

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมุติฐานของการวิจัย.....	7
ขอบเขตการวิจัย.....	7
คำสำคัญหรือคำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	10
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	11
ชุดกิจกรรม.....	14
การจัดการเรียนรู้แบบ K-W-D-L.....	24
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	31
ความพึงพอใจ.....	38
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
3 วิธีดำเนินงานวิจัย.....	43
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	43
ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย.....	43
เครื่องมือและการพัฒนาเครื่องมือ.....	43
วิธีดำเนินการวิจัย.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	65
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
5 บทสรุป.....	70
สรุปผลการวิจัย.....	72
อภิปรายผล	72
ข้อเสนอแนะ	76
บรรณานุกรม.....	77
ภาคผนวก.....	84
ประวัติผู้วิจัย.....	138

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	13
2 แสดงแผนผัง K-W-D-L	30
3 แผนการจัดการเรียนรู้	44
4 ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	45
5 ตารางวิเคราะห์ตัวชี้วัดเพื่อกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ของชุดกิจกรรม การเรียนรู้	46
6 ตารางวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้เพื่อกำหนดเนื้อหาสาระของชุดกิจกรรม การเรียนรู้	47
7 โครงสร้างเวลาของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ K-W-D-L ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	49
8 แสดงแบบแผนการวิจัย	59
9 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ K-W-D-L ของกลุ่มตัวอย่าง	66
10 ผลการเปรียบเทียบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ K-W-D-L ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มตัวอย่างกับเกณฑ์ ร้อยละ 75	67
11 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการให้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ K-W-D-L ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของกลุ่มตัวอย่าง	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

12	แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ K-W-D-L เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ.....	93
13	แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับ จุดประสงค์การเรียนรู้ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ.....	99
14	แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกรายข้อของข้อสอบ แบบอิงเกณฑ์แบบทดสอบแบบปรนัยของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ.....	101
15	ค่า IOC ของแบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ.....	103
16	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ	105