

การศึกษา เรื่อง ความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ครั้นนี้ มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาถึงแนวทางการจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และ 2) เพื่อศึกษาถึงความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

ผู้เขียนแบ่งวิธีการศึกษาในครั้งนี้ เป็น 2 วิธี คือ การศึกษาจากเอกสาร เพื่อค้นคว้าเกี่ยวกับพระราชดำริทางการศึกษาและแนวทางในการจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่พระราชทานต่อวชิราวุธวิทยาลัย และการศึกษาข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยกลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญในครั้งนี้ คือ นักเรียนเก่าวชิราวุธวิทยาลัย จำนวน 22 คน ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีสัมภาษณ์เจาะลึก และใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ เป็นสถิติประกอบการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษาพบว่า

1) พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชประสงค์ที่จะให้นักเรียนเป็นลูกผู้ชายที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม โดยทรงจัดตั้งโรงเรียนมหาดเล็กหลวงหรือวชิราวุธวิทยาลัย ซึ่งเป็นโรงเรียนในพระบรมราชูปถัมภ์ 1 ใน 4 แห่ง ซึ่งมีระบบจัดการแบบพหุศึกษาของประเทศไทย เพื่อเป็นการทดลองการจัดการศึกษาของชาติ โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะผลิตเยาวชนของชาติ อันมีคุณลักษณะของความเป็นสุภาพบุรุษ

2) การจัดการศึกษาในวชิราวุธวิทยาลัย มุ่งเน้นให้นักเรียนรับการศึกษาในวิชาต่างๆ ควบคู่กับการฝึกฝนเพื่อพัฒนาตนเอง ภายใต้อุปการและกฎระเบียบ โดยจัดให้เป็นกิจวัตรและต่อเนื่องเป็นเวลานาน เพื่อปลูกฝังให้เกิดจิตสำนึก อุปนิสัย บุคลิกภาพ อันจะติดตัวต่อไปในอนาคต

3) ความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว จัดอยู่ในระดับสูง

ข้อเสนอแนะ

1) สถานศึกษา ควรปรับหลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบัน ของทุกระดับชั้น โดยการยึดถือแนวพระราชดำริทางการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พิจารณาควบคู่กับบริบทของสังคมไทยในปัจจุบัน เพื่อให้มีนโยบายในการปลูกสร้างคุณลักษณะของความเป็นสุภาพบุรุษ ทนสม্মยศอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเข้มข้น

2) สถานศึกษา ควรมีการพิจารณาทบทวนและปรับปรุงกระบวนการอบรมสั่งสอนสาระอันนำไปสู่คุณลักษณะความเป็นสุภาพบุรุษ และเน้นคุณลักษณะความเป็นผู้มีศาสนาเป็นพิเศษ โดยสื่อสารให้ผู้ที่ทำหน้าที่กำกับดูแลนักเรียนและครู เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว มีการปรับปรุงวิธีการถ่ายทอดสาระ เพิ่มเวลาการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนามากขึ้น เอาใจใส่ ให้คำแนะนำ และดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด

3) ผู้บริหารสถานศึกษา ควรควบคุมและติดตามประเมินผลทุกระยะอย่างต่อเนื่อง หากพบว่ามีอุปสรรคจะได้ดำเนินการแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว เพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์อย่างแท้จริง และเป็นข้อมูลประกอบการจัดการศึกษาต่อไป

4) ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญส่วนใหญ่ เป็นอดีตนักเรียนเก่าวชิราวุธวิทยาลัยที่มีผลการเรียนดี จึงทำให้ผลของการศึกษาออกมาในเชิงบวก ดังนั้นหากมีการศึกษาในครั้งต่อไป สมควรทำการศึกษากับผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญที่มีผลการเรียนที่หลากหลายมากกว่านี้

The two objectives of the research were 1) to study His Majesty King Mangkutklao's educational management approach and 2) to reveal the success of the approach.

The data came from two sources. First, the data from documents related to the king's educational initiative and educational management approach devised for Vajiravudh College were collected and analyzed. Second, the qualitative study were conducted to gather the data related to the success in educational management in accordance with His Majesty King Mangkutklao's initiative. The key informants were 22 alumni of Vajiravudh College. An in-depth interview was employed to collect the data from each of them. Frequency and percentage were used for data analysis.

Findings

1) King Mongkutklao wanted the male students to have socially desirable characteristics, so he set up the royal guards school or Vajiravudh College, one of the four schools under his royal patronage, the educational management of which was adopted from Britain's public schools. This approach was experimented with the goal of producing the youths with gentlemen's characteristics.

2) Educational management of Vajiravudh College emphasized the students' learning various subjects along with practices for self-development under the rules and regulations. The practices were conducted routinely and continuously for a long time to make the students form the decent character and personality that would be instilled in them in the future.

3) The success in educational management in accordance with His Majesty King Mangkutklao was found to be at a high level.

Recommendations

1) The school should revise the existing curriculum of all the year levels, following the king's educational initiative and taking into consideration the current Thai context, in order to intensively instill in the students gentlemen's characteristics suitable for the present situation.

2) The school should review and revise the process of training students to have gentlemen's characteristics and emphasize being good Buddhists. Those who supervise teachers and students should be informed to clearly understand the objectives of educational management in line with King Mongkutklao. The methods to convey knowledge should be improved. More time should be allotted to following Buddhist practices. Also, close attention should be given to the students.

3) The school administrator should control follow up and evaluate the project at very stage and in continuity, so that the problems can be solved as soon as they are found, thus fully benefiting the students. Also, the results of the evaluation can be used as the data for future educational management.

4) Most of the key informants in this study were alumni of Vajiravudh College who had a good educational achievement and the findings seem, as a result, to be positive. Therefore, further research should include alumni with different degrees of educational achievement.