

ภาคผนวก ค.

คะแนนการสอนเป็นรายหัวข้อ

ตารางที่ 15 คะแนนการประเมินผลการสอนภาคทฤษฎีหัวข้อ ก.

สิ่งที่ประเมิน	ประเมินโดยผู้เข้าอบรม				ประเมินโดยผู้วิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิ			
	N	R	\bar{X}	SD	N	R	\bar{X}	SD
1.เนื้อหาตรงตามชื่อหัวข้อเรื่อง	25	5-10	9.0	1.2	3	9-10	9.3	0.6
2.เนื้อหา มีประโยชน์	25	7-10	9.2	1.0	3	9-10	9.7	0.6
3.เนื้อหาครบถ้วน	25	7-10	8.7	1.0	3	9	9.0	0
4.เนื้อหาชัดเจน	25	7-10	8.8	1.0	3	8-10	9.0	1.0
5.เนื้อหาเรียงตามลำดับ	25	7-10	9.0	1.0	3	8-10	9.0	1.0
6.วิธีการ กิจกรรมเหมาะสม	25	7-10	8.8	1.0	3	7-10	8.3	1.5
7.เวลาในการสอนเหมาะสม	25	5-10	8.2	1.3	3	7-10	8.7	1.5
8.สื่อและเอกสารเหมาะสม	25	7-10	9.0	1.0	3	7-10	9.0	1.7
9.บรรยากาศในการสอนดี	25	7-10	8.8	1.1	3	8-10	9.0	1.0
10.ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมมาก	25	7-10	8.2	1.0	3	8-10	8.7	1.1
11. ปฏิภิรยาของผู้เข้าอบรมดี	-	-	-	-	3	8-10	9.0	1.0
12. ภาพรวม	25	6-10	8.7	1.0	2	8-9	8.5	0.7

ตารางที่ 16 คะแนนการประเมินผลการสอนภาคทฤษฎีหัวข้อ ข.

สิ่งที่ประเมิน	ประเมินโดยผู้เข้าอบรม				ประเมินโดยผู้วิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิ			
	N	R	\bar{X}	SD	N	R	\bar{X}	SD
1.เนื้อหาตรงตามชื่อหัวข้อเรื่อง	25	7-10	8.9	1.0	3	9-10	9.2	0.5
2.เนื้อหา มีประโยชน์	25	7-10	8.9	0.9	3	8-10	9.0	0.8
3.เนื้อหาครบถ้วน	25	7-10	8.5	0.9	3	8-10	9.0	0.8
4.เนื้อหาชัดเจน	25	7-10	8.6	0.9	3	8-9	8.5	0.6
5.เนื้อหาเรียงตามลำดับ	25	7-10	8.6	1.0	3	7-9	8.2	1.0
6.วิธีการ กิจกรรมเหมาะสม	25	7-10	8.4	1.0	3	7-9	8.2	1.0
7.เวลาในการสอนเหมาะสม	25	6-10	8.2	1.0	3	7-10	8.7	1.3
8.สื่อและเอกสารเหมาะสม	25	7-10	8.5	1.0	3	8-10	9.5	1.0
9.บรรยากาศในการสอนดี	25	7-10	8.4	1.0	3	8-9	8.7	0.5
10.ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมมาก	25	6-10	8.4	1.0	3	9	8.0	0
11. ปฏิภิรยาของผู้เข้าอบรมดี	-	-	-	-	3	8-9	8.7	0.5
12. ภาพรวม	25	7-10	8.6	0.9	2	8-9	8.3	0.6

ตารางที่ 17 คะแนนการประเมินผลการสอนภาคทฤษฎีหัวข้อ ค.

สิ่งที่ประเมิน	ประเมินโดยผู้เข้าอบรม				ประเมินโดยผู้วิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิ			
	N	R	\bar{X}	SD	N	R	\bar{X}	SD
1.เนื้อหาตรงตามข้อหัวข้อมีเรื่อง	25	7-10	9.2	0.9	3	9-10	9.3	0.6
2.เนื้อหามีประโยชน์	25	8-10	9.1	0.8	3	9-10	9.3	0.6
3.เนื้อหาครบถ้วน	25	8-10	9.1	0.8	3	8-9	8.7	0.6
4.เนื้อหาชัดเจน	25	8-10	9.0	0.8	3	8-10	9.0	1.0
5.เนื้อหาเรียงตามลำดับ	25	7-10	9.0	0.9	3	9-10	9.3	0.6
6.วิธีการ กิจกรรมเหมาะสม	25	7-10	9.0	0.9	3	8-10	9.3	1.1
7.เวลาในการสอนเหมาะสม	25	7-10	8.8	0.8	3	8-10	9.0	1.0
8.สื่อและเอกสารเหมาะสม	25	7-10	8.9	0.9	3	8-10	9.3	1.1
9.บรรยากาศในการสอนดี	25	8-10	8.9	0.7	3	8-10	9.0	1.0
10.ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมมาก	25	8-10	9.0	0.8	3	8-9	8.3	0.6
11. ปฏิภิกิริยาของผู้เข้าอบรมดี	-	-	-	-	3	8-10	9.0	1.0
12. ภาพรวม	25	8-10	9.0	0.8	2	9-10	9.5	0.7

ตารางที่ 18 คะแนนการประเมินผลการสอนภาคทฤษฎีหัวข้อ ง.

สิ่งที่ประเมิน	ประเมินโดยผู้เข้าอบรม				ประเมินโดยผู้วิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิ			
	N	R	\bar{X}	SD	N	R	\bar{X}	SD
1.เนื้อหาตรงตามข้อหัวข้อมีเรื่อง	24	7-10	8.9	1.0	4	8-10	8.7	1.0
2.เนื้อหามีประโยชน์	24	8-10	8.9	0.8	4	8-10	8.5	1.0
3.เนื้อหาครบถ้วน	24	7-10	8.8	0.9	4	8-10	8.5	1.0
4.เนื้อหาชัดเจน	24	7-10	8.6	1.0	4	7-9	8.0	0.8
5.เนื้อหาเรียงตามลำดับ	24	7-10	8.6	0.8	4	8-9	8.5	0.6
6.วิธีการ กิจกรรมเหมาะสม	24	7-10	8.5	0.9	4	7-10	8.2	1.3
7.เวลาในการสอนเหมาะสม	24	7-10	8.6	0.8	4	8-10	9.0	0.8
8.สื่อและเอกสารเหมาะสม	24	6-10	8.7	1.0	4	7-10	8.2	1.5
9.บรรยากาศในการสอนดี	24	7-10	8.5	1.0	4	7-10	8.5	1.3
10.ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมมาก	24	5-10	8.2	1.2	4	7-9	8.2	1.0
11. ปฏิภิกิริยาของผู้เข้าอบรมดี	-	-	-	-	4	7-10	8.5	1.3
12. ภาพรวม	24	7-10	8.7	0.9	3	7-10	8.7	1.5

ตารางที่ 19 คะแนนการประเมินผลการสอนภาคทฤษฎีหัวข้อ จ.

สิ่งที่ประเมิน	ประเมินโดยผู้เข้าอบรม				ประเมินโดยผู้วิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิ			
	N	R	\bar{X}	SD	N	R	\bar{X}	SD
1.เนื้อหาตรงตามชื่อหัวข้อเรื่อง	22	7-10	9.4	0.9	4	9-10	9.7	0.5
2.เนื้อหา มีประโยชน์	22	7-10	9.5	0.8	4	10	10.0	0
3.เนื้อหาครบถ้วน	22	7-10	9.4	0.7	4	9-10	9.5	0.6
4.เนื้อหาชัดเจน	22	8-10	9.4	0.7	4	9-10	9.2	0.5
5.เนื้อหาเรียงตามลำดับ	22	8-10	9.4	0.7	4	10	10.0	0
6.วิธีการ กิจกรรมเหมาะสม	22	7-10	9.4	0.7	4	9-10	9.5	0.6
7.เวลาในการสอนเหมาะสม	22	8-10	9.5	0.8	4	9-10	9.2	0.5
8.สื่อและเอกสารเหมาะสม	22	7-10	9.1	1.0	4	8-10	9.0	0.8
9.บรรยากาศในการสอนดี	22	7-10	9.4	0.8	4	10	10.0	0
10.ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมมาก	22	8-10	9.4	0.7	4	10	10.0	0
11. ปฏิภิกิริยาของผู้เข้าอบรมดี	-	-	-	-	4	9-10	9.5	0.6
12. ภาพรวม	22	8-10	9.5	0.7	4	9-10	9.2	0.5

ตารางที่ 20 คะแนนการประเมินผลการสอนภาคทฤษฎีหัวข้อ ฉ.

สิ่งที่ประเมิน	ประเมินโดยผู้เข้าอบรม				ประเมินโดยผู้วิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิ			
	N	R	\bar{X}	SD	N	R	\bar{X}	SD
1.เนื้อหาตรงตามชื่อหัวข้อเรื่อง	22	7-10	9.2	1.1	4	8-9	8.5	0.6
2.เนื้อหา มีประโยชน์	22	8-10	9.4	0.8	4	8-10	9.0	0.8
3.เนื้อหาครบถ้วน	22	7-10	9.1	1.0	4	8-10	8.7	1.0
4.เนื้อหาชัดเจน	22	7-10	9.0	1.0	4	8-9	8.5	0.6
5.เนื้อหาเรียงตามลำดับ	22	7-10	9.3	0.9	4	8-10	9.0	0.8
6.วิธีการ กิจกรรมเหมาะสม	22	7-10	9.0	1.1	4	7-9	8.5	1.0
7.เวลาในการสอนเหมาะสม	22	6-10	9.0	1.1	4	9-10	9.2	0.5
8.สื่อและเอกสารเหมาะสม	22	6-10	8.9	1.1	4	9-10	9.2	0.5
9.บรรยากาศในการสอนดี	22	7-10	9.2	1.0	4	7-9	8.5	1.0
10.ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมมาก	22	7-10	9.1	1.0	4	7-10	8.7	1.3
11. ปฏิภิกิริยาของผู้เข้าอบรมดี	-	-	-	-	4	7-9	8.5	1.0
12. ภาพรวม	22	7-10	9.2	1.0	4	8-9	8.7	0.5

ตารางที่ 21 คะแนนการประเมินผลการสอนภาคทฤษฎีหัวข้อ ช.

สิ่งที่ประเมิน	ประเมินโดยผู้เข้าอบรม				ประเมินโดยผู้วิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิ			
	N	R	\bar{X}	SD	N	R	\bar{X}	SD
1.เนื้อหาตรงตามชื่อหัวข้อเรื่อง	20	8-10	9.5	0.7	4	8-10	8.5	1.0
2.เนื้อหา มีประโยชน์	20	8-10	9.7	0.6	4	8-10	8.7	1.0
3.เนื้อหาครบถ้วน	20	8-10	9.0	0.7	4	8-10	8.5	1.0
4.เนื้อหาชัดเจน	20	7-10	8.8	0.9	4	8-10	8.5	1.0
5.เนื้อหาเรียงตามลำดับ	20	8-10	9.3	0.8	4	8-10	8.7	1.0
6.วิธีการ กิจกรรมเหมาะสม	20	8-10	9.0	0.7	4	8-9	8.2	0.5
7.เวลาในการสอนเหมาะสม	20	7-10	9.0	0.9	4	9-10	9.5	0.6
8.สื่อและเอกสารเหมาะสม	20	8-10	9.2	0.7	4	8-9	8.7	0.5
9.บรรยากาศในการสอนดี	20	7-10	8.9	1.1	4	8-9	8.2	0.5
10.ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมมาก	20	8-10	9.2	0.9	4	7-10	8.2	1.3
11. ปฏิภิกิริยาของผู้เข้าอบรมดี	-	-	-	-	4	8-10	8.7	1.0
12. ภาพรวม	20	8-10	9.3	0.7	4	7-9	8.0	0.8

ตารางที่ 22 คะแนนการประเมินผลการสอนภาคทฤษฎีหัวข้อ ช.

สิ่งที่ประเมิน	ประเมินโดยผู้เข้าอบรม				ประเมินโดยผู้วิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิ			
	N	R	\bar{X}	SD	N	R	\bar{X}	SD
1.เนื้อหาตรงตามชื่อหัวข้อเรื่อง	16	9-10	9.9	0.3	4	10	10.0	0
2.เนื้อหา มีประโยชน์	17	9-10	9.9	0.3	4	10	10.0	0
3.เนื้อหาครบถ้วน	17	9-10	9.7	0.5	4	9-10	9.7	0.5
4.เนื้อหาชัดเจน	17	9-10	9.7	0.5	4	10	10.0	0
5.เนื้อหาเรียงตามลำดับ	17	9-10	9.7	0.5	4	10	10.0	0
6.วิธีการ กิจกรรมเหมาะสม	17	9-10	9.6	0.5	4	9-10	9.7	0.5
7.เวลาในการสอนเหมาะสม	17	8-10	9.6	0.8	4	10	10.0	0
8.สื่อและเอกสารเหมาะสม	17	8-10	9.6	0.7	4	8-10	9.0	0.8
9.บรรยากาศในการสอนดี	17	8-10	9.6	0.6	4	9-10	9.7	0.5
10.ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมมาก	17	8-10	9.4	0.6	4	9-10	9.5	0.6
11. ปฏิภิกิริยาของผู้เข้าอบรมดี	-	-	-	-	4	9-10	9.7	0.5
12. ภาพรวม	17	9-10	9.8	0.4	4	9-10	9.7	0.5

ตารางที่ 23 คะแนนการประเมินผลการสอนภาคทฤษฎีหัวข้อ ฉ.

สิ่งที่ประเมิน	ประเมินโดยผู้เข้าอบรม				ประเมินโดยผู้วิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิ			
	N	R	\bar{X}	SD	N	R	\bar{X}	SD
1.เนื้อหาตรงตามชื่อหัวข้อเรื่อง	18	8-10	9.6	0.7	4	10	10.0	0
2.เนื้อหา มีประโยชน์	18	7-10	9.7	0.7	4	10	10.0	0
3.เนื้อหาครบถ้วน	18	7-10	9.5	0.9	4	9-10	9.5	0.6
4.เนื้อหาชัดเจน	18	7-10	9.4	0.9	4	9-10	9.7	0.5
5.เนื้อหาเรียงตามลำดับ	18	8-10	9.4	0.7	4	10	10.0	0
6.วิธีการ กิจกรรมเหมาะสม	18	8-10	9.4	0.7	4	9-10	9.7	0.5
7.เวลาในการสอนเหมาะสม	18	8-10	9.4	0.6	4	10	10.0	0
8.สื่อและเอกสารเหมาะสม	18	8-10	9.4	0.6	2	8-10	9.0	1.4
9.บรรยากาศในการสอนดี	18	8-10	9.4	0.6	4	10	10.0	0
10.ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมมาก	18	8-10	9.1	0.7	4	10	10.0	0
11. ปฏิภิริยาของผู้เข้าอบรมดี	-	-	-	-	4	10	10.0	0
12. ภาพรวม	18	8-10	9.6	0.6	4	9-10	9.7	0.5

ตารางที่ 24 คะแนนการประเมินผลการสอนภาคปฏิบัติหัวข้อ a

สิ่งที่ประเมิน	ประเมินโดยผู้เข้าอบรม				ประเมินโดยผู้วิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิ			
	N	R	\bar{X}	SD	N	R	\bar{X}	SD
1.ทำให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น	25	8-10	9.2	0.8	3	8-9	8.7	0.6
2.มีประโยชน์	25	8-10	9.2	0.8	3	9	9.0	0
3.ทำให้นำไปปฏิบัติได้จริง	25	8-10	9.0	0.8	3	8-9	8.3	0.6
4.กิจกรรมมีความเหมาะสม	25	7-10	8.9	0.8	3	8-9	8.7	0.6
5.เวลาในการฝึกเหมาะสม	25	6-10	8.7	1.0	3	7-9	8.0	1.0
6.บรรยากาศในการฝึกดี	25	7-10	9.1	0.9	3	9-10	9.3	0.6
7.ผู้เข้าอบรมได้ฝึกอย่างพอเพียง	25	7-10	8.9	1.0	3	9-10	9.3	0.6
8. ภาพรวม	25	8-10	9.0	0.8	3	8-9	8.7	0.6

ตารางที่ 25 คะแนนการประเมินผลการสอนภาคปฏิบัติหัวข้อ b

สิ่งที่ประเมิน	ประเมินโดยผู้เข้าอบรม				ประเมินโดยผู้วิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิ			
	N	R	\bar{X}	SD	N	R	\bar{X}	SD
1.ทำให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น	22	8-10	9.6	0.6	4	10	10.0	0
2.มีประโยชน์	22	7-10	9.7	0.7	4	10	10.0	0
3.ทำให้นำไปปฏิบัติได้จริง	22	7-10	9.4	0.9	4	10	10.0	0
4.กิจกรรมมีความเหมาะสม	22	7-10	9.4	0.8	4	10	10.0	0
5.เวลาในการฝึกเหมาะสม	21	7-10	9.2	0.9	4	8-10	9.0	0.8
6.บรรยากาศในการฝึกดี	22	8-10	9.5	0.7	4	10	10.0	0
7.ผู้เข้าอบรมได้ฝึกอย่างพอเพียง	22	8-10	9.3	0.8	4	9-10	9.7	0.5
8. ภาพรวม	22	8-10	9.5	0.7	4	9-10	9.7	0.5

ตารางที่ 26 คะแนนการประเมินผลการสอนภาคปฏิบัติหัวข้อ c

สิ่งที่ประเมิน	ประเมินโดยผู้เข้าอบรม				ประเมินโดยผู้วิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิ			
	N	R	\bar{X}	SD	N	R	\bar{X}	SD
1.ทำให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น	22	7-10	9.5	0.8	4	9-10	9.7	0.5
2.มีประโยชน์	22	7-10	9.5	0.9	4	9-10	9.7	0.5
3.ทำให้นำไปปฏิบัติได้จริง	22	7-10	9.3	0.9	4	8-10	9.5	1.0
4.กิจกรรมมีความเหมาะสม	22	8-10	9.4	0.7	4	8-10	9.5	1.0
5.เวลาในการฝึกเหมาะสม	22	7-10	9.0	0.9	4	8-10	9.0	0.8
6.บรรยากาศในการฝึกดี	22	7-10	9.4	0.8	4	9-10	9.7	0.5
7.ผู้เข้าอบรมได้ฝึกอย่างพอเพียง	22	8-10	9.4	0.7	4	8-10	9.2	1.0
8. ภาพรวม	22	7-10	9.4	0.8	4	9-10	9.5	0.6

ตารางที่ 27 คะแนนการประเมินผลการสอนภาคปฏิบัติหัวข้อ d

หัวข้อในการประเมิน	ประเมินโดยผู้เข้าอบรม				ประเมินโดยผู้วิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิ			
	N	R	\bar{X}	SD	N	R	\bar{X}	SD
1.ทำให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น	18	8-10	9.7	0.7	5	8-10	9.2	0.8
2.มีประโยชน์	18	8-10	9.6	0.8	5	8-10	9.2	0.8
3.ทำให้นำไปปฏิบัติได้จริง	17	8-10	9.6	0.6	5	8-10	9.2	0.8
4.กิจกรรมมีความเหมาะสม	18	8-10	9.4	0.7	5	7-9	8.6	0.9
5.เวลาในการฝึกเหมาะสม	18	8-10	9.3	0.8	5	9-10	9.2	0.4
6.บรรยากาศในการฝึกดี	18	9-10	9.6	0.5	5	8-10	9.0	0.7
7.ผู้เข้าอบรมได้ฝึกอย่างพอเพียง	18	7-10	9.3	0.9	5	8-9	8.8	0.4
8. ภาพรวม	18	8-10	9.5	0.7	5	8-9	8.8	0.4

