

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลลักษณ์ เกตุแจ่ม และลาวัลย์ นาคจันทร์. (2552). การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต วิชาการโปรแกรมเบื้องต้นตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- กมลวรรณ เจ็ดฉันทพิพัฒน์. (2551). การศึกษาผลการเรียนแบบผสมผสานที่มีรูปแบบการเรียนต่างกัน วิชาสื่อการเรียนศึกษาเบื้องต้น ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กฤษ สันธนะกุล. (ม.ป.ป). การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning). ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2548). เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ใจทิพย์ ณ สงขลา. (2542). การสอนผ่านเครือข่ายเวปไซด์ไวด์เว็บ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการสอน เล่ม 1. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยอนันต์ สมุทรวณิช. (2541). การปฏิบัติหลักสูตรการศึกษาไทย: จากแห่งหลักสูตรสู่มณฑลของการเรียนรู้รอบอย่างมีบูรณาการ. กรุงเทพฯ: วิชาวุฒิวินิจฉัย.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2550). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2534). เทคโนโลยีทางการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2549). การพัฒนาโปรแกรมบทเรียนและบทเรียนบนเครือข่าย. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2544). การสอบบนเว็บ (Web-Based Instruction) นวัตกรรมเพื่อคุณภาพการเรียนการสอน. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ทะนุพงศ์ ศรีกาฬสินธุ์. (2544). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนแบบซ่อมเสริมบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่องหลักการทำงานและส่วนประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ คอ.ม., มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, กรุงเทพฯ.
- ทีศนา เขมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทีศนา เขมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (2539). ระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ธีรวิทย์ ภาชนะทิพย์. (2545). การสร้างชุดการสอนเครื่องการควบคุมเครื่องจักรกลอัตโนมัติโดยประยุกต์ทฤษฎี การสร้างสรรค์ด้วยปัญญาและทฤษฎีโครงสร้างทางสถิติปัญญา. วิทยานิพนธ์ คอ.ม., มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, กรุงเทพฯ.
- นฤมล รอดเนียม. (2554). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานโดยใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อพัฒนาจิตวิทยาาสตร์สำหรับนิสิตปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- นักสิต ปิ่นแก้ว. (2546). การเปลี่ยนแปลงทัศนคติเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตที่เกิดจากการเรียนการสอนผ่านเว็บของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- นันทนา นิลมณี. (2550). การพัฒนาการเรียนการสอนบนเว็บ เรื่อง การโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนพระแท่นดงรังวิทยาการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, สกลนคร.
- นิภา เมธาวิชัย. (2536). การประเมินผลการเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น (ฉบับปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. (2546). เทคโนโลยีสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์ศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. (2551). ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหนังสือ.

- ปณิตา วรรณพิรุณ. (2551). การพัฒนารูปแบบการเรียนบนเว็บแบบผสมผสาน โดยใช้
ปัญหาเป็นหลักเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนิสิตปริญญาบัณฑิต.
วิทยานิพนธ์ ค.ศ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ปณิตา วรรณพิรุณ และปรีชญนันท์ นิลสุข. (2554). ผลการเรียนแบบผสมผสานโดยใช้เครื่องมือ
ทางปัญญา เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนระดับชั้นบัณฑิตศึกษา.
วารสารวิทยบริการ, 22(3), 1-12.
- ปรีชญนันท์ นิลสุข และปณิตา วรรณพิรุณ. (2556). การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน: สัดส่วน
การผสมผสาน. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, 25(85), 1-11.
- ปิதாகานต์ ประจิมพันธ์. (2550). การพัฒนาระบบการสอนวิชาภาษาไทยบนพื้นฐาน
ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา โดยใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์
พาวเวอร์พอยน์เป็นสื่อการนำเสนอผลงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- ปิยะรัตน์ คัญทัฬห. (2545). รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง โดยใช้
กระบวนการเรียนการสอนบนเว็บควสทในระดับประถมศึกษา กรณีศึกษา
ในโรงเรียนนานาชาติเกศินีกรุงเทพฯ. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7).
กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา. (ม.ป.ป.). การศึกษาไทย ทศนะ Constructionism กับการเรียน
การสอน. สืบค้นเมื่อ 24 เมษายน 2554, จาก [http://www.kmutt.ac.th/organization/
Education/Technology/tech_ed/constructionism/constructionism1.html](http://www.kmutt.ac.th/organization/Education/Technology/tech_ed/constructionism/constructionism1.html).
- พารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา. (2548). คุณภาพชีวิตในสังคมฐานความรู้ (Knowledge Based
Society) ด้วยทฤษฎีการสร้างสรรคด้วยปัญญา (constructionism) ตอนที่ 1
ในนิตยสารคน. กรุงเทพฯ: สมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย.
- พิกุล บุญรักษา. (2553). การสร้างชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง The Wonderful
Holidays โดยใช้ทฤษฎีการสร้างสรรคความรู้ด้วยตนเองโดยการสร้างสรรค์
ชิ้นงาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองเสียว
(ประชาสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.,
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, อุตรดิตถ์.

- ภัทรา วายาจตุ. (2550). ผลการเรียนรู้แบบผสมผสานและแบบใช้เว็บช่วยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตระดับปริญญาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีบุคลิกภาพต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ศ., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2552). การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วิปอง กัลติวานิชย์. (2556). ผลการเรียนรู้แบบผสมผสานด้วยวิธีการสอนแบบสาธิตเพื่อการฝึกทักษะปฏิบัติวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก เรื่อง การสร้างภาพเคลื่อนไหว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย. วารสารวิชาการ viridian E-Journal, 6(2), 642.
- รุจิราภา งามสระคู. (2548). การออกแบบบทเรียนบนเว็บ วิชาออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, กรุงเทพฯ.
- โรงเรียนสันกำแพง. (2549). กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อการสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) ในบริบทโรงเรียนสันกำแพง. เชียงใหม่: โรงเรียนสันกำแพง.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิญญา วิศาลาภรณ์. (2544). การสร้างแบบทดสอบเพื่อการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วัฒนาพร ระจับทุกษ์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษ 21. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- วิชุดา รัตนเพียร. (2542). การเรียนการสอนผ่านเว็บ: ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชุดา รัตนเพียร. (2548). การเรียนการสอนบนเว็บขั้นนำ (Introduction to Web-Based Instruction). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระ ไทยพานิช. (2551). การเรียนการสอนบนเว็บ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2546). นโยบายการประเมินผลการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศิริชัย นามบุรี. (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงใจของผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และบทเรียนสำเร็จรูปอิเล็กทรอนิกส์ ในสภาพแวดล้อมแบบอีเลิร์นนิ่งผ่านโปรแกรม Moodle. ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- สมยศ นาวิการ. (2524). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: สมหมายการพิมพ์.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการประเมินตามสภาพจริง (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่: เชียงใหม่แสงศิลป์.
- สมาน พูแสง. (2552). การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาโรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย) สังกัดเทศบาลนครลำปาง. ลำปาง: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- สยาม จวงประโคน. (2547). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่ายที่มีรูปแบบเว็บต่างกัน ในรายวิชาสังคตินิยมของนิสิตหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิตระหว่างนิสิตที่เรียนอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- สาลินันท์ เทพประสาน. (2553). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกันที่มีระบบสแคฟโฟลด์สนับสนุน. วิทยานิพนธ์ คอ.ด., มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, กรุงเทพฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สุจารี แจ้งจรัส. (2548). ระบบบริหารการเรียน LMS Overview and Products. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สุชิน เพ็ชรักษ์. (2544). รายงานการวิจัย เรื่อง การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.
- สุทธิพงศ์ สภาอัถต์. (2551). การศึกษาผลการเรียนด้วยบทเรียนแบบผสมผสาน เรื่อง กติกาและหลักการเล่นเปตองของนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศิลปากร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด., มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม.
- สุภาณี เส็งศรี. (2543). การพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางไกลในสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2544). แนวโน้มของการวิจัยสื่อทางปัญญา. ขอนแก่น: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุมาลี ชัยเจริญ. (2545). **ทฤษฎีคอนสตรัคติวิซึม**. ขอนแก่น: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อนุชิต ชาวชาติ. (2553). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนแบบผสมผสาน วิชาศิลปะ นิยมสำหรับนักเรียนมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย**. การค้นคว้าอิสระ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- อภิสิทธิ์ สุริยะ. (2549). **การพัฒนาบทเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิตโดยใช้รูปแบบของเว็ลด์ไวด์เว็บบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- อรพิน จิรวัดมนศิริ. (2541). **การใช้ประโยชน์จากสื่ออินเทอร์เน็ตของนักศึกษาปริญญาโท ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยและเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- อุทิศ บำรุงชีพ. (2551). **รูปแบบการเรียนการสอนผ่านเว็บตามแนวคอนสตรัคชันนิซึม เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Doherty, A. (1998). The internet: Destined to become a passive surfing technology. *Educational Technology*, 38(5), 61-61.
- Everheart, N. (1996). *Web page evaluation worksheet*. New York: St. John's University.
- Hannum, W. (1998). *Web-based instruction lesson*. Retrieved November 10, 2009, from http://www.soe.unc.edu/edci111/8-98/index_wbi2.html.
- Khan, W. (1998). *Web-Based Instruction*. New jersey: Educational Technology Publications.
- Michale Tomas, Marion Mitchell and Roberto Joseph. (2001). The third dimension of ADDIE. *Tecg trend*, 46(2), 40-44.
- Papert, R. (1996). *Definition of web-based instruction*. Retrieved November 19, 2009, from <http://www.oise.on.ca/rperson/difinitn.htm>.
- Papert, S. (1996). *The connected family*. Georgia: Longsteet.

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

| | |
|------------------------|--|
| ชื่อ - ชื่อสกุล | จิราพร วงศ์พลวรรณ |
| วัน เดือน ปี เกิด | 2 มกราคม 2526 |
| ที่อยู่ปัจจุบัน | 46 หมู่ที่ 7 ตำบลนาปู่ป้อม อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน |
| ที่ทำงานปัจจุบัน | โรงเรียนบ้านนาปู่ป้อม ตำบลนาปู่ป้อม อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน |
| ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน | ครู คศ.2 |
| ประวัติการศึกษา | |
| พ.ศ. 2548 | ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |
| พ.ศ. 2547 | วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ |