

การวิจัยสภาพแวดล้อมทางสถาปัตยกรรมที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนระดับ
อุดมศึกษาของสถาบันการศึกษารัฐบาล ในจังหวัดปทุมธานี เป็นการวิจัยแบบผสมเชิงปริมาณ
และคุณภาพมีแหล่งข้อมูลหลักเป็นสถาบันอุดมศึกษา 4 แห่ง ในจังหวัดปทุมธานี และกลุ่ม
ตัวอย่างการวิจัย 423 ราย รวบรวมข้อมูลด้วยแบบสำรวจและสังเกต แบบสอบถาม วิเคราะห์
เอกสาร สัมภาษณ์เจาะลึก ใช้แบบแผนการวิจัยแบบไม่ทดลองประเภทการศึกษาความสัมพันธ์
ด้วยค่าความถี่ ร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าคลอไทล์ ไคสแควร์ สถิติทดสอบค่าที ผลการวิจัยพบว่า

สภาพปัจจุบันอาคารเรียน ในสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วยปัจจัยด้านรูปทรงอาคาร
เรียน สภาพแวดล้อมทางสถาปัตยกรรมอาคารเรียน สีและวัสดุภายนอกอาคารเรียน
สาธารณูปโภคภายในอาคารเรียน สีและสัญลักษณ์ไปสู่อาคารเรียน สีและวัสดุภายในห้องเรียน
และบรรยากาศและการถ่ายเทอากาศในห้องเรียน ขนาดและสัดส่วนของเฟอร์นิเจอร์ การใช้สี
และวัสดุสำหรับเฟอร์นิเจอร์ในห้องเรียน นำไปสู่ลักษณะการจัดการเรียนการสอนตาม
สภาพแวดล้อมอาคารเรียนที่มีอาคารสถานที่เป็นศูนย์กลางกิจกรรม ทั้งนี้สภาพแวดล้อมทาง
สถาปัตยกรรมกับการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษามีความพึงพอใจต่อรูปทรง
อาคารเรียนในระดับปานกลาง เป็นผลนำไปสู่นโยบายการพัฒนาสภาพแวดล้อมทาง
สถาปัตยกรรม อาคารเรียนระดับอุดมศึกษา ตามแนวทางการพัฒนา 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 แนว
ทางการสร้างมีส่วนร่วมในการรักษาสภาพแวดล้อมอาคารเรียน ระยะที่ 2 แนวทางการ
จัดการสภาพแวดล้อมอาคารเรียนปัจจุบัน ระยะที่ 3 แผนการปรับปรุงสภาพแวดล้อมอาคารเรียน
ในอนาคต

The research of the effective of architectural environment to bachelor education for government university ; A case of Patumthani province is the mix study of quantitative and qualitative information from the four government universities. The field survey and questionnaires were collect 423 samplings from the whole population with non-experimental research design by correlation research. Frequency distribution, percentage and standard deviation, complied by SPSS for Windows, were analyzed and interpreted.

The results showed that building characteristic in the university are comprise of architectural building environment, color and material of building, building infrastructure, building sign, color and material in class room, class room environment, side and scale of furniture, color and material of furniture which lead to education management in university building. For the building environment and education management, lecturer and student appreciate to building style in the medium level. The results recommend the policy for developing environmental building policies prospect through three processes as; first trend of building environmental participation; second trend of building environmental management; third trend of future building environmental maintenances.