

บรรณานุกรม

- กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน(2551). **รายงานสถิติคดีประจำปี**. กลุ่มงานข้อมูลและสารสนเทศ สำนักงานพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน.
- กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน(2552). **รายงานสถิติคดีประจำปี**. กลุ่มงานข้อมูลและสารสนเทศ สำนักงานพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน.
- กึ่งกาญจน์กาญจนทรางกูร. (2541). **การศึกษาภาวะสุขภาพจิตที่มีผลต่อการปรับตัวของเด็กนักเรียนหญิงชาวไทยภูเขาและเด็กนักเรียนหญิงชาวไทยพื้นราบในโรงเรียนเจ้าฟ้าอุบลรัตน์ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์-มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กัญญา สุวรรณแสง (2533) **การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว**. รวมสาส์น, กรุงเทพมหานคร.
- จรัญ พรหมอยู่ (2526) **ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมไทย**. กรุงเทพฯ: ฟ้าระพัฒนา.
- ฉันทิพย์ ปิเลีย (2545) **ผลของการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการปรับตัวกับเพื่อน ของนักเรียนประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสามมุกคริสเตียนวิทยา จังหวัดชลบุรี**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชลธิชา มินทร์พยัคฆ์ (2546) **การปรับตัวทางสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล ดังักัดเทศบาลนครอุดรธานี**. ปริญญาโท ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิภา นิธยาชน(2530) **การปรับตัวและบุคลิกภาพจิตวิทยาเพื่อการศึกษาและชีวิต**. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน กรุงเทพมหานคร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน,อรพินทร์ ชูชม,และงามตา วนินทนนท์ (2548). **เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประยุกต์ผลวิจัยด้านครอบครัวฐานนโยบายและปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพเยาวชนไทย**. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คุณฉวี โยเหลา(2532) **การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กในประเทศไทยโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา**. กรุงเทพฯ:สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ธัญญภรณ์ ใจมั่ง (2549). **การวิจัยเรื่องการปรับตัวของเด็กวัยรุ่นตอนปลายที่พยายามฆ่าตัวตายใน
จังหวัดนครสวรรค์**. การค้นคว้าแบบอิสระ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์ (2530). **สุขภาพจิตเบื้องต้น**. บัณฑิตการพิมพ์ . กรุงเทพมหานคร.
- วารินทร์ สายโอบเอื้อ และคณะ (2522). **จิตวิทยาการศึกษา**. สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด
กรมประชาสงเคราะห์ นนทบุรี.
- วารภรณ์ ตระกูลสฤณี (2544). **จิตวิทยาการปรับตัว**. ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, กรุงเทพมหานคร.
- สุดสงวน กี่ปทอง (2540). **การเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มและการเข้าร่วม
กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการปรับตัวในหอพักของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัฒนา
วิทยลัยกรุงเทพมหานคร**. ปรินญาณินพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุริยเดว ทรีปาตี (2546). **เอกสารงานวิจัยด้านเด็กและเยาวชน**. สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี
กรุงเทพมหานคร.
- ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 7 จังหวัดเชียงใหม่ (2551). **คู่มือแนะนำศูนย์ฝึกและอบรมเด็ก
และเยาวชน เขต 7 จังหวัดเชียงใหม่**.
- ศิราณี พู่ฉิม (2543). **ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการปรับพฤติกรรมก้าวร้าวของเยาวชนในสถาน
พินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงใหม่**. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมัย ศิริทองถาวร (2541). **ปัญหาพฤติกรรมทางสังคม เยาวชนปัญญาของเด็กและเยาวชนสถาน
แรกรับ ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนภาคเหนือ**. ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
ภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- สุชา จันทน์เอม. (2527). **จิตวิทยาการแนะแนว**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- สุพัตรา สุภาพ (2541). **ปัญหาสังคม**. (พิมพ์ครั้งที่ 15). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- โสภา (ชูพิกุลชัย) ชปีลมันน์ (2542). **การดำเนินชีวิตไทย ภาวะสังคมการพัฒนาตนเอง**. มูลนิธิโสภา
ธารน้ำใจเพื่อพัฒนาสังคมไทย กรุงเทพฯ :
- สำนักพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน. (2553) **คู่มือแนวทางเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย
เด็กและเยาวชน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน**. กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน.
- เสาวคนธ์ เกษภูวรักษ์ และคณะ (2552). **การปรับตัวผู้ต้องขังภายหลังปล่อยตัวจากเรือนจำ**. สำนัก
สังคมสงเคราะห์ กรมราชทัณฑ์ กระทรวงยุติธรรม.

- อรพินทร์ ชูชม (2535).**ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู ความพร้อมทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.**สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อภิวัฒน์ สายปัญญา (2549).**การวิจัยเรื่องการปรับตัวของเยาวชนปลาเกะฉูที่ทำงานในร้านซ่อมเครื่องยนต์ในอำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน .**การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ(2544).**จิตบำบัดและการให้คำปรึกษาครอบครัว.**ศูนย์วิจัยและพัฒนาครอบครัว. กรุงเทพฯ.
- อุทัย หิรัญโต (2520).**ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์.** กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

เรื่อง การปรับตัวของเด็กและเยาวชนที่ปล่อยตัว จากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 7 จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล จำนวน 5 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการปรับตัวของเด็กและเยาวชนที่ปล่อยตัว จำนวน 21 ข้อ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล จำนวน ข้อ

คำชี้แจง กรุณาเติมคำลงในช่องว่างหรือกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงมากที่สุดสำหรับท่านเพียงข้อเดียว

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ.....ปี

3. เรียนจบการศึกษาชั้น.....

4. ที่อยู่ภายหลังปล่อย

() อาศัยอยู่กับบิดามารดา() แยกครอบครัวออกไปอยู่ส่วนตัว

() อาศัยอยู่กับนายจ้าง

() อาศัยอยู่กับเพื่อน () อาศัยอยู่กับผู้อุปการะ

() อาศัยอยู่กับญาติ () อื่นๆ.....

5. การดำเนินชีวิตภายหลังปล่อย

() เรียน.....

() ทำงาน.....

()ว่างงาน/ไม่ได้ประกอบอาชีพ

() อื่นๆ.....

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการปรับตัวของเด็กและเยาวชนที่ปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 7 จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง ข้อคำถามต่อไปนี้ เป็นการสอบถามการปรับตัวของเด็กและเยาวชนที่ปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 7 จังหวัดเชียงใหม่ มีจำนวน 20 ข้อ ขอให้ท่านเลือกคำตอบที่ตรงกับวิธีการปรับตัวของท่านที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ระดับการตอบข้อคำถามตามแบบสอบถามการปรับตัว

หมายเลข	5	หมายถึง	ตรงมากที่สุด
หมายเลข	4	หมายถึง	ค่อนข้างตรง
หมายเลข	3	หมายถึง	ตรงปานกลาง
หมายเลข	2	หมายถึง	ตรงเล็กน้อย
หมายเลข	1	หมายถึง	ไม่ตรงเลย

ลำดับข้อความ	วิธีการปรับตัว				
	5	4	3	2	1
1. เมื่อฉันได้รับมอบหมายงาน ฉันสามารถทำคนเดียวได้					
2. เมื่อฉันโกรธ ไม่พอใจ ฉันสามารถควบคุมตัวเองได้ และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม					
3. เมื่อฉันทำผิด ฉันกล้ายอมรับผิด และรับผิดชอบการกระทำของตนเองได้					
4. ฉันมีเป้าหมายและวางแผนอนาคตของตนเอง					
5. เมื่อฉันเจอ อุปสรรคปัญหาในชีวิต ฉันสามารถอดทน และหาทางแก้ปัญหาเหล่านั้นให้ได้					
6. ฉันมองเห็นคุณค่าของตนเอง					
7. ฉันมีความเชื่อมั่นในตนเอง					
8. ฉันพอใจกับสิ่งที่ตนเองมีอยู่					
9. เมื่อฉันไม่สบายใจ เครียด ฉันมีวิธีการที่จะช่วยคลายเครียดได้อย่างเหมาะสม					
10. ฉันมั่นใจว่าตนเองจะไม่กระทำผิดซ้ำอีก					

11. ฉันสามารถอยู่ร่วมกับคนในครอบครัวได้อย่างปกติ โดยไม่มีปัญหาความขัดแย้ง					
12. ฉันพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขตนเอง เพื่อครอบครัวของฉัน					
13. ฉันช่วยงานบ้าน อย่างสม่ำเสมอ					
14. เมื่อฉันมีปัญหาไม่สบายใจ ฉันมักจะปรึกษาคนในครอบครัวของฉัน					
15. เมื่อคนในครอบครัว เตือน แนะนำ สั่งสอน อบรมให้แก่ฉัน ฉันฟัง และพร้อมที่จะทำตาม					
16. ฉันสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนบ้าน ได้อย่างปกติสุข					
17. ฉันมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ ปรับปรุง ชุมชนของฉันให้ดีขึ้น					
18. ฉันสามารถปรับตัวอยู่ในกลุ่มคนที่ฉัน ไม่คุ้นเคยได้					
19. ฉันปฏิบัติตามกฎระเบียบชุมชนที่ฉันอาศัยอยู่ได้					
20. ฉันรู้สึกว่าคุณในชุมชนยอมรับในตัวฉัน โดยไม่มีใครรังเกียจ และมองฉันในแง่ร้าย					

ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ข

(ชุดเด็กและเยาวชน)

แบบสัมภาษณ์

**เรื่อง การปรับตัวของเด็กและเยาวชนที่ปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 7
จังหวัดเชียงใหม่**

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์จัดทำขึ้นเพื่อต้องการทราบการปรับตัวของเด็กและเยาวชนที่ปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 7 จังหวัดเชียงใหม่ และต้องการทราบปัญหาการปรับตัว ข้อมูลที่ท่านให้จะถือว่าเป็นความลับ และจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาแนวทางให้ผู้ที่ได้รับการปล่อยตัวสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างปกติสุข

ผู้ให้สัมภาษณ์เป็น.....

1. ก่อนปล่อยตัวศูนย์ฝึกฯ มีการเตรียมท่านอย่างไรบ้าง (ด้านการฝึกวิชาชีพ/ประสานครอบครัว/หน่วยงานฯลฯ)

.....

2. ก่อนปล่อยตัวท่านวางแผนอนาคตอย่างไรบ้าง

.....

3. เมื่อปล่อยตัวท่านได้ทำตามแผนที่วางไว้หรือไม่ ปัจจุบันท่านได้ดำเนินชีวิต และมีการปรับตัวอย่างไรบ้าง (เรียน/ทำงาน/ฯลฯ)

.....

4. เมื่อปล่อยตัวไป ท่านอาศัยอยู่ใคร ความสัมพันธ์ในครอบครัวเป็นอย่างไรบ้าง ท่านมีการปรับตัวอย่างไรเมื่ออาศัยอยู่ร่วมกันกับคนในครอบครัว

.....

5. เมื่อท่านอยู่ในชุมชน ท่านได้ช่วยเหลือชุมชนหรือไม่ อย่างไร คนในชุมชนยอมรับท่านหรือไม่ มีการปรับตัวอย่างไร

.....

6. ท่านพบกับปัญหาอุปสรรคภายหลังปล่อยตัว อะไรบ้าง

.....
.....

7. ท่านคิดว่าตนเองเสี่ยงต่อการกระทำผิดซ้ำ หรือไม่ อย่างไร

.....
.....

(ชุดผู้ปกครอง)

แบบสัมภาษณ์

**เรื่อง การปรับตัวของเด็กและเยาวชนที่ปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 7
จังหวัดเชียงใหม่**

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์จัดทำขึ้นเพื่อต้องการทราบการปรับตัวของเด็กและเยาวชนที่ปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 7 จังหวัดเชียงใหม่ และต้องการทราบปัญหาการปรับตัว ข้อมูลที่ท่านให้จะถือว่าเป็นความลับ และจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาแนวทางให้ผู้ที่ได้รับการปล่อยตัวสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างปกติสุข

ผู้ให้สัมภาษณ์เป็น.....

1. ก่อนปล่อยตัวศูนย์ฝึกฯมีการประสานกับท่านอย่างไรบ้างเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย
ลูกหลานของท่าน

.....
.....
.....

2. นิสัย ใจคอความประพฤติ อารมณ์ ลูกหลานของท่านเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง หากเทียบกับ
ก่อนถูกจับกุม

.....
.....
.....

3. ความสัมพันธ์ในครอบครัวของท่านเป็นอย่างไร ทักษะ ความสัมพันธ์ที่มีต่อเยาวชน

.....
.....
.....

4. เมื่อเยาวชนปล่อยตัว ปัจจุบันมีการดำเนินชีวิตอย่างไร (เรียน/ทำงาน/ฯลฯ)

.....
.....
.....

5. ท่านพบกับปัญหาอะไรบ้าง เมื่อเยาวชนปล่อยตัวมาแล้ว

.....
.....
.....

6. ท่านคิดว่าเยาวชนมีความเสี่ยงต่อการกระทำผิดซ้ำหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

7. ข้อเสนอแนะต่อศูนย์ฝึกฯ ในการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยเด็กและเยาวชน

.....
.....

(ชุดผู้นำชุมชน)

แบบสัมภาษณ์

**เรื่อง การปรับตัวของเด็กและเยาวชนที่ปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 7
จังหวัดเชียงใหม่**

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์จัดทำขึ้นเพื่อต้องการทราบการปรับตัวของเด็กและเยาวชนที่ปล่อยตัวจากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 7 จังหวัดเชียงใหม่ และต้องการทราบปัญหาการปรับตัว ข้อมูลที่ท่านให้จะถือว่าเป็นความลับ และจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาแนวทางให้ผู้ที่ได้รับการปล่อยตัวสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างปกติสุข

ผู้ให้สัมภาษณ์เป็น.....

1. ก่อนปล่อยตัวศูนย์ฝึกฯ มีการประสานกับท่านอย่างไรบ้างเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยเยาวชนในชุมชนของท่าน

.....
.....
.....

2. เมื่อเยาวชนออกมาอยู่ในชุมชนของท่าน มีความประพฤติ อย่างไรบ้าง หากเทียบกับก่อนถูกจับกุม

.....
.....
.....

3. คนในชุมชนยอมรับเยาวชนหรือไม่ มีทัศนคติต่อเยาวชนอย่างไร

.....
.....
.....

4. เยาวชนได้เข้ามาช่วยงานในชุมชนหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

5. ท่านพบกับปัญหาอะไรบ้าง เมื่อเยาวชนปล่อยตัวมาแล้ว

.....
.....
.....

6. ท่านคิดว่าเยาวชนมีความเสี่ยงต่อการกระทำผิดซ้ำหรือไม่ อย่างไร

.....
.....

7. ข้อเสนอแนะต่อศูนย์ฝึกฯ ในการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยเด็กและเยาวชน หรือเรื่องอื่นๆ

.....
.....



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล

นางสาวอารีรัตน์ จันท๊ะมา

วันเดือนปีเกิด

4 สิงหาคม 2523

ประวัติการศึกษา

2537 มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนคาราวิทยาลัยเชียงใหม่
 2540 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนคาราวิทยาลัยเชียงใหม่
 2544 สังกศคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง)
 คณะสังศคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประวัติการทำงาน

2544 นักสังศคมสงเคราะห์ สำนักสุขภาพจิตสังศคม กรมสุขภาพจิต
 กระทรวงสาธารณสุข
 2546-2552 นักสังศคมสงเคราะห์ 3-5 สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและ
 เยาวชนจังหวัดลำปาง กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
 กระทรวงยุติธรรม
 2552-ปัจจุบัน นักสังศคมสงเคราะห์ชำนาญการ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและ
 เยาวชนเขต 7 จังหวัดเชียงใหม่ กรมพินิจและคุ้มครองเด็ก
 และเยาวชน กระทรวงยุติธรรม

