



242206

การประเมินผลตัวอย่างที่ดีเยี่ยมที่สุดคือ  
ทดสอบร่วมเชิงบทกวจารณ์เพื่อประเมิน

ดร. นฤกษิภานันท์

สถาบัต្តนารย์  
สาขาวิชาสถาปัต្តนารย์

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๓



242206

การประเมินหลังการใช้งานเพื่อปรับปรุงกลุ่ม  
หอพักบริเวณเชิงดอยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่



สุภัค พฤกษิกานนท์

วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา  
สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ตุลาคม 2553

การประเมินหลังการใช้งานเพื่อปรับปรุงกลุ่ม  
ห้องพักบริเวณเชิงดอยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สุก้า พฤกษิกานนท์

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา<sup>1</sup>  
ตามหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาระบบทัศนศิลป์  
สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภิโชค เลขะกุล

.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนาท วรุณกุล

.....กรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนาท วรุณกุล

.....กรรมการ  
อาจารย์ ดร. ณวิทย์ อ่องแสงชัย

.....กรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฉวีวรรณ เด่นไพบูลย์

8 ตุลาคม 2553

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธนาท วรุณกุล  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ซึ่งให้ความรู้ คำแนะนำ คำปรึกษา และตรวจแก้ไขจนวิทยานิพนธ์  
เสร็จสมบูรณ์ผู้เขียนขอกราบขอบขอพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร. ณวิทย์ อ่องแสงวงศ์ ดร. อภิโชค เเดชะกุล และผู้ช่วย-  
ศาสตราจารย์ ดร. ฉวีวรรณ เด่นไพบูลย์ ที่กรุณารับเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และให้  
คำแนะนำอย่างดีตลอดมา

ขอขอบคุณ คุณวราภรณ์ เล้ารัตนานุรักษ์ ที่กรุณาให้ความรู้และคำแนะนำต่างๆ เกี่ยวกับ  
คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ตลอดระยะเวลาการประมวลผลข้อมูล คุณนิคม บุญยิ่ค  
ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลผังอาคารของพักเริงดอยสำหรับการศึกษาวิจัยครั้งนี้ รวมถึง คุณแม่ คุณ  
พ่อ คุณณัฏฐา คุณปิยาพรรัตน์ คุณวารี และคุณบรรจิด ที่ได้ให้ความช่วยเหลือเป็นกำลังใจในการทำ  
วิทยานิพนธ์ครั้งนี้ และบันฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้สนับสนุนทุนในการศึกษาวิจัย  
แก่ผู้เขียน

ท้ายสุดนี้ หากมีสิ่งขาดตกบกพร่องหรือผิดพลาดประการใด ผู้เขียนขออภัยเป็นอย่างสูงใน  
ข้อบกพร่องและความผิดพลาดนั้น และผู้เขียนหวังว่าวิทยานิพนธ์นี้คงมีประโยชน์บาง ไม่นักก็  
น้อยสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้ที่สนใจจะศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินหลัง  
การใช้งานและแนวทางการปรับปรุงอาคารต่อไป

สุกัค พฤกษิกานนท์

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์**

การประเมินหลังการใช้งานเพื่อ  
ปรับปรุงคุณภาพหอพักบริเวณเชิงคออย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

**ผู้เขียน**

นางสาว สุกัศ พฤกษิกานนท์

**นิยาม**

สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (สถาปัตยกรรม)

**อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

ผศ. ดร. ธนาท วรุณกุล

**บทคัดย่อ**

242206

การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่พักอาศัยในหอพักเชิงคออย โดยใช้การประเมินหลังการใช้งาน (Post Occupancy Evaluation) เป็นเครื่องมือในการประเมินถึงส่วนการใช้งานของหอพักเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงหอพักเชิงคออยให้เป็นศูนย์พักอาศัยและเรียนรู้ที่ตอบสนองกับความต้องการของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เกณฑ์การประเมินหลังการใช้งานอาคารอิงถึงทฤษฎีหลัก 9 ประการของ Voordt ข้อมูลที่ได้ถูกนำมาวิเคราะห์ทางสถิติเพื่อสรุปเป็นแนวทางการปรับปรุงที่ตอบรับกับเกณฑ์ของศูนย์พักอาศัยและเรียนรู้ (Living and Learning Center)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าความพึงพอใจของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีถึงปานกลางในทุกส่วนใช้งาน เมื่อเปรียบเทียบเฉพาะกลุ่มของนักศึกษาพบว่าชั้นที่พักเป็นส่วนที่มีนัยสำคัญมากที่สุด ต่อความพึงพอใจ นอกจากนี้ขึ้นพนว่าประสิทธิภาพอาคารเป็นเกณฑ์ที่มีผลต่อความพึงพอใจของนักศึกษามากที่สุด โดยอิงจากเกณฑ์ของ Voordt และการวิเคราะห์ ผลลัพธ์ที่ได้จากการวิเคราะห์สามารถใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหอพักของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยอื่น ให้เป็นศูนย์พักอาศัยและเรียนรู้ต่อไป

**Thesis title** Post Occupancy Evaluation for  
 Improving of Main Dormitories (Cherng Doi)  
 Chiang Mai University

**Author** Miss Supuck Prugsiganont

**Degree** Master of Architecture (Architecture)

**Thesis Advisor** Asst. Prof. Dr. Tanut Waroonkun

### **Abstract**

**242206**

This research focuses on evaluating how well the Cherng Doi dormitories meet student housing satisfaction at present and how to improve its environment with optimal building solutions.

The research was an attempt to investigate student's level of satisfaction with the housing and to find suitable criterion for improving residential functions and living environment of the Cherng Doi dormitories to be Living and Learning Center. Student satisfaction was basically assessed through a Post Occupancy Evaluation questionnaire. The 9 main criterions of evaluating building aspects by Voordt were conducted as the key tools of the research methodology.

The research output was statistically analyzed and hence used to explore factors influencing residents' satisfaction the most. Those have revealed that the building efficiency is the most significant aspect that has an impact on the satisfaction of given sample students. Consequently, the results can be thus applied to efficiently improve the Cherng Doi Residential Halls and others student housing projects in Chiang Mai University

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	๑
บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๖
สารบัญตาราง	๘
สารบัญภาพ	๙
อักษรย่อและสัญลักษณ์	๑๐
<b>บทที่ ๑ บทนำ</b>	<b>๑</b>
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	๒
1.2 วัตถุประสงค์ของงานวิจัย	๓
1.3 ขอบเขตของงานวิจัย	๔
1.4 ขั้นตอนในการวิจัย	๔
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าได้รับ	๕
<b>บทที่ ๒ แนวความคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>๖</b>
2.1 แนวความคิดเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย	๖
2.2 หอพักนักศึกษา	๗
2.2.1 ความเป็นมาของหอพักนักศึกษา	๘
2.2.2 ความเป็นมาของหอพักนิสิตนักศึกษา	๘
ในประเทศไทย	๘
2.2.3 นโยบายและวัตถุประสงค์ของหอพัก นิสิตนักศึกษา	๙
2.2.4 การจัดการหอพักนักศึกษา	๑๑
2.2.5 ประเภทของหอพักนักศึกษา	๑๒
2.2.6 การจัดหอพักนักศึกษาในรูปแบบ	๑๒
ศูนย์พักอาศัยและเรียนรู้	๑๓
2.3 รายละเอียดของหอพักนักศึกษา	๑๓

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	27
2.3.1 กองสวัสดิการนักศึกษา	27
2.3.2 หอพักนักศึกษาริเวณสวนดอก	27
2.3.3 หอพักนักศึกษาในกำกับ	27
2.3.4 หอพักนักศึกษาริเวณเชิงดอย	28
2.4 วัตถุประสงค์ของหอพักนักศึกษากลุ่มเชิงดอย	31
2.5 ความเป็นมาของหอพักนักศึกษากลุ่มเชิงดอย	31
2.5.1 รายละเอียดเกี่ยวกับหอพักเชิงดอย	32
2.5.2 ปัญหาของหอพักนักศึกษากลุ่มเชิงดอย	35
2.5.3 หอพักเชิงดอยกับหอพักรูปแบบ	
ศูนย์พักอาศัยและเรียนรู้	35
2.5.4 โครงสร้างของอาคารหอพักนักศึกษาเชิงดอย	37
2.6 เครื่องมือในการประเมินหอพักเชิงดอย	37
2.7 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	38
2.7.1 การประเมินอาคารหลังการใช้งาน	
(Post Occupancy Evaluation)	38
2.7.2 วัตถุประสงค์ของการประเมินอาคาร	39
2.8 ประเภทของการประเมินอาคารหลังการใช้งาน	42
2.8.1 การเก็บข้อมูลแบบกว้าง	
(Indicative POE)	43
2.9 ขั้นตอนการศึกษาโดยใช้การ	
ประเมินอาคารหลังการใช้งาน (POE)	44
2.9.1 นำเสนอหัวข้อหลักของงานวิจัยและทีมนักวิจัย	46
2.9.2 ขั้นตอนและเครื่องมือในการวิจัย	46
2.9.3 การสำรวจสถานที่และการทดสอบแบบสอบถาม	48
2.9.4 การปรับแก้เครื่องมือในการวิจัย	48
2.9.5 การเก็บข้อมูล	48
2.9.6 การรวบรวมข้อมูล	49
2.9.7 การวิเคราะห์ข้อมูล	49
2.10 การวิเคราะห์ข้อมูล	51

2.11 สรุปปัญหา เครื่องมือ วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและผลที่ได้ในการวิจัย	52
 บทที่ 3 ระเบียบวิธีดำเนินการวิจัย	54
3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	56
ขั้นตอนที่ 1 : กำหนดหัวข้อหลักของการวิจัย	56
ขั้นตอนที่ 2 : การตั้งค่าตามในแบบสอบถาม	57
ขั้นตอนที่ 3 : ทำการทดสอบแบบสอบถาม	58
ขั้นตอนที่ 4 : ปรับแก้แบบสอบถาม	58
ขั้นตอนที่ 5 : การเก็บข้อมูล	58
ขั้นตอนที่ 6 : ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	59
ขั้นตอนที่ 7 : ยืนยันความถูกต้องของข้อมูล	61
ขั้นตอนที่ 8 : นำเสนอผลการปรับปรุง	62
 บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	63
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	64
4.2 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจที่มีต่อส่วนบริการของอาคารหอพักเชิงคอาย	72
4.3 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่ออาคารหอพักนักศึกษาเชิงคอายตามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	83
4.3.1 การเปรียบเทียบความพึงพอใจที่มีต่ออาคารหอพักเชิงคอาย จำแนกตามเพศ	84
4.3.2 การเปรียบเทียบความพึงพอใจที่มีต่ออาคารหอพักเชิงคอาย จำแนกตามอายุ	86
4.3.3 การเปรียบเทียบความพึงพอใจที่มีต่ออาคารหอพักเชิงคอาย จำแนกตามคณะ	88
4.3.4 การเปรียบเทียบความพึงพอใจที่มีต่ออาคารหอพักเชิงคอาย จำแนกตามชั้นปี	90
4.3.5 การเปรียบเทียบความพึงพอใจที่มีต่ออาคาร	

หอพักเชิงคolley จำแนกตามหอพัก	92
4.3.6 การเปรียบเทียบความพึงพอใจที่มีต่ออาคาร หอพักเชิงคolley จำแนกตามระยะเวลาที่พักอาศัย	95
4.3.7 การเปรียบเทียบความพึงพอใจที่มีต่ออาคาร หอพักเชิงคolley จำแนกตามชั้นที่พักอาศัย	97
4.3.8 การเปรียบเทียบความพึงพอใจที่มีต่ออาคาร หอพักเชิงคolley จำแนกตามเพื่อนร่วมห้อง	99
4.3.9 สรุปการเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อหอพักเชิงคolleyจำแนกตามข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม	100
4.4 การวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ (Correlation analysis) เพื่อ หาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของนักศึกษา ในส่วนบริการต่างๆ กับปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจ	104
4.4.1 ค่าความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของนักศึกษา ในอาคารหอพักเชิงคolleyกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจ	104
4.4.2 สรุปการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ (Correlation analysis) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับความพึงพอใจรวม ของนักศึกษาในส่วนบริการต่างๆ กับแспект์การประเมิน หลังการใช้งาน (Building aspects)	110
4.5 การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple regression analysis) ระหว่างระดับความพึงพอใจรวมของนักศึกษาในส่วนบริการ ของหอพักเชิงคolleyกับแспект์การประเมินหลังการใช้งาน	110
4.5.1 ค่าการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณระดับความพึงพอใจ รวมของนักศึกษา	111
4.5.2 สรุปการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณระหว่างความ พึงพอใจของนักศึกษาในส่วนบริการต่างๆของ หอพักเชิงคolleyกับแспект์การประเมินหลังการใช้งาน	117
4.6 ความคิดเห็นเพิ่มเติมจากนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง	118.
4.7 แนวทางการปรับปรุงหอพักนักศึกษาเชิงคolley	120
4.7.1 แนวทางการปรับปรุงหอพัก	120

4.7.2 สรุปแนวทางการปรับปรุงหอพัก	135
<b>บทที่ 5 การวิเคราะห์แนวทางการปรับปรุงหอพักเชิงดอย</b>	137
5.1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง	137
5.2 การวิเคราะห์แนวทางการปรับปรุงหอพักเชิงดอย	138
5.2.1 ส่วนบริการชั้นล่าง	138
5.2.2 ส่วนบริการชั้นบน	142
5.2.3 ความคิดเห็นเพิ่มเติมจากแนวทาง	
การปรับปรุงหอพักเชิงดอย	145
5.3 สรุปแนวทางการปรับปรุงหอพักเชิงดอย	
ตามวัตถุประสงค์ศูนย์พักอาศัยและเรียนรู้	145
5.4 อภิปรายผลการวิเคราะห์แนวทางการ	
ปรับปรุงหอพักเชิงดอย	152
<b>บทที่ 6 บทสรุป</b>	153
6.1 บทสรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์	154
6.2 ข้อเสนอแนะ	158
6.2.1 ข้อเสนอแนะจากการทำวิจัยครั้งนี้	158
6.2.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งต่อไป	159
6.3 สรุป	159
<b>บรรณานุกรม</b>	161
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก 1 แสดงสมการการหาปริมาณการซึมผ่าน	
ของคลอรีโคอลอนเข้าสู่เนื้อคอนกรีต	168
ภาคผนวก 2 การเปรียบเทียบความพึงพอใจที่มีต่ออาคาร	
หอพักนักศึกษาเชิงดอย จำแนกตามเพศ	169
ภาคผนวก 3 การเปรียบเทียบความพึงพอใจที่มีต่ออาคาร	
หอพักนักศึกษาเชิงดอย จำแนกตามอายุ	171

ภาคผนวก 4	การเปรียบเทียบความพึงพอใจที่มีต่ออาคาร หอพักนักศึกษาเชิงดอย จำแนกตามคณะ	173
ภาคผนวก 5	การเปรียบเทียบความพึงพอใจที่มีต่ออาคาร หอพักนักศึกษาเชิงดอย จำแนกตามชั้นปี	175
ภาคผนวก 6	การเปรียบเทียบความพึงพอใจที่มีต่ออาคาร หอพักนักศึกษาเชิงดอย จำแนกตามหอพักแต่ละหอพัก	177
ภาคผนวก 7	การเปรียบเทียบความพึงพอใจที่มีต่ออาคาร หอพักนักศึกษาเชิงดอย จำแนกตามระยะเวลาในการพักอาศัย	180
ภาคผนวก 8	การเปรียบเทียบความพึงพอใจที่มีต่ออาคาร หอพักนักศึกษาเชิงดอย จำแนกตามชั้นที่พัก	182
ภาคผนวก 9	การเปรียบเทียบความพึงพอใจที่มีต่ออาคาร หอพักนักศึกษาเชิงดอย จำแนกตามจำนวนเพื่อนร่วมห้อง	184
ภาคผนวก 10	แสดงการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์และการ วิเคราะห์ทดสอบโดยพหุคูณระหว่างระดับความ พึงพอใจรวมส่วนใช้งานกับเกณฑ์การประเมิน ส่วนบริการแต่ละส่วนในชั้นล่าง	186
ภาคผนวก 11	แสดงการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์และการ วิเคราะห์ทดสอบโดยพหุคูณระหว่างระดับความ พึงพอใจรวมส่วนใช้งานกับเกณฑ์การประเมิน ส่วนบริการแต่ละส่วนในชั้นบน	186
ภาคผนวก 12	แบบสอบถามในการเก็บข้อมูล	187
ภาคผนวก 13	แบบสอบถามในการเก็บข้อมูล เพื่อยืนยันผลการวิเคราะห์	196
	<b>ประวัติผู้เขียน</b>	201

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1.1 แสดงจำนวนนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาต่างจังหวัดที่มีภูมิลำเนาอยู่นอกจังหวัดเชียงใหม่	2
2.1 แสดงชื่ออาคาร จำนวนห้องและจำนวนนักศึกษาที่รองรับได้ของหอพักนักศึกษาเชิงดอย	28
2.2 แสดงปี พ.ศ. ที่สร้างอาคารหอพักเชิงดอยแต่ละอาคาร	31
2.3 แสดงกลุ่มหอพักเชิงดอยที่มีลักษณะทางสถาปัตยกรรมภายนอกและในเหมือนกัน	33
2.4 แสดงปริมาณสารที่ยอมให้ในสำหรับสมคอนกรีต	37
2.5 แสดงประเภทของการประเมินอาคารหลังการใช้งาน	43
2.6 แสดงถึงขั้นตอนของการเก็บข้อมูลการประเมินหลังการใช้งานแบบกว้าง	44
2.7 แสดงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ใช้การประเมินหลังการใช้งานแบบกว้าง	46
2.8 แสดงหลักเกณฑ์ 9 ประการสำหรับการประเมินส่วนใช้งานอาคาร	48
2.9 แสดงวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลในการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาหลังการใช้งานหอพักเชิงดอย	52
3.1 แสดงสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	58
4.1 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจที่มีต่อส่วนบริการด้านล่างอาคารหอพักนักศึกษา	71
4.2 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจที่มีต่อส่วนบริการด้านบนอาคารหอพักนักศึกษา	76
4.3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจที่มีต่อส่วนบริการของอาคารหอพักเชิงดอยในภาพรวม	79
4.4 แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อการพักอาศัยในหอพักเชิงดอยจำแนกตามเพศ	82

4.5 แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อการพักอาศัยในหอพักเชิงด้อยจำแนกตามอายุ	84
4.6 แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อการพักอาศัยในหอพักเชิงด้อยจำแนกตามคณะ	86
4.7 แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อการพักอาศัยในหอพักเชิงด้อยจำแนกตามชั้นปี	88
4.8 แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อการพักอาศัยในหอพักเชิงด้อยจำแนกตามหอพัก	90
4.9 แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อการพักอาศัยในหอพักเชิงด้อยจำแนกตามระยะเวลาในการพักอาศัย	93
4.10 แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อการพักอาศัยในหอพักเชิงด้อยจำแนกตามชั้นที่พักอาศัย	95
4.11 แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจที่มีต่อการพักอาศัยในหอพักเชิงด้อยจำแนกตามจำนวนเพื่อนร่วมห้อง	97
4.12 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของนักศึกษาต่อส่วนบริการชั้นล่างกับเกณฑ์การประเมินหลังการใช้งาน	102
4.13 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจของนักศึกษาต่อส่วนบริการชั้นบนกับเกณฑ์การประเมินหลังการใช้งาน	105
4.14 แสดงค่าการวิเคราะห์ทดสอบด้วยพหุคูณระดับความพึงพอใจรวมของนักศึกษา ในส่วนบริการชั้นล่างกับเกณฑ์การประเมินหลังการใช้งาน	108
4.15 แสดงค่าการวิเคราะห์ทดสอบด้วยพหุคูณระดับความพึงพอใจรวมของนักศึกษา ในส่วนบริการชั้นบนกับเกณฑ์การประเมินหลังการใช้งาน	111
4.16 แสดงค่าการวิเคราะห์ทดสอบด้วยพหุคูณระดับความพึงพอใจรวมของนักศึกษาทั้งอาคารกับส่วนบริการแต่ละส่วน	113
4.17 แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมจากนักศึกษาผู้ต้องแบบสอบถามต่อส่วนบริการของหอพัก	115
5.1 สรุปแนวทางการปรับปรุงหอพักเชิงด้อยตามวัตถุประสงค์ศูนย์พักอาศัยและเรียนรู้	143

## สารบัญภาพ

รูป	หน้า
2-1 แสดงศูนย์ ECS-LLC หอพัก North Village Residence ภายนอกและใน	16
2-2 แสดงบรรยากาศภายนอกและภายในหอพัก College of La Rue	19
2-3 แสดงภาพรวมของ McManus Living Learning Center	21
2-4 ภายในของห้องพักแบบสตูดิโอของศูนย์ McManus-LLC	22
2-5 แสดงทางเข้าด้านหน้าและผังพื้นของอาคาร MaManus-LLC	22
2-6 ภายในห้องพักแบบอพาร์ทเม้นท์ของศูนย์ MaManus-LLC	22
2-7 แสดงบรรยากาศภายนอก และนอก และส่วนบริการของศูนย์	25
2-8 แสดงกิจกรรมของศูนย์ RLC	25
2-9 ภาพรวมของศูนย์พักอาศัยและเรียนรู้ ม.แม่ทัพโอลิมปิก	26
2-10 แสดงแผนผังที่ตั้งหอพักนักศึกษาเชิงคolley	29
2-11 แสดงหอพักนักศึกษาชาย อาคาร 2-4	30
2-12 แสดงหอพักนักศึกษาชาย อาคาร 5-7	30
2-13 แสดงหอพักนักศึกษาหญิง อาคาร 1-3	30
2-14 แสดงหอพักนักศึกษาหญิง อาคาร 4-6	30
2-15 แสดงหอพักนักศึกษาหญิง อาคาร 7-9	30
2-16 แสดงหอพัก 2 ชั้น และหอพัก 7 ชั้น	33
2-17 แสดงหอพัก 2 หลัง และหอพัก 3 หลัง	33
2-18 แสดงกลุ่มหอพักที่มีลักษณะทางสถาปัตยกรรม ภายนอกและในคล้ายคลึงกัน	33
2-19 แสดงผังพื้นที่ชั้นล่างหอ 3 ชั้นและหอ 4,9 หลัง	34
2-20 แสดงผังพื้นที่ชั้นล่างหอ 4 ชั้นและหอ 5,6 หลัง	34
2-21 แสดงผังพื้นที่ชั้นล่างหอ 5,6 ชั้นและหอ 1,7,8 หลัง	34
2-22 แสดงผังพื้นที่ชั้นบนหอ 3 ชั้น และหอ 4,9 หลัง	34
2-23 แสดงผังพื้นที่ชั้นบนหอ 4 ชั้น และหอ 5,6 หลัง	34
2-24 แสดงผังพื้นที่ชั้นบนหอ 5,6 ชั้น และหอ 1,7,8 หลัง	34

2-25	แสดงภาพรวมของหอพักเชิงคօมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	36
2-26	แสดงขั้นตอนการสร้างและการปรับปรุงอาคาร	41
2-27	แสดงปัญหา เครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล และผลที่ได้ในการวิจัย	52
3-1	แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	56
4-1	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	65
4-2	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ	65
4-3	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามคณะ	66
4-4	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามชั้นปี	66
4-5	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามหอพัก	67
4-6	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ระยะเวลาที่พัก	68
4-7	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ตามชั้นที่พัก	68
4-8	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ตามหอพัก	69
4-9	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม จำนวนเพื่อนร่วมห้อง	70
4-10	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม จำนวนเพื่อนร่วมห้องตามหอพัก	70
5-1	แสดงผังพื้นที่ห้องอาหารหอพักบริเวณเชิงคօย	146
5-2	แสดงผังพื้นที่ห้องรับแขกหอพักบริเวณเชิงคօย	146
5-3	แสดงผังพื้นที่ห้องดูทีวีหอพักบริเวณเชิงคօย	147
5-4	แสดงผังพื้นที่ห้องอ่านหนังสือหอพักบริเวณเชิงคօย	147
5-5	แสดงผังพื้นที่ห้องครุหอพักบริเวณเชิงคօย	148
5-6	แสดงผังพื้นที่ห้องน้ำหญิง-ชายหอพักบริเวณเชิงคօย	148
5-7	แสดงผังพื้นที่ทึ่งขยะหอพักบริเวณเชิงคօย	149
5-8	แสดงผังพื้นที่ห้องพักแบบเอ (A) ของหอพักบริเวณเชิงคօย	150
5-9	แสดงผังพื้นที่ห้องพักแบบบี (B) ของหอพักบริเวณเชิงคօย	150
5-10	แสดงผังพื้นที่ห้องน้ำชั้นบนหอพักบริเวณเชิงคօย	151
5-11	แสดงผังพื้นที่ห้องคอมพิวเตอร์หอพักบริเวณเชิงคօย	151

## អកម្រយោលនិងសំណុះសាលា

POE	= post occupancy evaluation
LLC	= living and learning center
ECS-LLC	= engineering computer science-Living and Learning Center
CLR	= College at La Rue
RLC	= residential learning community at the University of Vermont
ANOVA	= analysis of variance