

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ศึกษาบุคลิกภาพ ของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า
 คุณทหารลาดกระบังตามหลักทฤษฎีที่เอ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,335 คน
 เป็นนักศึกษาชาย 696 คน หรือร้อยละ 52.1 เป็นนักศึกษาหญิง 639 คน หรือร้อยละ 47.9 เครื่องมือที่ใช้
 ในการวิจัยคือแบบสำรวจบุคลิกภาพ PAC วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
 มาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) ผลการศึกษาวิจัยพบว่า 1) นักศึกษาทั้งหมดมีบุคลิกภาพโดยรวม
 (PAC) ไม่แตกต่างกัน โดยมีบุคลิกภาพของความเป็นผู้ใหญ่ (A) สูงที่สุด รองลงมาคือบุคลิกภาพของความ
 เป็นเด็ก (C) และบุคลิกภาพของความเป็นพ่อแม่ (P) ตามลำดับ 2) นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมี
 บุคลิกภาพของความเป็นผู้ใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาชายมี
 บุคลิกภาพของความเป็นผู้ใหญ่สูงกว่านักศึกษาหญิง 3) นักศึกษาทั้งหมด มีบุคลิกภาพของความเป็น
 ผู้ใหญ่แบบปกป้องคุ้มครอง (NP) สูงกว่าแบบบังคับควบคุม (CP) เล็กน้อย 4) นักศึกษาชายมีบุคลิกภาพ
 ของความเป็นผู้ใหญ่แบบบังคับควบคุมสูงกว่าแบบปกป้องคุ้มครอง แต่นักศึกษาหญิงกลับมีบุคลิกภาพ
 ของความเป็นผู้ใหญ่แบบปกป้องคุ้มครองสูงกว่านักศึกษาชาย 5) นักศึกษาทั้งหมดมีบุคลิกภาพแบบเด็ก
 ที่ปรับตัวได้ (AC) สูงกว่าบุคลิกภาพแบบเด็กอิสระตามธรรมชาติ (FC) 6) นักศึกษาชายมีบุคลิกภาพแบบ
 เด็กที่ปรับตัวได้สูงกว่านักศึกษาหญิง และนักศึกษาหญิงมีบุคลิกภาพแบบเด็กอิสระตามธรรมชาติสูงกว่า
 นักศึกษาชาย

The aim of this research was to survey the ego states based on TA theory in students of
 KMITL. Subjects were 1,335 undergraduate students, 696 (52.1%) males and 638 (47.9%) females. The
 PAC personality test was used for assessing the characteristic in sampled groups then the results were
 statistically analyzed by means, standard deviation, and method of t-test. For this research, the finding
 were (1) there are no significantly different among types of personality in sampled group which the
 score was highest in type of adult ego state (A), child ego state (C) and parent ego state (P),
 respectively. (2) Male students presented the significantly greater score on adult ego state (A) than
 female students, with p-value < .05 level. (3) All sampled subjects were represented slightly higher
 score on subtypes of nurturing parent (NP) than critical parent (CP). (4) In male students, the score on
 subtypes of critical parent (CP) was higher than nurturing parent (NP) while the result was adversely
 found in female sampled group which indicated the higher score on subtypes of nurturing parent (NP)
 than critical parent (CP). (5) All subjects were shown the greater score on subtype of adapted child
 (AC) more than score on subtype of free child (FC). Finally, (6) the score on subtype of adapted child
 (AC) were higher in male than in female students whereas female students presented more likely of the
 score on subtype of free child (FC) than in male sampled subjects.