

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (16 ตุลาคม 2552). **กรอบสมรรถนะของครูแห่งเอเชียตะวันออก**
เจียงใต้ในศตวรรษที่ 21. สืบค้นเมื่อ 9 พฤษภาคม 2555, จาก
<http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=13037&Key=news2>
- กระทรวงศึกษาธิการ สำนักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. (2554). **การศึกษา: กลไกขับเคลื่อน**
ประชาคมอาเซียน. สืบค้นเมื่อ 22 มิถุนายน 2556, จาก
http://www.bic.moe.go.th/th/index.php?option=com_content&view=article&id=305&Itemid=172
- กังวล เทียนกัณฑ์เทศน์. (2540). **การวัด การวิเคราะห์ การประเมินทางการศึกษาเบื้องต้น**
กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. (2545). **การพัฒนาตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา**
หลักสูตรมหาบัณฑิตทางการศึกษา: การประยุกต์ใช้วิธีการวิเคราะห์
แบบจำลองความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น. วิทยานิพนธ์ กศ.ด.,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- เขียน วันทนียตระกูล. (6 พฤศจิกายน 2552). **การเขียนแผนการสอน คือภารกิจ**
ของครู. สืบค้นเมื่อ 27 กุมภาพันธ์ 2557, จาก www.lanna.mbu.ac.th/artilces/PlanBU_Khean.asp
- เฉลิมลาภ ทองอาจ. (2555). **ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน: การจัดการศึกษาบนบริบท**
แห่งความท้าทาย. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 14(3), 107-118.
- เจลิยว บุรีภักดี. (2520). **รายงานการวิจัย เรื่องคุณลักษณะครูที่ดี**. กรุงเทพฯ:
หน่วยศึกษานิเทศก์กรมฝึกหัดครู.
- ชนาธิป พรกุล. (2544). **กระบวนการเรียนรู้ หัวใจของการปฏิรูปการศึกษา**. วารสารครูศาสตร์,
30(1), 35-39.
- ฐณิกานต์ เต่งตระกูล. (2551). **การพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะด้านการบริหารวิชาการของ**
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ปว.ด., มหาวิทยาลัยสยาม, กรุงเทพฯ.
- ดวงกมล สินเพ็ง. (2553). **การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้: การจัดการเรียน**
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง: กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ดวงดาว แซ่โจ้ว. (2549). การพัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.

ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (ม.ป.ป.). การเรียนรู้ในยุคสมัยหน้า ตอนรูปแบบบทปฏิบัติการเรียนรู้อนาคต. สืบค้นเมื่อ 27 กุมภาพันธ์ 2557, จาก <http://netra.lpru.ac.th/~phaitoon/111training/555555555555ICT/2Hot%20Issue%20Detail.htm>

ธีรศักดิ์ อัครบวร. (2544). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ: ก.พลพิมพ์.

นัยนา ทองศรีเกตุ. (2544). องค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจและพัฒนา. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.

นิวัลชัย โคตรพัฒน์. (5 ตุลาคม 2555). ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2556-2560. รายงานสรุปสาระสำคัญการประชุมสัมมนาผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนทั่วประเทศ. สืบค้นเมื่อ 9 เมษายน 2556, จาก <http://202.143.185.24/plan2/attachments/article/67/004.pdf>

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2537). ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2541). เอกสารประกอบการสอนวิชาสถิติการศึกษาและแนวโน้ม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2551). การพัฒนาตัวบ่งชี้การประเมิน. ใน การประชุมวิชาการเปิดขอบฟ้าคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ: โรงแรมแอมบาสเดอร์.

ปกรณ ประจันบาน. (2552). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิษณุโลก: รัตนสุวรรณการพิมพ์.

ปาริสา อร่ามเรือง. (2553). การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

ผ่องพรรณ ตรัยมงคลกุล. (2543). การออกแบบการวิจัย(ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และพรทิพย์ แข็งขัน. (2551). สมรรถนะครูและแนวทางการพัฒนาครูในสังคมที่เปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ: พริกหวาน.

- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และพรทิพย์ แข็งขัน. (2555). **สอนเขียนแผนบูรณาการบนฐานเด็กเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญนี้ หล่อวัฒนพงษ์. (2550). **เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการออกแบบการสอนตามแนว Back word Design**. กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- ภูริต วาจาบัณฑิตย์. (2549). **การพัฒนาตัวบ่งชี้การเสริมสร้างพลังอำนาจผู้ประเมินภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2553). **คู่มือการจัดระบบการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เทียนวัฒนา พรินต์ติ้ง.
- มานิตย์ นาคเมือง. (2552). **รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2550). **ความเป็นครู** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย**. (2550). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542**. กรุงเทพฯ: ราชบัณฑิตยสถาน.
- วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และ อธิป จิตตฤกษ์. (2554). **ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ: Openworlds.
- วรลักษณ์ ชูกำเนิด. (20 มิ.ย. 2556). **ถึงเวลาเปลี่ยนผ่านจากโรงเรียนสู่ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ที่การทำงานร่วมกันของครู คือพลังสำคัญ**. สืบค้นเมื่อ 21 มกราคม 2557, จาก <http://www.gotoknow.org/posts/539976>
- วลัน ปูนผล. (2551). **การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์: การประยุกต์ใช้ระเบียบวิจัยแบบผสมผสานวิธี**. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- วาริรัตน์ แก้วอุไร. (ม.ป.ป.). **โครงการพัฒนาครูคุณภาพโดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง Coaching and Mentoring ระหว่างคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. สืบค้นเมื่อ 10 มีนาคม 2557, จาก <http://www.edu.nu.ac.th/2005/news/2556/p3.ppt>.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). **วิถีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี – สฤษดิ์วงศ์.

- วิจารณ์ พานิช. (2556). การเรียนรู้เกิดขึ้นอย่างไร. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสยามกัมมาจล.
- วิจารณ์ พานิช. (2556). การสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสยามกัมมาจล.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2539). คู่มือปฏิบัติการพัฒนาและการดำเนินการสัมภาษณ์งานแบบมีโครงสร้าง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กองกลางสำนักงาน ก.พ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2550). ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศูนย์สารสนเทศ สำนักประชาสัมพันธ์เขต 3 จังหวัดเชียงใหม่. (ม.ป.ป.). พระราชดำริที่สำคัญเกี่ยวกับการศึกษา. สืบค้นเมื่อ 5 ธันวาคม 2554, จาก http://www.prdnorth.in.th/The_King/king_study_06.php
- สันติ งามประเสริฐ. (2551). การพัฒนามาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ในการประเมินหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคลากรสายแพทย์ กองทัพบก. วิทยานิพนธ์ ค.บ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (เมษายน 2556). การพัฒนาสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21. ใน เอกสารประกอบการอบรมสัมมนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 1-2. สืบค้นเมื่อ 29 มิถุนายน 2556, จาก <http://www.slideshare.net/taxiboat/21-23558246>
- สมเกียรติ ทานอก. (2539). การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมสำหรับเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สมพงษ์ บัณฑิต. (ม.ป.ป.). การพัฒนาและการประเมินความสามารถของผู้เรียน: Literacy, Numeracy และ Reasoning [สื่ออิเล็กทรอนิกส์]. สืบค้นเมื่อ 10 มีนาคม 2557, จาก math-dc.net/admin/news/newsfile/news2353398054.pptx
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2555). ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองและพลโลกในศตวรรษที่ 21. สืบค้นเมื่อ 25 ตุลาคม 2555, จาก <http://www.kpi.ac.th/kpith/images/stories/2012/13/>
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2550). สารานุกรมวิชาชีพครู เจลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสฉลองสิริราชสมบัติ ๖๐ ปี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). คู่มือประเมินสมรรถนะครู (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545**. กรุงเทพฯ: พรินทวาทกราฟฟิค.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2548). **คู่มือการสัมภาษณ์เพื่อประเมินสมรรถนะ**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

สำนักงานคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา. (2545). **รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการบริหารและการจัดการเขตพื้นที่การศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธารอักษร.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ.2555-2557**. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน). (24 มีนาคม 2556).

ประกาศผลสอบ O-Net. สืบค้นเมื่อ 21 พฤศจิกายน 2556, จาก

<http://www.niets.or.th/>

สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน(สสค.). (5 ตุลาคม 2554).

ครูสอนดีกับเด็กไทยในศตวรรษที่ 21. สืบค้นเมื่อ 29 เมษายน 2555, จาก

<http://www.sorndee.com/node/474>

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2537). **เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักมาตรฐานวิชาชีพสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (30 พฤษภาคม 2556). **มาตรฐานการ**

ประกอบวิชาชีพ. สืบค้นเมื่อ 21 ตุลาคม 2556, จาก

<http://www.ksp.or.th/ksp2013/home/index.php>

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2539). **ตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานที่เหมาะสมสำหรับการตรวจสอบผลการ**

ปฏิบัติงานโครงการและแผนงาน. *ข่าวสารวิจัยการศึกษา*, 19(6), 3-11.

สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ. (2553). **การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง**. กรุงเทพฯ: สมาคมเครือข่าย

การพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย.

สุรศักดิ์ ปาเฮ. (ม.ป.ป.). **สื่อโซเชียลมีเดียเพื่อการศึกษา Social Media for Education**.

สืบค้นเมื่อ 22 มกราคม 2557, จาก [http://www.addkute3.com/wp-](http://www.addkute3.com/wp-content/uploads/2012/12)

[content/uploads/2012/12](http://www.addkute3.com/wp-content/uploads/2012/12)

- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (28 – 29 ธันวาคม 2553). เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การพัฒนาคู่มือทั้งระบบตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561)” สืบค้นเมื่อ 22 มิถุนายน 2556, จาก <http://www.addkute3.com/wp-content/uploads/2011/11/developkru.pdf>
- อมรวิทย์ นาคทรรพ. (2540). ความฝันของแผ่นดิน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ตะวันออก.
- อรรถสิทธิ์ โอฟัง. (2554). สมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของนิสิตฝึกสอน สาขาคหกรรมศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (พฤษภาคม 2551). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. สืบค้นเมื่อ 21 ตุลาคม 2556, จาก <http://www.pharmacy.cmu.ac.th>
- อาลิษา ทองทวี. (2553). สมรรถนะประจำสายงานของข้าราชการครูสายการสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2545). กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บัณฑิต.
- เอี่ยมพร หลินเจริญ. (2547). การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- อุทุมพร จามรมาน. (2544). การวิจัยในชั้นเรียนและในโรงเรียนเพื่อพัฒนาโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พันธ์.
- Angus council. (n.d.). Principles of curriculum design. Retrieved March 6, 2014, from blogs.glowscotland.org.uk/an/AngusParentCouncilGroup/files/2011/06/7-Principles-of-Curriculum-Design-Leaflet.pdf
- ASEAN.(2005). Statement of the Ministers Responsible for Education. ASEAN Countries.
- Good, C.V. (1973). Dictionary of education. New York : Mc Graw – Holl Bok.
- Johnstone, James N. (1981). Indicators of Education Systems. London: UNESCO.
- Johnstone, James N. (1981). Manual of Gordon personal profile. New York: Test department of Harcourt, Brace & World.
- Kim, Jae - On. and Mueller, Charles W.(1978). Factor analysis: Statistic methods and practical issues. Beverly Hills and London: Sage.

Klaus Schwab. (2013). **The Global Competitiveness Report 2013-2014.**

World Economic Forum. Switzerland: Cologny/Geneva.

Partnership for 21st Century Skills. (2011). **Framework for 21st century learning.**

Retrieved October 6, 2012, from www.p21.org

Rogers, Carl R. and H. Freiberg H.,J. (1991). **Freedom to Learn** (3rd ed.) New York:

Macmillan College Publishing Company.

Tyler Raph, W. (1949). **The Steps of curriculum development.** Chicago:

University of Chicago Press.

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – ชื่อสกุล	กัญญาณัช ไชยเลิศ
วัน เดือน ปีเกิด	22 ตุลาคม 2523
ที่อยู่ปัจจุบัน	18 ถนนติวานนท์ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 11000
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	เภสัชกรชำนาญการ
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2553	โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า จังหวัดนนทบุรี
พ.ศ. 2548	โรงพยาบาลมะขาม จังหวัดจันทบุรี
พ.ศ. 2546	โรงพยาบาลเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2545	ภ.บ. (เภสัชกรรมศาสตรบัณฑิต) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี