

## T 148546

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูต่อหลักการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนอนุบาลเอกชน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู และครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนอนุบาลเอกชน โดยใช้แนวคิดตามหลักสูตรการจัดประสบการณ์ให้เด็กระดับอนุบาล เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ มุ่งเน้นการจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ครูพี่เลี้ยงของโรงเรียนเอกชนสามัญในเขตจังหวัดนราธิวาส โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล

### ผลการศึกษา

1. ผู้บริหารและครูส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง โดยกลุ่มผู้บริหารส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีประสบการณ์ในการบริหารงานโรงเรียนเฉลี่ย 10 ปี ครูส่วนใหญ่จบการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี และครูพี่เลี้ยงส่วนใหญ่จบการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรีเช่นกัน

### ข้อเสนอแนะจากการศึกษา

#### สำหรับผู้บริหาร

1. ควรมีการวางแผนการศึกษาชั้นอนุบาล เพื่อส่งเสริมการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา และภาษา
  2. จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยของเด็กเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก
  3. จัดให้เด็กมีการเสริมสร้างระเบียบวินัย จรรยา มารยาท สุขนิสัย และสังคมให้มีนิสัยที่ดีงาม
1. ควรสอนโดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง สนองความต้องการ ความสนใจ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และเปิดโอกาสให้เด็กริเริ่มกิจกรรมของตนเองโดยครูเป็นผู้สนับสนุน อำนวยความสะดวกและเรียนรู้ร่วมกับเด็ก
  2. จัดให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นที่หลากหลายทั้งรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่
  3. จัดให้มีสื่อการเรียนการสอนและกิจกรรมให้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก
  4. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก
  5. จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น

The study was aimed at finding out the teachers' opinion about Kindergarten education in private kindergartens. The curriculum provided experiences for pre-school children so that they could develop their bodies and minds, dispositions, society and wisdom to a full extent. Emphasis was on arranging the environment to be fit for the condition of the local area.

The sample included school administrators, teachers and baby-sitters at private kindergartens in Narathiwat Province. A questionnaire was employed to collect the data.

## **Findings**

Most of the subjects were female. The majority of the school administrators had a Bachelor's degree and had an average of ten years of experience in school administration. Most of the teachers' education was lower than a Bachelor's degree and so was the baby-sitters'.

## **Recommendations**

### **For school administrators**

1. A plan on kindergarten education should be set in order to prepare children for primary school in terms of body and mind, disposition, wisdom, and language.

2. Activities suitable for children of this age should be held to develop their small and big muscles.

3. Children should be taught to have discipline, ethics, good manners, sanitation and sociability, including good habits.

1. The teachers should focus on the child-centered approach to meet children's needs, interest and differences. Children should be given an opportunity to initiate their own activities, which must be supported by the teachers. The teachers should facilitate their learning and learn along with them.

2. A variety of games or role plays should be provided to children individually, in small groups or in large groups.

3. Teaching media and activities should be arranged in accordance with development psychology and children's way of learning.

4. Parents and communities should be given a chance to participate in child development.

5. Activities held should be in line with local culture.