ชื่อเรื่อง การศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ K-W-D-L ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย จุฑารัตน์ เมฆเมืองทอง

ประธานที่ปรึกษา ดร.อุมารินทร์ ปิ่นตบแต่ง

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ ประจันบาน

ประเภทสารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2556

คำสำคัญ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ K-W-D-L อัตราส่วนและร้อยละ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ระหว่างหลังเรียนกับก่อนเรียน และหลังเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 75 รวมถึงศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ K-W-D-L เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียนดงซ่อมพิทยาคม ปีการศึกษา 2556 จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 30 คน ได้จากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ K-W-D-L เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ (t-test) ผลการวิจัย พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ K-W-D-L หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนและสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุดการเรียนในระดับมาก

Title	A STUDY OF USING K-W-D-L TEACHING TECHNIQUE OF LEARNING ACHIEVEMENT ON RATIO AND PERCENTAGE FOR MATTHAYOMSUKSA 2
Author	Jutarat Mekmueangthong
Advisor	Umarin Pintoptang, Ph.D.
Co - Advisor	Assistant Professor Pakorn Prachanban, Ph.D.
Academic Paper	Thesis M.Ed. in Science Education, Naresuan University, 2013
Keywords	K-W-D-L teaching technique, ratio and percentage

ABSTRACT

The purposes of this research is compare learning achievement for teaching ratio and percentage pre and post and after learning with statistically higher than the 75 and study the students' satisfaction towards the learning K-W-D-L teaching technique of ratio and percentage for muttayomsuksa 2 students. The sample used in this study consist of 30 mattayomsuksa 2 students attending Dongsom Pittayakom School by using the cluster purposive sampling technique of the students. The instruments used for study were learning K-W-D-L teaching technique of ratio and percentage. An achievement test of ratio and percentage and the satisfaction question naive towards the learning K-W-D-L teaching technique of ratio and percentage. Used for analyzing data were mean, standard deviation, and testing t (t-test). The results of the study were as follows : The achievement of learning K-W-D-L teaching technique of ratio and percentage was statistically higher than before and higher than the 75 percentage criterion at the .01 level of significance and the satisfaction of students towards the learning technique a high level.