

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 แสดงปริมาณภาพรวมทั้งหมดในการนำเสนอเนื้อหาเชิงวัฒนธรรมอีสานของการ์ตูนหนูหินอินเตอร์.....	72
4.2 แสดงภาพรวมปริมาณความถี่ในการนำเสนอเนื้อหาเชิงวัฒนธรรมอีสานของหนังสือการ์ตูนหนูหินอินเตอร์.....	73
4.3 แสดงปริมาณการนำเสนอเนื้อหาเชิงวัฒนธรรมอีสานของหนังสือการ์ตูนหนูหินอินเตอร์ประเภทศิลปะ.....	74
4.4 แสดงปริมาณการนำเสนอเนื้อหาเชิงวัฒนธรรมอีสานของหนังสือการ์ตูนหนูหินอินเตอร์ประเภทมนุษยศาสตร์.....	75
4.5 แสดงปริมาณการนำเสนอเนื้อหาเชิงวัฒนธรรมอีสานของหนังสือการ์ตูนหนูหินอินเตอร์ประเภทการช่างฝีมือ.....	76
4.6 แสดงปริมาณการนำเสนอเนื้อหาเชิงวัฒนธรรมอีสานของหนังสือการ์ตูนหนูหินอินเตอร์ประเภทกีฬาและนันทนาการ.....	77
4.7 แสดงปริมาณการนำเสนอเนื้อหาเชิงวัฒนธรรมอีสานของการ์ตูนหนูหินอินเตอร์ประเภทคหกรรมศิลป์.....	78
4.8 สรุปการวิเคราะห์เนื้อหาการถ่ายทอดวัฒนธรรมอีสานของการ์ตูนหนูหินอินเตอร์ประเภทศิลปะ.....	80
4.9 สรุปการวิเคราะห์เนื้อหาการถ่ายทอดวัฒนธรรมอีสานประเภทมนุษยศาสตร์.....	91
4.10 สรุปการวิเคราะห์เนื้อหาการถ่ายทอดวัฒนธรรมอีสานประเภทช่างฝีมือ.....	99
4.11 สรุปการวิเคราะห์เนื้อหาการถ่ายทอดวัฒนธรรมอีสานประเภทกีฬาและนันทนาการ.....	107
4.12 สรุปการวิเคราะห์เนื้อหาการถ่ายทอดวัฒนธรรมอีสานประเภทคหกรรมศิลป์.....	114
4.13 เปรียบเทียบลักษณะองค์ประกอบของการ์ตูนระหว่างหนูหินและคุณมิลค์.....	167
4.14 การถอดรหัสและการตีความหมายต่อการสะท้อนให้เห็นการถ่ายทอดวัฒนธรรมอีสานผ่านหนังสือการ์ตูนหนูหินอินเตอร์.....	172
4.15 การถอดรหัสและการตีความหมายต่อการให้ภาพหนูหินเป็นตัวแทนของคนภาคอีสาน.....	175

4.16 การถอดรหัสและการตีความหมายต่อการให้ภาพคนใช้แรงงานเป็นตัวแทน ของคนภาคอีสาน	176
4.17 การถอดรหัสและการตีความหมายต่อประเด็นที่มีการปฏิเสธทางวัฒนธรรม.....	179
4.18 การถอดรหัสและการตีความหมายต่อประเด็นที่มีการต่อต้านทางวัฒนธรรม.....	181
4.19 การถอดรหัสและการตีความหมายต่อประเด็นที่มีการประสานทางวัฒนธรรม ...	182
4.20 การถอดรหัสและการตีความหมายต่อประเด็นที่มีการปรับสภาพทางวัฒนธรรม	183
4.21 การถอดรหัสและการตีความหมายต่อประเด็นความขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่าง วัฒนธรรมย่อยและวัฒนธรรมหลัก	185
4.22 สรุปผลการถอดรหัสและการตีความหมายของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่อยู่ในวัฒนธรรมย่อยและวัฒนธรรมหลักต่อหนังสือการ์ตูนหนูหีนีเตอร์	186