให้เกิดรากขึ้น เนื่องจากมีความเป็นพิษน้อยที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับออกซินชนิดอื่นๆ และยังมีเสถียรภาพมากที่สุดในกรณีเหนี่ยวนำให้เกิดราก (Han, et al., 2009) รวมไปถึง การออกฤทธิ์ของ IBA ยังส่งผลต่อกลไกทางสรีรวิทยาภายในเซลล์พืชมากกว่า NAA และ IAA อีกด้วย (Liu, et al., 2002)

2.6 สถานะของอาหารเพาะเลี้ยง

เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเพื่อขยายพันธุ์พืชในปัจจุบันมีการพัฒนาปรับปรุงรูปแบบให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพสูงสุดในการขยายพันธุ์ ซึ่งรูปแบบการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อที่ผ่านมามีักเป็นการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อบนอาหารกึ่งแข็ง (Semi-solid) ที่มีต้นทุนในการดูแลรักษาและใช้แรงงานรวมถึงมีอุปสรรคทางเทคนิคอยู่หลายประการ (Yesil-Celiktas, et al., 2010) ดังนั้นในเวลาต่อมาจึงมีการพัฒนารูปแบบการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อที่หลากหลาย เช่น การเพาะเลี้ยงในระบบอาหารเหลวซึ่งเป็นรูปแบบหนึ่งที่ถูกพัฒนาขึ้นมา เพื่อแก้ไขปัญหาและจัดการให้ระบบ

การเพาะเลี้ยงมีประสิทธิภาพ สามารถขยายพันธุ์พืชได้เป็นจำนวนมากในระยะเวลาที่รวดเร็ว เมื่อเปรียบเทียบกับ การเพาะเลี้ยงในอาหารกึ่งแข็ง (Takayama and Misawa, 1983; Tsai and Chu, 2008) อย่างไรก็ตาม การเพาะเลี้ยงในระบบอาหารเหลวยังคงมีข้อจำกัดในเรื่องความผิดปกติของต้นอ่อนที่พัฒนาขึ้น เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาดังกล่าว จึงมีการพัฒนารูปแบบการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเพื่อขยายพันธุ์ในระบบอาหารสองสถานะ (Kadota, et al., 2000)

จากการศึกษาการเพาะเลี้ยงต้นอ่อนกล้วยไม้ น้ำบนสถานะอาหารกึ่งแข็ง อาหารเหลว และอาหารที่ผสมสถานะทั้งสองเข้าด้วยกัน พบว่า ต้นอ่อนของกล้วยไม้ น้ำที่เลี้ยงในระบบอาหารเหลว (Liquid medium) แบบเขย่าเลี้ยงมีแนวโน้มชักนำให้ยอดหรือหน่อใหม่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นกว่าการเพาะเลี้ยงในระบบอาหารสองสถานะ (Two-phase culture medium) หรือในอาหารกึ่งแข็ง (Semi-solid medium) ทั้งนี้เนื่องมาจากต้นอ่อนที่เลี้ยงในอาหารเหลวแบบเขย่าเลี้ยง ได้รับอาหารทั่วถึงทุกส่วน และในขณะเดียวกันยังได้รับออกซิเจนอย่างเพียงพอจากการเขย่า จึงทำให้เกิดการเจริญเติบโตเพิ่มขึ้นได้อย่างรวดเร็ว จากรายงานการศึกษาของ Tsai and Chu (2008) พบว่า ต้นอ่อนกล้วยไม้ *Doritaenopsis* มีเปอร์เซ็นต์การเจริญเติบโตเพิ่มขึ้น เมื่อเพาะเลี้ยงในอาหารเหลว นอกจากนี้ ยังมีรายงานการศึกษาวิจัยอีกหลายฉบับที่ประสบความสำเร็จในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเพื่อขยายพันธุ์ในระบบอาหารเหลว อาทิเช่น Chinese citrus (*Poncirus trifoliata*) (Harada and Murai, 1996), Asiatic lily hybrids (*Lilium* sp.) (Varshney, et al., 2000), *Stevia rebaudiana* (Akita, et al., 1994), *Gentiana triflora* X *G. scabra* (Hosokawa, et al., 1998), *Corchorus capsularis* L. (Saha, et al., 1999), *Isoplexis canariensis* (Arrebola, et al., 1997), Purple shamrock (*Oxalis triangularis* ssp. *Triangularis*) (Teng and Ngai, 1999), หม่อน (*Morus indica*) (Tewary and Oka, 1999) และชา (*Camellia sinensis*) (Sandal, et al., 2001)

อย่างไรก็ตาม ลักษณะของยอดหรือหน่อใหม่ที่เกิดขึ้น เมื่อเพาะเลี้ยงไว้ในอาหารเหลว จะมีทิศทางไม่แน่นอน กล่าวคือ หน่อใหม่ที่เพิ่มจำนวนขึ้นจะเกิดบริเวณรอบตาข้อ โดยมีลักษณะยอดไม่ตั้งตรง นอกจากนี้ แผ่นใบที่เกิดขึ้นมีลักษณะผิดปกติไม่สมบูรณ์ แตกต่างจากต้นอ่อนที่เลี้ยงในอาหารสถานะกึ่งแข็ง และแบบสองสถานะ อีกทั้งอาหารเพาะเลี้ยงที่มีสถานะกึ่งแข็ง หรือแบบสองสถานะ สามารถกระตุ้นให้ต้นอ่อนกล้วยไม้ น้ำสร้างรากใหม่ได้เพิ่มขึ้นมากกว่าต้นอ่อนที่เลี้ยงในอาหารเหลวอย่างมีนัยสำคัญ เนื่องมาจากวันที่ทำให้อาหารเพาะเลี้ยงมีสถานะคงรูปว่างมากยิ่งขึ้น สามารถกระตุ้นให้ต้นอ่อนกล้วยไม้ น้ำกำหนดทิศทางการสร้างรากออกมา เพื่อช่วยยึดเกาะและค้ำจุนให้ลำต้นตั้งตรงบนผิวของอาหาร จากรายงานการศึกษาของ Thompson, et al.

(2007) ที่เพาะเลี้ยงกล้วยไม้ *Disa* จากเมล็ดโดยใช้อาหารสองสถานะ (Dual-phase culture) สามารถชักนำให้กระบวนการงอกเกิดได้ดีขึ้น และหลังจากเมล็ดเริ่มงอกจึงย้ายเลี้ยงลงบนอาหารกึ่งแข็งเพื่อกระตุ้นให้ต้นอ่อนเกิดการสร้างรากขึ้น ซึ่งจากผลการศึกษา พบว่า การเลี้ยงต้นอ่อนกล้วยไม้ในในระบบอาหารสองสถานะ (Dual-phase culture) ที่เป็นการเพาะเลี้ยงเพื่อเลียนแบบการเจริญเติบโตของกล้วยไม้ตามธรรมชาติ ไม่มีผลทำให้การเจริญเติบโตของต้นอ่อนเพิ่มขึ้นดีกว่าการเลี้ยงในระบบอาหารเหลว หรือในอาหารสถานะกึ่งแข็ง เนื่องมาจากการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงทางสัณฐานของกล้วยไม้ในระยะต้นอ่อนจะมีพัฒนาการที่ค่อนข้างช้า จึงแสดงให้เห็นลักษณะการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในช่วงแรกค่อนข้างไม่แตกต่างกันอย่างชัดเจน อย่างไรก็ตาม ต้นอ่อนที่เลี้ยงในอาหารเหลวสามารถสร้างยอดหรือหน่อใหม่ได้มากที่สุด ซึ่งสามารถนำไปขึ้นส่วนดังกล่าวตัดแยกไปเพาะเลี้ยงเพื่อขยายพันธุ์ให้เพิ่มจำนวนมากขึ้นอย่างต่อเนื่องได้

3. การออกปลูกในสภาวะแวดล้อมภายนอกหลอดทดลอง

การนำต้นกล้วยไม้จากในสภาพปลอดเชื้อ ออกปลูกสู่สภาวะแวดล้อมภายนอก จำเป็นต้องปลูกภายในภาชนะปิดที่รักษาปริมาณความชื้น และอุณหภูมิ เพื่อให้กล้วยไม้ที่เคยเจริญเติบโตได้ดีในสภาพปลอดเชื้อได้รับการปรับสภาพให้ทนทานต่อสภาวะแวดล้อมภายนอกที่มีปริมาณความชื้นรวมไปถึงแร่ธาตุอาหารที่ต่ำกว่าภายในหลอดทดลอง ซึ่งการปรับสภาพจะส่งผลโดยตรงต่อการรอดชีวิต รวมไปถึงการเจริญเติบโตต่อไปในสภาพแวดล้อมนอก (แสงเดือน วรณชาติ, 2549)

จากการนำกล้วยไม้จากในสภาพปลอดเชื้อที่มีขนาดกอดแตกต่างกัน ออกปลูกในวัสดุปลูกแตกต่างกัน ได้แก่ เม็ดดินเผา (Hydroton) เม็ดหินภูเขาไฟ (Pumice) และวัสดุปลูกเม็ดดินเผาผสมกับเม็ดหินภูเขาไฟ (1: 1) (Mix) พบว่า เมื่อระยะเวลาผ่านไป 9 สัปดาห์ กล้วยไม้กอดขนาดใหญ่ สามารถมีอัตราการรอดชีวิตสูงสุด (100 เปอร์เซ็นต์) ในวัสดุปลูกทั้งสามชนิด แต่มีเพียงวัสดุปลูกผสมที่ชักนำให้กล้วยไม้สามารถสร้างหน่อใหม่เพิ่มขึ้นมากที่สุด ในขณะที่กล้วยไม้กอดขนาดกลางและขนาดเล็กรอดชีวิตได้สูงที่สุดในวัสดุปลูกผสม อย่างไรก็ตาม หลังจากย้ายกล้วยไม้ไปเพาะเลี้ยงไว้ในโรงเรือนเพาะชำจนมีอายุครบ 14 สัปดาห์ พบว่า วัสดุปลูกทั้งสามชนิด ยังคงสามารถทำให้กล้วยไม้กอดขนาดใหญ่มีอัตราการรอดชีวิตสูงสุด (100 เปอร์เซ็นต์) รวมไปถึงกล้วยไม้กอดขนาดกลางที่ปลูกลงในวัสดุเม็ดดินเผาผสมกับเม็ดหินภูเขาไฟ (1: 1) มีอัตราการรอดชีวิตสูงที่สุดเช่นเดียวกัน และเมื่อพิจารณาถึงวัสดุปลูกที่สามารถทำให้กล้วยไม้สร้างยอดใหม่ได้มากขึ้น พบว่า มีเพียงวัสดุเม็ดดินเผาผสมกับเม็ดหินภูเขาไฟ

(1: 1) ที่สามารถชักนำให้กล้วยไม้สร้างหน่อใหม่ให้เพิ่มขึ้นได้สูงที่สุด (100 เปอร์เซ็นต์) อย่างไรก็ตาม กล้วยไม้ที่ปลูกลงในวัสดุทั้งสามชนิด สามารถเจริญเติบโตและเกิดพัฒนาการสร้างหน่อใหม่ได้เพิ่มมากขึ้นจากเดิม แต่มีเพียงกล้วยไม้ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ในวัสดุเม็ดดินเผาที่ทำให้อัตราการรอดชีวิตมีแนวโน้มลดลงจากเดิมเล็กน้อย ซึ่งเป็นเพราะว่าคุณสมบัติของเม็ดดินเผาสามารถดูดซับน้ำและแร่ธาตุไว้ภายในตัวเองได้น้อยกว่าวัสดุปลูกชนิดอื่น (เรวัตกร จินดาเจีย, 2546) เมื่อระยะเวลาเพาะเลี้ยงผ่านไปเป็นเวลานาน ทำให้ต้นกล้วยไม้มีอัตราการรอดชีวิต และการเจริญเติบโตลดน้อยลงจากเดิม จากรายงานการศึกษาของ สมบูรณ์ ระดม และแสงเดือน อินชนบท (2555) กล่าวว่า วัสดุปลูกแต่ละชนิดมีความเหมาะสมต่อการนำไปปลูกต้นกล้วยไม้ให้เจริญเติบโตได้ดีแตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับระบบรากของกล้วยไม้นั้นๆ ซึ่งกล้วยไม้ที่มีระบบรากกิ่งอากาศ สามารถเจริญเติบโตได้ดีที่สุดโดยใช้ถ่านหุบก าบมะพร้าว หรือมอส ในขณะที่กล้วยไม้เอื้องมะลิสามารถเจริญเติบโตได้ดีที่สุดในวัสดุปลูกเม็ดหินภูเขาไฟ และในกล้วยไม้ที่มีระบบรากดิน สามารถเจริญเติบโตได้ดีในวัสดุปลูกที่ผสมดินร่วน กาบมะพร้าว แกลบดิบหรือเปลือกถั่ว และถ่าน ในอัตราส่วนที่แตกต่างกันออกไป ในขณะที่กล้วยไม้แคทลียาลูกผสม (*Brassolaeliocattleya Chia lin*) ที่มีระบบรากกิ่งอากาศ และฟาแลนนอปซิสพริ้นเซสจุฬารัชมณี (*Phalaenopsis Princess Chulabhorn*) ที่มีระบบรากอากาศ สามารถเจริญเติบโตและเกิดพัฒนาการด้านลำต้นต่างๆ รวมไปถึงอัตราการรอดชีวิตไม่แตกต่างกัน เมื่อปลูกลงในวัสดุที่แตกต่างกัน ได้แก่ สแฟกนัมมอส กาบมะพร้าว ถ่าน เม็ดดินเผา หรือเม็ดหินภูเขาไฟ (สุมิตรา สุป็นราช และ อิศร์ สุป็นราช, 2554) จากรายงานของ Basker and Bai (2010) พบว่า การปลูกเลี้ยงกล้วยไม้ *Eria bambusifolia* ที่เป็นกล้วยไม้อิงอาศัย ลงในวัสดุปลูกผสมระหว่าง กาบมะพร้าว ถ่านหุบก อีฐหัก เศษกระเบื้องแตก และเพอร์ไลต์ อัตราส่วน 2: 1: 1: 1: 1 สามารถทำให้ต้นกล้วยไม้ดังกล่าวมีอัตราการรอดชีวิตสูงถึง 60 เปอร์เซ็นต์ นอกจากนี้ Hajong, et al. (2010) ประสบความสำเร็จในการเพาะเลี้ยงต้นอ่อนกล้วยไม้เอื้องสายมรกต (*Dendrobium chrysanthum*) ในสภาพปลอดเชื้อ และย้ายออกปลูกลงในวัสดุเศษอีฐหัก ถ่านหุบก และเศษซากพืช อัตราส่วน 1: 1: 1 โดยมีการโรยด้วยมอสด้านบนผิวหน้า สามารถทำให้ต้นอ่อนมีความแข็งแรงเพิ่มมากขึ้น และส่งผลให้มีอัตราการรอดชีวิตสูงถึง 71 เปอร์เซ็นต์

ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาเบื้องต้นทางชีววิทยาบางประการของกล้วยไม้ป่า ทำให้ผู้วิจัยสามารถสรุปข้อมูลเป็นเบื้องต้นได้ว่า สถานภาพของกล้วยไม้ป่าในพื้นที่ทำการศึกษาดังกล่าว กำลังถูกคุกคามและเสี่ยงต่อภาวะการสูญพันธุ์ไปจากพื้นที่ อันเนื่องมาจากสาเหตุหลายประการ ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ตลอดแนวลำธารเพื่อใช้เป็นพื้นที่การเกษตร การเปลี่ยนแปลงของคุณภาพน้ำในช่วงฤดูกลาง ความผันแปรของสภาพภูมิอากาศ ตลอดจนการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ ซึ่งในระยะเวลาที่ทำการศึกษา ช่วงฤดูน้ำหลากได้มีการพัดพาเอาตะกอนดินมาทับถมกอกล้วยไม้ป่าบางกอ เป็นสาเหตุให้การเจริญเติบโตและการพัฒนาของกล้วยไม้ป่าตามธรรมชาติไม่เป็นไปตามวงจรการเจริญเติบโตตามปกติ เกิดการสร้างดอกและติดฝักน้อยลง จึงทำให้โอกาสของการขยายพันธุ์ด้วยเมล็ดตามธรรมชาติยิ่งน้อยลง หรือส่งผลทำให้กอดังกล่าวตายไปทั้งกอดังนั้น แนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ยังคงต้องมีการศึกษาต่อไป ถึงแม้ว่าการนำเมล็ดกล้วยไม้ป่ามาเพาะเลี้ยงเพื่อขยายพันธุ์ในสภาพปลอดเชื้อ จะประสบความสำเร็จได้กลุ่มของต้นอ่อนใหม่เกิดขึ้นแล้วก็ตาม แต่กระบวนการดังกล่าวใช้ระยะเวลานาน

จากการศึกษาในครั้งนี้แสดงให้เห็นว่า คณะผู้วิจัยประสบความสำเร็จในการอนุรักษ์พันธุ์กล้วยไม้ป่าโดยวิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ และการย้ายปลูกลงในสภาพปลอดทดลองออกสู่สภาพแวดล้อมในเรือนเพาะชำ ซึ่งเป็นแนวทางในการช่วยอนุรักษ์พันธุ์กรรมกล้วยไม้ป่าชนิดดังกล่าวในรูปแบบของการอนุรักษ์นอกถิ่น (*Ex situ conservation*)

อย่างไรก็ตาม ควรมีการศึกษาทดลองนำต้นกล้าที่ได้จากการเพาะเลี้ยงนอกถิ่นอาศัย ไปปล่อยปลูกในถิ่นอาศัยตามธรรมชาติเพิ่มเติม รวมไปถึงศึกษาปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการเจริญเติบโต และติดตามการเจริญเติบโตต่อเนื่อง เพื่อเป็นการฟื้นฟูประชากรในธรรมชาติ (*Reintroduction*) โดยความสำเร็จของการฟื้นฟูประชากรนั้น ประเมินได้จากความสามารถในการสืบพันธุ์ และแพร่กระจายพันธุ์ลูกหลานรุ่นต่อไปได้เองตามธรรมชาติ แต่อาจมีการจัดการบางประการ เพื่อลดผลกระทบต่อการดำรงชีวิตตามธรรมชาติ โดยเฉพาะผลกระทบที่มาจากกิจกรรมของมนุษย์ เพื่อให้ประชากรคงอยู่ตามธรรมชาติต่อไป