

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
สมมุติฐานการวิจัย.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
หลักสูตรสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยีระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	7
การเรียนการสอนบนเว็บ (Web Based Instruction).....	12
การพัฒนาบทเรียนบนเว็บ.....	18
การเรียนรู้แบบผสมผสาน.....	21
ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา.....	31
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	39
ความพึงพอใจ.....	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	49
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	52
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	52
การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	71
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	74

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและ หลังเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน เรื่อง การสร้างชิ้นงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	76
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนแบบ ผสมผสาน เรื่อง การสร้างชิ้นงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟิก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	78
5 บทสรุป.....	80
สรุปผลการวิจัย.....	81
อภิปรายผล.....	81
ข้อเสนอแนะ.....	83
บรรณานุกรม.....	84
ภาคผนวก.....	91
ประวัติผู้วิจัย.....	181

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงโครงการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกตามหลักสูตรกลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (สาระเพิ่มเติม).....	11
2	แสดงสัดส่วนในการนำเสนอเนื้อหาของการเรียนรู้แบบต่างๆ.....	23
3	แสดงการเรียนรู้แบบผสมผสานแนวตั้ง สัดส่วน 50/50.....	30
4	แสดงตารางการเรียนรู้แบบผสมผสานแนวนอน สัดส่วน 50/50.....	30
5	การสังเคราะห์ขั้นตอนการสอนด้วยทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ ด้วยปัญญา และกิจกรรมการสอนที่เกี่ยวข้อง.....	38
6	แสดงการออกแบบแผนการจัดการเรียนแบบผสมผสาน เรื่อง การสร้าง ชิ้นงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก (ตามหลักทฤษฎีการเรียนรู้ เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา).....	54
7	แสดงการวิเคราะห์หลักสูตร วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก เรื่อง การสร้างชิ้นงาน ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก.....	55
8	แสดงผลการวิเคราะห์ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ ด้วยปัญญา.....	60
9	แสดงเกณฑ์การประเมินผลงานการสร้างชิ้นงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟิก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	69
10	แสดงการกำหนดเวลาการเรียนรู้แบบผสมผสาน.....	72
11	แสดงรายละเอียดการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน.....	73
12	แบบแผนการทดลอง.....	73
13	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของการสร้างแบบประเมินผลงาน กราฟิกของนักเรียน ที่เรียนแบบผสมผสาน ตามความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน.....	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
14	แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน.....	77
15	แสดงผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนแบบ ผสมผสาน เรื่อง การสร้างชิ้นงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	78
16	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้แบบ ผสมผสาน เรื่อง การสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟิก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน).....	138
17	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของบทเรียนบนเว็บ เรื่อง การสร้างสรรค์ ชิ้นงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน).....	139
18	แสดงผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน.....	141
19	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของแบบประเมินชิ้นงานด้วยโปรแกรม กราฟิก ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	143
20	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของแบบสอบถามความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อการเรียนแบบผสมผสาน ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	143
21	แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน เรื่อง การสร้างสรรค์ชิ้นงาน ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก.....	145
22	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของแบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสาน.....	145

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	แผนภาพแสดงกรวยประสบการณ์ในสอนกับทฤษฎีการเรียนรู้ การสร้างสรรค์ด้วยปัญญา.....	36
2	แสดงขั้นตอนการสร้างแผนการจัดการเรียนแบบผสมผสาน.....	58
3	แสดงขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนบนเว็บ.....	59
4	แสดงโครงสร้างบทเรียนบนเว็บ เรื่อง การสร้างชิ้นงานด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก.....	65