

การศึกษาเรื่อง การประเมินผลการจัดการศึกษาของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร : ศึกษาเฉพาะกรณีนักศึกษา วปอ.รุ่นที่ 43,44 และ นักศึกษา ปอ.รุ่นที่ 13,14 มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ ดังนี้ 1. เพื่อประเมินผลการจัดการศึกษาของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร 2. เพื่อทราบประสิทธิผลในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

กรอบที่ใช้ในการประเมินผลการศึกษาในครั้งนี้ใช้ CIPP Model ประกอบด้วยด้านสภาพแวดล้อม (Context) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลผลิต (Product)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ นักศึกษาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร หลักสูตร วปอ.รุ่นที่ 43,44 และ หลักสูตร ปอ.รุ่นที่ 13,14 จำนวน 234 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แบบสอบถาม โดยส่งทางไปรษณีย์ จำนวน 345 ชุด ได้รับกลับคืนมา 234 ชุด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ หรือค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา

1. การประเมินผลการจัดการศึกษาของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร : ศึกษาเฉพาะกรณี นักศึกษา วปอ. รุ่นที่ 43, 44 และนักศึกษาปอ. รุ่นที่ 13, 14 จากการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมาก มีค่าเฉลี่ย 4.03 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน เมื่อ

พิจารณาเป็นรายด้านก็มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากเช่นกัน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ ด้านผลิต ด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า และด้านกระบวนการ

2. การประเมินด้านสภาพแวดล้อม (Context evaluation) พบว่า วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจนมากที่สุด และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้ารับการศึกษาหน่วยงาน และสังคมมีความเหมาะสมระดับมาก

3. การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input evaluation) ความเหมาะสมของโครงสร้าง และเนื้อหาของหลักสูตร เอกสารประกอบการศึกษา สถานที่ สื่อทัศนูปกรณ์ที่ใช้ ความทันสมัยและคุณภาพของห้องสมุด มีความเหมาะสมระดับมาก

4. การประเมินด้านกระบวนการ (Process evaluation) มนุษยสัมพันธ์ที่ได้รับจากการบริการของข้าราชการ วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ส่วนความเหมาะสมของระยะเวลาและช่วงเวลาที่หลักสูตรจัดให้ศึกษา ความเหมาะสมของผู้บรรยายในหัวข้อ ด้านเศรษฐกิจ ด้านการทหาร ด้านการเมือง และการดูงานต่างประเทศ มีความสอดคล้องกับหลักสูตร ความเหมาะสมของผู้บรรยายทางด้านยุทธศาสตร์ ด้านสังคมจิตวิทยา และความเหมาะสมของกฎระเบียบของ วปอ. ในการเข้ารับการศึกษาในหลักสูตร มีความเหมาะสมระดับมาก

5. การประเมินด้านผลผลิต (Product evaluation) ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้ารับการศึกษา ประโยชน์ที่ได้รับจากการติดต่อประสานงานกับเพื่อนต่างอาชีพ และความภูมิใจในการเข้ารับการศึกษาที่วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ส่วนการได้รับความรู้ด้านวิชาการเพิ่มขึ้น ประโยชน์ของการทำเอกสารวิจัยส่วนบุคคล รวมทั้งองค์ความรู้ที่ได้รับจากการทำเอกสารวิจัยส่วนบุคคล ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในหน่วยงาน มีความเหมาะสมระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีความเข้มงวดในเรื่องกฎ ระเบียบ ที่มีต่อนักศึกษาให้มากขึ้น โดยเฉพาะในเรื่องการขาดเรียน และ การจัดกิจกรรม รวมทั้งการพิจารณาจัดสรรที่นั่งในการเข้ารับการศึกษา ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

2. ควรมีการปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการสอน รวมทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีความเหมาะสม ทันสมัยและเพียงพอ พร้อมทั้งมีการซ่อมแซมบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอ

3. ควรจัดผู้บรรยายที่มีความรู้ความฉลาด และมีประสบการณ์ในเรื่องที่จะบรรยาย รวมทั้งเชิญบุคคลผู้มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาบรรยายพิเศษเพิ่มขึ้น

4. การศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศควรมีทิศทางและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์มากขึ้น โดยเฉพาะการเชื่อมโยงกับการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ

This study aims to evaluate the results of education management of the National Defence College and to analyze the efficiency of educational management of the National Defence College. The well-known CIPP model is utilized as the framework of the analysis in this study. Following the light of this model, the study takes into account of the context, inputs, process and products of the studied project.

The 234 samples of this study are taken from the Students of the National Defence Course, Class 43, 44 and the Students of the National Defece for the Joint State-Private Sector Course, Class 13 and 14. Data used in the analysis is collected through the questionnaires. 354 questionnaires were mailed to potential samples in which 234 were replied. Statistical tools such as percentage, mean and standard deviation are employed in the analysis process.

1. An overall score of education management of the National Defence College is 4.03 out of 5. Considering in each part of evaluation of CIPP model, an average score in all parts show in the area of high level of appropriate. The highest score is found in product, following by context, input and process respectively.

2. The results of context evaluation find that the objectives of the program receive the highest level of appropriate, whereas the suitability of the program to the students' needs and society gains the high level mark.

3. As for input evaluation, it is found that resources of the College such as the structure of program and its curriculums, documentation, place, media and modern and quality of library are appropriate in a high level.

4. The study also found in the aspect of process evaluation that the human relationship and quality of services received from the officials of the College is in very high level of appropriate. High level is observed in the items of duration and studied period of the program, studied trip aboard align with the program and the suitable lecturers in subjects of strategy, politics, economics psychology, and military. The admission process of the College for this program is found in the high level as well.

5. In the product evaluation, the advantages of enrolling into this program, benefits from having connection with classmates who are in different fields of work and the proud of being the student of the program receive highest level of appropriate from the samples. In addition, the categories of having more technical knowledge, benefits from conducting and gaining knowledge in doing individual research and the ability of applying knowledge to their work and are found in the high level of appropriate.

Suggestions

1. To strictly implement regulations on the students, especially in the regulations of class absence and class activities. Moreover, there should be an improvement in process of enrollment, particularly in the seat allocation issue.

2. To improve teaching materials and facilities including computers to be in the modern and suitable for the work requirements, and there should be a continue maintenance for making these facilities being in workable condition at all time.

3. To place only competence and experienced lecturers who are acquaint to the subjects they lecture.

4. To identify clear objectives and direction of studied trip both domestic and aboard in order to capitalize its maximum benefits, especially those that could relate to the national strategy establishment.