

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ทุนทางสังคมกับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำของสมาชิกกลุ่มน้ำพลัง ไฟฟ้าเพื่อการเกษตร ในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลหัวดง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร เป็นการศึกษาแบบผสมผสาน ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

จากการรวบรวมข้อมูลจากตัวอย่างในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลหัวดง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร จากตัวอย่างเป็นจำนวน 232 คน เมื่อได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจะเสนอผลของ การวิจัย ออกเป็น 4 ส่วนดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง
2. ระดับทุนทางสังคม
3. ระดับการมีส่วนร่วม
4. ความสัมพันธ์ของทุนทางสังคมและการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำ

ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบไปด้วย เพศ อายุ การศึกษา สถานภาพ ค่าสนใจ ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ สถานะในครอบครัว ลักษณะของครอบครัว อาชีพ ระยะเวลา ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ(ต่อวัน) พื้นที่ที่ใช้ในการทำการเกษตรกรรม รายได้ และกิจกรรมต่างๆ ที่ทำในแต่ละวัน โดยมีผลจากการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง 232 คน ได้ผลการศึกษาดังนี้

ตาราง 5 แสดงความถี่และร้อยละของข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (n = 232)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	141	60.8
หญิง	91	39.2
อายุ		
20-30ปี	12	5.2
31-40ปี	45	19.4
41-50ปี	78	33.6
51-60ปี	70	30.2
>60ปี ขึ้นไป	27	11.6
การศึกษา		
ไม่ได้เรียน	3	1.3
ประถมศึกษา	103	44.4
มัธยมศึกษาตอนต้น	71	30.6
มัธยมศึกษาตอนปลายหรือ	52	22.4
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ		
ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	3	1.3
สถานะ		
โสด	15	6.5
แต่งงาน	203	87.5
หย่าร้าง	7	3.0
หม้าย	7	3.0
ศาสนา		
พุทธ	232	100.0

ตาราง 5 (ต่อ)

ช้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (n = 232)	ร้อยละ
ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่		
1-10ปี	6	2.6
11-20ปี	10	4.3
21-30ปี	16	6.9
31-40ปี	46	19.8
41-50ปี	74	31.9
51-60ปี	58	25.0
>61ปี	22	9.5
สถานะในครอบครัว		
หัวหน้าครอบครัว	127	54.7
คู่สมรส	83	35.8
บุตรของหัวหน้าครอบครัว	20	8.6
ผู้อาศัย	2	0.9
อาชีพ		
เกษตรกร	220	94.8
รับจ้าง	4	1.7
ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	8	3.4
ระยะเวลาที่ใช้ในการประกอบอาชีพต่อวัน		
1-3 ชม.	35	15.1
4-6 ชม	105	45.3
7-10 ชม.	92	39.7

ตาราง 5 (ต่อ)

ช้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (n = 232)	ร้อยละ
พื้นที่ที่ใช้ทำการเกษตร		
น้อยกว่า 10 ไร่	9	3.9
11-20 ไร่	50	21.6
21-30 ไร่	68	29.3
31-40 ไร่	28	12.1
41-50 ไร่	31	13.4
มากกว่า 51 ไร่ขึ้นไป	46	19.8
รายได้โดยประมาณต่อเดือน*		
น้อยกว่า 10,000 บาท	4	1.7
10,001-15,000 บาท	39	16.8
15,001-20,000 บาท	65	28.0
20,001-25,000 บาท	50	21.6
25,000-30,000 บาท	42	18.1
มากกว่า 30,001 บาทขึ้นไป	32	13.8

จากตาราง 5 กลุ่มตัวอย่างที่เป็นเกษตรามากกว่าเพศญิง โดยเป็นเพศชายร้อยละ 60.8 เพศญิงร้อยละ 39.2 (ดูภาพ 7 ประกอบ) ส่วนใหญ่มีช่วงอายุ 41-50 ปี ร้อยละ 33.6 ช่วงอายุ 51-60 ปี ร้อยละ 30.2 ช่วงอายุ 31-40 ปี ร้อยละ 19.4 ช่วงอายุมากกว่า 60 ปีขึ้นไป ร้อยละ 11.6 และช่วงอายุ 20-30 ปี ร้อยละ 5.2 (ดูภาพ 8 ประกอบ)

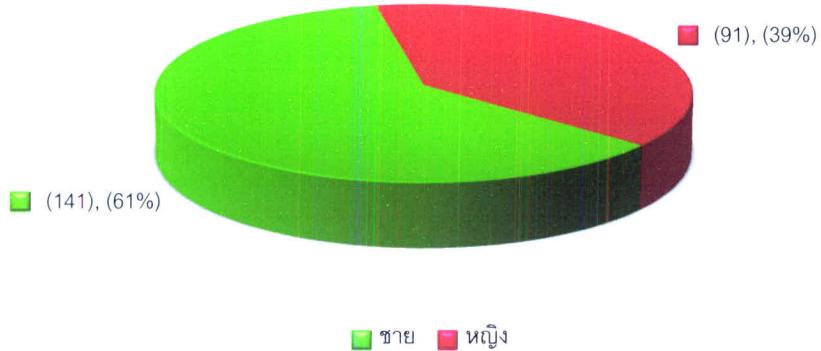
การศึกษาส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 44.4 ตามด้วยมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ร้อยละ 30.6 และ 22.4 ตามลำดับ และมีผู้ที่ไม่ได้เข้าเรียนเท่ากับผู้ที่จบปริญญาตรีขึ้นไป ร้อยละ 1.3 (ดูภาพ 9 ประกอบ) สถานะแต่งงานมีจำนวนมากถึง 87.5 ตามด้วยโสด ร้อยละ 6.5 หย่าร้างและหม้าย มีจำนวนเท่ากัน ที่ร้อยละ 3.0 (ดูภาพ 10 ประกอบ) กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ (ดูภาพ 11 ประกอบ)

กลุ่มตัวอย่างอาศัยอยู่ในพื้นที่อบต. หัวดง อ.เมือง จ.พิจิตร เป็นระยะเวลา 41-50 ปี ร้อยละ 31.9 รองลงมาคือ 51-60 ปี, 31-40 ปี, มากกว่า 60 ปี, 21-30 ปี, 11-20 ปี และน้อยกว่า

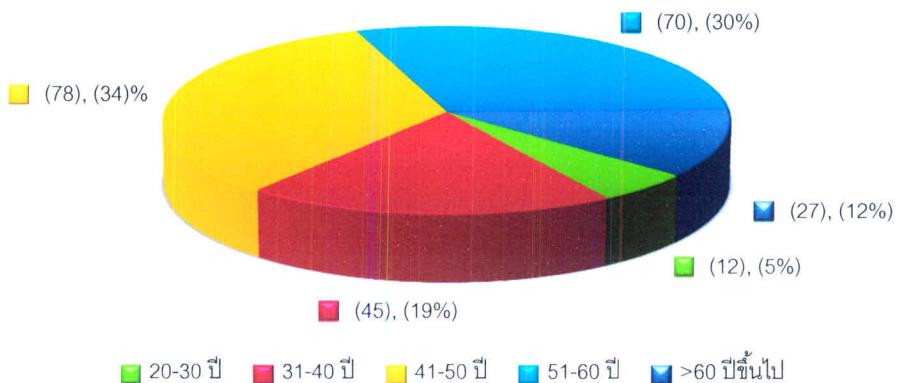
10 ปี ร้อยละ 25.0, 19.8, 9.5, 6.9, 4.3, และ 2.6 ตามลำดับ (ดูภาพ 12 ประกอบ) สถานะในครอบครัว ส่วนใหญ่อยู่ในสถานะหัวหน้าครอบครัว ร้อยละ 54.7 รองลงมาคือคู่สมรส, บุตรของหัวหน้าครอบครัว และผู้อาศัยร้อยละ 35.8, 8.6 และ 0.9 ตามลำดับ (ดูภาพ 13 ประกอบ) มีอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 94.8 ธุรกิจส่วนตัวหรือค้าขาย ร้อยละ 3.4 รับจ้าง ร้อยละ 1.7 (ดูภาพ 14 ประกอบ) โดยมากใช้ระยะเวลาในการประกอบอาชีพ 4-6 ชั่วโมง ร้อยละ 45.3 ตามด้วย 7-10 ชั่วโมง 39.7 และ 1-3 ชั่วโมง ร้อยละ 15.1 (ดูภาพ 15 ประกอบ)

กลุ่มตัวอย่างมีพื้นที่ในการทำเกษตรกรรมส่วนมากอยู่ที่ 21-30 ไร่ ร้อยละ 29.3 รองลงมาคือ 11-20 ไร่ ร้อยละ 21.6 ตามด้วยมากกว่า 51 ไร่ขึ้นไป ร้อยละ 19.8 มีพื้นที่ 41-50 ไร่ ร้อยละ 13.4 มีพื้นที่ 31-40 ไร่ ร้อยละ 12.1 น้อยที่สุดคือมีพื้นที่น้อยกว่า 10 ไร่ลงไป ร้อยละ 3.9 (ดูภาพ 16 ประกอบ) รายได้ต่อเดือนโดยประมาณจะอยู่ที่ 15,001-20,000 บาท เป็นส่วนมาก ร้อยละ 28.0 รองลงมาคือ 20,001-25,000 บาท ร้อยละ 21.6 น้อยที่สุดคือน้อยกว่า 10,000 บาท ต่อเดือนร้อยละ 1.7 (ดูภาพ 17 ประกอบ)

จากข้อมูลลักษณะพื้นฐานบุคคลที่ได้ พบร่วมกันว่าส่วนใหญ่เป็นพ่อแม่ พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลหัวดง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตรนั้นมีข้อมูลที่น่าสนใจคือ เพศของกลุ่มตัวอย่างที่พบว่า มีเพศชายมากกว่าเพศหญิง ซึ่งจะตรงกันข้ามกับจำนวนประชากรในระดับประเทศซึ่งมีเพศหญิงมากกว่าเพศชาย (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, ม.ป.ป.) แต่จะมีความสอดคล้องกับสถานะในครอบครัวของกลุ่มตัวอย่างที่พบว่าเป็นหัวหน้าครอบครัวถึงร้อยละ 54.7 ซึ่งตามแนวทางการดำเนินชีวิตของคนไทยโดยทั่วไปแล้วเพศชายมักจะเป็นผู้นำครอบครัว ด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือนส่วนมากมีรายได้ประมาณ 15,001-20,000 บาท (ซึ่งข้อมูลที่ได้มาจากการหาค่าเฉลี่ยของเงินที่ก่อให้เกิดรายได้ คือรายได้รับในแต่ละครั้งของการขายผลผลิตทางการเกษตร) สอดคล้องกับรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนของจังหวัดพิจิตร (พ.ศ. 2554) ซึ่งอยู่ที่ 18,130 บาท (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, ม.ป.ป.) กลุ่มตัวอย่างมีพื้นที่ทำการเกษตรส่วนมากอยู่ที่ 11-30 ไร่ สอดคล้องกับการถือครองเนื้อที่ทำการเกษตร จำแนกตามลักษณะการดำเนินงาน และขนาดเนื้อที่ถือครองทั้งสิ้น ทั่วราชอาณาจักร พ.ศ. 2551 โดยกลุ่มที่เพาะปลูกพืชมักจะมีที่ดินทำการเกษตรกรรม ประมาณ 10-39 ไร่ (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, ม.ป.ป.)

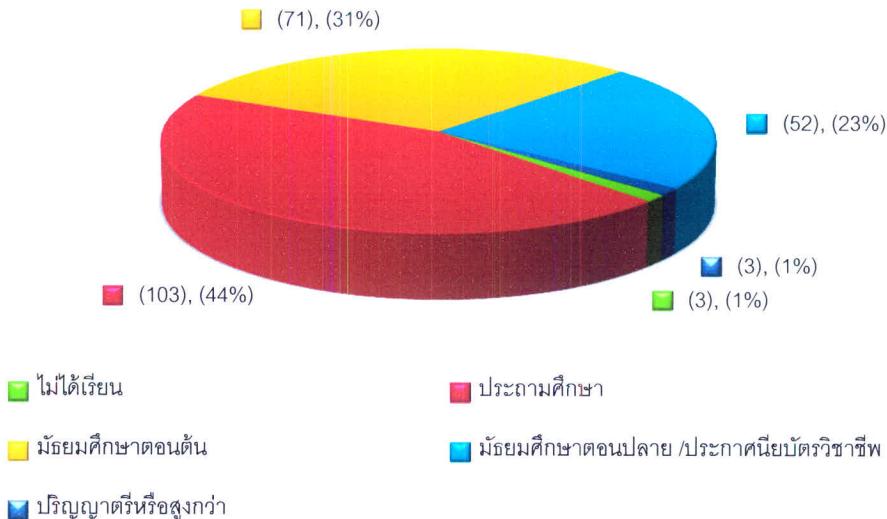


ภาพ 7 แผนภูมิวงกลมแสดงเพศของกลุ่มตัวอย่าง*

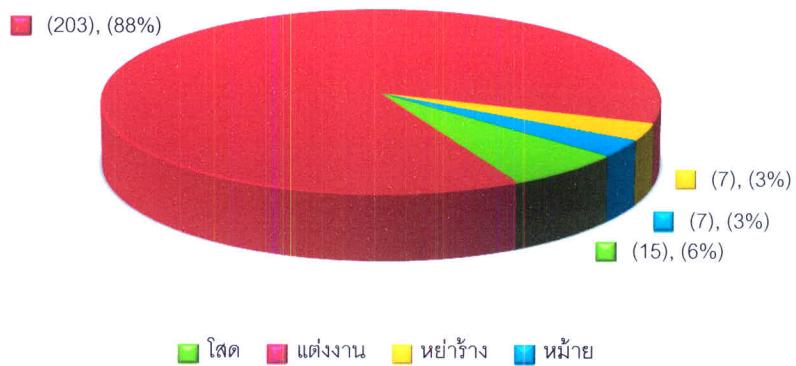


ภาพ 8 แผนภูมิวงกลมแสดงอายุของกลุ่มตัวอย่าง

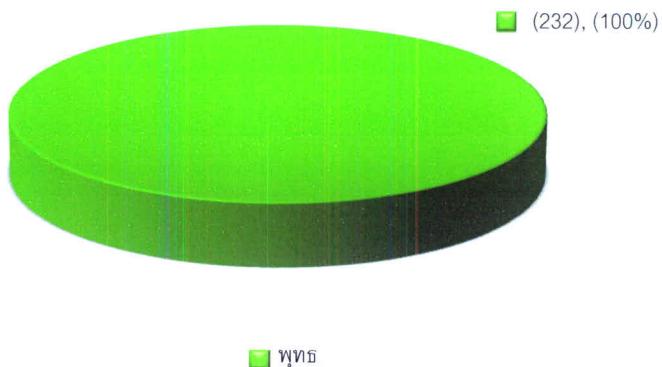
หมายเหตุ: *การอ่านค่าของตัวเลขที่แสดงในแผนภูมิวงกลมคือ (จำนวนตัวอย่าง), (เปอร์เซ็นต์)
เช่น (141), (61%) หมายความว่า มีตัวอย่าง 141 คน คิดเป็น 61% โดยจะใช้
การอ่านค่านี้ในแผนภูมิวงกลมทั้งหมด



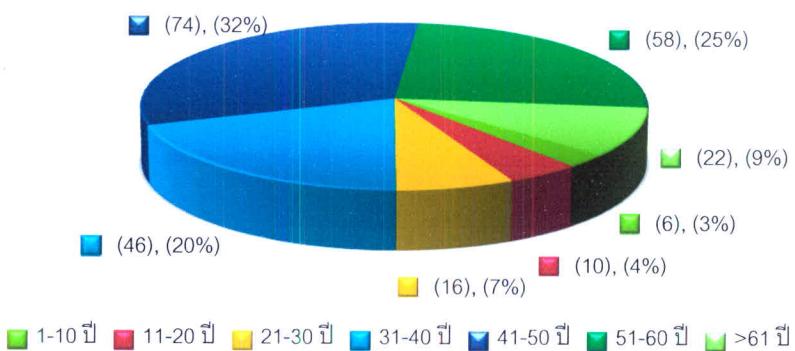
ภาพ 9 แผนภูมิวงกลมแสดงระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง



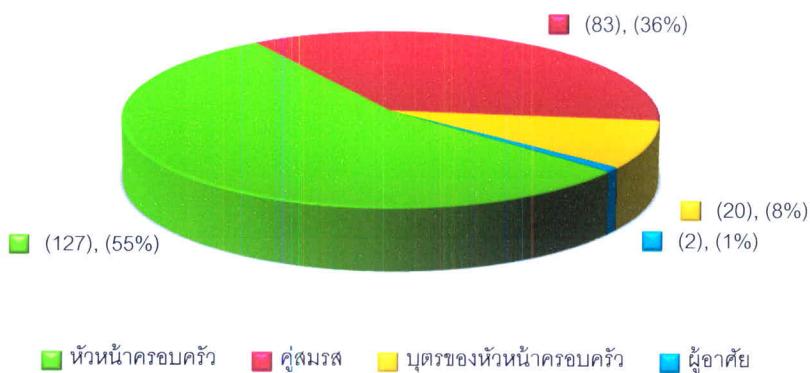
ภาพ 10 แผนภูมิวงกลมแสดงระดับสถานะภาพของกลุ่มตัวอย่าง



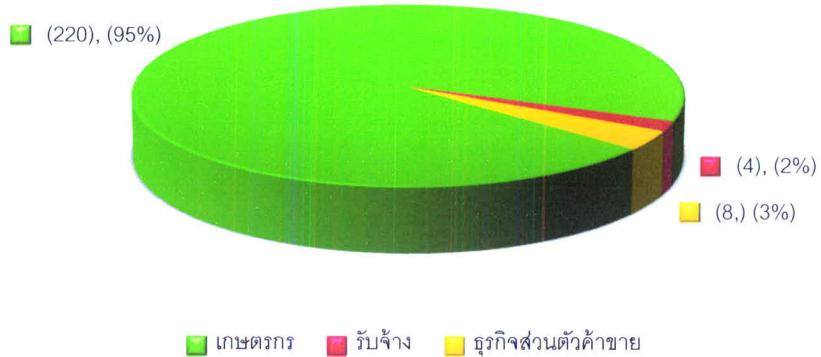
ภาพ 11 แผนภูมิวงกลมแสดงศาส年ของกลุ่มตัวอย่าง



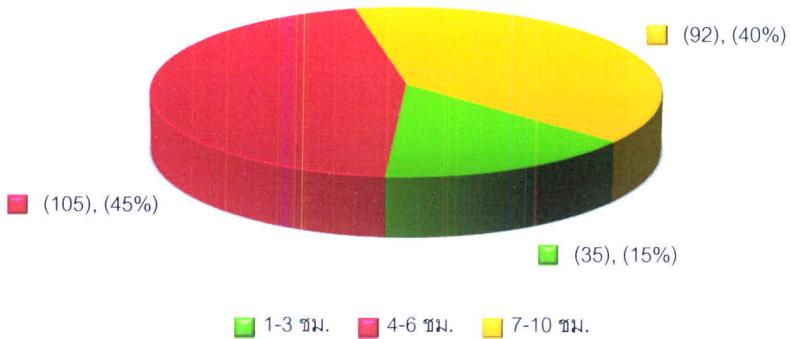
ภาพ 12 แผนภูมิวงกลมแสดงระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่อบต.หัวดง อ.เมือง จ.พิจิตร ของกลุ่มตัวอย่าง



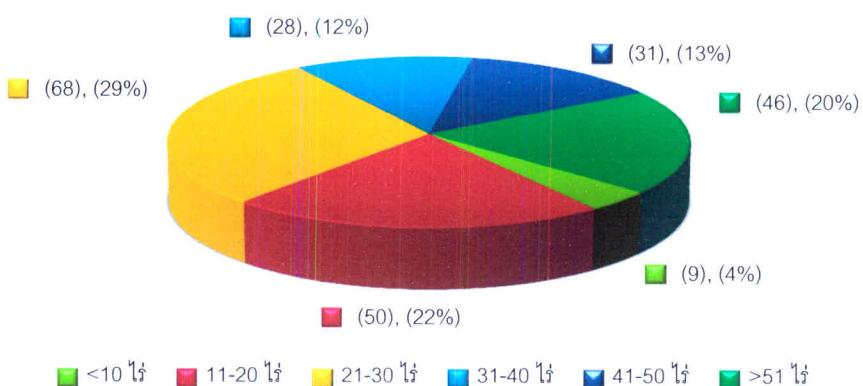
ภาพ 13 แผนภูมิวงกลมแสดงสถานะภาพในครอบครัวของกลุ่มตัวอย่าง



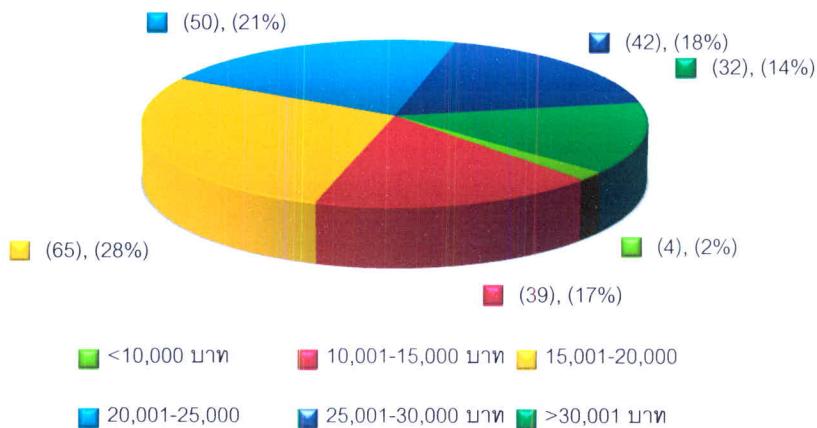
ภาพ 14 แผนภูมิวงกลมแสดงอาชีพของกลุ่มตัวอย่าง



ภาพ 15 แผนภูมิวงกลมแสดงระยะเวลาในการประกอบอาชีพต่อวันของกลุ่มตัวอย่าง



ภาพ 16 แผนภูมิวงกลมแสดงระยะเวลาพื้นที่ที่ใช้ทำการเกษตรกรรมของกลุ่มตัวอย่าง



ภาพ 17 แผนภูมิวงกลมแสดงรายได้ต่อเดือนของกลุ่มตัวอย่าง

ตาราง 6 แสดงความถี่ของตัวอย่างต่อการทำกิจกรรมในแต่ละวัน

กิจกรรม	ระยะเวลา (ชั่วโมง(ชม.))						ไม่แน่ใจ	ไม่ได้ทำ
	1	2	3	4	5	6		
1. ดูโทรทัศน์เพื่อเพิ่มความรู้ (เช่น รายการข่าว สารคดี)	9	30	30	11	9	1	142	0
2. ดูโทรทัศน์เพื่อความบันเทิง (เช่น ละคร เกมส์โชว์)	17	28	12	4	3	0	151	17
3. พับเพลง/ พับวิทยุ	14	13	4	0	1	0	142	58
4. อ่านหนังสือพิมพ์	21	1	0	0	0	0	111	99
5. พักผ่อน	4	7	19	4	0	0	162	36
6. พุดคุย/ดูแล/ให้คำปรึกษาสมาชิกในครอบครัว	7	4	4	0	0	0	128	89
7. ทำงานอดิเรก เช่น งานฝีมือ ปลูกต้นไม้	9	9	1	1	0	0	103	109
8. เยี่ยมเยียน/พุดคุย กับญาติ/เพื่อนบ้าน	9	4	0	1	0	0	142	76
9. กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา/ พิธีกรรม	10	2	0	0	0	0	115	105
10. ทำงานอาสาสมัคร	1	4	1	0	0	0	111	115
11. ทำความสะอาดบ้าน	18	7	2	0	0	0	124	81

จากตาราง 6 กิจกรรมที่กลุ่มตัวอย่างนิยมทำมากที่สุด คือ ทุกคนทำกิจกรรมดูโทรทัศน์ เพื่อเพิ่มความรู้ (มีผู้ไม่ทำกิจกรรมนี้ 0 คน) เมื่อพิจารณาตามระยะเวลาที่ทำกิจกรรม พบว่า มีการทำกิจกรรมนี้มากที่สุด 6 ชม. 1 คน รองลงมาคือ 5 ชม. 9 คน, 4 ชม. 11 คน, 3 ชม. 30 คน,

2 ชม. 30 คน และ 1 ชม. 9 คน นอกจากนี้ยังพบว่ามีกลุ่มตัวอย่างที่ไม่แน่ใจว่าใช้ระยะเวลาเท่าใดในการทำกิจกรรมนี้ 142 คน

รองลงมาคือ ดูโทรทัศน์เพื่อความบันเทิง มีตัวอย่างที่ไม่ได้ทำกิจกรรมนี้ 17 คน เมื่อพิจารณาตามระยะเวลาที่ทำกิจกรรมพบว่า มีการทำกิจกรรมนี้มากที่สุด 5 ชม. 3 คน รองลงมาคือ 4 ชม. 4 คน, 3 ชม. 12 คน, 2 ชม. 28 คน, และ 1 ชม. 17 คน นอกจากนี้ยังพบว่ามีกลุ่มตัวอย่างที่ไม่แน่ใจว่าใช้ระยะเวลาเท่าใดในการทำกิจกรรมนี้ 151 คน

กิจกรรมต่อมาคือ พักผ่อน มีตัวอย่างที่ไม่ได้ทำกิจกรรมนี้ 36 คน เมื่อพิจารณาตามระยะเวลาที่ทำกิจกรรมพบว่า มีการทำกิจกรรมนี้มากที่สุด 4 ชม. 4 คน รองลงมาคือ 3 ชม. 19 คน, 2 ชม. 7 คน, และ 1 ชม. 4 คน นอกจากนี้ยังพบว่ามีกลุ่มตัวอย่างที่ไม่แน่ใจว่าใช้ระยะเวลาเท่าใดในการทำกิจกรรมนี้ 162 คน

กิจกรรมต่อมาคือ พังเพลง/ฟังวิทยุ มีตัวอย่างที่ไม่ได้ทำกิจกรรมนี้ 58 คน เมื่อพิจารณาตามระยะเวลาที่ทำกิจกรรมพบว่า มีการทำกิจกรรมนี้มากที่สุด 5 ชม. 1 คน รองลงมาคือ 3 ชม. 4 คน, 2 ชม. 13 คน, และ 1 ชม. 14 คน นอกจากนี้ยังพบว่ามีกลุ่มตัวอย่างที่ไม่แน่ใจว่าใช้ระยะเวลาเท่าใดในการทำกิจกรรมนี้ 142 คน

กิจกรรมต่อมาคือ เยี่ยมเยียน/พูดคุย กับญาติ/เพื่อนบ้าน มีตัวอย่างที่ไม่ได้ทำกิจกรรมนี้ 76 คน เมื่อพิจารณาตามระยะเวลาที่ทำกิจกรรมพบว่า มีการทำกิจกรรมนี้มากที่สุด 4 ชม. 1 คน รองลงมาคือ 2 ชม. 13 คน, และ 1 ชม. 11 คน นอกจากนี้ยังพบว่ามีกลุ่มตัวอย่างที่ไม่แน่ใจว่าใช้ระยะเวลาเท่าใดในการทำกิจกรรมนี้ 142 คน

กิจกรรมต่อมาคือ ทำความสะอาดบ้าน มีตัวอย่างที่ไม่ได้ทำกิจกรรมนี้ 81 คน เมื่อพิจารณาตามระยะเวลาที่ทำกิจกรรมพบว่า มีการทำกิจกรรมนี้มากที่สุด 3 ชม. 2 คน รองลงมาคือ 2 ชม. 7 คน, และ 1 ชม. 18 คน นอกจากนี้ยังพบว่ามีกลุ่มตัวอย่างที่ไม่แน่ใจว่าใช้ระยะเวลาเท่าใดในการทำกิจกรรมนี้ 124 คน

กิจกรรมต่อมาคือ พูดคุย/ดูแล/ให้คำปรึกษาสมาชิกในครอบครัว มีตัวอย่างที่ไม่ได้ทำกิจกรรมนี้ 89 คน เมื่อพิจารณาตามระยะเวลาที่ทำกิจกรรมพบว่า มีการทำกิจกรรมนี้มากที่สุด 3 ชม. 4 คน รองลงมาคือ 2 ชม. 4 คน, และ 1 ชม. 7 คน นอกจากนี้ยังพบว่ามีกลุ่มตัวอย่างที่ไม่แน่ใจว่าใช้ระยะเวลาเท่าใดในการทำกิจกรรมนี้ 128 คน

กิจกรรมต่อมาคือ ช่านหนังสือพิมพ์ มีตัวอย่างที่ไม่ได้ทำกิจกรรมนี้ 99 คน เมื่อพิจารณา ตามระยะเวลาที่ทำกิจกรรมพบว่า มีการทำกิจกรรมนี้มากที่สุด 2 ชม. 1 คน รองลงมาคือ 1 ชม. 21 คน, นอกจากนี้ยังพบว่ามีกลุ่มตัวอย่างที่ไม่แน่ใจว่าใช้ระยะเวลาเท่าใดในการทำกิจกรรมนี้ 111 คน

กิจกรรมต่อมาคือ กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา/พิธีกรรมต่างๆ มีตัวอย่างที่ไม่ได้ทำกิจกรรมนี้ 105 คน เมื่อพิจารณาตามระยะเวลาที่ทำกิจกรรมพบว่า มีการทำกิจกรรมนี้มากที่สุด 2 ชม. 2 คน รองลงมาคือ 1 ชม. 10 คน, นอกจากนี้ยังพบว่ามีกลุ่มตัวอย่างที่ไม่แน่ใจว่าใช้ระยะเวลาเท่าใดในการทำกิจกรรมนี้ 115 คน

กิจกรรมต่อมาคือ ทำงานอดิเรก มีตัวอย่างที่ไม่ได้ทำกิจกรรมนี้ 109 คน เมื่อพิจารณา ตามระยะเวลาที่ทำกิจกรรมพบว่า มีการทำกิจกรรมนี้มากที่สุด 4 ชม. 1 คน รองลงมาคือ 3 ชม. 1 คน, 2 ชม. 9 คน, และ 1 ชม. 9 คน นอกจากนี้ยังพบว่ามีกลุ่มตัวอย่างที่ไม่แน่ใจว่าใช้ระยะเวลา เท่าใดในการทำกิจกรรมนี้ 103 คน

และกิจกรรมที่มีตัวอย่างทำน้อยที่สุดคือ ทำงานอาสาสมัครเป็นกิจกรรมที่กลุ่มตัวอย่าง นิยมทำน้อยที่สุด ซึ่งมีผู้ที่ไม่ได้ทำกิจกรรมนี้ถึง 124 คน เมื่อพิจารณาตามระยะเวลาที่ทำกิจกรรม พบร่วม มีการทำกิจกรรมนี้มากที่สุด 3 ชม. 1 คน รองลงมาคือ 2 ชม. 4 คน, และ 1 ชม. 1 คน นอกจากนี้ยังพบว่ามีกลุ่มตัวอย่างที่ไม่แน่ใจว่าใช้ระยะเวลาเท่าใดในการทำกิจกรรมนี้ 103 คน

เมื่อได้ผลการวิจัยของลักษณะปัจจัยพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างแล้ว ขั้นตอนต่อไปผู้วิจัย จะแสดงผลของระดับทุนทางสังคม ซึ่งมีองค์ประกอบดังนี้ 1) ด้านเครือข่ายชุมชน 2) ด้านบรรหัด- ฐานของการพึ่งพาอาศัยกัน และ 3) ด้านความไว้วางใจ

ระดับทุนทางสังคม

จากที่กล่าวไว้ในบทที่ 2 ว่าองค์ประกอบของทุนทางสังคมที่ผู้วิจัยจะทำการศึกษานั้น แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ เครือข่ายชุมชน บรรหัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกัน และความไว้วางใจ และแบ่งระดับทุนทางสังคมเป็น 3 ระดับคือ ต่ำ ปานกลาง และสูง ได้ผลการศึกษา ดังนี้

1. ด้านเครือข่ายชุมชน

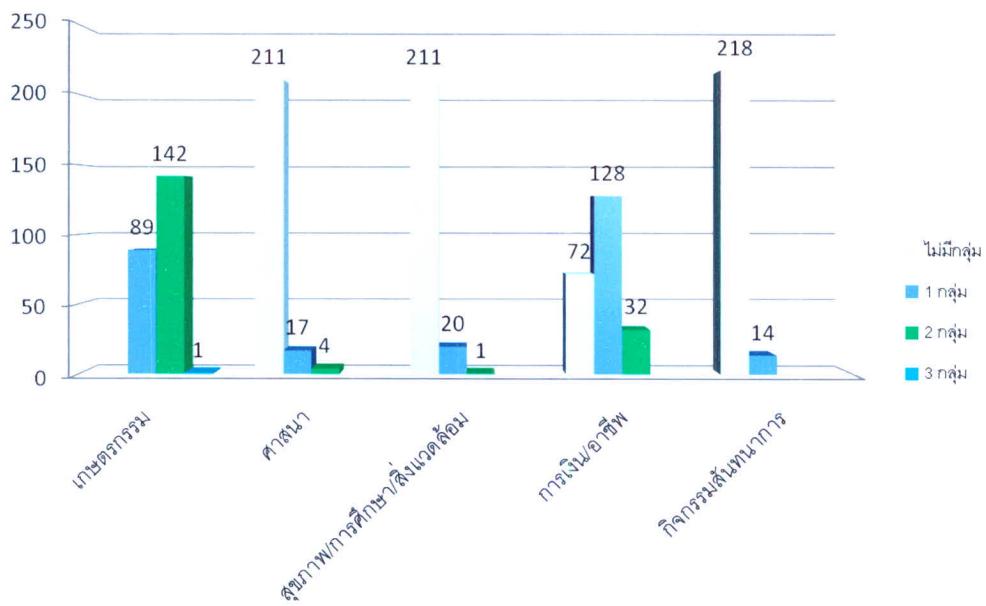
จากผลการวิจัยที่ได้ ผู้วิจัยจะอธิบายถึงจำนวนกลุ่มที่เข้าร่วมเป็นสมาชิก ระยะเวลาที่ เป็นสมาชิกกลุ่ม เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมที่ทำในกลุ่ม และลักษณะของการร่วมงาน ภายในกลุ่ม

ตาราง 7 แสดงจำนวนตัวอย่างที่เข้าร่วมกลุ่มในแต่ละประเภท และจำนวนกลุ่มที่เข้าเป็นสมาชิก

ประเภท กลุ่ม*	จำนวนตัวอย่างที่ เข้าร่วมกลุ่ม					จำนวนกลุ่มที่เข้าเป็นสมาชิก				
	0		1		2		3			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	232	100.0	0	0	89	38.4	142	61.2	1	0.4
2	31	9.0	211	90.9	17	7.3	4	1.7	0	0
3	31	9.0	211	90.9	20	8.6	1	0.4	0	0
4	160	69.0	72	31.0	128	55.2	32	13.8	0	0
5	14	6.0	218	94.0	14	6.0	0	0	0	0

หมายเหตุ: *ประเภทกลุ่ม 1.กลุ่มที่เกี่ยวกับเกษตรกรรม 2. กลุ่มที่เกี่ยวกับศาสนา
3. กลุ่มที่เกี่ยวกับสุขภาพ/สิ่งแวดล้อม/การศึกษา 4. กลุ่มที่เกี่ยวกับการเงินและ
อาชีพ 5. กลุ่มที่เกี่ยวกับกิจกรรมสันนาการ

จากตาราง 7 พนวณกลุ่มที่เกี่ยวกับเกษตรกรรม มีตัวอย่างที่เข้าร่วมกลุ่มมากที่สุด
จำนวน 232 คน ร้อยละ 100 เนื่องมาจากตัวอย่างที่ต้องการศึกษานั้น คือสมาชิกกลุ่มนี้
จึงทำให้กลุ่มตัวอย่างทุกคนอยู่ในกลุ่มที่เกี่ยวกับการเกษตรกรรม รองลงมาคือกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับ
การเงินและอาชีพจำนวน 160 คน ร้อยละ 69 กลุ่มที่เกี่ยวข้องกับศาสนาและกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับ
สุขภาพ/การศึกษา/สิ่งแวดล้อมมีตัวอย่างที่เข้าร่วมกลุ่มเท่ากันกลุ่มละ 31 คน ร้อยละ 9 ส่วนลำดับ
สุดท้ายที่มีตัวอย่างเข้าร่วมน้อยที่สุดคือกลุ่มที่เกี่ยวกับกิจกรรมสันนาการจำนวน 14 คน ร้อยละ 6
(ดูภาพ 18 ประกอบ)

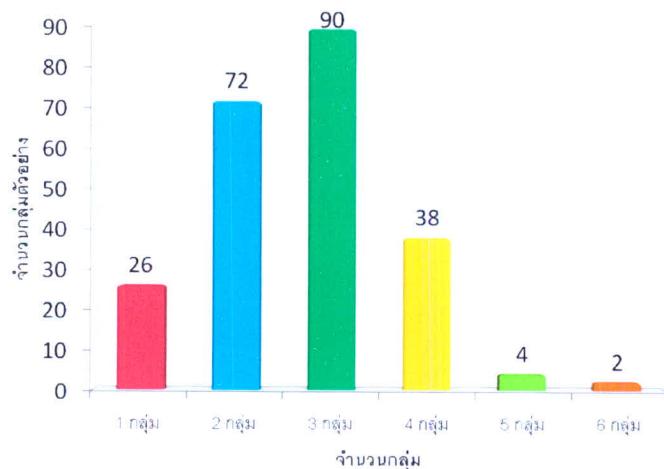


ภาพ 18 แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนกลุ่มที่ตัวอย่างเข้าร่วมเป็นสมาชิกแยกเป็นรายประเภท

ตาราง 8 แสดงความถี่ของจำนวนกลุ่มที่สมาชิกกลุ่มสูบนำเข้าเป็นสมาชิก

จำนวนกลุ่มที่เป็นสมาชิก	จำนวน	ร้อยละ
1	26	11.2
2	72	31.0
3	90	38.8
4	38	16.4
5	4	1.7
6	2	0.9
รวม	232	100.0

จากตาราง 8 ความถี่ของจำนวนกลุ่มที่ตัวอย่างเข้าร่วมเป็นสมาชิกส่วนมากเป็นสมาชิกกลุ่มจำนวน 3 กลุ่ม 90 คน ร้อยละ 38.8 รองลงมาเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม 2 กลุ่ม 72 คน ร้อยละ 31 คน เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม 4 กลุ่ม 38 คน ร้อยละ 16.4 เข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่ม 1 กลุ่ม เป็นจำนวน 26 คน ร้อยละ 11.2 เข้าร่วมเป็นสมาชิก 5 กลุ่ม เป็นจำนวน 4 คน ร้อยละ 1.7 เข้าร่วม เป็นสมาชิก 6 กลุ่ม จำนวน 2 คน ร้อยละ 0.9 (ดูภาพ 19 ประกอบ)

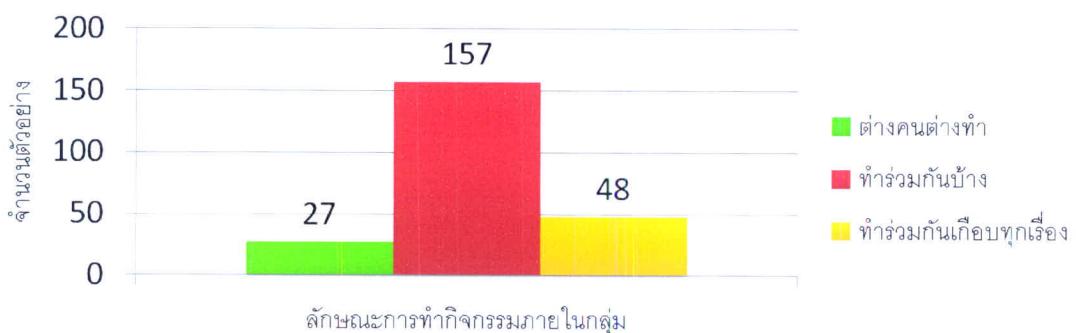


ภาพ 19 แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนกลุ่มที่เข้าเป็นสมาชิก

ตาราง 9 แสดงลักษณะการร่วมงานภายในกลุ่มโดยรวม

การร่วมงานภายในกลุ่มโดยรวม	n	%
ต่างคนต่างทำ	27	11.6
ร่วมกันทำงานเป็นบางอย่าง	157	67.7
ร่วมกันทำงานแบบทุกครั้ง	48	20.7

จากการ 9 โดยส่วนมากการร่วมงานภายในกลุ่มโดยรวมมักจะทำกิจกรรมร่วมกันเป็นบางอย่างจำนวน 157 คน ร้อยละ 67.7 รองลงมาคือร่วมกันทำงานแบบทุกครั้งจำนวน 48 คนร้อยละ 20.7 และต่างคนต่างทำจำนวน 27 คนร้อยละ 11.6 (ดูภาพ 20 ประกอบ)

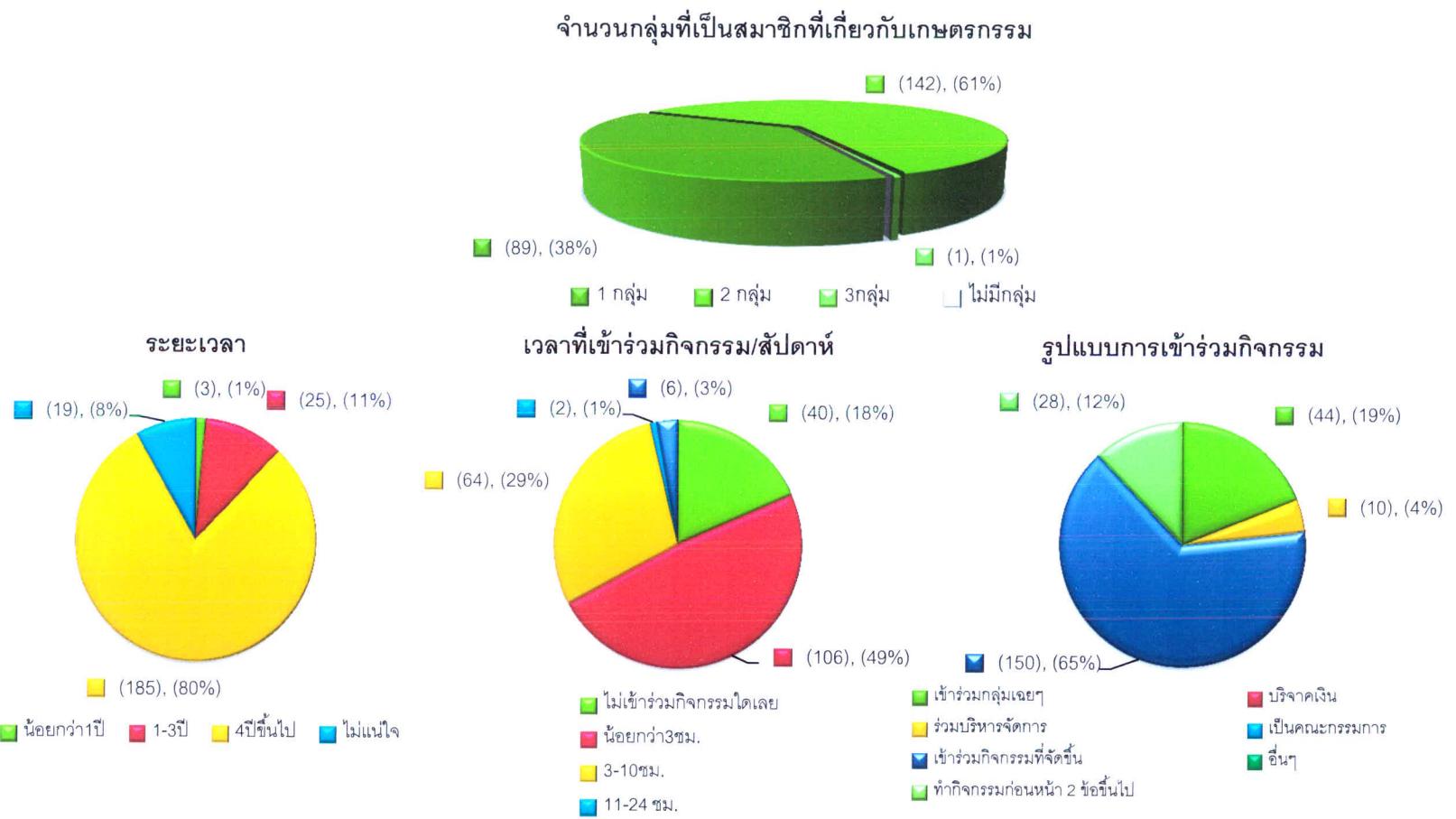


ภาพ 20 แผนภูมิแท่งแสดงลักษณะการร่วมงานภายในกลุ่ม

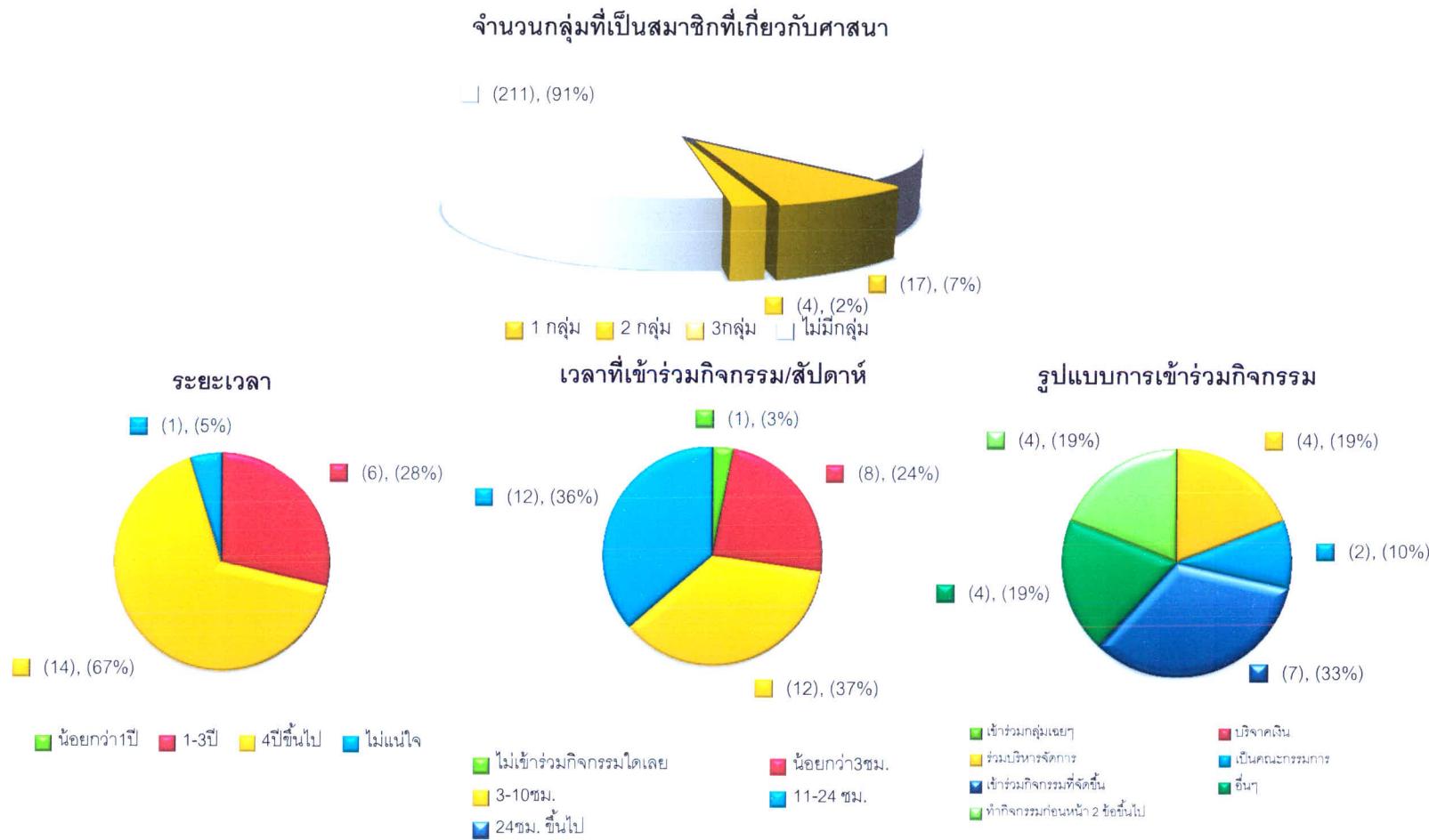
ตาราง 10 แสดงความถี่ (%) และร้อยละ (%) ของกลุ่มตัวอย่าง ตามระยะเวลาเฉลี่ยที่เข้าเป็นสมาชิกกลุ่ม, เวลาเฉลี่ยที่ใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มต่อสปดาห์, และรูปแบบการเข้าร่วมทำกิจกรรมภายในกลุ่ม

ชนิด กลุ่ม*	ระยะเวลาเฉลี่ยในการเป็นสมาชิกกลุ่ม**					เวลาที่ใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรม***					รูปแบบการเข้าร่วมกิจกรรมภายในกลุ่ม****								
	(n / %)					(n / %)					(n / %)								
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	3	25	185	19	0	47	104	64	2	6	9	44	0	10	0	150	0	28	0
	1.3	10.8	79.7	8.2	0	20.3	44.8	27.6	0.9	2.6	3.9	19.0	0	4.3	0	64.7	0	12.0	0
2	0	6	14	1	211	0	8	11	2	0	211	0	0	4	2	7	4	4	211
	0	2.6	6.0	0.4	90.9	0	3.4	4.7	0.9	0	91.0	0	0	1.7	0.9	3.0	1.7	1.7	91.0
3	3	8	8	2	211	2	2	14	3	0	211	3	0	3	0	10	0	5	211
	1.3	3.4	3.4	0.9	90.9	0.9	0.9	6.0	1.3	0	91.0	1.3	0	1.3	0	4.3	0	2.2	91.0
4	4	46	92	18	72	57	51	50	1	1	72	44	0	3	10	88	6	17	72
	1.7	19.8	39.7	7.9	31.0	24.7	22.0	21.5	0.4	0.4	31.0	19.0	0	1.3	4.3	37.8	2.6	7.3	31.0
5	5	8	1	0	218	0	2	11	0	0	218	0	0	1	0	12	0	1	218
	2.2	3.4	0.4	0	94.4	0	0.9	4.7	0	0	94.4	0	0	0.4	0	5.2	0	0.4	94.4

หมายเหตุ: *ชนิดกลุ่ม 1. กลุ่มที่เกี่ยวกับเกษตรกรรม 2. กลุ่มที่เกี่ยวกับศาสนา 3. กลุ่มที่เกี่ยวกับสุขภาพ/สิ่งแวดล้อม/การศึกษา 4. กลุ่มที่เกี่ยวกับการเงินและอาชีพ 5. กลุ่มที่เกี่ยวกับกิจกรรมสันทนาการ, **ระยะเวลาเฉลี่ยในการเป็นสมาชิกกลุ่ม 1. ไม่เกิน 1 ปี 2. 1-3 ปี 3. มากกว่า 4 ปี 4. ไม่แน่ใจ 5. ไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่ม, ***เวลาที่ใช้เข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ยต่อสปดาห์ 1. ไม่เข้าร่วมกิจกรรม 2. น้อยกว่า 3 ชม. 3. 3-10 ชม. 4. 11-24 ชม. 5. มากกว่า 24 ชม. 6. ไม่แน่ใจ 7. ไม่ได้เข้าร่วมกลุ่ม, ****รูปแบบการเข้าร่วมทำกิจกรรมภายในกลุ่ม 1. เข้าร่วมกลุ่มเฉพาะฯ 2. บริจาคเงิน 3. ร่วมบิราหารจัดการ 4. เป็นคณะกรรมการ 5. เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น 6. อื่นๆ 7. ทำ(กิจกรรม 1-6) ตั้งแต่ 2 ข้อขึ้นไป 8. ไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่ม

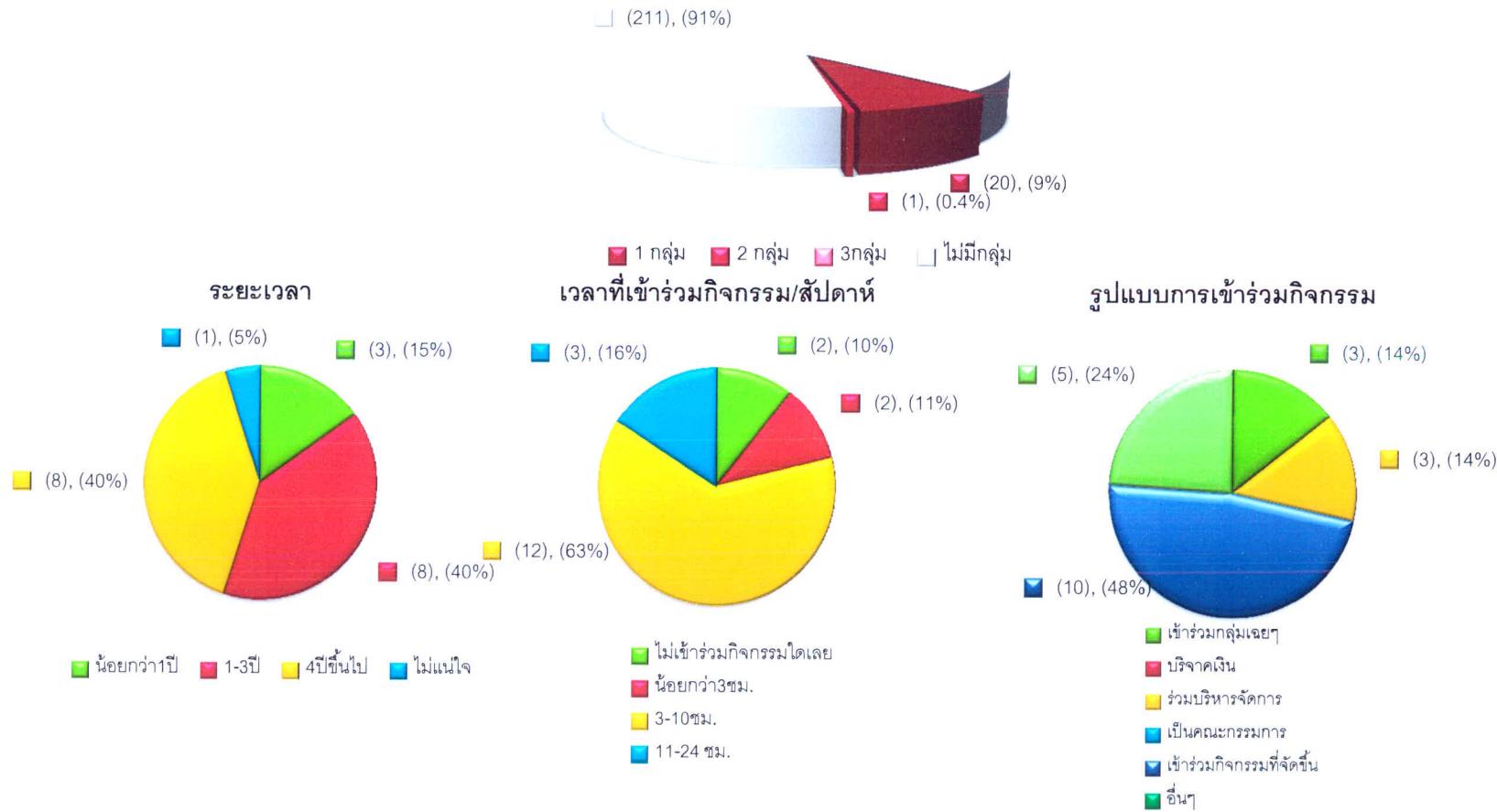


ภาพ 21 แผนภูมิวงกลมแสดงจำนวนกลุ่มที่ตัวอย่างเป็นสมาชิก, ระยะเวลาที่เข้าร่วมกลุ่ม, ระยะเวลาที่ทำกิจกรรมต่อสัปดาห์ และรูปแบบการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มที่เกี่ยวกับเกษตรกรรม



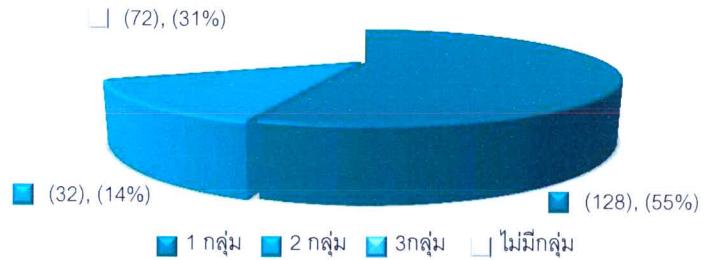
ภาพ 22 แผนภูมิวงกลมแสดงจำนวนกลุ่มที่ตัวอย่างเป็นสมาชิก, ระยะเวลาที่เข้าร่วมกลุ่ม, ระยะเวลาที่ทำกิจกรรมต่อสัปดาห์, และรูปแบบการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มที่เกี่ยวกับศาสนา

จำนวนกลุ่มที่เป็นสมาชิกที่เกี่ยวกับสุขภาพ/การศึกษา/สิ่งแวดล้อม

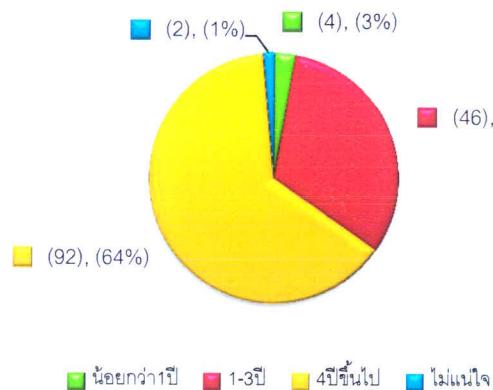


ภาพ 23 แผนภูมิวงกลมแสดงจำนวนกลุ่มที่ตัวอย่างเป็นสมาชิก, ระยะเวลาที่เข้าร่วมกลุ่ม, ระยะเวลาที่ทำกิจกรรมต่อสัปดาห์ และรูปแบบการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มที่เกี่ยวกับสุขภาพ/การศึกษา/สิ่งแวดล้อม

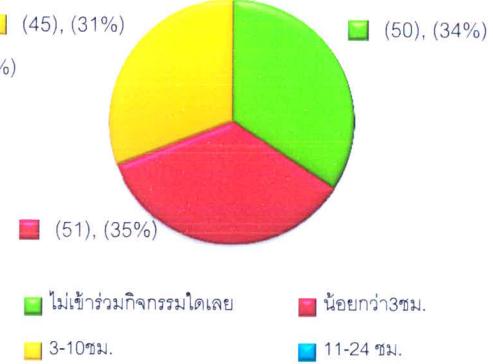
จำนวนกลุ่มที่เป็นสมาชิกที่เกี่ยวกับการเงิน/อาชีพ



ระยะเวลา



เวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม/สัปดาห์

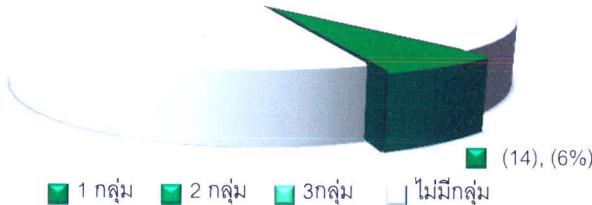


รูปแบบการเข้าร่วมกิจกรรม

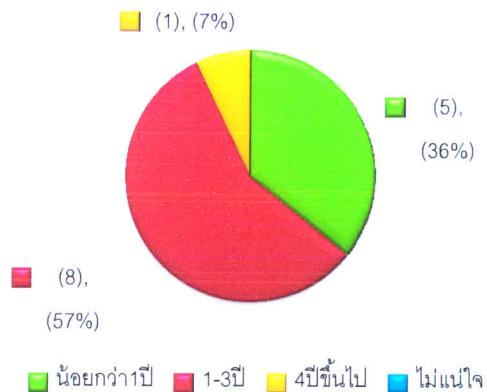


ภาพ 24 แผนภูมิวงกลมแสดงจำนวนกลุ่มที่ตัวอย่างเป็นสมาชิก, ระยะเวลาที่เข้าร่วมกลุ่ม, ระยะเวลาที่ทำกิจกรรมต่อสัปดาห์ และรูปแบบการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มที่เกี่ยวกับการเงิน/อาชีพ

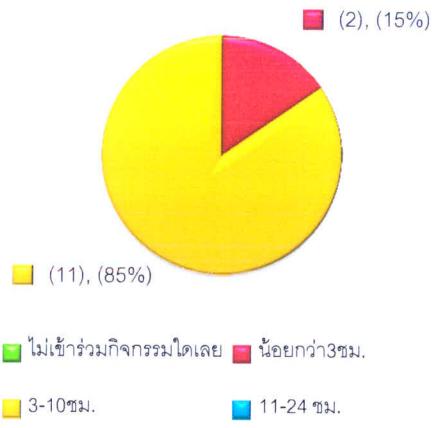
จำนวนกลุ่มที่เป็นสมาชิกที่เกี่ยวกับกิจกรรมสันนนาการ
□ (218), (94%)



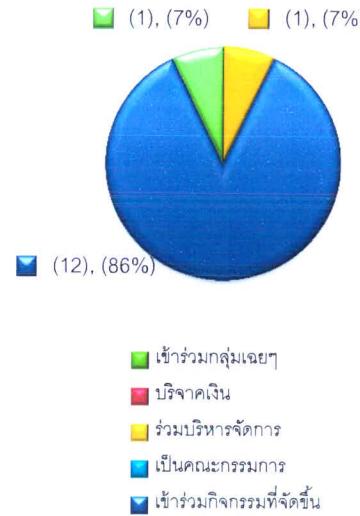
ระยะเวลา



เวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม/สัปดาห์



รูปแบบการเข้าร่วมกิจกรรม



ภาพ 25 แผนภูมิวงกลมแสดงจำนวนกลุ่มที่ตัวอย่างเป็นสมาชิก, ระยะเวลาที่เข้าร่วมกลุ่ม, ระยะเวลาที่ทำกิจกรรมต่อสัปดาห์ และรูปแบบการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มที่เกี่ยวกับกิจกรรมสันนนาการ

จากตาราง 10 กลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมกลุ่มเกี่ยวกับเกษตรกรรม กลุ่มนี้ระยะเวลาเฉลี่ยในการเข้ามาเป็นสมาชิกกลุ่มส่วนมากอยู่ที่มากกว่า 4 ปี ขึ้นไป 185 คน คิดเป็นร้อยละ 79.7 รองลงมาเป็นระยะเวลา 1-3 ปี 25 คน คิดเป็นร้อยละ 10.8 ไม่แน่ใจว่าเข้าร่วมมานานเท่าใด 19 คน คิดเป็นร้อยละ 8.2 และไม่เกิน 1 ปี 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.3 เวลาที่ตัวอย่างเข้าร่วมทำกิจกรรมภายในกลุ่มต่อสปดาห์ ส่วนมากน้อยกว่า 3 ชั่วโมง ร้อยละ 49 3-10 ชั่วโมง ร้อยละ 29 ไม่เข้าร่วมกิจกรรมเลย ร้อยละ 18 มากกว่า 24 ชั่วโมงขึ้นไป ร้อยละ 3 และ 11-24 ชั่วโมง ร้อยละ 1 รูปแบบของการเข้าร่วมกิจกรรม ส่วนมากเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น ร้อยละ 65 รองลงมาเป็นการเข้าร่วมกิจกรรมเฉพาะ ร้อยละ 19 ทำกิจกรรมมากกว่า 2 ข้อขึ้นไป ร้อยละ 12 และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ร้อยละ 4 (ดูภาพ 21 ประกอบ)

กลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมกลุ่มเกี่ยวกับศาสนา มีระยะเวลาเฉลี่ยในการเข้ามาเป็นสมาชิกกลุ่มส่วนมากอยู่ที่มากกว่า 4 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 67 รองลงมาเป็นระยะเวลา 1-3 ปี ร้อยละ 28 และไม่แน่ใจว่าเข้าร่วมมานานเท่าใด ร้อยละ 5 เวลาที่ตัวอย่างเข้าร่วมทำกิจกรรมภายในกลุ่มต่อสปดาห์ ส่วนมากอยู่ที่ 3-10 ชั่วโมง ร้อยละ 37 รองลงมาเป็น 11-24 ชั่วโมง ร้อยละ 36 น้อยกว่า 3 ชั่วโมง ร้อยละ 24 ไม่เข้าร่วมกิจกรรมใดเลย ร้อยละ 3 รูปแบบของการเข้าร่วมกิจกรรม ส่วนมากเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น ร้อยละ 65 รองลงมาเป็นการเข้าร่วมกลุ่มเฉพาะ ร้อยละ 19 ทำกิจกรรมมากกว่า 2 ข้อขึ้นไป ร้อยละ 12 และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ร้อยละ 4 (ดูภาพ 22 ประกอบ)

กลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมกลุ่มเกี่ยวกับสุขภาพ การศึกษา และสิ่งแวดล้อม มีระยะเวลาเฉลี่ยในการเข้ามาเป็นสมาชิกกลุ่มส่วนมากอยู่ที่ 1-3 ปี และมากกว่า 4 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 40 รองลงมาเป็นน้อยกว่า 1 ปี ร้อยละ 15 และไม่แน่ใจว่าเข้าร่วมมานานเท่าใด ร้อยละ 5 เวลาที่ตัวอย่างเข้าร่วมทำกิจกรรมภายในกลุ่มต่อสปดาห์ ส่วนมากอยู่ที่ 3-10 ชั่วโมง ร้อยละ 63 รองลงมาเป็น 11-24 ชั่วโมง ร้อยละ 16 น้อยกว่า 3 ชั่วโมง ร้อยละ 11 ไม่เข้าร่วมกิจกรรมใดเลย ร้อยละ 10 รูปแบบของการเข้าร่วมกิจกรรม ส่วนมากเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น ร้อยละ 48 รองลงมาเป็นทำกิจกรรมมากกว่า 2 ข้อขึ้นไป ร้อยละ 24 การเข้าร่วมกลุ่มเฉพาะ ร้อยละ 14 ร้อยละ 19 และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ร้อยละ 14 (ดูภาพ 23 ประกอบ)

กลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมกลุ่มเกี่ยวกับการเงินและอาชีพ มีระยะเวลาเฉลี่ยในการเข้ามาเป็นสมาชิกกลุ่มส่วนมากอยู่ที่มากกว่า 4 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 64 รองลงมาเป็น 1-3 ปี ร้อยละ 32 น้อยกว่า 1 ปี ร้อยละ 3 และไม่แน่ใจว่าเข้าร่วมมานานเท่าใด ร้อยละ 1 เวลาที่ตัวอย่างเข้าร่วมทำกิจกรรมภายในกลุ่มต่อสปดาห์ ส่วนมากอยู่ที่น้อยกว่า 3 ชั่วโมง ร้อยละ 35 รองลงมาเป็นไม่เข้าร่วม

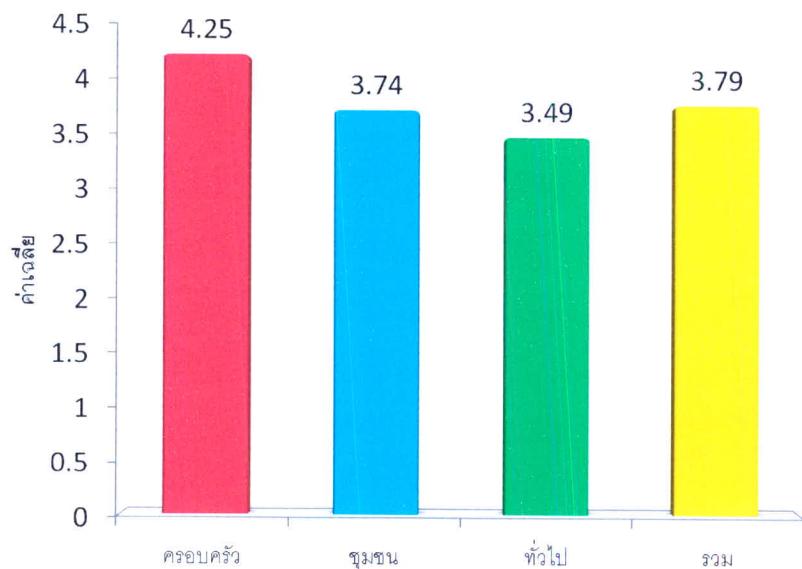
กิจกรรมได้เลย ร้อยละ 34 และ 3-10 ชั่วโมง ร้อยละ 31 รูปแบบของการเข้าร่วมกิจกรรม ส่วนมากเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น ร้อยละ 52 รองลงมาเป็นการเข้าร่วมกลุ่มเฉพาะฯ ร้อยละ 26 และทำกิจกรรมมากกว่า 2 ข้อขึ้นไป ร้อยละ 10 เป็นคณะกรรมการ ร้อยละ 6 อื่นๆ ร้อยละ 4 และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการร้อยละ 14 (ดูภาพ 24 ประกอบ)

กลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมกลุ่มเกี่ยวกับกิจกรรมสันนากาการ มีระยะเวลาเฉลี่ยในการเข้ามาเป็นสมาชิกกลุ่มส่วนมากอยู่ที่ 1-3 ปี ร้อยละ 57 รองลงมาเป็นน้อยกว่า 1 ปี ร้อยละ 36 และมากกว่า 4 ปี ร้อยละ 7 เวลาที่ตัวอย่างเข้าร่วมทำกิจกรรมภายในกลุ่มต่อสัปดาห์ ส่วนมากอยู่ที่ 3-10 ชั่วโมง ร้อยละ 85 รองลงมาเป็นน้อยกว่า 3 ชั่วโมง ร้อยละ 15 รูปแบบของการเข้าร่วมกิจกรรม ส่วนมากเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น ร้อยละ 86 รองลงมาเป็นทำกิจกรรมมากกว่า 2 ข้อขึ้นไป และร่วมบริหารจัดการร้อยละ 7 (ดูภาพ 25 ประกอบ)

2. ด้านบรรทัดฐานของการพึงพาอาศัยกัน

องค์ประกอบของทุนทางสังคมของกลุ่มตัวอย่างด้านนี้ มีระดับทุนทางสังคมในระดับสูง อยู่ในลำดับที่สอง จากทั้ง 3 องค์ประกอบ ค่าเฉลี่ยคือ 3.79

โดยจะแยกเป็นบรรทัดฐานของการพึงพาอาศัยกันในระดับครอบครัว บรรทัดฐานของการพึงพาอาศัยกันในระดับชุมชน และบรรทัดฐานของการพึงพาอาศัยกันทั่วไป ระดับที่มีบรรทัดฐานของการพึงพาอาศัยกันสูงที่สุดคือ บรรทัดฐานของการพึงพาอาศัยกันในระดับครอบครัว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 รองลงมาคือ บรรทัดฐานของการพึงพาอาศัยกันในระดับครอบครัว มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 และค่าเฉลี่ยที่น้อยที่สุดคือบรรทัดฐานของการพึงพาอาศัยกันทั่วไป มีค่าเฉลี่ยคือ 3.49 (ดูภาพ 26)



ภาพ 26 แผนภูมิแท่งแสดงค่าเฉลี่ยของบรรทัดฐานของการพัฒนาชุมชน
แยกเป็นรายด้าน

ตาราง 11 แสดงค่าเฉลี่ยของทุนทางสังคมด้านบรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกัน
แยกเป็นรายข้อ

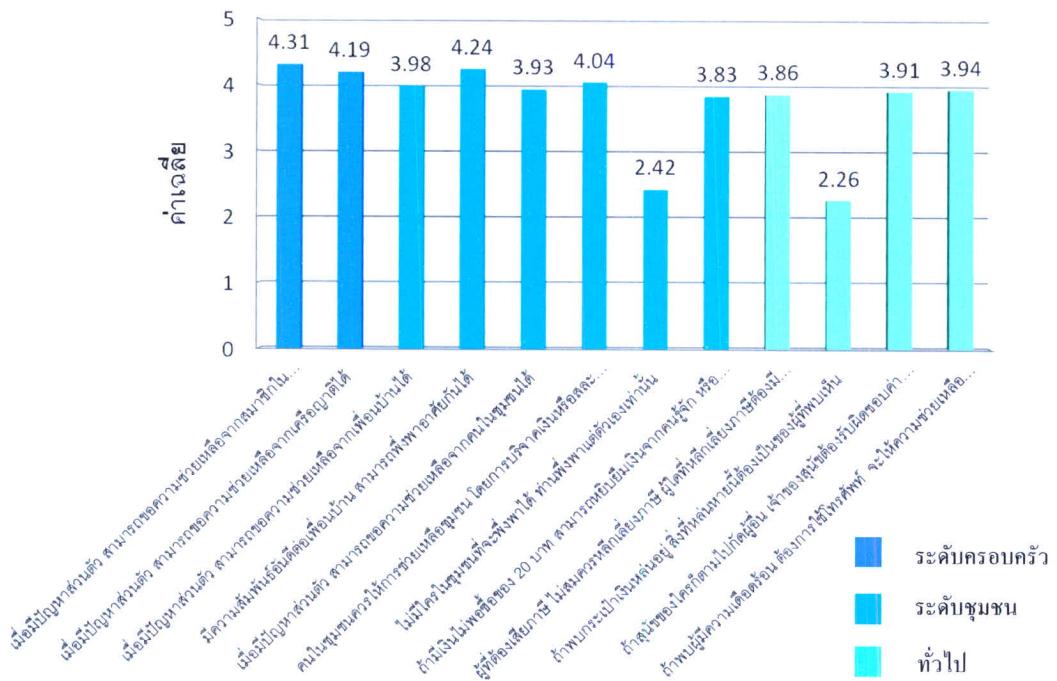
ข้อความ	Min	Max	Mean	S.D.	ระดับทุนทางสังคม
เมื่อมีปัญหาส่วนตัว สามารถขอความช่วยเหลือจากญาติได้	2	5	4.31	.703	สูง
เมื่อมีปัญหาส่วนตัว สามารถขอความช่วยเหลือจากเครือญาติได้	2	5	4.19	.837	สูง
เมื่อมีปัญหาส่วนตัว สามารถขอความช่วยเหลือจากเพื่อนบ้านได้	2	5	3.98	.761	สูง
มีความสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อนบ้าน สามารถพึ่งพาอาศัยกันได้	2	5	4.24	.685	สูง
เมื่อมีปัญหาส่วนตัว สามารถขอความช่วยเหลือจากคนในชุมชนได้	2	5	3.93	.842	สูง
คนในชุมชนควรให้การช่วยเหลือชุมชน โดยการบริจาคเงินหรือสละแรงเพื่อสิ่งที่เป็นสาธารณประโยชน์	0	5	4.04	.899	สูง
ไม่มีใครในชุมชนที่จะพึ่งพาได้ ท่านพึ่งพาแต่ตัวเองเท่านั้น	0	5	2.42	1.516	ต่ำ
ถ้ามีเงินไม่พอซื้อของ 20 บาท สามารถหอบยืมเงินจากคนรู้จัก หรือร้านค้าที่รู้จักของสามารถให้ท่านติดไว้ก่อนได้ ผู้ที่ต้องเสียภาษี ไม่สมควรหลีกเลี่ยงภาษี ผู้ใดที่หลีกเลี่ยงภาษีต้องมีความผิด	0	5	3.83	.917	สูง
ถ้าพบกระเบื้องหล่นอยู่ สิ่งที่หล่นหายนั้นต้องเป็นของผู้ที่พบเห็น	0	5	2.26	1.652	ต่ำ
ถ้าสูญเสียเอกสารตามไปกดผู้อื่น เจ้าของสูญเสียต้องรับผิดชอบค่าวัสดุที่หายไป	2	5	3.91	.842	สูง
ถ้าพบผู้มีความเดือดร้อน ต้องการให้โทรศัพท์ จะให้ความช่วยเหลือโดยการให้ยืมโทรศัพท์ของตนเอง	2	5	3.94	.856	สูง
รวม		3.74	.937		สูง

จากตาราง 11 เมื่อดูโดยรวมจะเห็นว่าส่วนมากมีบรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันในระดับสูง ยกเว้นข้อถ้าพบกรอบเป้าเงินหล่นอยู่ สิ่งที่หล่นหายนี้ต้องเป็นของผู้ที่พบเห็น และไม่มีใครในชุมชนที่จะพึงพาได้ ท่านพึงพาแต่ตัวเองเท่านั้นที่มีบรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันในระดับต่ำ

เมื่อเรียงค่าเฉลี่ยแยกเป็นรายข้อ ในระดับครอบครัวค่าเฉลี่ยที่สูงที่สุดคือ เมื่อมีปัญหาส่วนตัว สามารถขอความช่วยเหลือจากสมาชิกในครอบครัวได้คือ 4.31 รองลงมาคือ เมื่อมีปัญหาส่วนตัว สามารถขอความช่วยเหลือจากเครือญาติได้คือ 4.19

ในระดับชุมชน ค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือเมื่อมีปัญหาส่วนตัว มีความสัมพันธ์อันดีต่อเพื่อนบ้าน สามารถพึ่งพาอาศัยกันได้คือ 4.24 รองลงมาคือ คนในชุมชนควรให้การช่วยเหลือชุมชนโดยการบริจาคเงินหรือสละแรงเพื่อสิ่งที่เป็นสาธารณะประโยชน์คือ 4.04 เมื่อมีปัญหาส่วนตัว สามารถขอความช่วยเหลือจากเพื่อนบ้านได้คือ 3.98 เมื่อมีปัญหาส่วนตัว สามารถขอความช่วยเหลือจากคนในชุมชนได้คือ 3.93 ถ้ามีเงินไม่พอซื้อของ 20 บาท สามารถหยิบยืมเงินจากคนรู้จัก หรือร้านค้าที่ซื้อของสามารถให้ท่านติดไว้ก่อนได้คือ 3.83 และค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ไม่มีใครในชุมชนที่จะพึงพาได้ ท่านพึงพาแต่ตัวเองเท่านั้นคือ 2.42

และบรรทัดฐานในสังคมทั่วไป ค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ทุกคนไม่ควรทิ้งขยะลงในที่สาธารณะหรือแม่น้ำลำคลองคือ 4.38 รองลงมาคือ ถ้าพบผู้มีความเดือดร้อน ต้องการใช้โทรศัพท์ จะให้ความช่วยเหลือโดยการให้ยืมโทรศัพท์ของตนเองคือ 3.94 ถ้าสูน้ำของครัวก็ตามไปปักผู้อื่นเจ้าของสูน้ำต้องรับผิดชอบค่ารักษายาบาลคือ 3.91 ผู้ที่ต้องเสียภาษีไม่สมควรหลีกเลี่ยงภาษีผู้ได้ที่หลีกเลี่ยงภาษีต้องมีความผิดคือ 3.86 และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือถ้าพบกรอบเป้าเงินหล่นอยู่ท่านคิดว่าสิ่งที่หล่นหายนี้ ต้องเป็นของผู้ที่พบเห็นคือ 2.26 (ดูภาพ 27 ประกอบ)



ภาพ 27 แผนภูมิแท่งแสดงค่าเฉลี่ยของบรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกัน
แยกเป็นรายข้อ

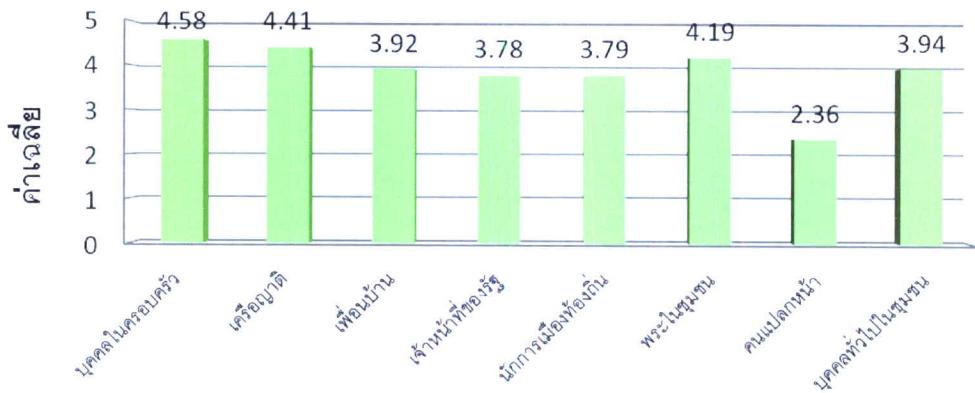
3. ด้านความไว้วางใจ

ได้ผลการวิจัยดังนี้ พบร่วมกันทางสังคมด้านนี้อยู่ในระดับสูง มีค่าเฉลี่ยคือ 3.87

ตาราง 12 แสดงค่าเฉลี่ยของทุนทางสังคมด้านความไว้วางใจ แยกเป็นรายข้อ

ข้อความ	Min	Max	Mean	S.D.	ระดับทุนทาง สังคม
มีความไว้วางใจต่อบุคคลในครอบครัว	3	5	4.58	.619	สูง
มีความไว้วางใจต่อเครือญาติ	2	5	4.41	.727	สูง
มีความไว้วางใจเพื่อนบ้าน	1	5	3.92	.823	สูง
มีความไว้วางใจต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติ					
หน้าที่ดูแลทุกคนให้แก่ประชาชน	0	5	3.78	.950	สูง
มีความไว้วางใจต่อนักการเมืองท้องถิ่นในการพัฒนา					
ให้มีความมั่นคงในด้านต่างๆ เช่นอาชีพสุขภาพและ					
ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	1	5	3.79	.918	สูง
มีความไว้วางใจพระในชุมชนว่าสามารถเป็นที่พึ่งทาง					
ใจ หรือให้คำแนะนำในยามที่มีปัญหา	0	5	4.19	.803	สูง
ไว้วางใจคนแปลกหน้า	0	5	2.36	1.514	ต่ำ
ภาพรวมมีความไว้วางใจต่อบุคคลทั่วไปในชุมชน	0	5	3.94	.784	สูง
	รวม	3.87	.892		สูง

จากตาราง 12 เมื่อแยกค่าเฉลี่ยตามรายข้อ ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ มีความไว้วางใจต่อบุคคลในครอบครัวคือ 4.58 รองลงมาคือ มีความไว้วางใจต่อเครือญาติคือ 4.41 มีความไว้วางใจพระในชุมชนว่าสามารถเป็นที่พึ่งทางใจ หรือให้คำแนะนำในยามที่มีปัญหาคือ 4.19 ภาพรวมมีความไว้วางใจต่อบุคคลทั่วไปในชุมชนคือ 3.94 มีความไว้วางใจต่อเพื่อนบ้านคือ 3.92 มีความไว้วางใจต่อนักการเมืองท้องถิ่นในการพัฒนาให้มีความมั่นคงในด้านต่างๆ เช่นอาชีพสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินคือ 3.79 มีความไว้วางใจต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติหน้าที่ดูแลทุกคนให้แก่ประชาชนคือ 3.78 และค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีความไว้วางใจคนแปลกหน้าคือ 2.36 (ดูภาพ 28 ประกอบ)



ภาพ 28 แผนภูมิแท่งแสดงค่าเฉลี่ยของความไว้วางใจ เป็นรายข้อ

จากการผลการศึกษานี้พบว่าองค์ประกอบของทุนทางสังคมที่มีระดับสูงสุดคือ การไว้วางใจ มีระดับทุนทางสังคมระดับสูง อาจเนื่องมาจากเป็นสภาพชุมชนเป็นยังคงเป็นสังคมที่ เป็นเครือญาติกันพึ่งพาอาศัยกัน ทัศนคติต่อบุคคลต่างๆ จึงมีความไว้วางใจเชื่อใจสูง ประกอบกับ แต่ละหมู่บ้านมักจะมีหลังคาเรือนที่ใกล้ชิดกัน จึงมีความไว้วางใจต่อคนในครอบครัว เครือญาติ และเพื่อนบ้านที่สูง ในสังคมมีการนับถือศาสนาเดียวคือศาสนาพุทธ ทุกหมู่บ้านจะมีวัดอยู่แห่งหนึ่ง 1 วัด เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ จึงอาจทำให้ความไว้วางใจต่อพระมีสูง เช่นกัน สองคลัสเตอร์กับการศึกษา ของพวงพร ฤทธิมนตรี (2551) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทุนทางสังคมของชุมชนตลาดสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี ที่พบว่าทุนทางสังคมด้านความไว้วางใจอยู่ในระดับสูง เช่นเดียวกัน

รองลงมาคือทุนทางสังคมด้านบรรหารทั้งฐานของการพึ่งพาอาศัยกัน มีทุนทางสังคมอยู่ ในระดับสูง เช่นเดียวกัน อาจเนื่องมาจากกรที่เป็นสังคมที่ไม่เห็นแก่มาก แนวทางความคิดคล้ายคลึง กันทั้งการประกอบอาชีพ โดยส่วนมากจะทำการเกษตร และศาสนาที่กลุ่มตัวอย่างนับถือเป็น ศาสนาพุทธทั้งหมด อาจทำให้มีทัศนคติและความเชื่อที่คล้ายคลึงกัน สองคลัสเตอร์งานวิจัยของ ชัชริยา หล่อเจริญ (2553) ที่ศึกษาทุนทางสังคมในการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตัวราช พบร่วมหา ทางสังคมด้านบรรหารทั้งฐาน/จาตุรอยู่ในระดับสูง เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่มีค่อนข้างเคร่งครัดใน กฎระเบียบแบบแผน เพื่อให้บุคลากรภายนอกยินดีถือเป็นแนวปฏิบัติให้เป็นไปในทางเดียวกัน

ส่วนทุนทางสังคมที่มีระดับต่ำที่สุดคือทุนทางสังคมด้านเครือข่ายชุมชน อยู่ในระดับ ปานกลาง เนื่องจากการรวมกลุ่มกันส่วนมากจะเป็นกลุ่มที่เกี่ยวกับเกษตรกรรม ซึ่งส่วนใหญ่ที่กลุ่ม ตัวอย่างเข้าไปมีบทบาทกันมากก็คือกลุ่มสูบน้ำพัลส์ไฟฟ้า โดยจะมีการรวมกลุ่มแล่เพียงก่อนการทำนาในแต่ละครั้ง(ประมาณ 3 ครั้ง/ปี) หรืออาจจะมีการรวมกลุ่มเฉพาะกิจเวลาต้องมีการซื้อมแซม

หรือปรับปรุงคลองส่งน้ำเท่านั้น จากบางส่วนของบทสัมภาษณ์ ดังนี้ (สามารถดูคำให้สัมภาษณ์เพิ่มเติมได้ ในภาคผนวก ง)

...ก็จะเข้าประชุมตอนที่เด้าเรียก เรายกจจะยกมือหรือไม่กับอกความคิดเรา แต่ส่วนมากเดาก็จะถามความเห็นแล้วให้ยกมือ แล้วก็แจกแจงว่าจะแบ่งน้ำเป็นโซนๆ ยังไงใครได้ใช้น้ำก่อน ใช้ได้กี่วัน ก็จะໄลจากเหนื่อยลงมาได้ แต่ถ้าข้าวครรภะตายหรือต้องการน้ำด่วนเราก็ไปปอกหัวหน้ากอลุ่มให้เป็นน้ำให้ได้

(นางสมหญิง 1 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 23 พฤศจิกายน 2556)

...ประธานกอลุ่ม ก็จะนัดประชุมก่อนจะทำงานก็จะพากันลอกคลอง จากนั้นเดาก็จะสูบนำมาราไชน์ในคลองจากนั้นก็จะมีหนังสือมาบอกว่าครรภะสูบนำ้ได้หรือปล่อยนำ้เข้านาตัวเองวันไหน...ถ้าให้โอกาสศึกอ่อนจะทำงานก็จะเรียกประชุมถามความคิดเห็นกันอยู่แล้วแล้วก็ทำตารางได้รับนำ้ออกมาตามที่ตกลงกันโซนไหนจะได้ใช้น้ำวันไหน

(นายสมชาย 5 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 23 พฤศจิกายน 2556)

...ก็ไปประชุมอย่างเดียว เพราะเราแก่แล้วไปเป็นประธานหรือหัวหน้าโซน เป็นหัวเรี่ยวหัวแรงไม่ไหว เด้าให้ไปประชุมก็ไป ก็แสดงความเห็นหรือเดาขอความร่วมมือเรา ก็ไปช่วยซ้อมคลองบ้าง ลำดับนำ้เดาก็จะส่งให้พื้นที่บ่นก่อนแล้วค่อยๆ ไล่ลงมาล่าง ถ้ามีข้อด่วนก็จะมีหยุดคั่นไปบ้างถ้าข้าวเดากำลังจะตายก็ต้องให้เดาก่อน

(นายสมชาย 6 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 23 พฤศจิกายน 2556)

...เด้าเรียกประชุมตกลงกันก่อนที่จะทำงานแต่ละครั้ง ให้ตกลงกันตามข้อตกลงในแต่ละโซนที่จะได้รับนำ้

(นายสมชาย 10 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 23 พฤศจิกายน 2556)

...มีประชุมตกลงโซนแบ่งนำ้ วันรับนำ้ ก่อนจะทำงานเรา ก็แสดงความคิดเห็นได้

(นายสมชาย 12 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 23 พฤศจิกายน 2556)

...เวลา ก่อนจะทำงาน ก็จะมีประชุม ตกลงกัน ก่อนอยู่แล้ว มีปัญหา ก็จะมาแจ้งมา
ปรึกษา กับ สมาชิก ก่อนที่จะ ทำอะไร

(นางสมหญิง 13 นาม สมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 23 พฤศจิกายน 2556)

...ปีนึง มีประชุม สองครั้ง ก่อนจะทำงาน แต่ละรอบ อาจมีรอบเพิ่มถ้ามีอะไร
เสียหาย เช่น คลองพัง ฟ้าผ่า เครื่องสูบน้ำ ก็จะปรึกษา กันว่า จะทำยังไง บางทีก็ลงแรง
บางทีก็จ่ายเงิน

(นายสมชาย 14 นาม สมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 23 พฤศจิกายน 2556)

...ก็เปิดโอกาสให้ช่วยกัน นะทั้งลงแรง ทั้งออกความคิดเห็น ไม่มีอะไรลงตัวดี

(นายสมชาย 15 นาม สมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 23 พฤศจิกายน 2556)

...เวลา มีปัญหา อะไร ก็เรียก ประชุม ปรึกษา หารือ กัน

(นายสมชาย 16 นาม สมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 24 พฤศจิกายน 2556)

...ก็จะให้ชาวบ้าน มีส่วนร่วม ด้วย จะ ทำอะไร ก็ต้องซึ่งกัน แล้ว ก็ หา วัตถุ เสียง
ตกลง กัน

(นายสมชาย 21 นาม สมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 24 พฤศจิกายน 2556)

...ก็มีเรียก ประชุม จัดกลุ่ม ตามที่นา เป็นโซน ๆ ไป ก็ช่วย กัน ออกความเห็น
แรก ๆ ก็มีปัญหาน้ำ ตอนนี้ ก็ตีล้อเริ่มอยู่ตัว

(นางสมหญิง 22 นาม สมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 24 พฤศจิกายน 2556)

...ส่วนใหญ่ ก็จะรู้เห็น กัน หมด ก่อน ทำ ก็มีประชุม กัน มีปัญหา อะไร ก็แจ้งให้
ทราบ กัน ว่า ตรงนี้ เรา จะ ทำ ยังไง ก็ต้อง ทำ ตาม มติ จะ ทำ อะไร ผลการ ณ ไม่ได้

(นายสมชาย 23 นาม สมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 24 พฤศจิกายน 2556)

ส่วนการรวมกลุ่มทางด้านอื่นๆ มีน้อยมาก รูปแบบของการเข้าร่วมทำกิจกรรมของตัวอย่างก็ส่วนมากเป็นเพียงเข้าร่วมทำกิจกรรมที่จัดขึ้นเพียงเท่านั้น จึงอาจจะทำให้ความสัมพันธ์ภายในกลุ่มไม่ค่อยแน่นแฟ้นเท่าไน้ก สอดคล้องกับการศึกษาของณัฐกราช เรืองอุดม (2554) ได้ทำการศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างการพึงตนเองกับการมีส่วนร่วมของชุมชนตลาดน้ำ คลองลัดมะยม แขวงบางระมาด เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร พบร่วมกันทางสังคมด้านกลุ่มและเครือข่ายมีระดับต่ำ เนื่องมาจากชุมชนแห่งนี้ไม่ค่อยมีการร่วมกิจกรรมทางด้านอื่นเช่นเดียวกัน จะร่วมพูดคุยหรือประชุมกันเฉพาะเรื่องการปรับปรุงพัฒนาตลาดน้ำเท่านั้น

ในตอนต่อไป ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการศึกษาของระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำของกลุ่มตัวอย่าง

ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำ

ดังที่กล่าวไว้ในบทที่ 2 และ 3 ว่าการศึกษาระดับของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำเพื่อการเกษตร ของสมาชิกกลุ่มสูบน้ำพลังไฟฟ้า ในพื้นที่องค์กรบริหารส่วนตำบลหัวดง อ.เมือง จ. พิจิตรนี้ จะแบ่งการมีส่วนร่วมออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการตัดสินใจ 2) ด้านการดำเนินการ 3) ด้านการรับประทาน และ 4) ด้านการประเมินและตรวจสอบ โดยแบ่งระดับการมีส่วนร่วม ออกเป็น 3 ระดับ (ต่ำ ปานกลาง สูง) จากผลการศึกษาพบว่าระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำของกลุ่มตัวอย่างโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยคือ 3.44 และเมื่อแยกเป็นด้านต่างๆ ได้ผลดังนี้

ตาราง 13 แสดงค่าเฉลี่ยในการมีส่วนร่วมในแต่ละด้าน แยกเป็นรายข้อ

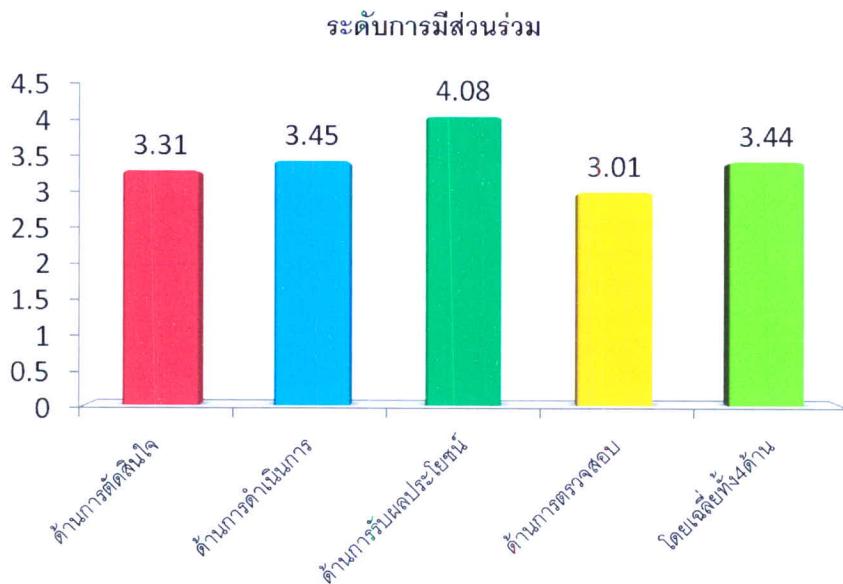
ข้อความ	Min	Max	Mean	S.D.
ด้านการตัดสินใจ				
เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือและวางแผนในกิจกรรมต่างๆของโครงการ	0	5	3.47	1.116
มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการของโครงการฯ	0	5	3.41	.962
มีส่วนร่วมในการจัดสรหรือแบ่งพื้นที่รับน้ำในแต่ละสถานี	0	5	3.32	1.106
มีส่วนร่วมในการจะลำดับพื้นที่ลงน้ำ	0	5	3.17	1.098
มีส่วนร่วมกำหนดระเบียบ กฎหมายของโครงการฯ	0	5	3.14	1.143
มีส่วนร่วมตัดสินใจก่อนทำกิจกรรมร่วมกัน	0	5	3.31	1.088
มีส่วนร่วมในการวางแผนในด้านการเงิน	0	5	3.36	1.048
		รวม	3.31	.83792
ด้านการดำเนินการ				
มีการดำเนินงานตามระเบียบ และกฎหมายของโครงการฯ	0	5	3.57	.909
มีส่วนร่วมในการบริจาคมเงินเพื่อซ้อมแซมบำรุงรักษา	0	5	3.59	1.163
มีส่วนร่วมในการซื้อวัสดุอุปกรณ์ของโครงการฯ	0	5	3.31	1.088
มีส่วนร่วมในการจัดสรรงานจ่ายน้ำ	0	5	3.28	1.058
มีส่วนร่วมในการบำรุงระบบการจ่ายน้ำ	0	5	3.51	1.073
		รวม	3.45	.83868
ด้านการรับผลประโยชน์				
บริโภตน้ำที่ทำงานได้รับเพียงพอต่อการใช้งาน	0	5	4.10	1.005
ทำงานได้รับน้ำอย่างสม่ำเสมอ	1	5	4.13	.976
ผลประโยชน์ที่ทำงานได้รับจากการจัดสรrn้ำเป็นที่นำไปสู่พอยใจ	0	5	4.07	.982
บริโภตน้ำที่ทำงานได้รับคุณค่าต่อการจ่ายค่าน้ำบริการ	0	5	4.04	1.025
		รวม	4.08	.87722
ด้านการตรวจสอบ				
มีส่วนร่วมติดตามผลการดำเนินงานของโครงการฯอย่างต่อเนื่อง	0	5	3.11	1.328
มีส่วนร่วมตรวจสอบปัญหาหรืออุปสรรคของโครงการฯ	0	5	2.97	1.302
มีส่วนร่วมปรับปรุงและนำเสนอทางแก้ไข	0	5	2.98	1.259
มีส่วนร่วมประเมินผลความสำเร็จของโครงการฯ	0	5	3.00	1.303
		รวม	3.02	1.20615
ค่าเฉลี่ยทั้งหมด			3.44	.68016

จากตาราง 13 การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์มีระดับการมีส่วนร่วมสูงที่สุด ซึ่งมีระดับการมีส่วนร่วมในระดับสูง (4.09) แยกเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือได้รับน้ำอย่างสมำเสมอเท่ากับ 4.13 รองลงมาคือปริมาณที่ได้รับเพียงพอต่อการใช้งานเท่ากับ 4.10 ผลประโยชน์ที่ได้รับเป็นที่น่าพึงพอใจเท่ากับ 4.07 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือปริมาณที่ได้รับคุ้มค่ากับจำนวนเงินที่จ่ายไปเท่ากับ 4.04

รองลงมาคือการมีส่วนร่วมในการดำเนินการมีการมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง (3.45) แยกเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ มีส่วนร่วมในการบริจาคเงินเพื่อชุมชนบ้ำງรักษาเท่ากับ 3.59 รองลงมาคือ มีการดำเนินงานตามระเบียบ และกฎเกณฑ์ของโครงการฯเท่ากับ 3.57 มีส่วนร่วมในการบ้ำງระบบการจ่ายน้ำเท่ากับ 3.51 มีส่วนร่วมในการซื้อวัสดุอุปกรณ์ของโครงการฯเท่ากับ 3.31 ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือมีส่วนร่วมในการจัดสร้างการจ่ายน้ำ 3.28

การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจมีระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง (3.31) เช่นเดียวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ เมื่อแยกเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ เข้าร่วมประชุมบริการห้องเรียน และวางแผนในกิจกรรมต่างๆของโครงการ 3.47 รองลงมาคือ มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการของโครงการฯ 3.41 มีส่วนร่วมในการวางแผนในด้าน 3.36 มีส่วนร่วมในการจัดสร้างหรือแบ่งพื้นที่รับน้ำในแต่ละสถานี 3.32 มีส่วนร่วมตัดสินใจก่อนทำกิจกรรมร่วมกัน 3.31 มีส่วนร่วมในการจะดำเนินพื้นที่ส่งน้ำ 3.17 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีส่วนร่วมกำหนดระเบียบกฎเกณฑ์ของโครงการฯ 3.17

และระดับการมีส่วนร่วมต่ำสุดคือ การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบมีการมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง (3.02) เมื่อแยกเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ มีส่วนร่วมติดตามผลการดำเนินงานของโครงการฯอย่างต่อเนื่อง 3.11 รองลงมาคือ มีส่วนร่วมประเมินผลความสำเร็จของโครงการฯ 3.00 มีส่วนร่วมปรับปรุงและหาแนวทางแก้ไข 2.98 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีส่วนร่วมตรวจสอบปัญหาหรืออุปสรรคของโครงการฯ 2.97 (ดูภาพ 29 ประกอบ)



ภาพ 29 แผนภูมิแท่งแสดงค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำ

ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำของสมาชิกกลุ่มน้ำพลังไฟฟ้า ในพื้นที่องค์กรบริหารส่วนตำบลหัวดง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร โดยวัดระดับการมีส่วนร่วม 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการตัดสินใจ ด้านการดำเนินการ ด้านการร่วมกับประชyi น และด้านการประเมินและตรวจสอบพบว่ามีระดับการมีส่วนร่วมในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง แยกเป็นรายด้านพบว่าการมีส่วนร่วม ด้านการรับผลประชyi อยู่ในระดับสูงสุด โดยมีการมีส่วนร่วมในระดับสูง อาจเนื่องมาจากสมาชิกกลุ่มนี้ได้รับผลประโยชน์จากการเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มอย่างเป็นรูปธรรม โดยการได้รับน้ำกันอย่างทั่วถึง และเสมอภาค เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการทำการเกษตรได้ตลอดทั้งปี (กัญญาภัค อุณิชเมือง, 2552, หน้า 186-187)

ทั้งนี้ยังสอดคล้องกับผลการสัมภาษณ์ที่ส่วนใหญ่ให้สัมภาษณ์ ดังนี้

...พอใจมากกว่าเดิมนะ เพราะมันทำให้เราทำได้เพิ่มขึ้นรายรับก็เพิ่มขึ้น

(นางสมหญิง 1 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 23 พฤศจิกายน 2556)

...พอใจมาก ทำให้เราพอใจได้ ไม่ต้องหวังพึ่งพาฝน ฝนตกไม่ตกก็ไม่เป็นไร

(นายสมชาย 2 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 23 พฤศจิกายน 2556)

...พอใจ เรายังได้ข้าวปีละ 3 หน แต่ก่อนได้ปีละหน

(นางสมหญิง 3 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 23 พฤศจิกายน 2556)

...ได้รับน้ำดีกว่าทำงานปี เพราะทำงานปีได้ข้าว 40-50 ถังต่อไร่ ถ้าทำงานปั้งได้ 60-70 ถังต่อไร่

(นายสมชาย 5 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 23 พฤศจิกายน 2556)

...พอใจมาก เพราะไม่รู้จะทำอะไรก็ต้องทำนา หาปูหาปลาปลูกผักปลูกหญ้าถ้าไม่มีน้ำ ลูกหลานต้องเข้ากรุงเทพฯ กัน เพราะไม่รู้จะทำอะไร ไม่มีรายได้กิน

(นายสมชาย 6 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 23 พฤศจิกายน 2556)

...พึ่งพอใจ จากเดิมที่ต้องพึ่งพาแต่ฝนอย่างเดียว ตอนนี้ไม่ต้อง ทำงานได้ปีละ 3 หน ได้เงินพอเหลือเก็บเหลือใช้ จากแต่ก่อนพอทำงานเสร็จก็จะไม่มีอะไรทำก็จะไปหางานทำที่โรงงานก็ไม่ต้องลงทะเบียนตลอดปี

(นางสมหญิง 13 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 23 พฤศจิกายน 2556)

...มันก็คืนนั้น เราไม่ต้องว่างมีนาให้ทำทั้งปี ลูกก็ไม่ต้องไปไหน ไม่ต้องเข้ากรุงเทพฯ ตอนนี้ก็ยืดผ้าไปปัดวยทำงาน 3 รอบ รอบละ 3 เดือนกว่า...มีเงินพอได้กินได้ใช้ ลูกหลานก็ไม่ต้องไปจากบ้านเกิด

(นางสมหญิง 17 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 24 พฤศจิกายน 2556)

ซึ่งตัวอย่างส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในผลประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมเป็นสมาชิกในโครงการจัดการน้ำนี้ โดยไม่ต้องหวังพึ่งน้ำในฤดูฝนอย่างเช่นแต่ก่อนเพียงอย่างเดียว ฉีกทั้งยังมีรายได้เพิ่มมากขึ้น ลดการอพยพแรงงานเข้าไปยังเมืองอุตสาหกรรมเพื่อหารายได้มาเลี้ยงดูครอบครัวจากการที่สามารถทำงานเพิ่มขึ้น จาก 1 ครั้งต่อปี เป็น 2-3 ครั้งต่อปี

รองลงมาคือการมีส่วนร่วมด้านการตัดสินใจ การมีส่วนร่วมด้านการดำเนินการ และการมีส่วนร่วมด้านการประเมินและตรวจสอบ ตามลำดับทั้ง 3 ด้าน มีระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง เป็นที่น่าสังเกตว่าการมีส่วนร่วมด้านการประเมินและตรวจสอบมีระดับการมีส่วนร่วมที่ต่ำที่สุด อาจมาจากสมาชิกกลุ่มนี้ค่อยได้ติดตามผล หรือได้รับอำนาจในการตรวจสอบในด้านต่างๆ

ไม่ว่าจะเป็นตัวโครงการ หรืองบประมาณอย่างเป็นทางการ และไม่ได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากประชาชนกثุ่ม เพราะด้านการตัดสินใจก็จะมีการประชุมหารือกันก่อนมีการทำการเกษตรในแต่ละครั้ง

ส่วนด้านการดำเนินการ สมาชิกจะมีการช่วยกันซ้อมนำร่องรับน้ำอยู่เป็นระยะและถ้าในกรณีเร่งด่วน น้ำที่ได้ไม่พอต่อความต้องการ สามารถร้องต่อหัวหน้ากลุ่มเพื่อรับการจัดสรรงานน้ำอย่างเร่งด่วนได้ จากบทสัมภาษณ์ดังต่อไปนี้

...ถ้าตอนนี้เราได้คิวรับน้ำ เรายังต้องช่วยกันดูแลคลองที่สูบน้ำไปด้วยผลักกัน ตามลำดับการได้น้ำ ไม่ให้ล้นหรือร้าว เดียวมันจะพัง

(นายสมชาย 2 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 23 พฤศจิกายน 2556)

...แต่ก่อนก็ไปช่วยซ้อมคลองน้ำบ้าง แต่ตอนนี้ไม่ค่อยมีเวลา ก็เลยจ่ายเงินค่าซ้อมเอง

(นายสมชาย 4 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 23 พฤศจิกายน 2556)

...เดี๋ยวขอความร่วมมือเราไปช่วย ซ้อมคลองน้ำบ้าง

(นายสมชาย 6 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 23 พฤศจิกายน 2556)

...เวลาคลองพังก็ช่วยกันซ้อมถ้าเสียไม่มากนน บางที่เสียมากก็ออกเงินกัน

(นางสมหญิง 7 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 23 พฤศจิกายน 2556)

...ถ้าให้ช่วยทำอะไรเด็กจะเรียกอีกที พากซ้อมคลองอะไรแบบนี้

(นางสมหญิง 9 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 23 พฤศจิกายน 2556)

...มีอะไรก็ช่วยเหลือกันเต็มที่ ทั้งลงแรง ทั้งเงิน มีลอกคลองกันเองบ้าง เก็บเงินซ้อมของที่เสียบ้างก็จ่ายตามนา ใจนานามากก็จ่ายมาก

(นางสมหญิง 13 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 23 พฤศจิกายน 2556)

...อาจมีรอบเพิ่มถ้ามีอะไรเสียหาย เช่นคลองพัง ฟ้าผ่าเครื่องสูบน้ำ
ก็จะปรึกษา กันว่าจะทำยังไง บางที่ก็ลงแรง บางที่ก็จ่ายเงิน

(นายสมชาย 14 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 23 พฤศจิกายน 2556)

...บางที่คลองพังเก็บเงินซ่อม เก็บเงินแล้วบางที่ก็อ้างไม่พอเราก็ต้องไปช่วย
ลงแรงอีก ผลประโยชน์เราคร่าว ก็อยากทำงาน หาเงินกันทั้งนั้น

(นายสมชาย 24 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 24 พฤศจิกายน 2556)

โดยการมีส่วนร่วมด้านดำเนินการนั้น สมาชิกกลุ่มส่วนใหญ่จะเข้าไปมีส่วนร่วมกันอย่าง
ชัดเจน เช่น เมื่อเกิดความเสียหายต่อคลองส่งน้ำ หรือเครื่องสูบน้ำ ก็จะมีประประชุมกันเพื่อทำ
ข้อตกลงว่าจะซ่อมแซมสิ่งที่เสียหายอย่างไร อาจต้องมีการลงแรงในการลอกหือซ่อมคลอง
และต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมในส่วนที่ไม่สามารถซ่อมแซมเองได้ โดยค่าใช้จ่ายที่เสียก็จะ
คิดตามพื้นที่ที่ทำงาน เป็นต้น

สอดคล้องกับการศึกษาของบุญสิง สุภเดช (2549) ซึ่งได้ศึกษาการมีส่วนร่วมของ
ประชาชนในการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สรุปได้ว่าการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด
นครราชสีมา ตามที่ศูนย์ฯ ของประธานกรรมการและครูประจำศูนย์การเรียนชุมชน พบว่าการมี
ส่วนร่วมทั้ง 4 ด้าน เหมือนในการศึกษานี้ และระดับการมีส่วนร่วมโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง
และการมีส่วนร่วมร่วมในการประเมินผลอยู่ในอันดับน้อยที่สุด เพราะว่าศูนย์การเรียนรู้นั้นไม่มีการ
ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในขั้นตอนนี้

และงานวิจัยของสุเทพ อินทร (2553) ที่ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชน
ในการบริหารงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลแม่น้ำจาร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ พบว่ามี
การแบ่งการมีส่วนร่วมเป็น 4 ด้าน เช่นเดียวกับในการศึกษาขึ้นนี้ นั้นมีการมีส่วนร่วมในระดับปาน
กลาง การมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ดังกล่าว ด้านการรับผลประโยชน์อยู่ในอันดับสูงสุด
และการมีส่วนร่วมด้านการติดตามประเมินผลอยู่ในอันดับน้อยที่สุด เช่นเดียวกัน เนื่องจากขาดการ
ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้ในการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบความโปร่งใส
ขององค์กรปกครองท้องถิ่น

อีกทั้งยังสอดคล้องกับผลการสัมภาษณ์เพิ่มเติมดังนี้

...ก็อยากรู้ว่าทำไม่ค่าน้ำเก็บเพิ่มตลอดเลยทำไม่ถึงขาดทุนอยากให้เค้าซื้อเจงให้เราพึ่งบ้าง อยากให้เข้าไปตรวจสอบ เค้าไม่มีบัญชีมาให้เราดูเลย แต่ถึงเวลาเค้าเก็บค่าน้ำเราก็ต้องจ่าย

(นายสมชาย 8 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 23 พฤศจิกายน 2556)

...ก็ให้มีส่วนร่วมในการตกลงเรื่องน้ำแค่นั้นแหละ ส่วนเรื่องเงินเราก็ไม่ค่อยรู้รายรับรายจ่ายไม่มีให้ดูไม่ชัดเจน ถ้ามีโอกาสก็อยากรเข้าไปตรวจสอบเรื่องการเงินว่านา 3,000 ໄร์ เก็บเงินได้กี่บาท จ่ายไปเท่าไหร่ เหลือเท่าไหร่ แล้วยังมีสัมปทานเลี้ยงเปิดอีกเงินเข้าปีนึงเป็นล้านอย่างให้ไปร่วงใส

(นายสมชาย 11 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 23 พฤศจิกายน 2556)

...สินเปิดใจจะมีซึ้งว่า ได้เงินเท่าไหร่ ใช้จ่ายไปเท่าไหร่ เรา ก็ไปประชุมแสดงความคิดเห็นบ้าง

(นางสมหญิง 19 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 24 พฤศจิกายน 2556)

...มีประชุมกันถึงเวลา ก็จ่ายเงิน เราไม่ค่อยรู้เรื่องบัญชีอะไรหรอ ก

(นางสมหญิง 20 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 24 พฤศจิกายน 2556)

...ตอนนี้มีหลักฐานใบเสร็จให้พร้อม ตรวจสอบได้...บัญชีตรวจสอบได้ ตอนนี้ให้ไปเสร็จหลังจ่ายเงินค่าน้ำ

(นายสมชาย 21 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 24 พฤศจิกายน 2556)

ซึ่งพบว่าการจัดการน้ำนั้น บางกลุ่มมีการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายที่ง่ายต่อการตรวจสอบของสมาชิก และบางกลุ่มยังไม่มีขั้นตอนการตรวจสอบที่เป็นชัดเจน ไปร่วงใส เป็นรูปธรรมจากการที่ตัวอย่างบ้างคนต้องการที่เข้าไปมีส่วนร่วมในการตรวจสอบเพิ่มเติม พร้อมทั้งมีต้องการให้ซึ้งบัญชีรายรับ-รายจ่าย เนื่องจากว่ามีส่วนร่วมแค่ในส่วนของการตัดสินใจ จากการประชุม

ข้อตกลงในการใช้น้ำก่อนที่จะทำงานในแต่ละรอบเพียงเท่านั้น ไม่มีโอกาสได้เข้าไปตรวจสอบเรื่องรายรับ-รายจ่ายได้ฯ

ดังนั้นจากตัวอย่างงานวิจัยที่ยกมา รวมผลการศึกษาของงานวิจัยชิ้นนี้ เป็นที่น่าสังเกตได้ว่าในการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนมักจะเข้ามามีส่วนร่วมใน 3 ขั้นตอนแรกเท่านั้น คือด้านการตัดสินใจ ด้านการดำเนินการ และด้านการรับประยोชน์ เพื่อให้โครงการนั้นสามารถอยู่ได้อย่างมั่นคง และไม่มีความคล่องแคลงใจใดๆของประชาชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในโครงการนั้นๆ อาจจะต้องมีการเพิ่มเติมในส่วนของการประเมินและตรวจสอบที่จะเป็นผลสะท้อนกลับ เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาเพื่อให้ประชาชนที่เข้ามามีส่วนร่วมนั้นมีความพึงพอใจมากยิ่งขึ้น

ต่อไปเป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทุนทางสังคมและการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำของสมาชิกกลุ่มสูบนำพลังไฟฟ้าตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่าทุนทางสังคมมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่มสูบนำพลังไฟฟ้าเพื่อการเกษตร ในพื้นที่องค์กรบริหารส่วนตำบลหัวดง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

ความสัมพันธ์ของทุนทางสังคมกับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำ

จากที่ผู้วิจัยได้แสดงระดับของทุนทางสังคมและระดับของการมีส่วนร่วมแล้ว จึงนำองค์ประกอบของทุนทางสังคมทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านเครือข่าย ด้านบรรหัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกัน และด้านความไว้วางใจนั้น เป็นตัวแปรต้น จากนั้นดูเบรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำทุกด้านว่าในแต่ระดับขององค์ประกอบของทุนทางสังคมนั้นมีการมีส่วนร่วมที่แตกต่างกันหรือไม่ ได้ผลการศึกษาดังนี้

1. ความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายชุมชนกับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำ

องค์ประกอบทุนทางสังคมด้านเครือข่ายชุมชนในทั้งสามระดับ (ต่ำ ปานกลาง และสูง) มีระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำฯ ทั้งโดยรวม ด้านการตัดสินใจ ด้านการดำเนินการ ด้านการรับประยोชน์ และด้านการประเมินและตรวจสอบนั้น มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ (ดังตาราง 14)

ตาราง 14 แสดงการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำ ตามระดับของเครือข่ายชุมชน

การมีส่วนร่วม	ระดับเครือข่ายชุมชน	N	Mean	S.D.	F	Sig.
โดยรวม	ต่ำ	98	3.43	.68		
	ปานกลาง	128	3.45	.69	.100	.904
	สูง	6	3.54	.56		
ด้านการตัดสินใจ	ต่ำ	98	3.39	.84		
	ปานกลาง	128	3.26	.84	.831	.437
	สูง	6	3.14	.79		
ด้านการดำเนินการ	ต่ำ	98	3.47	.79		
	ปานกลาง	128	3.42	.88	.726	.485
	สูง	6	3.83	.63		
ด้านการรับประยิญ	ต่ำ	98	4.01	.85		
	ปานกลาง	128	4.12	.90	1.281	.280
	สูง	6	4.54	.60		
ด้านการประเมินผล	ต่ำ	98	2.85	1.39		
ตรวจสอบ	ปานกลาง	128	3.15	1.02	1.805	.167
	สูง	6	2.88	1.36		

จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ได้ตั้งไว้คือ ด้านเครือข่ายชุมชนมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำทั้ง 4 ด้าน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการศึกษานี้ ศึกษาเครือข่ายเฉพาะเครือข่ายที่เป็นทางการ โดยการเข้าร่วมกลุ่มหรือเครือข่ายของตัวอย่างนั้น ส่วนมากกลุ่มตัวอย่างมักจะเข้าร่วมทำกิจกรรมที่จัดขึ้นเพียงเท่านั้น รองลงมาจะเป็นการเข้าร่วมกลุ่มโดยที่ไม่ได้ทำกิจกรรมใด ไม่มีการเข้าร่วมกิจกรรมอื่นในอกจากนี้ จึงอาจส่งผลให้ความสัมพันธ์ด้านเครือข่ายที่ศึกษาไม่มีความสัมพันธ์ต่อระดับของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำของสมาชิกกลุ่มน้ำพลังไฟฟ้า

2. ความสัมพันธ์ระหว่างบรรทัดฐานของการพึงพาอาศัยกันกับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำ

ความสัมพันธ์ของบรรทัดฐานของการพึงพาอาศัยกัน และการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำ ได้ผลการศึกษา ดังนี้

ตาราง 15 แสดงการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำ ตามระดับบรรทัดฐาน ของการพึงพาอาศัยกัน

การมีส่วนร่วม	ระดับบรรทัดฐานของ การพึงพาอาศัยกัน	N	Mean	S.D.	F	Sig.
โดยรวม	ปานกลาง	102	3.55	.57	4.854	.029*
	สูง	130	3.35	.75		
ด้านการตัดสินใจ	ปานกลาง	102	3.60	.75	23.302	.000*
	สูง	130	3.09	.84		
ด้านการดำเนินการ	ปานกลาง	102	3.55	.72	2.612	.107
	สูง	130	3.37	.92		
ด้านการรับประทาน	ปานกลาง	102	3.72	.78	35.669	.000*
	สูง	130	3.47	.84		
ด้านการประเมินและ ตรวจสอบ	ปานกลาง	102	3.30	.78	10.716	.001*
	สูง	130	2.79	1.42		

* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 15 องค์ประกอบทุนทางสังคมด้านบรรทัดฐานของการพึงพาอาศัยกัน ในทั้ง 2 ระดับ (ปานกลาง และสูง) มีระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำฯ โดยรวมแตกต่างกัน ($F = 4.854$) โดยกลุ่มที่มีระดับทุนทางสังคมด้านบรรทัดฐานของการพึงพาอาศัยกันที่อยู่ในระดับปานกลางจะมีค่าเฉลี่ยของระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำที่สูงกว่ากลุ่มที่มีระดับทุนทางสังคมด้านบรรทัดฐานของการพึงพาอาศัยกันที่อยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

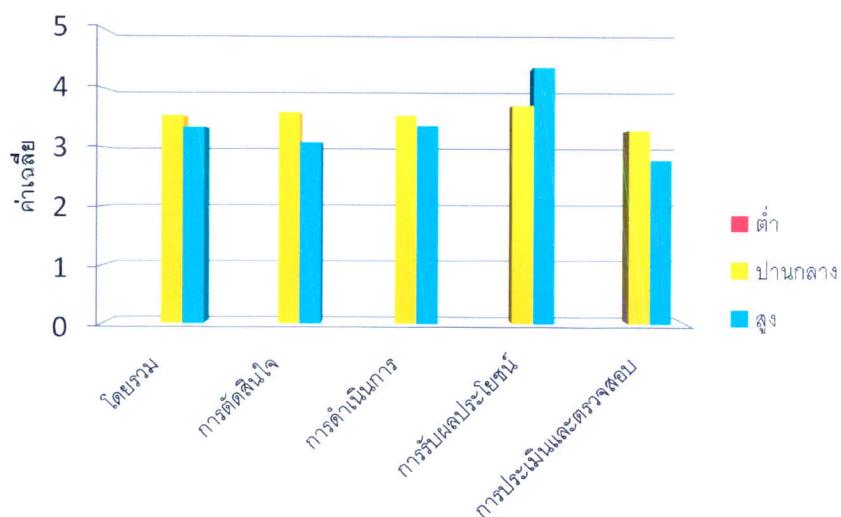
ส่วนขององค์ประกอบทุนทางสังคมด้านบรรทัดฐานของการพึงพาอาศัยกันทั้ง 2 ระดับ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำฯ ด้านการตัดสินใจแล้ว พบร่ว่า กลุ่มที่มีระดับทุนทางสังคมด้านบรรทัดฐานของการพึงพาอาศัยกันที่อยู่ในระดับปานกลางจะมีค่าเฉลี่ย

ของระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำที่สูงกว่ากลุ่มที่มีระดับทุนทางสังคมด้านบรรหัตฐานของ การพึ่งพาอาศัยกันที่อยู่ในระดับสูง ($F = 23.302$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำฯ ด้านการดำเนินการแล้ว พบว่า กลุ่มที่มีระดับทุนทางสังคมด้านบรรหัตฐานของการพึ่งพาอาศัยกันที่อยู่ในระดับปานกลาง จะมีค่าเฉลี่ยของระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำที่สูงกว่ากลุ่มที่มีระดับทุนทางสังคมด้านบรรหัตฐานของการพึ่งพาอาศัยกันที่อยู่ในระดับสูง ($F = 2.612$) อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำฯ ด้านการรับประโภช์ แล้ว พบว่า กลุ่มที่มีระดับทุนทางสังคมด้านบรรหัตฐานของการพึ่งพาอาศัยกันที่อยู่ในระดับสูงจะมี ค่าเฉลี่ยของระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำที่สูงกว่ากลุ่มที่มีระดับทุนทางสังคมด้านบรรหัตฐานของการพึ่งพาอาศัยกันที่อยู่ในระดับปานกลาง ($F = 35.669$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05

และเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำฯ ด้านการประเมิน และตรวจสอบแล้ว พบว่า กลุ่มที่มีระดับทุนทางสังคมด้านบรรหัตฐานของการพึ่งพาอาศัยกันที่อยู่ ในระดับปานกลางจะมีค่าเฉลี่ยของระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำที่สูงกว่ากลุ่มที่มีระดับทุน ทางสังคมด้านบรรหัตฐานของการพึ่งพาอาศัยกันที่อยู่ในระดับสูง ($F = 10.716$) อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.05 (ดูภาพ 30 ประกอบ)



ภาพ 30 แผนภูมิแท่งแสดงค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในด้านต่างๆ แยกตามระดับของบรรหัตฐานของการพึ่งพาอาศัยกัน

เมื่อนำระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำทั้ง 4 ด้าน มาเปรียบเทียบกัน พบร้า บรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันที่มีระดับต่ำ ระดับปานกลาง และระดับสูง (ในกลุ่มตัวอย่างมีเพียงระดับปานกลาง และระดับสูงเท่านั้น) พบร้า ระดับของการมีส่วนร่วมด้านการตัดสินใจ ด้านการรับประโภช์และด้านการประเมินและตรวจสอบ นั้นมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ยกเว้นด้านการการดำเนินการ จึงอาจกล่าวได้ว่า ด้านบรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำของสมาชิกกลุ่มสูบน้ำพลังไฟฟ้าเพื่อการเกษตร ในพื้นที่องค์กรบริหารส่วนตำบลหัวดง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร ดังสมมติฐานที่ตั้งไว้

และเป็นที่น่าสังเกตว่าในความแตกต่างนั้น กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับบรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันระดับปานกลาง กลับมีระดับของการมีส่วนร่วมที่สูงกว่า การมีระดับทุนทางสังคม ด้านบรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันระดับสูง จากข้อสังเกตดังกล่าว ผู้วิจัยจึงทำการแบ่งชุดข้อมูลบรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่ บรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันในครอบครัว บรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันในชุมชน และบรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันทั่วไป (สามารถแบ่งตัวแปรเพิ่มเติม ในภาคผนวก จ) โดยมีแนวความคิดว่าการแบ่งชุดข้อมูลดังกล่าวจะทำให้งานวิจัยชิ้นนี้ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างบรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันกับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำในประเทศไทยได้มากยิ่งขึ้น เนื่องจากกระบวนการทบทวนวรรณกรรมพบว่ายังไม่มีการศึกษาใดแบ่งชุดข้อมูลออกเป็น 3 ด้านเลย จากนั้นจึงนำมาทำการเปรียบเทียบกับระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำอีกด้วย ได้ผลการศึกษาดังนี้

1. บรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันในครอบครัว

การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำ ตามระดับทุนทางสังคม ด้านบรรทัดฐานในครอบครัว เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำฯ ด้านการตัดสินใจแล้ว ได้ผลการศึกษาดังนี้

**ตาราง 16 แสดงการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำ ตามระดับบรรทัดฐาน
ของการพึ่งพาอาศัยกันในระดับครอบครัว**

การมีส่วนร่วม	ระดับบรรทัดฐานของการ พึ่งพาอาศัยกันในระดับ ครอบครัว	N	Mean	S.D.	F	Sig.
ด้านการตัดสินใจ	ต่ำ	4	3.00	.12		
	ปานกลาง	63	3.53	.74	3.328	.038*
	สูง	165	3.23	.86		
ด้านการดำเนินการ	ต่ำ	4	2.50	1.66		
	ปานกลาง	63	3.55	.65	3.190	.043*
	สูง	165	3.43	.86		
ด้านการรับ ประยุกต์	ต่ำ	4	3.31	1.16		
	ปานกลาง	63	3.67	.85	13.205	.000*
	สูง	165	4.26	.82		
ด้านการประเมิน และตรวจสอบ	ต่ำ	4	2.94	.89		
	ปานกลาง	63	3.29	.78	2.297	.103
	สูง	165	3.91	1.32		

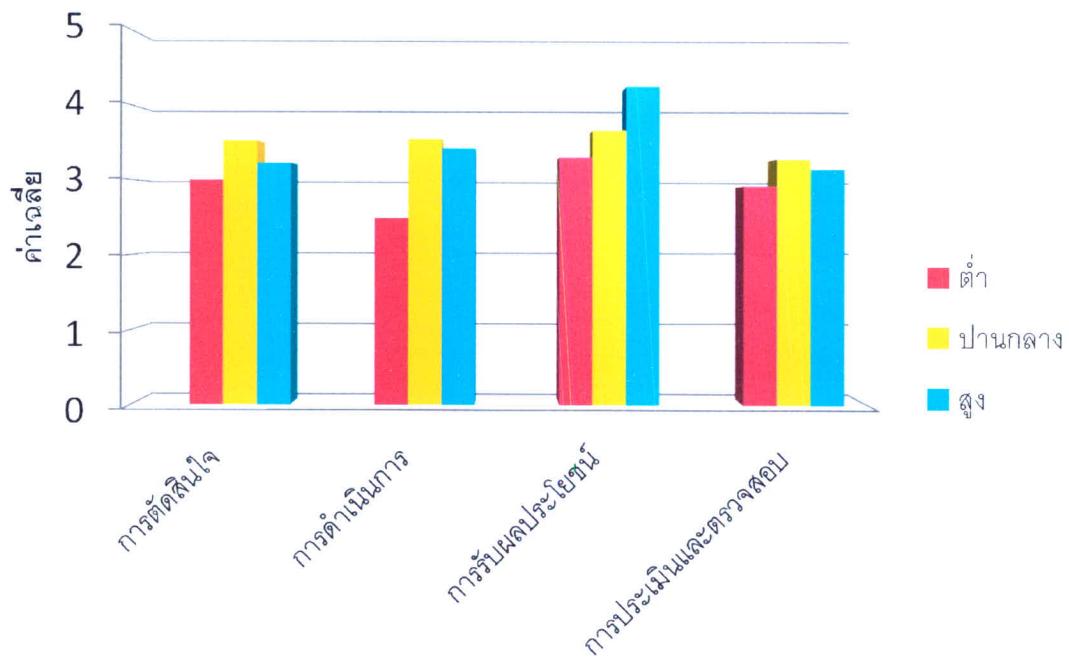
* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 16 กลุ่มที่มีบรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันในระดับครอบครัวที่อยู่ในระดับปานกลางจะมีค่าเฉลี่ยของระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำที่สูงกว่ากลุ่มที่มีบรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันในระดับครอบครัวที่อยู่ในระดับสูง และระดับต่ำ ($F = 3.328$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำฯ ด้านการดำเนินการแล้วพบว่า กลุ่มที่มีบรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันในระดับครอบครัวที่อยู่ในระดับปานกลางจะมีค่าเฉลี่ยของระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำที่สูงกว่ากลุ่มที่มีระดับทุนทางสังคมด้านบรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันที่อยู่ในระดับสูง และระดับต่ำ ($F = 3.190$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำฯ ด้านการรับประظิญ์ พบว่า กลุ่มที่มีบรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันระดับครอบครัวที่อยู่ในระดับสูงจะมีค่าเฉลี่ยของ ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำฯ ที่สูงกว่ากลุ่มที่มีบรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันที่อยู่ใน ระดับปานกลาง และระดับต่ำ ($F = 13.205$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

และเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำฯ ด้านการประเมินและ ตรวจสอบแล้ว พบว่า กลุ่มที่มีบรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันระดับครอบครัวที่ต่างกันจะมี ค่าเฉลี่ยของระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำฯ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ (ดูภาพ 31 ประกอบ)



ภาพ 31 แผนภูมิแท่งแสดงค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในด้านต่างๆ แยกตามระดับของ บรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันในระดับครอบครัว

ในส่วนต่อไป ผู้วิจัยจะทำการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำ ตามองค์ประกอบของทุนทางสังคมด้านบรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันในชุมชน

2. บรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันในชุมชน

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำฯ ด้านการตัดสินใจแล้ว ได้ผลการศึกษาดังนี้

**ตาราง 17 แสดงการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำ ตามระดับบรรทัดฐาน
ของการพึ่งพาอาศัยกันในระดับชุมชน**

การมีส่วนร่วม	ระดับบรรทัดฐานของการพึ่งพา อาศัยกันในระดับชุมชน	N	Mean	S.D.	F	Sig.
ด้านการตัดสินใจ	ต่ำ	2	3.51	.71		
	ปานกลาง	109	3.50	.79	5.876	.003*
	สูง	121	3.13	.84		
ด้านการ ดำเนินการ	ต่ำ	2	3.70	.42		
	ปานกลาง	109	3.43	.85	.133	.875
	สูง	121	3.46	.83		
ด้านการรับ ประยุกต์	ต่ำ	2	4.12	1.23		
	ปานกลาง	109	3.77	.83	14.885	.000*
	สูง	121	4.36	.82		
ด้านการประเมิน และตรวจสอบ	ต่ำ	2	3.50	.35		
	ปานกลาง	109	3.19	.92	2.491	.085
	สูง	121	2.85	1.40		

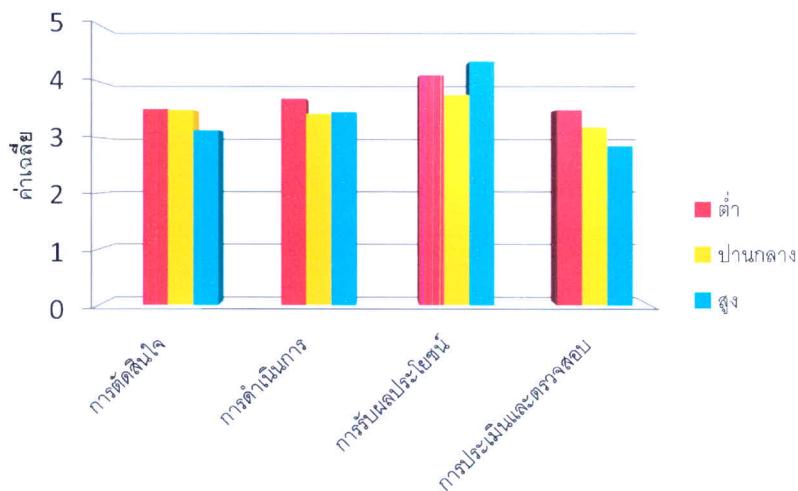
* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 17 พบร้า กลุ่มที่มีระดับทุนทางสังคมด้านบรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัย กันในระดับชุมชนที่อยู่ในระดับต่ำจะมีค่าเฉลี่ยของระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำฯ ที่สูงกว่า กลุ่มที่มีระดับทุนทางสังคมด้านบรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันที่อยู่ในระดับสูง และระดับปาน กลาง ($F = 5.876$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำฯ ด้านการดำเนินการแล้วพบว่า กลุ่มที่มีระดับทุนทางสังคมด้านบรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันในระดับชุมชนที่อยู่ในระดับต่างกันจะมีค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำที่ต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำฯ ด้านการรับประโภช์ พบร้า กลุ่มที่มีระดับทุนทางสังคมด้านบรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันในระดับชุมชนที่อยู่ในระดับสูงจะมีค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำที่สูงกว่ากลุ่มที่มีระดับทุนทางสังคมด้านบรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันที่อยู่ในระดับปานกลาง และระดับต่ำ ($F = 14.885$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

และเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำฯ ด้านการประเมินและตรวจสอบแล้ว พบร้า กลุ่มที่มีระดับทุนทางสังคมด้านบรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันในระดับชุมชนที่อยู่ในต่างกัน จะมีค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำที่แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ (ดูภาพ 32 ประกอบ)



ภาพ 32 แผนภูมิแท่งแสดงค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในด้านต่างๆ แยกตามระดับของบรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันในระดับชุมชน

ในส่วนถัดไป ผู้วิจัยจะทำการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำ ตามองค์ประกอบของทุนทางสังคมด้านบรรหัตฐานของการพึ่งพาอาศัยกันทั่วไป

3. บรรหัตฐานของการพึ่งพาอาศัยกันทั่วไป

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำฯ ด้านการตัดสินใจแล้ว ได้ผลการศึกษาดังนี้

**ตาราง 18 แสดงการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำ ตามระดับบรรหัตฐาน
ของการพึ่งพาอาศัยกันทั่วไป**

การมีส่วนร่วม	ระดับบรรหัตฐานของการ พึ่งพาอาศัยกันทั่วไป	N	Mean	S.D.	F	Sig.
ด้านการตัดสินใจ	ต่ำ	2	3.78	.10		
	ปานกลาง	104	3.63	.75	17.126	.000*
	สูง	126	3.03	.81		
	ต่ำ	2	3.70	.14		
	ปานกลาง	104	3.49	.71	.416	.660
	สูง	126	3.40	.93		
ด้านการดำเนินการ	ต่ำ	2	3.62	.53		
	ปานกลาง	104	3.78	.80	13.015	.000*
	สูง	126	4.34	.85		
ด้านการรับ ประยิชณ์	ต่ำ	2	3.62	.53		
	ปานกลาง	104	3.78	.80	4.629	.011*
	สูง	126	4.34	.85		
ด้านการประเมิน และตรวจสอบ	ต่ำ	2	3.75	.00		
	ปานกลาง	104	3.26	.89	4.629	.011*
	สูง	126	2.80	1.38		

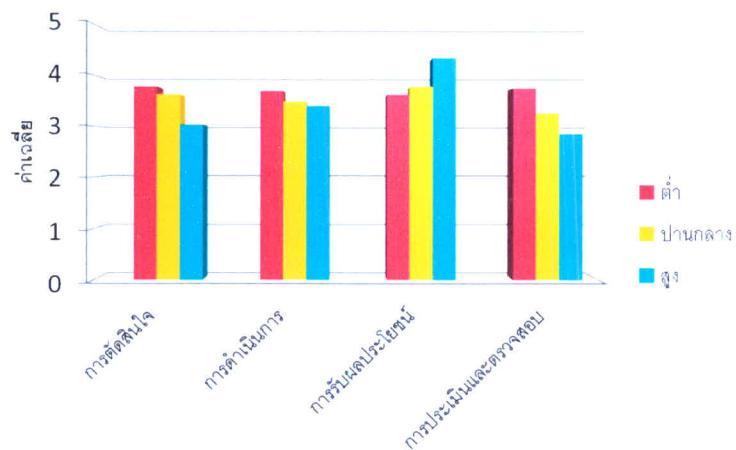
* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 18 พนว่า กลุ่มที่มีระดับทุนทางสังคมด้านบรรหัตฐานของการพึ่งพาอาศัยกันที่อยู่ในระดับต่ำจะมีค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำที่สูงกว่ากลุ่มที่มีระดับทุนทางสังคมด้านบรรหัตฐานของการพึ่งพาอาศัยกันที่อยู่ในระดับสูง และระดับปานกลาง ($F = 17.126$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำฯ ด้านการดำเนินการแล้วพบว่า กลุ่มที่มีระดับทุนทางสังคมด้านบรรหัตฐานของการพึ่งพาอาศัยกันที่อยู่ในระดับต่างกันจะมีค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำฯ ที่ต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำฯ ด้านการรับประ夷ชน์ พบร่วม พบว่า กลุ่มที่มีระดับทุนทางสังคมด้านบรรหัตฐานของการพึ่งพาอาศัยกันที่อยู่ในระดับสูงจะมีค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำฯ ที่สูงกว่ากลุ่มที่มีระดับทุนทางสังคมด้านบรรหัตฐานของการพึ่งพาอาศัยกันที่อยู่ในระดับปานกลาง และระดับต่ำ ($F = 13.015$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

และเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำฯ ด้านการประเมินและตรวจสอบแล้ว พบร่วม พบว่า กลุ่มที่มีระดับทุนทางสังคมด้านบรรหัตฐานของการพึ่งพาอาศัยกันที่อยู่ในระดับต่ำจะมีค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำฯ ที่สูงกว่ากลุ่มที่มีระดับทุนทางสังคมด้านบรรหัตฐานของการพึ่งพาอาศัยกันที่อยู่ในระดับปานกลาง และระดับต่ำ ($F = 4.629$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (ดูภาพ 33 เพิ่มเติม)



ภาพ 33 แผนภูมิแท่งแสดงค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในด้านต่างๆ แยกตามระดับของบรรหัตฐานของการพึ่งพาอาศัยกันทั่วไป

ผลเมื่อทำการแยกประเภทของบรรทัดฐานของการพึงพาอาศัยกันเป็น 3 ประเภท ได้แก่บรรทัดฐานของการพึงพาอาศัยกันเกี่ยวกับครอบครัว ชุมชน และทั่วไป จึงได้ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำอุ่นมาเป็นที่น่าสนใจเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะบรรทัดฐานของการพึงพาอาศัยกันในระดับครอบครัวซึ่งพบว่าตัวอย่างที่มีบรรทัดฐานของการพึงพาอาศัยกันที่สูงจะมีการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำที่สูงตามไปด้วย ซึ่งจะสอดคล้องกับผลการสัมภาษณ์ที่ได้ ดังนี้

...ไม่รู้จะทำอะไรก็ต้องทำงาน หนูหาปลาปลูกผัก ปลูกหญ้า ถ้าไม่มีน้ำนะ ลูกหลานต้องเข้ากรุงเทพฯกัน เพราะไม่รู้จะทำอะไร ไม่มีรายได้กิน

(นายสมชาย 6 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 23 พฤศจิกายน 2556)

...จากเดิมที่ต้องพึงพาแต่ฝันอย่างเดียว ตอนนี้ไม่ต้อง ทำงานได้ปีละ 3 หน ได้เงินพอเหลือเก็บเหลือใช้ จากแต่ก่อนพอทำงานเสร็จก็จะไม่มีอะไรทำก็จะไปทำงานทำที่โรงงานก็ไม่ต้องละ มีนาทำตลอดปี

(นางสมหญิง 13 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 23 พฤศจิกายน 2556)

...มันก็ตีนนะ เรายังไม่ต้องว่ามีนาให้ทำทั้งปี ลูกก็ไม่ต้องไปไหน ไม่ต้องเข้ากรุงเทพฯ ตอนนี้ก็เย็บผ้าไปด้วย...ทำงาน 3 รอบ รอบละ 3 เดือนกว่า...มีเงินพอได้กินได้ใช้ ลูกหลานก็ไม่ต้องไปจากบ้านเกิด

(นางสมหญิง 17 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 24 พฤศจิกายน 2556)

ซึ่งจะเห็นได้ว่าการเข้ามามีส่วนร่วมนี้ทำให้ลูกหลานไม่ต้องเข้ามารаботาที่กรุงเทพฯ ครอบครัวไม่ต้องห่างไกลกัน ถ้าทำงานเพียงรอบเดียวแบบสมัยก่อน หลังๆต้องทำงาน ก็จะต้องจากครอบครัวไปรับจ้างทำงานโรงงาน เนื่องจากว่ารายได้ที่ได้จากการผลผลิตที่ได้เพียง 1 ครั้งต่อปีนั้น ไม่เพียงพอต่อการดูแลครอบครัว จึงต้องหารายได้เพิ่มเติมเพื่อจุนเจือครอบครัว และการมีเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการน้ำนั้น จะทำให้รายได้เพิ่มมากขึ้น เพราะสามารถทำงานได้ตลอดปี อีกทั้งอาจทำให้ไม่ต้องกังวลเกี่ยวกับปัญหาฝนไม่ตกต้องตามฤดูกาลอีกด้วย

ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงอาจทำให้เห็นได้ว่าตัวอย่างที่มีระดับบรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันในระดับครอบครัวสูงนั้น ยังผลต่อการเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำ ทำให้การมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำในด้านต่างๆ สูงกว่าตัวอย่างที่มีบรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันในระดับที่ต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

และอาจจะเป็นไปได้ว่าระดับของทุนทางสังคมด้านบรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกัน เป็นทุนทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติ ความเชื่อ จิตใต้สำนึก ของแต่ละบุคคลซึ่งแตกต่างกันออกไปตามสภาพของสังคม เมื่อมีความเชื่อใจกัน มีการมองโลกในแง่บวก มีทัศนคติที่ดี อาจจะทำให้การเข้าไปมีส่วนร่วมลดน้อยลง เนื่องจากมีความไว้วางใจต่อหัวหน้ากลุ่มในการบริหารจัดการ ตามแนวคิดของ Coleman (1999) ในบทที่ 2 ว่าทุนทางสังคมคือความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน มีความไว้วางใจ มีความคาดหวังร่วมกัน และในทางตรงกันข้ามถ้ามีความอ่อนแอก็จะลดระดับทุนทางสังคมที่ต่ำ ก็อาจจะเกิดความขัดแย้งขึ้น เมื่อไม่มีความขัดแย้ง จึงเกิดความเชื่อใจ และเกิดทัศนคติที่ดีต่อประธานกลุ่มที่มีหน้าที่บริหารจัดการน้ำให้กับสมาชิกกลุ่ม อาจจะทำให้สมาชิกเข้าไปมีส่วนร่วมลดลง ทำให้การแสดงผลของมาในภาพรวมของบรรทัดฐานของการพึ่งพาอาศัยกันต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำนั้นไปในทิศทางตรงข้ามกัน

องค์ประกอบของทุนทางสังคมด้านต่อไปคือ ความไว้วางใจ ซึ่งเป็นองค์ประกอบ สำคัญ ได้ผลกระทบศึกษาดังนี้

3. ความสัมพันธ์ระหว่างความไว้วางใจกับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำ

องค์ประกอบทุนทางสังคมด้านความไว้วางใจในทั้ง 3 ระดับ (ต่ำ ปานกลาง และสูง) เมื่อนำค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในโดยรวมแต่ละระดับมาเปรียบเทียบกันแล้ว ได้ผลการศึกษาดังนี้

ตาราง 19 แสดงการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำ ตามระดับความไว้วางใจ

การมีส่วนร่วม	ระดับความไว้วางใจ	N	Mean	S.D.	F	Sig.
โดยรวม	ต่ำ	2	2.88	.53		
	ปานกลาง	90	3.23	.75	8.937	.000*
	สูง	140	3.59	.59		
	ต่ำ	2	3.14	.40		
	ปานกลาง	90	3.02	.92	9.751	.000*
	สูง	140	3.50	.73		
ด้านการตัดสินใจ	ต่ำ	2	2.90	.71		
	ปานกลาง	90	3.27	.78	4.032	.019*
	สูง	140	3.57	.86		
ด้านการดำเนินการ	ต่ำ	2	2.87	1.24		
	ปานกลาง	90	3.94	1.00	4.146	.017*
	สูง	140	4.19	.77		
ด้านการรับประยोग	ต่ำ	2	2.37	.18		
	ปานกลาง	90	2.82	1.18	2.477	.086
	สูง	140	3.16	1.25		

* มีนัยความสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

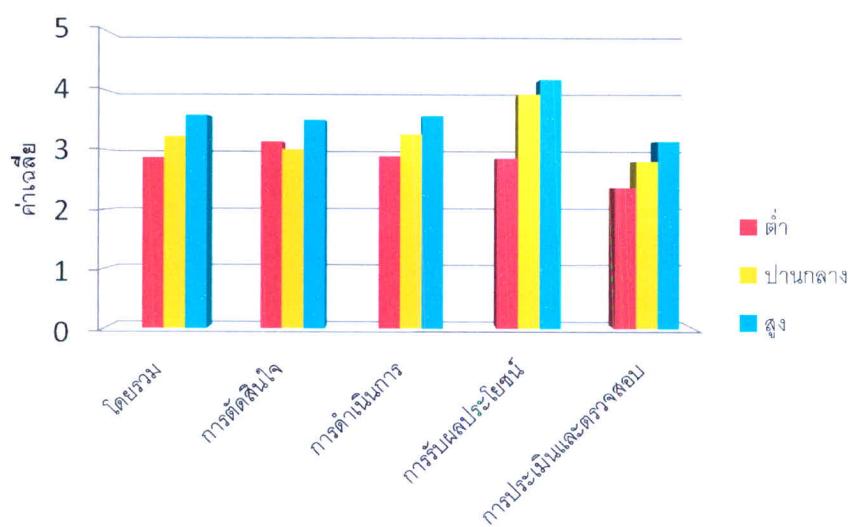
จากตาราง 19 พบร้า ค่าเฉลี่ยของระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำฯ โดยรวม ขององค์ประกอบทุนทางสังคมด้านความไว้วางใจทั้งสามระดับมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ 0.05 ($F = 8.937$) โดยกลุ่มที่มีระดับทุนทางสังคมด้านความไว้วางใจที่สูง จะมีค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมโดยรวมที่สูงที่สุด รองลงมาเป็นระดับปานกลาง และระดับต่ำ ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมด้านการตัดสินใจ พบร้า ค่าเฉลี่ยของระดับ การมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำฯ ด้านการตัดสินใจขององค์ประกอบทุนทางสังคมด้านความไว้วางใจ ทั้งสามระดับมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ($F = 9.751$) โดยกลุ่มที่มีระดับ ทุนทางสังคมด้านความไว้วางใจที่สูง จะมีค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมด้านการตัดสินใจที่สูงที่สุด รองลงมาเป็นระดับต่ำ และระดับปานกลาง ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมด้านการดำเนินการ พบร่วม ค่าเฉลี่ยของระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำฯด้านการดำเนินการขององค์ประกอบทุนทางสังคมด้านความไว้วางใจทั้งสามระดับมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $0.05 (F = 4.032)$ โดยกลุ่มที่มีระดับทุนทางสังคมด้านความไว้วางใจที่สูง จะมีค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมด้านการดำเนินการที่สูงที่สุด รองลงมาเป็นระดับปานกลางและระดับต่ำ ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมด้านการรับประযุชน์ พบร่วม ค่าเฉลี่ยของระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำฯด้านการรับประยุชน์ขององค์ประกอบทุนทางสังคมด้านความไว้วางใจทั้งสามระดับมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $0.05 (F = 4.146)$ โดยกลุ่มที่มีระดับทุนทางสังคมด้านความไว้วางใจที่สูง จะมีค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมด้านการรับผลประยุชน์ที่สูงที่สุด รองลงมาเป็นระดับปานกลางและระดับต่ำ ตามลำดับ

และเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมด้านการประเมินและตรวจสอบ พบร่วม ค่าเฉลี่ยของระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำฯด้านการประเมินและตรวจสอบขององค์ประกอบทุนทางสังคมด้านความไว้วางใจทั้งสามระดับมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ ($F = 2.477$) โดยกลุ่มที่มีระดับทุนทางสังคมด้านความไว้วางใจที่สูง จะมีค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมโดยรวมที่สูงที่สุด รองลงมาเป็นระดับปานกลางและระดับต่ำ ตามลำดับ (ดูภาพ 34 ประกอบ)



ภาพ 34 แผนภูมิแท่งแสดงค่าเฉลี่ยของการมีส่วนร่วมในด้านต่างๆ แยกตามระดับความไว้วางใจ

จากผลการศึกษาที่ได้ จากการนำระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำทั้ง 4 ด้าน มาเปรียบเทียบกัน พบว่า ระดับทุนทางสังคมของความไว้วางใจปานกลาง จะมีค่าเฉลี่ยของ การมีส่วนร่วมที่น้อยกว่าระดับทุนทางสังคมของความไว้วางใจสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ซึ่งคือหั้งสองตัวแปรมีการแปรผันตามกัน เมื่อมีระดับทุนทางสังคมด้านความไว้วางใจที่สูง ทำให้มี ระดับการมีส่วนร่วมที่สูงตามไปด้วย ทดสอบลักษณะความคิดเกี่ยวกับทุนทางสังคม ของพิระ ลิ่วลม (2542, หน้า 21) ว่าเครื่องชี้ว่าที่มีบรรทัดฐานของการพึงพาอาศัยกันที่สูง จะทำให้ เกิดความไว้วางใจกัน และนำไปสูงความร่วมมือกันในสังคม และสังคมในที่นี่ก็คือการเข้าไปมีส่วน ร่วมของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มสูบน้ำพลังไฟฟ้า จึงสรุปได้ว่าองค์ประกอบของทุนทางสังคมด้าน ความไว้วางใจ นั้นมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่มสูบน้ำพลังไฟฟ้า ในพื้นที่ องค์การบริหารส่วนตำบลหัวดง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร โดยแปรผันตามกัน ทดสอบลักษณะ ผล การศึกษาของ Wang (2007) ที่ทำการศึกษาว่าการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการจะทำให้เกิด ความไว้วางใจเพิ่มมากขึ้นหรือไม่ โดยทำการประเมินจากผู้บริหารในหน่วยงานของรัฐใน สหรัฐอเมริกา พบว่า เมื่อทำให้ความไว้วางใจของผู้ที่ปฏิบัติงานในภาครัฐ ให้เพิ่มมากขึ้น ระดับการ มีส่วนร่วมก็จะเพิ่มมากขึ้น ทำให้สามารถในการให้บริการก็จะดีขึ้น และเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมเดิมของการบริหารจัดการไปด้วย

และนอกจากนี้ผลที่ได้จากการศึกษาด้านความไว้วางใจ ความไว้วางใจต่อเจ้าหน้าที่รัฐ และนักการเมืองท้องถิ่นนั้น พบว่ามีระดับที่สูง อาจทำให้สาเหตุที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมด้วย เนื่องจากมีความไว้วางใจต่อเจ้าหน้าที่ในพื้นที่ พร้อมทั้งสมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบลนั้นด้วย ว่าสามารถแก้ไขปัญหาหรือให้ความช่วยเหลือเพื่อให้โครงการพัฒนาต่อไปได้ ดังคำสัมภาษณ์ ดังต่อไปนี้

...มี อบต.ที่ช่วยจัดการให้เรื่องที่มีปัญหากัน ก็จะนัดวันแล้วไปประชุมตกลงกัน ใกล้กันแล้วเพราจะบางเรื่อง คนอื่นก็จะเชื่อเจ้าหน้าที่มากกว่า เนื่องเดียวมีระเบียน ข้อบังคับให้ต้องทำตาม

(นางสมหญิง 1 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 23 พฤศจิกายน 2556)

...มีบางส่วนที่ดูแลกันเองไม่ไหว ขาดทุนก็จะยกให้อบต.ดูแล หรือมีปัญญาหา เยอะก็ให้อบต.ดูแล

(นายสมชาย 2 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 23 พฤศจิกายน 2556)

...บางที่ขาดใจกัน ผิดใจกัน แต่สุดท้ายก็ตกลงกันได้ ก็จะมีอบต.มาช่วยไกล่ เกลี่ยให้

(นายสมชาย 11 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 23 พฤศจิกายน 2556)

...บางคนไม่ทำตามกติกา ตามกฎที่วางไว้ แต่อบต. ก็มาช่วยไกล่เกลี่ย

(นายสมชาย 16 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 24 พฤศจิกายน 2556)

...ตอนนี้ไม่มีประธานกลุ่ม อบต. เป็นคนดูแล หัวหน้าโซนก็ดูแลทางนี้แทน เด็กก็ให้เรามีส่วนร่วมดีน้ำไม่พอกับอกได้ แต่จะมีช่วงแล้ว ๆ ที่ข้าวคนนั้นก็จะตาย คนนึงก็ จะตาย ແย่งน้ำกัน ถ้าไปร่วมมากเกินก็จะทะเลาะกันคนโน้นก็จะเอาคนนี้ก็จะเอา ที่เป็นแบบนี้ก็ได้แล้วมี อบต. เป็นคนกลาง

(นางสมหญิง 19 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 24 พฤศจิกายน 2556)

...บางที่เด่าเอาแต่ใจกันนะบางคน ก็มีอบต.เข้ามาช่วยไกล่เกลี่ยบ้าง

(นายสมชาย 24 นามสมมติ, ผู้ให้สัมภาษณ์, 24 พฤศจิกายน 2556)

จะเห็นว่าสมาชิกในกลุ่มมักจะเรื่องถือเจ้าหน้าที่ (ซึ่งในที่นี้หมายถึงองค์กรบริหารส่วนตำบลหัวดง) มากกว่า เพราะดูเป็นทางการมีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เมื่อโครงการมีปัญหาในเรื่องการบริหารจัดการ สมาชิกกลุ่มนี้จะมีความสนใจอย่างไรก็ตาม ก็จะมีเจ้าหน้าที่เข้ามาช่วยเหลือดูแลและช่วยแก้ไขปัญหา นอกจากนี้เมื่อมีปัญหาในการจัดการน้ำไม่ลงตัวเกิดขึ้น ก็จะมีความไว้วางใจให้องค์กรบริหารส่วนตำบลหัวดงเป็นคนกลางเข้ามาดูแลจัดการ จึงจะเห็นได้ว่าความไว้วางใจต่อเจ้าหน้าที่และนักการเมืองห้องถันนี้อาจมีผลต่อการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการน้ำของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ Suksawas (2013) ที่ทำการศึกษาว่าทุนทางสังคมมีผลต่อการมีส่วนร่วมในทางการเมืองของไทยหรือไม่ พนว่าตามแนวความคิดของ Putnam นั้น ยังมีข้อจำกัดไม่สามารถนำมาอธิบายบริบทของการปกครองท้องถิ่นของไทยได้อย่างครอบคลุม แต่ว่าความไว้วางใจในตัวของข้าราชการประจำ, ข้าราชการการเมือง หรือความไว้วางใจทางการเมือง กลับเป็นปัจจัยหลักในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน

ดังนั้นองค์ประกอบของทุนทางสังคม ด้านความไว้วางใจอาจมีผลต่อการมีส่วนร่วมใน การจัดการนำเพื่อการเกษตร ของสมาชิกกลุ่มสูบน้ำเพลิงไฟฟ้า ในพื้นที่องค์การบริหาร ส่วนตำบลหัวดง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร