

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อหลักสูตรการผลิตครูของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรการผลิตครู (หลักสูตร 5 ปี) ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ปีการศึกษา 2551 จำนวน 600 คน ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ปัจจัย การหาความสัมพันธ์ และการวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบของการตัดสินใจศึกษาต่อหลักสูตรการผลิตครู คือ ความคิดเห็นต่อมหาวิทยาลัย แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ การตัดสินใจศึกษาต่อหลักสูตรครู เจตคติต่ออาชีพครู ความเชื่ออำนาจในตน สุขภาพจิตที่ดี และการได้รับอิทธิพลจากเพื่อน

2. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อหลักสูตรการผลิตครูของนักศึกษา คือ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (X_3) ความคิดเห็นต่อมหาวิทยาลัย (X_4) เจตคติต่ออาชีพครู (X_1) และการได้รับอิทธิพลจากเพื่อน (X_6) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .471 , .219 , .193 และ .166 ตามลำดับ

3. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อหลักสูตรการผลิตครูของนักศึกษา คือ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (X_3) การได้รับอิทธิพลจากเพื่อน (X_6) และเจตคติต่ออาชีพครู (X_1) โดยองค์ประกอบเหล่านี้ร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการตัดสินใจศึกษาต่อหลักสูตรการผลิตครูของนักศึกษา (Y) ได้ร้อยละ 24.7 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีสมการพยากรณ์ ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ

$$Y' = .736 + .564X_3 + .173X_6 + .080X_1$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ

$$Z'_y = .437Z_3 + .145Z_6 + .090Z_1$$

The purpose of the research was to study factors related with decision to further study in teaching profession program of first year students of teaching profession program (5-year curriculum) in governmental higher education institutions in the academic year of 2008, total 600 students, using multi-stage sampling. The research instruments were questionnaire, statistical analysis, mean, standard deviation, factor analysis, correlation analysis and stepwise multiple regression analysis. The research showed that:

1. Factors related with decision to further study in teaching profession program were opinion toward universities, achievement motive, decision to further study in teaching profession program, attitude toward teaching profession, internal locus of control, good mental health and peer influence.

2. Factors related with students' decision to further study in teaching profession program were achievement motive (X_3), opinion toward universities (X_4), attitude toward teaching profession (X_1) and peer influence (X_6), the correlation coefficients were .471 , .219 , .193 and .166.

3. Factors influencing students' decision to further study in teaching profession program were achievement motive (X_3), peer influence (X_6) and attitude toward teaching profession (X_1), these factors explained 24.7 percents of variation in students' decision to further study in teaching profession program (Y), with .01 level of statistical significance. The prediction equations were as follows:

The prediction equation of raw scores was

$$Y' = .736 + .564X_3 + .173X_6 + .080X_1$$

The prediction equation of standard scores was

$$Z'_y = .437Z_3 + .145Z_6 + .090Z_1$$