

### บทที่ 3

#### ระเบียบวิธีการศึกษา

#### รูปแบบการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาถึงวิถีการดำรงชีวิตของเด็กเร่ร่อนในกรุงเทพมหานคร ในด้านวิถีการเลี้ยงชีพ ความสัมพันธ์ ความต้องการ และความคาดหวังของเด็กเร่ร่อน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้น โดยอาศัยข้อมูลจากแนวคิดและผลการวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาสร้างเป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง 3 ส่วน คือ

1. ข้อมูลพื้นฐานของเด็กเร่ร่อน
2. ข้อมูลด้านครอบครัว
3. การใช้ชีวิตเร่ร่อนและความคาดหวังของเด็กเร่ร่อน

#### วิธีการรวบรวมข้อมูล

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยครูอาสาที่ปฏิบัติงานกับเด็กเร่ร่อน เป็นผู้สัมภาษณ์ตามแบบสอบถามจากเด็กเร่ร่อนที่เข้ามาใช้บริการบ้านสร้างโอกาสเด็กของกรุงเทพมหานคร และเด็กเร่ร่อนที่อยู่บริเวณบ้านสร้างโอกาสเด็กที่ไม่ได้เข้ามาใช้บริการ
2. การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยผู้ศึกษา เป็นผู้สัมภาษณ์ตามแบบสอบถามและการสังเกตพฤติกรรมและความสัมพันธ์ของกลุ่มเด็กเร่ร่อนจากเด็กเร่ร่อนที่เข้ามาใช้บริการบ้านสร้างโอกาสเด็ก และเด็กเร่ร่อนที่อยู่บริเวณบ้านสร้างโอกาสเด็กที่ไม่ได้เข้ามาใช้บริการ
3. ข้อมูลเก็บรวบรวมระหว่างเดือน มกราคม-กุมภาพันธ์ 2549

## ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นเด็กเร่ร่อนที่อยู่บริเวณพื้นที่กรุงเทพมหานครซึ่งเป็นเด็กเร่ร่อนที่เข้ามาใช้บริการศูนย์สร้างโอกาสเด็กสวนลุมพินี ศูนย์สร้างโอกาสเด็กจตุจักร และศูนย์สร้างโอกาสเด็กสะพานพระราม 8 เนื่องจากศูนย์ดังกล่าวเป็นศูนย์ที่จัดตั้งขึ้นเป็นอันดับต้น ๆ ซึ่งเด็กจะรู้จักและเข้ามาใช้บริการอย่างต่อเนื่องเป็นจำนวน 30 คน และเด็กเร่ร่อนที่เร่ร่อนอยู่บริเวณศูนย์สร้างโอกาสฯ ทั้ง 3 แห่ง แต่มิได้เข้ามาใช้บริการอีก 30 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างแบบไม่เจาะจงจำนวน 60 คน

## การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษานี้ เป็นการศึกษาระดับเชิงสำรวจและใช้สถิติค่าร้อยละในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา เพื่ออธิบายข้อมูลของเด็กเร่ร่อน ข้อมูลด้านครอบครัว สาเหตุที่ออกมาเร่ร่อน การดำรงชีวิตพื้นฐาน และความต้องการและความคาดหวังของเด็กเร่ร่อน