

## T148543

การศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการใช้สารเสพติดซ้ำของนักเรียนที่มารับบริการในศูนย์บำบัดยาเสพติดจังหวัดปัตตานี มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาระดับการใช้สารเสพติดซ้ำของนักเรียน 2) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติดซ้ำของนักเรียน

กรอบแนวคิดในการศึกษา ตัวแปรที่นำมาศึกษา ได้แก่ ความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าในตนเองแบบแผนความเชื่อเกี่ยวกับผลของยาเสพติด ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว พฤติกรรมการใช้สารเสพติดของเพื่อน พฤติกรรมการใช้สารเสพติดของบุคคลในครอบครัว และภาวะวิกฤตในชีวิตประเด้นที่นำมาศึกษา คือ พฤติกรรมการใช้สารเสพติดซ้ำของนักเรียน

วิธีการศึกษา ประชากรที่ศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 แยกเป็นเพศชาย 50 คน โไม่เพศชาย 50 คน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Spearman rang Correlation Co-efficient)

ผลการศึกษา พบว่า

กลุ่มตัวอย่าง เป็นเพศชายทั้งหมด ร้อยละ 52.0 อยู่ในช่วงอายุ 15-17 ปี ร้อยละ 37.0 อยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 76.0 พักอาศัยอยู่กับบิดามารดาร้อยละ 88.0 มีสัมพันธ์ภาพระหว่างสมาชิกในครอบครัว รักใคร่ ช่วยเหลือกันดี

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ หรือมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการใช้สารเสพติดซ้ำของนักเรียน มีด้วยกัน 1 ตัวแปร คือ

แบบแผนความเชื่อเกี่ยวกับผลของยาเสพติด มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้สารเสพติดซ้ำของนักเรียน

ปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์ หรือไม่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการใช้สารเสพติดซ้ำของนักเรียน มีด้วยกัน 5 ตัวแปร คือ

1. ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้สารเสพติดซ้ำของนักเรียน
2. ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้สารเสพติดซ้ำของนักเรียน
3. พฤติกรรมการใช้สารเสพติดของเพื่อน ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้สารเสพติดซ้ำของนักเรียน
4. พฤติกรรมการใช้สารเสพติดของบุคคลในครอบครัว ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้สารเสพติดซ้ำของนักเรียน
5. ภาวะวิกฤตในชีวิตไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้สารเสพติดซ้ำของนักเรียน

## ข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียน ควรจัดให้มีข่าวสารเกี่ยวกับสารเสพติดและผลของยาเสพติด เพื่อให้ให้นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชน ได้รับข่าวสารความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ได้อย่างถูกต้อง และเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบของการใช้สารเสพติด เพื่อให้กระตุ้นให้นักเรียนเกิดแรงจูงใจด้วยตนเอง ที่จะไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดอีกต่อไป
2. การจัดตั้งกลุ่มเพื่อนคอยดูแลเพื่อน จะได้เป็นแนวทางหนึ่งในการช่วยป้องกันการ ใช้สารเสพติดของนักเรียนได้
3. พ่อแม่ หรือผู้ปกครอง ให้เข้ามามีส่วนร่วมด้วย เพื่อช่วยเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น เรื่องข้อเท็จจริงและผลร้ายของยาเสพติด เปิดโอกาสให้การพูดคุยกันในครอบครัวถึงเรื่อง การใช้สารเสพติด และนโยบายการต่อต้านการใช้สารเสพติดในครอบครัว
4. โรงเรียน ควรเสริมหลักสูตรในชั้นเรียนทุกชั้นเรียน เกี่ยวกับทักษะส่วนตัว และทักษะทาวสังคมโดยทั่วไปรวมไปกับทักษะต่อต้านยาเสพติด และการเรียนรู้ในเรื่องแบบแผนค่านิยม ข้อมูลและทักษะในการต่อต้านยาเสพติดที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับปัจจัยความเชื่อเกี่ยวกับผลของยาเสพติด และเพิ่มความเข้าใจทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการใช้ยา แก่ไขความเข้าใจผิดของผู้ติดยาเสพติด และส่งเสริมค่านิยมในการต่อต้านยาเสพติด ให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันยาเสพติด และทักษะในการต่อต้านการใช้สารเสพติด

# TE 148543

The study was conducted for two objectives as follows : 1) to determine the degree of relapsing of drug abuse in students 2) to identify factors which had influence on relapsing of drug abuse in students.

Conceptual framework : the study variables were self esteem, narcotics effect belief model, relationship with family, drug abuse behavior in peers, drug abuse behavior in family members and life crisis.

Method of study : the study population was grade 1-6 students of secondary school. 50 of them were drug abuse with relapsing and other 50 were drug abuse without relapsing. Percentage and Spearman rang Correlation Co-efficient were used to analyze the data.

## Findings

All of the sample was male. 52% were 15-17 years old, 37% were in the 6<sup>th</sup> grade of secondary school, 76% lived with their parents, 88% had close relationship, of loving and helping, in their families.

The narcotics effect belief model was the variable related to or had influence on drug abuse relapsing behavior in the students.

Five variables were not related to or had no influence on drug abuse relapsing behavior in the students. They are as follows:

1. Self esteem was not related to drug abuse relapsing behavior in the students.
2. Relationship with family was not related to drug abuse relapsing behavior in the students.
3. Drug abuse behavior in peers was not related to drug abuse relapsing behavior in the students.
4. Drug abuse behavior in family members was not related to drug abuse relapsing behavior in the students.
5. Life crisis was not related to drug abuse relapsing behavior in the students.

## recommendations

1. Schools should generate narcotics and drugs effect news for students, parents, schools and community to gain the precise information and knowledge on narcotics and understanding of problems and impacts of drug abuse, hence, activate students' self motivation to stay away from narcotics.
2. Establishment of peers group to take care themselves will be a measure to prevent students' drug abuse.
3. Parents or custodians should participate in assisting students' learning the facts and harmful of narcotics, provide chance to discuss about drug abuse and family antinarcotics policy.
4. In every classes, schools should add lessons in personal and social skill together with antinarcotics skill and learning of value model, information and skill in drugs prevention which are directly relating to the factors of narcotics effect belief model and increase social understanding which has influence on drug abuse, correct addicts' misunderstanding and promote antinarcotics value, provide information on drug prevention and antinarcotics skill.