

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินความครอบคลุมและเหมาะสม  
ของรูปแบบ

1. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์  
ประธานคณะกรรมการบริหารสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ  
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก  
คณบดีวิทยาลัยการศึกษา และอดีตประธานสภาคณบดีครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์  
แห่งประเทศไทย  
วิทยาลัยการศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ประวิต เอราวรรณ  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## ภาคผนวก ข รายชื่อนามผู้เชี่ยวชาญในการประเมินความเหมาะสมของรูปแบบ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สำราญ มีแจ้ง  
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ เนียมนาค  
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยกแก้ว กมลวรรณเดช  
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาติรูปะชีวิน  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
5. รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร  
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ อธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
(ผู้มีประสบการณ์บริหารงานหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรขา อรัญวงศ์  
อาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
7. ดร.แซก บุญมาทัน  
อดีตคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
8. ดร.อารีย์ ปรีดีกุล  
อาจารย์สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

**ภาคผนวก ค แบบประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพครู  
เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21**

**แบบประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพครู  
เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21  
ประเมินโดยคณาจารย์สังกัดคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์**

แบบประเมินฉบับนี้ เป็นแบบประเมินรูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21 โดยมีวัตถุประสงค์ให้ท่านซึ่งเป็นคณาจารย์สังกัดครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ได้กรุณาพิจารณาความเหมาะสมของรูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะครู

ทั้งนี้ ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยม ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ขอความกรุณาเขียนข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นไป

**คำชี้แจง**

ให้ท่านพิจารณาว่าองค์ประกอบของรูปแบบในส่วนต่างๆ ต่อไปนี้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด โดยกำหนด ระดับที่ใช้ในการประเมินเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายความว่า รูปแบบหรือองค์ประกอบของรูปแบบมีความเหมาะสมมากที่สุด
- 4 หมายความว่า รูปแบบหรือองค์ประกอบของรูปแบบมีความเหมาะสมมาก
- 3 หมายความว่า รูปแบบหรือองค์ประกอบของรูปแบบมีความเหมาะสมปานกลาง
- 2 หมายความว่า รูปแบบหรือองค์ประกอบของรูปแบบมีความเหมาะสมน้อย
- 1 หมายความว่า รูปแบบหรือองค์ประกอบของรูปแบบมีความเหมาะสมน้อยที่สุด

| ข้อ | รายการประเมิน                                                                                                                                          | ระดับความเหมาะสม |            |                |             |                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|     |                                                                                                                                                        | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| 1   | ความชัดเจนของปัญหา และความเป็นมาของรูปแบบ การแสดงเหตุผลและความจำเป็นในการพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21 |                  |            |                |             |                   |
| 2   | หลักการของรูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพมุ่งเน้นการส่งเสริมคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21 ใน 3 ด้าน                                                         |                  |            |                |             |                   |
|     | ด้านความรู้ความสามารถในสาขาวิชา                                                                                                                        |                  |            |                |             |                   |
|     | ด้านการปฏิบัติตนและเห็นคุณค่าวิชาชีพครู                                                                                                                |                  |            |                |             |                   |
|     | ด้านสังคมพหุวัฒนธรรม                                                                                                                                   |                  |            |                |             |                   |
| 3   | การเรียบเรียงภาษา ลำดับและความต่อเนื่อง เชื่อมโยง ชัดเจน และเข้าใจง่าย แสดงให้เห็นภาพชัดเจน                                                            |                  |            |                |             |                   |
| 4   | รูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพ สอดคล้องกับการส่งเสริมคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21 ใน 3 ด้าน                                                               |                  |            |                |             |                   |
|     | ด้านความรู้ความสามารถในสาขาวิชา                                                                                                                        |                  |            |                |             |                   |
|     | ด้านการปฏิบัติตนและเห็นคุณค่าวิชาชีพครู                                                                                                                |                  |            |                |             |                   |
|     | ด้านสังคมพหุวัฒนธรรม                                                                                                                                   |                  |            |                |             |                   |
| 5   | โครงสร้างของรูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูฯ กับคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21 ที่ต้องการส่งเสริม                                                         |                  |            |                |             |                   |
| 5.1 | ชั้นปีที่ 1 รู้จักวิชาชีพครูรอบด้าน                                                                                                                    |                  |            |                |             |                   |
|     | ด้านความรู้ความสามารถในสาขาวิชา                                                                                                                        |                  |            |                |             |                   |
|     | ด้านการปฏิบัติตนและเห็นคุณค่าวิชาชีพครู                                                                                                                |                  |            |                |             |                   |
|     | ด้านสังคมพหุวัฒนธรรม                                                                                                                                   |                  |            |                |             |                   |
| 5.2 | ชั้นปีที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาการและวิชาชีพ                                                                                                             |                  |            |                |             |                   |
|     | ด้านความรู้ความสามารถในสาขาวิชา                                                                                                                        |                  |            |                |             |                   |
|     | ด้านการปฏิบัติตนและเห็นคุณค่าวิชาชีพครู                                                                                                                |                  |            |                |             |                   |
|     | ด้านสังคมพหุวัฒนธรรม                                                                                                                                   |                  |            |                |             |                   |

| ข้อ                                                                                                          | รายการประเมิน                           | ระดับความเหมาะสม |            |                |             |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|                                                                                                              |                                         | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| 5.3 ชั้นปีที่ 3 สะท้อนประสบการณ์วิชาชีพ                                                                      |                                         |                  |            |                |             |                   |
|                                                                                                              | ด้านความรู้ความสามารถในสาขาวิชา         |                  |            |                |             |                   |
|                                                                                                              | ด้านการปฏิบัติตนและเห็นคุณค่าวิชาชีพครู |                  |            |                |             |                   |
|                                                                                                              | ด้านสังคมพหุวัฒนธรรม                    |                  |            |                |             |                   |
| 5.4 ชั้นปีที่ 4 เรียนรู้บทบาทครูจากการปฏิบัติ                                                                |                                         |                  |            |                |             |                   |
|                                                                                                              | ด้านความรู้ความสามารถในสาขาวิชา         |                  |            |                |             |                   |
|                                                                                                              | ด้านการปฏิบัติตนและเห็นคุณค่าวิชาชีพครู |                  |            |                |             |                   |
|                                                                                                              | ด้านสังคมพหุวัฒนธรรม                    |                  |            |                |             |                   |
| 5.5 ชั้นปีที่ 5 เสริมความพร้อมวิชาการและปลูก จิตวิญญาณความเป็นครู                                            |                                         |                  |            |                |             |                   |
|                                                                                                              | ด้านความรู้ความสามารถในสาขาวิชา         |                  |            |                |             |                   |
|                                                                                                              | ด้านการปฏิบัติตนและเห็นคุณค่าวิชาชีพครู |                  |            |                |             |                   |
|                                                                                                              | ด้านสังคมพหุวัฒนธรรม                    |                  |            |                |             |                   |
| 6. โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดในรูปแบบเหมาะสมในการนำไปใช้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์ |                                         |                  |            |                |             |                   |
| ชั้นปีที่ 1 รู้จักวิชาชีพครู รอบด้าน                                                                         |                                         |                  |            |                |             |                   |
| ชั้นปีที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาการและวิชาชีพ                                                                   |                                         |                  |            |                |             |                   |
| ชั้นปีที่ 3 สะท้อนประสบการณ์วิชาชีพ                                                                          |                                         |                  |            |                |             |                   |
| ชั้นปีที่ 4 เรียนรู้บทบาทครูจากการปฏิบัติ                                                                    |                                         |                  |            |                |             |                   |
| ชั้นปีที่ 5 เสริมความพร้อมวิชาการและปลูกจิตวิญญาณความเป็นครู                                                 |                                         |                  |            |                |             |                   |

| ข้อ | รายการประเมิน                                                  | ระดับความเหมาะสม |            |                |             |                   |
|-----|----------------------------------------------------------------|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|     |                                                                | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| 7   | โครงการ/กิจกรรม ครอบคลุม และส่งเสริมคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21 |                  |            |                |             |                   |
| 7.1 | ชั้นปีที่ 1 รู้จักวิชาชีพครูรอบด้าน                            |                  |            |                |             |                   |
|     | ด้านความรู้ความสามารถในสาขาวิชา                                |                  |            |                |             |                   |
|     | ด้านการปฏิบัติตนและเห็นคุณค่าวิชาชีพครู                        |                  |            |                |             |                   |
|     | ด้านสังคมพหุวัฒนธรรม                                           |                  |            |                |             |                   |
| 7.2 | ชั้นปีที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาการและวิชาชีพ                     |                  |            |                |             |                   |
|     | ด้านความรู้ความสามารถในสาขาวิชา                                |                  |            |                |             |                   |
|     | ด้านการปฏิบัติตนและเห็นคุณค่าวิชาชีพครู                        |                  |            |                |             |                   |
|     | ด้านสังคมพหุวัฒนธรรม                                           |                  |            |                |             |                   |
| 7.3 | ชั้นปีที่ 3 สะท้อนประสบการณ์วิชาชีพ                            |                  |            |                |             |                   |
|     | ด้านความรู้ความสามารถในสาขาวิชา                                |                  |            |                |             |                   |
|     | ด้านการปฏิบัติตนและเห็นคุณค่าวิชาชีพครู                        |                  |            |                |             |                   |
|     | ด้านสังคมพหุวัฒนธรรม                                           |                  |            |                |             |                   |
| 7.4 | ชั้นปีที่ 4 เรียนรู้บทบาทครูจากการปฏิบัติ                      |                  |            |                |             |                   |
|     | ด้านความรู้ความสามารถในสาขาวิชา                                |                  |            |                |             |                   |
|     | ด้านการปฏิบัติตนและเห็นคุณค่าวิชาชีพครู                        |                  |            |                |             |                   |
|     | ด้านสังคมพหุวัฒนธรรม                                           |                  |            |                |             |                   |
| 7.5 | ชั้นปีที่ 5 เสริมความพร้อมวิชาการและปลูกจิตวิญญาณความเป็นครู   |                  |            |                |             |                   |
|     | ด้านความรู้ความสามารถในสาขาวิชา                                |                  |            |                |             |                   |
|     | ด้านการปฏิบัติตนและเห็นคุณค่าวิชาชีพครู                        |                  |            |                |             |                   |
|     | ด้านสังคมพหุวัฒนธรรม                                           |                  |            |                |             |                   |

| ข้อ | รายการประเมิน                                                                                                           | ระดับความเหมาะสม |            |                |             |                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
|     |                                                                                                                         | มากที่สุด<br>(5) | มาก<br>(4) | ปานกลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อยที่สุด<br>(1) |
| 8   | กระบวนการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูฯ มีความเหมาะสมสำหรับนิสิตในแต่ละชั้นปี โดยจัดจากประสบการณ์ที่มีความซับซ้อนจากน้อยไปมาก |                  |            |                |             |                   |
| 9   | กระบวนการ ขั้นตอน และกิจกรรม มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน                                                                 |                  |            |                |             |                   |
| 10  | กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดคุณลักษณะ มีความเหมาะสมกับระยะเวลาที่จัด และวิธีการประเมินผล                                   |                  |            |                |             |                   |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขอขอบคุณสำหรับข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัย



ภาคผนวก ง โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
ปีการศึกษา 2556

โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2556

วันที่ 6 - 7 พฤษภาคม 2557 เวลา 08.30 น. เป็นต้นไป

ณ ห้องสัมมนา 2 และ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.พนัส หันนาคินทร์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

---

**หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครูที่กำหนดขึ้นโดยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา มีสาระสำคัญของการผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษา และผ่านเกณฑ์การประเมินปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะโดยกำหนดสมรรถนะของครูด้านการจัดการเรียนรู้ดังนี้ สามารถนำประมวลรายวิชามาจัดทำแผนการเรียนรู้รายภาค และตลอดภาค สามารถออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน สามารถเลือกใช้ พัฒนาและสร้างสื่ออุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน สามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน และจำแนกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการประเมินผล เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน สามารถช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนรู้และพัฒนาได้ตามศักยภาพของตน สามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียน การบริหารจัดการในห้องเรียน มีหลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา สามารถวัดและประเมินผลได้ตามสภาพความเป็นจริง สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง การจัดการเรียนรู้และหลักสูตร มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการในชั้นเรียน สามารถสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ สามารถในการประสานประโยชน์ สามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการบริหารจัดการ สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน สามารถเลือกใช้ออกแบบสร้างและปรับปรุงนวัตกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี สามารถพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี สามารถแสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน อดทนและรับผิดชอบ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีวิสัยทัศน์ ศรัทธาในวิชาชีพครู และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

ดังนั้นจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมให้กับนิสิตที่จะออกไปฝึกประสบการณ์ปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะในสถานศึกษาให้มีทั้งความรู้ความเข้าใจ ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติตนในวิชาชีพครู

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมทางด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
2. เพื่อปลูกฝังจิตวิญญาณและอุดมการณ์ของความเป็นครูให้แก่บัณฑิต
3. เพื่อปลูกฝังการมีมนุษยสัมพันธ์และการทำงานเป็นหมู่คณะ
4. เพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน)

## เป้าหมาย

นิสิตระดับปริญญาตรีที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน) ปีการศึกษา 2556 จำนวน 160 คน

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

1. เชิงปริมาณ  
ร้อยละ 90 ของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน) เข้าร่วมโครงการ
2. เชิงคุณภาพ
  - 2.1 นิสิตได้รับการพัฒนาทักษะในทุกๆ ด้านที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์การสอน และพร้อมที่จะออกในการปฏิบัติงานในบทบาทของครู
  - 2.2 ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน) เข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของแต่ละฝ่าย

## กิจกรรมของโครงการ

1. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การวิจัยในชั้นเรียน"
2. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "การจัดทำโครงการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้"
3. การปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

## ผู้เข้าร่วมโครงการ

- |                                                  |              |
|--------------------------------------------------|--------------|
| 1. นิสิตระดับปริญญาตรี                           | จำนวน 160 คน |
| 1.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา | (51 คน)      |
| 1.2 สาขาวิชาคณิตศาสตร์                           | (26 คน)      |
| 1.3 สาขาวิชาเคมี                                 | (15 คน)      |
| 1.4 สาขาวิชาฟิสิกส์                              | (19 คน)      |

|                                                                                   |         |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| 1.5 สาขาวิชาชีววิทยา                                                              | (22 คน) |        |
| 1.6 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์                                                   | (25 คน) |        |
| 1.7 สาขาวิชาพัฒนาลังคม                                                            | (2 คน)  |        |
| 2. ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนละ 1 คน และ<br>ตัวแทนอาจารย์พี่เลี้ยง โรงเรียน 1 คน | จำนวน   | 62 คน  |
| 3. คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน)                                        | จำนวน   | 25 คน  |
| รวมจำนวนทั้งสิ้น                                                                  |         | 247 คน |

### ระยะเวลา และสถานที่

วันที่ 6 - 7 พฤษภาคม 2557 ณ ห้องสัมมนา 2 และ ห้องประชุมศาสตราจารย์เกียรติคุณ  
ดร.พนัส หันนาคินทร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

### งบประมาณ

งบประมาณเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์ กองทุนเพื่อการศึกษา แผนงานจัดการ  
ศึกษาอุดมศึกษา งานสนับสนุนการจัดการศึกษา หมวดเงินอุดหนุน โครงการพัฒนาระบบ  
การจัดการเรียนการสอน (โครงการเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) จำนวน  
74,000 บาท

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นิสิตมีความพร้อมทางด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน) มีความเข้าใจในบทบาท  
และหน้าที่ของแต่ละฝ่าย

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน) คณะศึกษาศาสตร์

### กำหนดการ

วันที่ 6 พฤษภาคม 2557

08.00 - 08.30 น. ลงทะเบียน

08.30 - 09.00 น. พิธีเปิด และกล่าวให้โอวาท โดย รองคณบดีฝ่ายพัฒนาและบริหาร

09.00 - 12.00 น. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิจัยในชั้นเรียน”

|                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| โดย ดร.ชำนาญ                | ปานวณิช     |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ | ประจันบาน   |
| ดร.อ้อมรจิต                 | แป้นศรี     |
| ดร.อาพัทธ์                  | เตียวตระกูล |

12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00 – 16.00 น. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำโครงการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้”

|                                   |               |
|-----------------------------------|---------------|
| โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินภา | กิจเกื้อกุล   |
| ดร.อังคณา                         | อ่อนธานี      |
| ดร.สุรียพร                        | สว่างเมฆ      |
| ดร.ธิดิยา                         | บงกชเพ็ชร     |
| ดร.วิเชียร                        | ธำรงโสทธิสกุล |
| ดร.สกนธ์ชัย                       | ชะนูนันท์     |
| ดร.วรินทร์                        | สุภาพ         |

- หมายเหตุ 1. พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.30 – 10.45 น. และเวลา 14.30 – 14.45 น.  
2. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

วันที่ 7 พฤษภาคม 2557

08.00 - 08.30 น. ลงทะเบียน

08.30 – 09.00 น. พิธีเปิด และกล่าวให้โอวาท โดย รองคณบดีฝ่ายพัฒนาและบริหาร

09.00 - 12.00 น. กิจกรรมจิตตปัญญาศึกษา “การเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู”  
โดย รศ.ดร. เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย

12.00 - 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

13.00 – 15.30 น. กิจกรรมจิตตปัญญาศึกษา “การเสริมสร้างจิตวิญญาณความเป็นครู” (ต่อ)  
โดย รศ.ดร. เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย

15.30 – 16.00 น. สะท้อนการเรียนรู้ (Reflection) และ AAR (After Action Review)

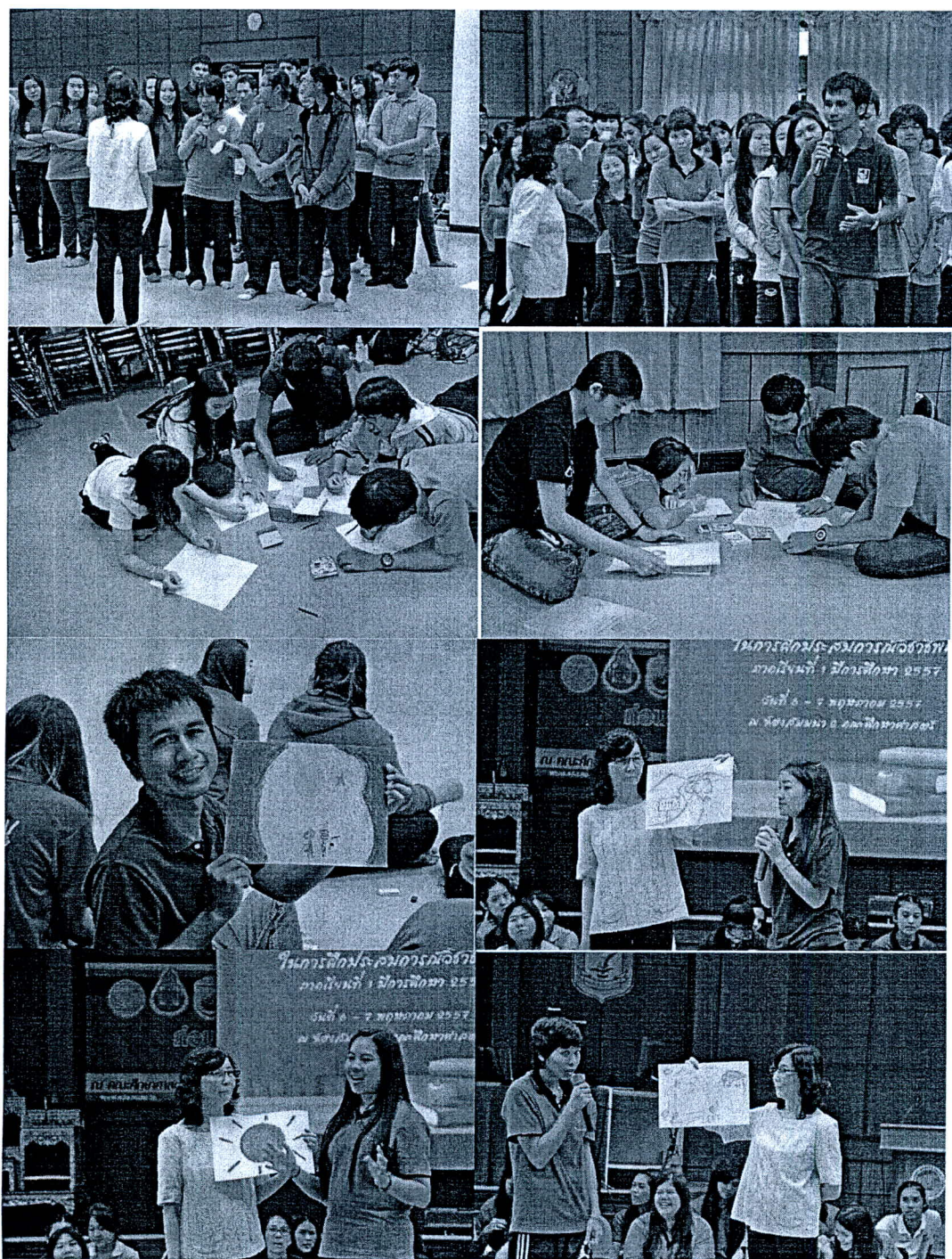
16.00 – 16.30 น. การบรรยาย เรื่อง “การใช้คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ”  
โดย รศ.ดร.ฉลอง ชาติรูปะชีวิน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  
ปิดโครงการ





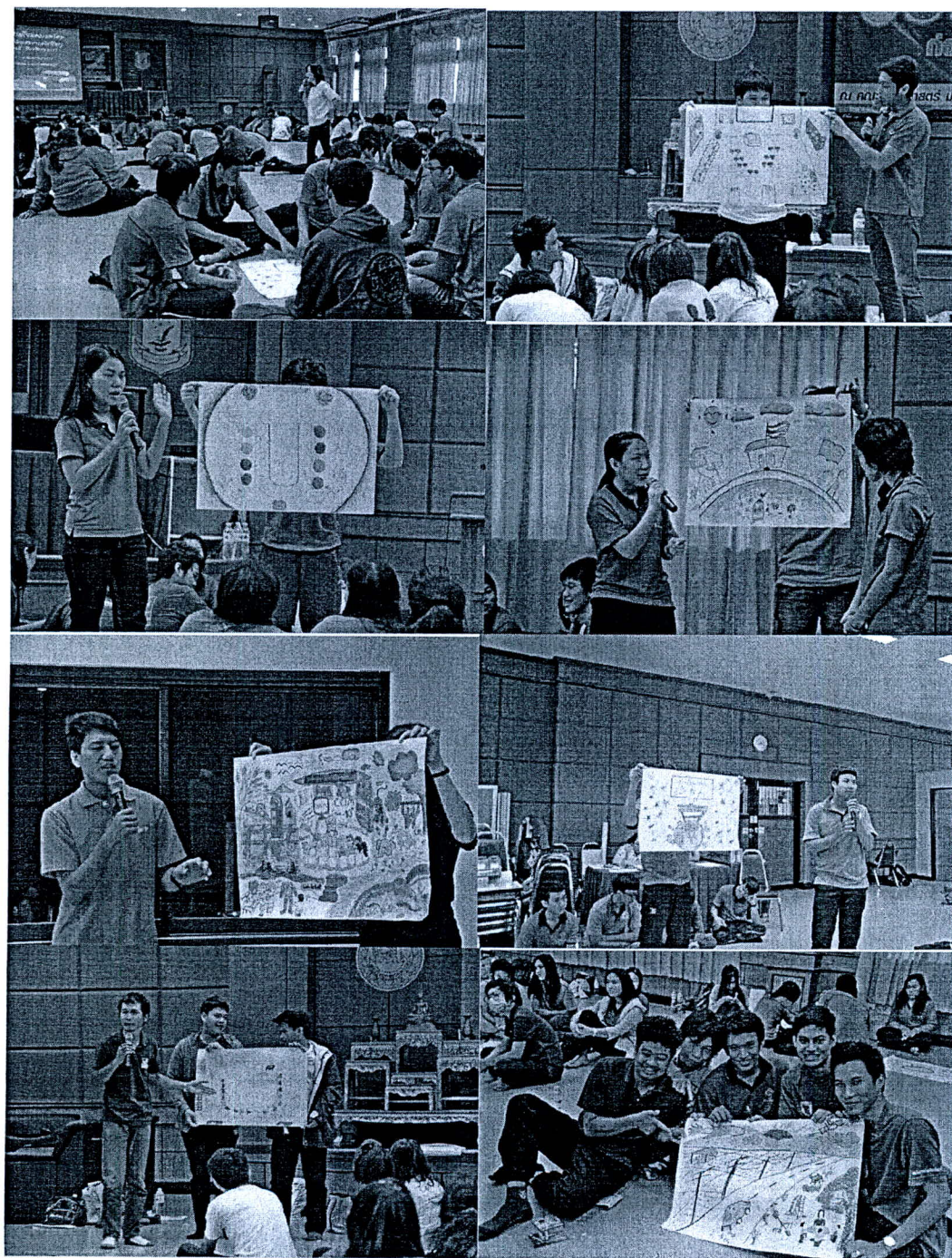
ภาพ 12 แสดงภาพจากการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศในรูปแบบการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21 ในกิจกรรมเตรียมความพร้อม ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู





ภาพ 12 (ต่อ)





ภาพ 12 (ต่อ)