

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). **แนวทางการวัดผลและประเมินผลการเรียน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2556). **การพัฒนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา. ใน การประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1**. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กาญจนา ดาวเด่น. (2551). **การพัฒนามาตรฐานคอมพิวเตอร์เพื่อฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้สัมฤทธิ์ผลโดยใช้อัลกอริทึม (Algorithms) สำหรับนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 3 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์**. อุดรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- กาญจนา ภาสุพันธ์. (2531). **ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสภาพแวดล้อมในวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 8**. ปรินซ์นิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- กานดา พูลลาภทวี. (2530). **สถิติเพื่อวิจัย**. กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์.
- เจษฎา ประวาลปัทมกุล. (2553). **เทคนิคเชิงประสิทธิภาพสำหรับการเรียนวิชาการเขียนโปรแกรม**. วิทยานิพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.
- เชษฐ ศิริสวัสดิ์. (2555). **การพัฒนาชุดสื่อสำหรับออกแบบและสร้างหุ่นยนต์เพื่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบบูรณาการตามแนวทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา**. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 23(1), 144-159.
- ณัชชา มหปัญญานนท์. (5 พฤศจิกายน 2552). **เครื่องมือการให้คะแนน (Scoring Rubrics)**. สืบค้นเมื่อ 29 มีนาคม 2556, จาก http://file.siam2web.com/natcha/resreport/2009127_42246.pdf

- ทัศนิตา คุณสนอง. (2553). การจัดการเรียนการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิสต์บนเครือข่ายสังคม เรื่อง การเขียนโปรแกรมภาษาซี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา. วิทยานิพนธ์ คอ.ม., มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, กรุงเทพฯ.
- ทუნมา ชินวงศ์. (2547). การเปรียบเทียบการสอนระหว่าง วิธีสอนโดยให้ผู้เรียนเกิดความคิด ในการแก้ปัญหา กับวิธีการสอนปกติ ในการเรียนวิชาหลักการเขียนโปรแกรม. วิทยานิพนธ์ คอ.ม., มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, กรุงเทพฯ.
- ธีรวัฒน์ ประกอบผล. (2553). วิชาคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิภา เมธาวิชัย. (2536). การประเมินผลการเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- บรรจง พลฤทธิ. (2550). รายงานวิจัยรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อการสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) กรณีศึกษาโรงเรียนสันกำแพง. เชียงใหม่: โรงเรียนสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่.
- บานเย็น อินทองแก้ว. (2555). การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา เรื่องการออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วยโปรแกรม Pro/Engineer สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกาบังพิตยาคม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2546). สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. (2546). เทคโนโลยีสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์ศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พารณ อิศรเสนา ณ อยุธยา. (2548). คุณภาพชีวิตในสังคมฐานความรู้ (Knowledge Based Society) ด้วยทฤษฎีการสร้างสรรคด้วยปัญญา (Constructionism). กรุงเทพฯ: สมาคมการจัดการงานบุคคลแห่งประเทศไทย.
- พิสนุ ฟองศรี. (2553). การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์.
- ไพฑูรย์ สีฟ้า. (ม.ป.ป.). ทฤษฎีการสร้างความรู้ใหม่ด้วยผู้เรียน Constructionism. สืบค้นเมื่อ 28 เมษายน 2555, จาก <http://gotoknow.org/blog/drpaition/77635>

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. (2546). Constructionism. สืบค้นเมื่อ 3 เมษายน 2555, จาก http://www.kmutt.ac.th/organization/Education/Technology/tech_ed/constructionism/constructionism3.html.

โรงเรียนดรฺณสิกขาลัย. (2553.). ดรฺณสิกขาลัย โรงเรียนนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้เพื่อ
สร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism). สืบค้นเมื่อ 29 เมษายน 2556,
จาก [http://e-school.kmutt.ac.th/files/attachment/1265365781/](http://e-school.kmutt.ac.th/files/attachment/1265365781/1265365781KMUTT50years_update_13.1.10.doc)
1265365781KMUTT50years_update_13.1.10.doc

โรงเรียนดรฺณสิกขาลัย. (2556). ดรฺณสิกขาลัย โรงเรียนนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้. สืบค้นเมื่อ
29 เมษายน 2556, จาก <http://e-school.kmutt.ac.th>

โรงเรียนบ้านสันกำแพง. (2556). ห้องเรียน Constructionism. สืบค้นเมื่อ 29 เมษายน 2556,
จาก [https://sites.google.com/site/hxngreinykhruhaemm/home/khwam-pen-ma-](https://sites.google.com/site/hxngreinykhruhaemm/home/khwam-pen-ma-khxng-thvsdi-constructionism)
khxng-thvsdi-constructionism

วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2540). Constructivism. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วิญญา วิศาลาภรณ์. (2533). การสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ: อักษรการพิมพ์.

วิกันดา เมธีธัญญลักษณ์. (2549). การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวน
เรื่อง ภาษาซี สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบัน
การอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 7. วิทยานิพนธ์ วท.ม., สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

ศรัณย์ ศรีลัมพ์. (2554). กิจกรรมการเรียนรู้วิชาโครงงานออกแบบและเทคโนโลยีตาม
แนว Constructionism สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด.,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2553). ชุดกล่องสมองกล. สืบค้นเมื่อ
30 เมษายน 2556, จาก <http://oho.ipst.ac.th/ipst-microbox>.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6. กรุงเทพฯ: สกสค.

สมยศ นาวิการ. (2524). การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: สมหมายการพิมพ์.

สมศักดิ์ ภูวิภาดาบรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการประเมินตาม
สภาพจริง (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่: แสงศิลป์.

- สยาม จวงประโคน. (2547). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่ายที่มีรูปแบบเว็บต่างกัน ในรายวิชาสังคมศึกษานิเทศศาสตร์
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิตระหว่างนิสิตที่เรียนอยู่ในกลุ่มสาขาวิชาต่างกัน.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). การวัดและประเมินผลสภาพแท้จริงของนักเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สิทธิ ธีรธรรม. (2552). เทคนิคการเขียนรายงานวิจัย (3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชิน เพ็ชรรักษ์. (2544). รายงานวิจัย เรื่อง การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุเทพ เมฆ. (2531). ความพึงพอใจในบรรยากาศการเรียนการสอนของนักเรียนและครูโรงเรียนอาชีวศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสกสรรค์ แยมพินิจ. (ม.ป.ป.). ปัญหาการศึกษาไทยทัศนะ Constructionism กับการเรียนการสอน. สืบค้นเมื่อ 28 เมษายน 2555, จาก http://www.kmutt.ac.th/organization/Education/Technology/tech_ed/constructionism/constructionism1.html.
- ไสว พักขาว. (2544). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: เอมพันธ์.

- อภิญา วงศ์จอม. (2549). การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาหลักการเขียนโปรแกรม สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, กรุงเทพฯ.
- อุทุมพร จามรมาน. (2535). หลักสูตรวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เอกสารการสอนชุดการพัฒนาแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- Alanah-Rei Castledine and Chris Chalmers. (2012). LEGO Robotics: An authentic problem solving tool?. Australia: Queensland University of Technology.
- Driver, R. and Bell, B. (1986). Students' thinking and the learning of science: a constructivist view. *The School Science*, 67(240), 443-456.
- Good. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Halma. (2008). Welcome to RoboMind.net a new introduction to programming. Retrieved April 3, 2012, from <http://www.robomind.net>.
- Herman, J. L., Aschbacher, P. R. and Winters, L. (1992). *A practical guide to alternative assessment*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Inex. (n.d.). *Manual for using IPST MicroBOX*. Bangkok: Innovative Experiment.
- John Maloney, Kylie Peppler, Yasmin B. Kafai, Mitchel Resnick and Natalie Rusk. (2008). Programming by choice: Urban youth learning programming with scratch. In *Proceedings of the 39th SIGCSE technical symposium on Computer science education*. USA: Portland, OR.
- McBrien, J. L. and Brandt, R. S. (1997). *The language of learning: A guide to education terms*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development
- Papert. (1980). *Mindstorms: children, computer, and powerful ideas*. New York: Basic Books.

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล	ศิริขวัญ วงศ์ชุมพันธ์
วัน เดือน ปี เกิด	19 พฤษภาคม 2525
ที่อยู่ปัจจุบัน	132 หมู่ที่ 10 ตำบลสบบง อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดพะเยา 56110
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม ตำบลหย่วน อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา 56110
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2549	ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2548	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่