

### การศึกษาครั้งนี้มี วัตถุประสงค์เพื่อ

- 1) ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของครูและอาจารย์ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามต่อการสร้างเครือข่ายอนุรักษ์แม่น้ำปาดานี
- 2) ศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของครูและอาจารย์ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามต่อการสร้างเครือข่ายอนุรักษ์แม่น้ำปาดานี
- 3) ศึกษาถึง ปัญหา อุปสรรค และ ข้อคิดเห็นต่อการสร้างเครือข่ายอนุรักษ์แม่น้ำปาดานี ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูและอาจารย์ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในอำเภอบ้านนังสตา และอำเภอเมืองยะลา จำนวน 140 คน ซึ่งเป็นเพศชายมากหญิงเล็กน้อย อายุโดยเฉลี่ย 27 ปี ประมาณครึ่งหนึ่ง จบประถมศึกษาตอนต้น อาชีพส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง รายได้โดยเฉลี่ยประมาณเดือนละ 6,400 มีประสบการณ์การทำงานประมาณ 4 ปีเป็นส่วนใหญ่ การเรียนรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรน้ำมากกว่า ร้อยละ 80 ไม่เคยรับทราบมาก่อน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS For Windows และ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ t-test และ F-test

1) ระดับการมีส่วนร่วมของครูและอาจารย์ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลามต่อการสร้างเครือข่ายอนุรักษ์แม่น้ำปิตตานี อำเภอบ้านนังสตา และอำเภอเมืองจังหวัดยะลา มีส่วนร่วมอยู่ในระดับต่ำ ไม่ว่าด้านการค้นหาปัญหา การตัดสินใจ การเข้ารับการอบรม การดำเนินกิจกรรม การประเมินผล การประสานงาน และการสร้างเครือข่าย

2) ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายอนุรักษ์แม่น้ำปิตตานีโดยจากการทดสอบ พบว่า

2.1 ปัจจัยด้านการศึกษา โดยครู และอาจารย์ที่มีการศึกษาระดับมัธยมและต่ำกว่าจะมีส่วนร่วมต่อการสร้างเครือข่ายสูงกว่าครู อาจารย์ที่มีการศึกษาดั้งแต่ระดับอนุปริญญาขึ้นไป

2.2 ปัจจัยด้านอาชีพ พบว่าครู อาจารย์ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามที่มีพื้นฐานอาชีพเป็นราชการ รัฐวิสาหกิจ และเกษตรกรจะมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายอนุรักษ์แม่น้ำปิตตานีมากกว่าอาชีพลูกจ้าง

2.3 ปัจจัยความรู้ความเข้าใจในทรัพยากรน้ำ พบว่า ครู อาจารย์ที่มีความรู้ ความเข้าใจในระดับต่ำ จะมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายอนุรักษ์แม่น้ำปิตตานีสูงกว่าครู อาจารย์ที่มีความเข้าใจในทรัพยากรน้ำมีสูงกว่า

3) ปัญหาอุปสรรคของการสร้างเครือข่ายอนุรักษ์แม่น้ำปิตตานี ได้แก่ การขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภาระกิจการอนุรักษ์แม่น้ำปิตตานีและขาดแกนนำในการดำเนินกิจกรรม

#### ข้อเสนอแนะ

1. ชมรมรักษ์แม่น้ำปิตตานี คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ศูนย์ภาคใต้ จ.ยะลา ควรจะต้องประชาสัมพันธ์การอนุรักษ์แม่น้ำปิตตานีให้ขยายขอบเขตมากขึ้น โดยเข้าร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทุกระดับ รวมถึงโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

2. ชมรมรักษ์แม่น้ำปิตตานีจะต้องสร้างเครือข่ายการอนุรักษ์ไปสู่โรงเรียนและชุมชนเพื่อให้เยาวชนเกิดความรัก ห่วงแหนทรัพยากรของตนเอง

Title of Research Paper : Participation of Teachers in Muslim Private Schools in  
Building a Network for Conserving the Pattani River : A  
Case Study of Bannangstar and Muang Districts, Yala  
Province

Author : Pol.Sub. Achavince Chaisuwan

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2003

---

The study was conducted for the following purposes :

- 1) to find out the degree of participation of teachers in Muslim private schools in building a network for conserving the Pattani River
- 2) to reveal the factors related to their participation in this project
- 3) to identify the problems of building the network, including some suggestions about it.

The population of the study were 140 teachers of Islam in Muslim private schools in Bannangstar District and Muang District, Yala Province. The male teachers slightly outnumbered the female ones. The average age was 27 years. About half completed primary school. They were engaged in general employments. Their averagely monthly income was 6,400 baht. Most had 4 years of work experience. About 80 percent had never received information or news about water resource management before. A questionnaire was employed to collect the data. SPSS for Windows was used to analyze the data. The descriptive statistics - percentage, mean and standard deviation - were used to describe the data, and the inferential statistics - t-test and F-test - were used to test the hypothesis.

1) The participation of teachers of Islam in Muslim private schools in building a network for concerning the Pattani river were found to be low. All the components of participation received a low mean. They were problem identification, decision-making, attendance of a training comes, implementation of activities, evaluation, coordination and network building.

2) Factors affecting the teachers' participation in building the network for conserving the Pattani River were

2.1 Education. The teachers of Islam who completed secondary school or lower participated in building the network more than those who had an associate degree or higher.

2.2 Occupation. The teachers of Islam who were government officials state enterprise employees, and farmers participated in building the network more than, general workers.

2.3 Knowledge and understanding of the water resource The teachers of Islam who had a better knowledge and understanding about the water resource participated in building the network more than those who had a poorer knowledge.

3. Problems and obstacles The main problems in building a network for concerning the Pattani River were the lack of knowledge and understanding of the activities in conserving the river and lack of core leaders in carrying out the activities.

### **Recommendations**

1. Assembly of Pattani River Conservation of the School of Social Development, National Institute of Development Administration, Yala Campus, should publicize the project of concerning the Pattani River more than before by cooperating with educational institutions at all levels, including Muslim private schools.

2. The assembly must build a network for the Pattani River conservation by including schools and communities in the network so that youths will love and cherish the natural resources.